

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2021/2022

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	3.º
COMPONENTE DO CURRÍCULO	Português				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Oralidade	20	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta o essencial de discursos orais -Identifica, organiza e regista informação relevante em função dos objetivos de escuta -Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas -Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras -Gere corretamente a tomada de vez na comunicação oral -Usa a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações -Planeia, produz e avalia os próprios textos -Deteta semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral - Fichas de avaliação (formativa, sumativa) - Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) - Fichas de trabalho - Questionários - Trabalhos extra-aula - Trabalhos práticos - Trabalho em contexto de DAC - Grelhas de observação - Trabalhos individuais e de grupo - Autoavaliação
Leitura	20	<ul style="list-style-type: none"> -Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades -Distingue características específicas nos diferentes tipos de texto -Lê textos com entoação e ritmo adequados -Realiza leitura silenciosa e autónoma -Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto -Identifica o tema/assunto do texto ou de partes do texto -Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Escrita	20	<ul style="list-style-type: none"> -Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas -Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

		<ul style="list-style-type: none"> -Redige textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita -Avalia os seus textos e aperfeiçoá-los -Escreve textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida -Exprime opiniões e fundamenta-as -Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão 		
Educação Literária	20	<ul style="list-style-type: none"> -Ouve ler e lê obras literárias -Faz a leitura dramatizada de obras literárias -Antecipa o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais -Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos -Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas -Apresenta obras literárias em público -Desenvolve um projeto de leitura, a partir das suas preferências 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Gramática	20	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico -Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio -Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo -Utiliza corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade -Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase -Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado) -Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados -Recorre de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos -Usa frases complexas para exprimir sequências -Depreende o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si -Deduz significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal -Conhece a família de palavras como modo de organização do léxico 	A, B, C, D, F, G, I, J	

		-Mobilizar adequadamente as regras de ortografia		
--	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Oralidade	Interpreta o essencial de discursos orais	Revela dificuldade em interpretar o essencial de discursos orais	Revela alguma facilidade em interpretar o essencial de discursos orais	Revela facilidade em interpretar o essencial de discursos orais	Revela muita facilidade em interpretar o essencial de discursos orais
	Identifica, organiza e regista informação relevante em função dos objetivos de escuta	Revela dificuldade a identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta	Revela alguma facilidade a identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta	Revela facilidade a identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta	Revela muita facilidade a identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta
	Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas	Revela dificuldade em fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas	Revela alguma facilidade em fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas	Revela facilidade em fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas	Revela muita facilidade em fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas
	Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras	Revela dificuldade em falar com clareza e articular de modo adequado as palavras	Revela alguma facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado as palavras	Revela facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado as palavras	Revela muita facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado as palavras
	Gere corretamente a tomada de vez na comunicação oral	Revela dificuldade em gerir corretamente a tomada de vez na comunicação oral	Revela alguma facilidade em gerir corretamente a tomada de vez na comunicação oral	Revela facilidade em gerir corretamente a tomada de vez na comunicação oral	Revela muita facilidade em gerir corretamente a tomada de vez na comunicação oral
	Usa a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações	Revela dificuldade em usar a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações	Revela alguma facilidade em usar a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações	Revela facilidade em usar a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações	Revela muita facilidade em usar a palavra para expor conhecimentos e apresentar narrações
	Planeia, produz e avalia os próprios textos	Revela dificuldade em planejar, produzir e avaliar os próprios textos	Revela alguma facilidade em planejar, produzir e avaliar os próprios textos	Revela facilidade em planejar, produzir e avaliar os próprios textos	Revela muita facilidade em planejar, produzir e avaliar os próprios textos
	Deteta semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito	Revela dificuldade em detetar semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito	Revela alguma facilidade em detetar semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito	Revela facilidade em detetar semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito	Revela muita facilidade em detetar semelhanças e diferenças entre texto oral e texto escrito

Leitura	Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades	Revela dificuldade em ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades	Revela alguma facilidade em ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades	Revela facilidade em ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades	Revela muita facilidade em ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades
	Distingue características específicas nos diferentes tipos de texto	Revela dificuldade em distinguir características específicas nos diferentes tipos de texto	Revela alguma facilidade em distinguir características específicas nos diferentes tipos de texto	Revela facilidade em distinguir características específicas nos diferentes tipos de texto	Revela muita facilidade em distinguir características específicas nos diferentes tipos de texto
	Lê textos com entoação e ritmo adequados	Revela dificuldade em ler textos com entoação e ritmo adequados	Revela alguma facilidade em ler textos com entoação e ritmo adequados	Revela facilidade em ler textos com entoação e ritmo adequados	Revela muita facilidade em ler textos com entoação e ritmo adequados
	Realiza leitura silenciosa e autônoma	Revela dificuldade em realizar leitura silenciosa e autônoma	Revela alguma facilidade em realizar leitura silenciosa e autônoma	Revela facilidade em realizar leitura silenciosa e autônoma	Revela muita facilidade em realizar leitura silenciosa e autônoma
	Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela dificuldade em mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela alguma facilidade em mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela facilidade em mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela muita facilidade em mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto
	Identifica o tema/assunto do texto ou de partes do texto	Revela dificuldade em identificar o tema/assunto do texto ou de partes do texto	Revela alguma facilidade em identificar o tema/assunto do texto ou de partes do texto	Revela facilidade em identificar o tema/assunto do texto ou de partes do texto	Revela muita facilidade em identificar o tema/assunto do texto ou de partes do texto
	Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto	Revela dificuldade em exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto	Revela alguma facilidade em exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto	Revela facilidade em exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto	Revela muita facilidade em exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto
Escrita	Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas	Revela dificuldade em indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas	Revela alguma facilidade em indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas	Revela facilidade em indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas	Revela muita facilidade em indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas
	Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados	Revela dificuldade em registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados	Revela alguma facilidade em registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados	Revela facilidade em registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados	Revela muita facilidade em registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados

	Redige textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita	Revela dificuldade em redigir textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita	Revela alguma facilidade em redigir textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita	Revela facilidade em redigir textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita	Revela muita facilidade em redigir textos corretamente de acordo com as formas de representação escrita
	Avalia os seus textos e aperfeiçoá-los	Revela dificuldade em avaliar os seus textos e aperfeiçoá-los	Revela alguma facilidade em avaliar os seus textos e aperfeiçoá-los	Revela facilidade em avaliar os seus textos e aperfeiçoá-los	Revela muita facilidade em avaliar os seus textos e aperfeiçoá-los
	Escreve textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida	Revela dificuldade em escrever textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida	Revela alguma facilidade em escrever textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida	Revela facilidade em escrever textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida	Revela muita facilidade em escrever textos de géneros variados, adequados à finalidade pretendida
	Exprime opiniões e fundamenta-as	Revela dificuldade em exprimir opiniões e fundamentá-las	Revela alguma facilidade em exprimir opiniões e fundamentá-las	Revela facilidade em exprimir opiniões e fundamentá-las	Revela muita facilidade em exprimir opiniões e fundamentá-las
	Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela dificuldade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela alguma facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela muita facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão
Ed. Literária	Ouve ler e lê obras literárias	Revela dificuldade em ouvir ler e ler obras literárias	Revela alguma facilidade em ouvir ler e ler obras literárias	Revela facilidade em ouvir ler e ler obras literárias	Revela muita facilidade em ouvir ler e ler obras literárias
	Faz a leitura dramatizada de obras literárias	Revela dificuldade em fazer a leitura dramatizada de obras literárias	Revela alguma facilidade em fazer a leitura dramatizada de obras literárias	Revela facilidade em fazer a leitura dramatizada de obras literárias	Revela muita facilidade em fazer a leitura dramatizada de obras literárias
	Antecipa o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais	Revela dificuldade em antecipar o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais	Revela alguma facilidade em antecipar o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais	Revela facilidade em antecipar o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais	Revela muita facilidade em antecipar o tema com base em noções elementares de género e nos textos visuais
	Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos	Revela dificuldade em compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos	Revela alguma facilidade em compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos	Revela facilidade em compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos	Revela muita facilidade em compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos
	Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas	Revela dificuldade em manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas	Revela alguma facilidade em manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas	Revela facilidade em manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas	Revela muita facilidade em manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas

	Apresenta obras literárias em público	Revela dificuldade em apresentar obras literárias em público	Revela alguma facilidade em apresentar obras literárias em público	Revela facilidade em apresentar obras literárias em público	Revela muita facilidade em apresentar obras literárias em público
	Desenvolve um projeto de leitura, a partir das suas preferências	Revela dificuldade em desenvolver um projeto de leitura, a partir das suas preferências	Revela alguma facilidade em desenvolver um projeto de leitura, a partir das suas preferências	Revela facilidade em desenvolver um projeto de leitura, a partir das suas preferências	Revela muita facilidade em desenvolver um projeto de leitura, a partir das suas preferências
Gramática	Distingue sílaba tônica de átona e acento prosódico de acento gráfico	Revela dificuldade em distinguir sílaba tônica de átona e acento prosódico de acento gráfico	Revela alguma facilidade em distinguir sílaba tônica de átona e acento prosódico de acento gráfico	Revela facilidade em distinguir sílaba tônica de átona e acento prosódico de acento gráfico	Revela muita facilidade em distinguir sílaba tônica de átona e acento prosódico de acento gráfico
	Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio	Revela dificuldade a identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio	Revela alguma facilidade a identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio	Revela facilidade a identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio	Revela muita facilidade a identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio
	Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo	Revela dificuldade a conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo	Revela alguma facilidade a conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo	Revela facilidade a conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo	Revela muita facilidade a conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo
	Utiliza corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade	Revela dificuldade em utilizar corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade	Revela alguma facilidade em utilizar corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade	Revela facilidade em utilizar corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade	Revela muita facilidade em utilizar corretamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade
	Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase	Revela dificuldade em manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase	Revela alguma facilidade em manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase	Revela facilidade em manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase	Revela muita facilidade em manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase
	Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado)	Revela dificuldade em reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado)	Revela alguma facilidade em reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado)	Revela facilidade em reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado)	Revela muita facilidade em reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado)

Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados	Revela dificuldade em distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados	Revela alguma facilidade em distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados	Revela facilidade em distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados	Revela muita facilidade em distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados
Recorre de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos	Revela dificuldade em recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos	Revela alguma facilidade em recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos	Revela facilidade em recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos	Revela muita facilidade em recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos
Usa frases complexas para exprimir sequências	Revela dificuldade em usar frases complexas para exprimir sequências	Revela alguma facilidade em usar frases complexas para exprimir sequências	Revela facilidade em usar frases complexas para exprimir sequências	Revela muita facilidade em usar frases complexas para exprimir sequências
Depreende o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si	Revela dificuldade em depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si	Revela alguma facilidade em depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si	Revela facilidade em depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si	Revela muita facilidade em depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si
Deduz significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal	Revela dificuldade em deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal	Revela alguma facilidade em deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal	Revela facilidade em deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal	Revela muita facilidade em deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal
Conhece a família de palavras como modo de organização do léxico	Revela dificuldade em conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico	Revela alguma facilidade em conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico	Revela facilidade em conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico	Revela muita facilidade em conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico
Mobiliza adequadamente as regras de ortografia	Revela dificuldade em mobilizar adequadamente as regras de ortografia	Revela alguma facilidade em mobilizar adequadamente as regras de ortografia	Revela facilidade em mobilizar adequadamente as regras de ortografia	Revela muita facilidade em mobilizar adequadamente as regras de ortografia

O Diretor