

Agrupamento de Escolas do Cadaval



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Elaborado pelo Conselho Pedagógico em 18/10/2023

Apreciado e aprovado pelo Conselho Geral em 06/11/2023

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	20	Visita de Estudo à Adega da Vermelha	Visita guiada à Adega Cooperativa da Vermelha e acompanhar o processo do ciclo do vinho, desde a apanha das uvas até ao engarrafamento.	J1 e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A4; A5; A11
set; jun	21-09; 28-06	Recolha solidária de tampas	Recolha durante o ano letivo de tampas de embalagens para fins solidários	EB1 Chão do Sapo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 05.JI; 1.º 11.1C; 3.º 12.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2; A3; A14; B3; C4; C11
set	29	O exercício dá saúde	Para celebrar o "Dia Europeu do Desporto na Escola" e promover a prática de exercício físico, as Turmas das Escolas do Painho e Figueiros (JI + 1.º Ciclo) promovem uma caminhada. Os alunos saem das respetivas escolas e encontram-se "a meio" e realizam uma aula de dança.	EB1 Figueiros; EB1 Painho; Paula Isabel Cardeira Sarroeira Gomes; Maria Manuela Videira Martins Parreira; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 07.JI; P5 09.JI; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 3.º 16.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A2; B7; C11

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	29	"A caminhar pela minha saúde"	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar na Escola, com uma caminhada pela localidade, com a participação da família e aberta a toda a comunidade. A atividade tem como finalidade sensibilizar a comunidade escolar e local para a prática do desporto como promoção da saúde e bem estar individual e coletivo.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º; 4.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A2; A4; A5; A10; C3; C11
out	02	Dia Mundial da Música / Dia do Idoso	Entoar canções infantis a apresentá-las aos utentes do Lar Residencial da Vermelha; Semana da música - de 2 a 6 de outubro: Convidar alguns familiares com conhecimentos musicais para pequenas apresentações de instrumentos e melodias; Sessão de Fado com a participação da fadista Nadi do concelho do Cadaval acompanhada pelo Sr Eduardo Lemos, guitarrista e avô de uma aluna que frequenta a EB1 do Cadaval;	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	A2; A3; A4; A5; A10; A11

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	04	Dia Mundial do Animal	Assistir a uma sessão de treino canino por um instrutor de uma escola canina.	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A11
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Preparação de receitas saudáveis por turma para partilhar num lanche convívio entre todos; Semana da Alimentação - Convidar os Encarregados de Educação para apresentar sugestões de receitas saudáveis, Confeção de algumas receitas com base em produtos locais;	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A3; A4; A5; A10; C10

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Visita à Estação Fruteira de Montejunto "Frutus".	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com visita à Estação Fruteira de Montejunto "Frutus" de forma a dar a conhecer uma das atividades económicas importantes da região e sensibilizar para o consumo de fruta e alimentação saudável.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A2; A4; A5; A13
out	25	Assistir ao filme "Patrulha Pata" no Cinema de Torres Vedras	Apreciar diferentes manifestações visuais. Aceder à arte e cultura artística. Desenvolver a imaginação, criatividade, sentido estético e espírito crítico.	Jl e EB1 Vermelha	Alunos (P5 11.JI;)	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	A2; A11

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out; nov	30-10; 31-10; 02-11; 03-11	Semana da Formação Financeira - Projeto: Contigo, @ contar para o futuro.	No âmbito do Concurso Todos Contam, algumas turmas do pré-escolar, do 1º Ciclo e do 2º ciclo irão participar na Semana da Formação Financeira (visualização de vídeos, planos de aula do Todos Contam, debates, realização de questionários e entrevistas), para sensibilização à necessidade de fazermos uma boa gestão financeira e de elaborarmos orçamentos.	EB n.º 1 Cadaval; EQEDU 5; BIB 1; BIB 2; Clube ou Projeto; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins	Alunos (P5 09.JI; P5 11.JI; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 5.º B; 5.º C;)	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo	A2; A3; A5; A12; A13
nov	02	Pão por Deus	A presente atividade tem como objetivo perpetuar e valorizar tradições locais e nacional, envolvendo a comunidade e família.	EB1 Chão do Sapo; Inês Sofia Nunes Isidoro; Catarina Ribeiro Marquês	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 11.1C; P5; 3.º;)	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A1; A2; A4; A5; A11; C4
nov	08	Visita à Biblioteca Municipal do Cadaval	Visita à Biblioteca Municipal do Cadaval e pesquisa de informações relativas aos temas/projetos que se encontram a decorrer na sala.	Jl e EB1 Vermelha	Alunos (P5 05.JI;)	Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal	A2; A4; A5

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	10	Visita de Estudo	Os alunos vão assistir à peça de teatro "O Mundo Mágico de Jack" (Teatro Armando Cortez) e deslocam-se ao Museu das Marionetas, onde visitam a exposição permanente e realizam uma das oficinas - "Quem vê caras, vê emoções". Através da ida ao teatro e de acordo com a história a que assistem, pretende-se estimular todos os sentidos através do conjunto de linguagens expressivas – literatura, representação, música e dança – bem como a composição plástica e o audiovisual. Além disso, a partir do musical abordar diferentes temáticas como os desejos e sonhos, as saudades e o medo. Sem deixar de lado a importância da coragem e da determinação perante os desafios com que se deparam. No Museu da Marioneta as crianças/alunos têm a oportunidade de conhecer "o mundo" das marionetas e identificar um género de teatro distinto dos restantes.	EB1 Painho; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Alunos (P5 09.JI; 1.º 19.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A11
nov	20	Dia Nacional do Pijama	É uma atividade com uma componente lúdica e educativa que será realizada no Jardim, onde as crianças e adultos irão vestir pijama . Vai realizar-se na mesma data do Dia da Convenção Internacional dos Direitos das Crianças , o que permite também sensibilizar para a importância dos direitos da infância. Haverá a oferta de um Kit Educativo com vários materiais de apoio.	G100 - Pré; Lidia Cristina Boto Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 10.JI;)	Desenvolvimento pessoal e autonomia	A3; A11; A12; B9; C10
nov	20	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças vêm vestidas de pijama para a escola e passam o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. A Missão Pijama promove a causa do "direito de uma criança crescer numa família", contribuindo assim para o desenvolvimento do acolhimento familiar no nosso país.	EB n.º 1 Cadaval; Vanda Andreia da Silva Mendonça; Sílvia Batista Rafael; Rute Margarida Alexandre Dias Queimado; Marta Sofia Tavares Lopes; Mariana Filipa Neves Teixeira Penas; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Helena do Céu Sacramento; Ângela Sofia Frutuoso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A1; A2; A3

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	06	Ida ao teatro Politeama	Os alunos da E.B1/JI do Vilar deslocar-se-ão ao Teatro Politeama para assistir a uma peça de teatro "A Bela adormecida" . O almoço decorrerá no Parque da Serafina.	EB1 Vilar	Alunos (P5 12.JI; 1.º 24.1C; 2.º; 3.º; 4.º;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A2; A11
dez	07	Vila Natal	Experiências natalícias. Convívio entre toda a comunidade educativa num ambiente de magia.	EB1 Figueiros; Paula Isabel Carreira Sarroeira Gomes; Maria Manuela Videira Martins Parreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 07.JI; 1.º 15.1C; 3.º 16.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal	A11; A13
dez	12	Bazar de Natal	Bazar de Natal na escola, aberto à comunidade com venda de brinquedos/livros usados, doados pelos alunos.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01.1C; 3.º 02.1C; P5; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A1; A2

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	12	Peça de teatro "No fundo do Mar".	A peça no Fundo do Mar sensibiliza os alunos para a necessidade de proteger os mares e os oceanos, já que muitos dos animais que neles habitam correm sérios riscos devido à poluição causada pelos homens. Através das diferentes personagens (construídas com materiais reciclados), as crianças/alunos ouvem as suas histórias e os perigos que estão a enfrentar.	EB1 Painho; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Alunos (P5 09.JI; 1.º 19.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A1; A4; A11
dez	14	Intercâmbio com o Centro Social e Paroquial de Alguber (Lar de idosos)	Receber os idosos na EB de Alguber, socialização e troca de saberes com apresentações de canções, poemas e mensagens no âmbito da quadra natalícia.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; A4; A5; A11; A13

DEP. PRE-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	15	Circo de Natal	Comemoração da época natalícia com ida ao circo de Natal do Coliseu, em Lisboa. Passeio pedonal pelas baixa de Lisboa até ao Terreiro do Paço, com conhecimento da cidade e contemplação dos enfeites de Natal.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Alunos (3.º 02.1C; P5; 1.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A2; A11; A13
jan	05	Dia de Reis	Cantar as Janeiras na localidade.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 02.1C; P5; 1.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A4; A5; A11; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	20	Visita de Estudo à Adega da Vermelha	Visita guiada à Adega Cooperativa da Vermelha e acompanhar o processo do ciclo do vinho, desde a apanha das uvas até ao engarrafamento.	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A4; A5; A11
set; jun	21-09; 28-06	Recolha solidária de tampas	Recolha durante o ano letivo de tampas de embalagens para fins solidários	EB1 Chão do Sapo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 05.JI; 1.º 11.1C; 3.º 12.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2; A3; A14; B3; C4; C11
set	25	Dia da Sustentabilidade	Visualização de um Vídeo ilustrativo sobre a temática. Realização de um jogo – Kahoot!	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geada	Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A6; B3

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	27	Estendal do Coração	Cada Turma irá ilustrar/escrever numa camisola branca acerca da importância do coração para ser exposta na Biblioteca da CMC.	EB1 Chão do Sapo; EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Inês Sofia Nunes Isidoro; Cristina Sofia Silva Geada; Catarina Ribeiro Marquês	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 05.JI; P5 08.JI; 1.º 17.1C; 1.º 11.1C; 3.º 18.1C; 3.º 12.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	A3; A4; A10; A11; A12

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	29	O exercício dá saúde	Para celebrar o "Dia Europeu do Desporto na Escola" e promover a prática de exercício físico, as Turmas das Escolas do Painho e Figueiros (JI + 1.º Ciclo) promovem uma caminhada. Os alunos saem das respetivas escolas e encontram-se "a meio" e realizam uma aula de dança.	EB1 Figueiros; EB1 Painho; Paula Isabel Carneira Sarroeira Gomes; Maria Manuela Videira Martins Parreira; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 07.JI; P5 09.JI; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 3.º 16.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A2; B7; C11
set	29	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	"Pais na escola" - surpresa para os filhos Caminhada pelo Parque de Lazer do Cadaval	EB n.º 1 Cadaval	Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A4; A10; C2
set	29	"A caminhar pela minha saúde"	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar na Escola, com uma caminhada pela localidade, com a participação da família e aberta a toda a comunidade. A atividade tem como finalidade sensibilizar a comunidade escolar e local para a prática do desporto como promoção da saúde e bem estar individual e coletivo.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º; 4.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A2; A4; A5; A10; C3; C11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	02	Conhecer Mafra: Visita à Tapada de Mafra e Palácio de Mafra	Visita de estudo à Tapada Nacional de Mafra e Palácio Nacional de Mafra Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade; Apreciar e valorizar o mundo natural; Observar os diferentes tipos de árvores que compõem a floresta; Observar os diferentes animais em liberdade e aprender sobre os seus comportamentos; Valorizar o Património Cultural e Histórico do nosso país. Despertar o gosto pela História de Portugal e promover a	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geadá	Alunos (P5 07.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A1; A11; A13; B7
out	02	Dia Mundial da Música / Dia do Idoso	Entoar canções infantis a apresentá-las aos utentes do Lar Residencial da Vermelha; Semana da música - de 2 a 6 de outubro: Convidar alguns familiares com conhecimentos musicais para pequenas apresentações de instrumentos e melodias; Sessão de Fado com a participação da fadista Nadi do concelho do Cadaval acompanhada pelo Sr Eduardo Lemos, guitarrista e avô de uma aluna que frequenta a EB1 do Cadaval;	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	A2; A3; A4; A5; A10; A11
out	02	Ballet contemporâneo - o bailarino vai à escola	Comemoração do Dia Mundial da Música - um aluno do AEC irá atuar para as turmas do 1.º Ciclo e Pré-escolar: 1ª sessão - Pré e 1.º ano 2ª sessão - 2.º, 3.º e 4.º anos	EB n.º 1 Cadaval	Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	A11; A13; A14

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	04	Dia Mundial do Animal	Assistir a uma sessão de treino canino por um instrutor de uma escola canina.	Jl e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A11
out	04	Dia do Animal	Recolha de alimentos para animais de pequeno porte para doar à Associação Protetora de Animais do Cadaval – APAC Breve palestra com um elemento representante da APAC, para apresentação da associação e seus objetivos. Os alunos irão apresentar o seu animal de estimação, realizando uma breve descrição das suas características, rotinas diárias e cuidados necessários.	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geada	Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal	A2; A3; C2; C10
out	04	Semana solidária - recolha de alimentos para a APAC	Comemoração do dia mundial dos Animais - recolha de alimentos para animais.	EB n.º 1 Cadaval	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Informação e comunicação	A12; B7; C4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	09	Comemoração do Dia Mundial da Música	Ida do maestro e/ou um elemento de uma das Bandas Filarmónicas do Concelho ou Visionamento de um concerto online	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geda	Alunos (P5 07.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	A3; A5; C2; C4
out	10	Visita à Frutus: Conhecer as indústrias da Região	Visita de estudo inserida no currículo local. conhecer a industria fruteira. Economia sustentável	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geda	Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A5
out	13	Espetáculo de teatro "Ulisses e a alimentação saudável"	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, as/os crianças/alunos irão deslocar-se ao cineteatro Valentina de Abreu para assistir a uma peça de teatro dinamizado pela Companhia de teatro Muzumbos. Pré e 1.º ano - 10h 2.º, 3.º e 4.º anos - 11h	EB n.º 1 Cadaval; Vanda Andreia da Silva Mendonça; Rute Margarida Alexandre Dias Queimado; Marta Sofia Tavares Lopes; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Helena do Céu Sacramento; Célia Maria Reis Pratas; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Ângela Sofia Frutuoso Santos	Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente	A11; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	13	Espetáculo "Ulisses e a Alimentação Saudável".	O teatro virá à escola realizar um espetáculo alusivo à Alimentação Saudável e ao desperdício alimentar.	EB1 Dagorda	Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A2; A11
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Preparação de receitas saudáveis por turma para partilhar num lanche convívio entre todos; Semana da Alimentação - Convidar os Encarregados de Educação para apresentar sugestões de receitas saudáveis, Confeção de algumas receitas com base em produtos locais;	J1 e EB1 Vermelha; Cláudia Inês Marques Franco Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI; 1.º 22.1C; 3.º 23.1C;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A3; A4; A5; A10; C10

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Visita à Estação Fruteira de Montejunto "Frutus".	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com visita à Estação Fruteira de Montejunto "Frutus" de forma a dar a conhecer uma das atividades económicas importantes da região e sensibilizar para o consumo de fruta e alimentação saudável.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º; 4.º;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A2; A4; A5; A13
out	16	Visita ao Lar da Murteira-Comemoração do Dia do Idoso	Visita ao Campus do Olival – Lar, Centro de dia, Creche Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade intergeracional.	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geda	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal	A4; A5
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Visualização de filmes, leitura de histórias e documentários; Leitura e exploração de obras temáticas; Confeção lanches saudáveis.	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geda	Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2; B7; C2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	23	Comemoração do dia Mundial das Bibliotecas Escolares.	Os alunos vão visitar a Biblioteca Municipal do Cadaval pelas 9h e regressarão pelas 12h para almoçar na EB1 da Sobrena. O objetivo é promover o sucesso na presença e no uso da biblioteca; permitir o acesso ao acervo de livros, às salas e áreas de exposição e empréstimo de livros. Durante a visita, os alunos aprendem a fazer pesquisas nos livros e na internet e também fazem uma visita à Biblioteca Escolar da EB1 do Cadaval.	Jl Peral e EB1 Sobrena	Docentes; Alunos (1.º 21.1C;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; B8
out; nov	30-10; 31-10; 02-11; 03-11	Semana da Formação Financeira - Projeto: Contigo, @ contar para o futuro.	No âmbito do Concurso Todos Contam, algumas turmas do pré-escolar, do 1º Ciclo e do 2º ciclo irão participar na Semana da Formação Financeira (visualização de vídeos, planos de aula do Todos Contam, debates, realização de questionários e entrevistas), para sensibilização à necessidade de fazermos uma boa gestão financeira e de elaborarmos orçamentos.	EB n.º 1 Cadaval; EQEDU 5; BIB 1; BIB 2; Clube ou Projeto; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins	Alunos (P5 09.JI; P5 11.JI; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 5.º B; 5.º C;)	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo	A2; A3; A5; A12; A13
nov	02	Pão por Deus	Exploração da origem desta efeméride. Decoração de garrafas ou garrafas de plástico que irão guardar o Pão por Deus oferecido pela população. Os alunos irão recitar versos ou cantares pela aldeia e em troca receberão pão, frutos secos ou bolos.	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geadá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A5; A11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	02	Pão por Deus	A presente atividade tem como objetivo perpetuar e valorizar tradições locais e nacional, envolvendo a comunidade e família.	EB1 Chão do Sapo; Inês Sofia Nunes Isidoro; Catarina Ribeiro Marquês	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 11.1C; P5; 3.º;)	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A1; A2; A4; A5; A11; C4
nov	08	Saída de campo: "A vida nas poças de maré" e Limpeza de praia.	Conhecer alguns organismos que vivem na zona entre marés e Limpeza de praia.	Clube ou Projeto; Elsa Cristina Pereira L.Pinto Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; A3; A5; A12; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	10	Visita de Estudo	Os alunos vão assistir à peça de teatro "O Mundo Mágico de Jack" (Teatro Armando Cortez) e deslocam-se ao Museu das Marionetas, onde visitam a exposição permanente e realizam uma das oficinas - "Quem vê caras, vê emoções". Através da ida ao teatro e de acordo com a história a que assistem, pretende-se estimular todos os sentidos através do conjunto de linguagens expressivas – literatura, representação, música e dança – bem como a composição plástica e o audiovisual. Além disso, a partir do musical abordar diferentes temáticas como os desejos e sonhos, as saudades e o medo. Sem deixar de lado a importância da coragem e da determinação perante os desafios com que se deparam. No Museu da Marioneta as crianças/alunos têm a oportunidade de conhecer "o mundo" das marionetas e identificar um género de teatro distinto dos restantes.	EB1 Painho; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Alunos (P5 09.JI; 1.º 19.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A11
nov	10	Feira de São Martinho	Venda de produtos cedidos pelas famílias para angariação de fundos para a Associação de Pais	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A1; A4; C2; C10

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	10	O São Martinho dos meninos da EB1 da Sobrena e do JI do Peral.	No dia 10, pelas 12 horas, os alunos da EB1 da Sobrena serão transportados pelo transporte da CMC (sr. Carlos do transporte habitual) e por pais de alguns alunos até ao JI do Peral para todos juntos irmos à Junta de Freguesia do Peral fazer um magusto. Primeiro almoçam no refeitório do JI do Peral e pelas 14h dar-se-há início à atividade que decorrerá até às 17h30. Terá a participação de toda a comunidade educativa: Professora, Educadora de ambos os estabelecimentos e Monitora das AEC'S (professora Margarida), todas as crianças e dos seus pais, das Assistentes Operacionais e do Sr. Presidente da Junta de Freguesia do Peral.	JI Peral e EB1 Sobrena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI; 1.º 21.1C;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A1; A4; A5; A11; A14; B3; C2; C4; C10
nov	20	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças vêm vestidas de pijama para a escola e passam o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. A Missão Pijama promove a causa do "direito de uma criança crescer numa família", contribuindo assim para o desenvolvimento do acolhimento familiar no nosso país.	EB n.º 1 Cadaval; Vanda Andreia da Silva Mendonça; Sílvia Batista Rafael; Rute Margarida Alexandre Dias Queimado; Marta Sofia Tavares Lopes; Mariana Filipa Neves Teixeira Penas; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Helena do Céu Sacramento; Ângela Sofia Frutuoso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A1; A2; A3
nov	24	Vamos aprender uma Língua?	A turma 11 e 12 terá uma sessão síncrona com a T2ºE (surdos) da Escola Básica Parque Silva Porto 1 vez por mês para conhecer a Língua Gestual. Terá a duração de 40 minutos.	EB1 Chão do Sapo; Inês Sofia Nunes Isidoro	Docentes; Alunos (1.º 11.1C; 3.º 12.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação	A2; A12; A13; B7; C4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	30	Teatro Vem à Escola	Na escola, os alunos irão assistir à peça de teatro – “Histórias Natalícias e outras delícias” dinamizada pelo Grupo de Teatro Muzumbos.	EB1 Murteira; Teresa Cristina Sousa Marques O.Cyrilo C.Machado; Cristina Sofia Silva Geada	Alunos (P5 08.JI; 1.º 17.1C; 3.º 18.1C;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	A4; A10; A11; C3
dez	05	Visita de Estudo ao Teatro Politeama para assistirem ao Espetáculo Musical de Filipe la Féria com a Peça de Teatro "A Bela Adormecida" e uma visita guiada com atelier, por um Educador marinho, no Oceanário de Lisboa.	Hora e local da partida: 8h30 no JI do Peral - chegada ao Teatro Politeama em Lisboa pelas 9h30/9h40 para assistir ao Teatro "A bela adormecida" que iniciará às 10 horas. Pelas 11h30 as crianças vão para o Parque das Nações, almoçam e às 14h30 visitam ainda o Oceanário e regressam pelas 16h30 com hora prevista de chegada pelas 17h30 no JI do Peral e EB1 da Sobrena. Os objetivos do Teatro musical "A BELA ADORMECIDA" visam dar a conhecer com uma belíssima história de amor e coragem. O Oceanário explora o conhecimento dos oceanos e sensibiliza as crianças sobre o dever de proteger os recursos naturais, através da alteração de comportamentos. estimulando uma cidadania ambiental mais ativa.As atividades do programa de educação do Oceanário de Lisboa estão adaptadas a diferentes objetivos e níveis pedagógicos. O atelier para o 1.º Ciclo é "Uma gota no oceano" Experiência de 45 min. em sala e 45 min. em visita ao Aquário guiada por um educador marinho. A missão é perceber como é o oceano, onde começa e onde acaba o ciclo da água, essencial para a existência de vida no planeta. e o atelier para o JI é o "Mar de emoções" com a experiência de 45 min. em sala e 45 min. em visita ao Aquário guiada por um educador marinho. A missão visa	JI Peral e EB1 Sobrena	Docentes; Alunos (P5 10.JI; 1.º 21.1C;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A1; A2; A11; B7

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	06	Ida ao teatro Politeama	Os alunos da E.B1/JI do Vilar deslocar-se-ão ao Teatro Politeama para assistir a uma peça de teatro "A Bela adormecida" . O almoço decorrerá no Parque da Serafina.	EB1 Vilar	Alunos (P5 12.JI; 1.º 24.1C; 2.º; 3.º; 4.º;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A2; A11
dez	07	Vila Natal	Experiências natalícias. Convívio entre toda a comunidade educativa num ambiente de magia.	EB1 Figueiros; Paula Isabel Cardeira Sarroeira Gomes; Maria Manuela Videira Martins Parreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 07.JI; 1.º 15.1C; 3.º 16.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal	A11; A13
dez	12	Bazar de Natal	Bazar de Natal na escola, aberto à comunidade com venda de brinquedos/livros usados, doados pelos alunos.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 01.1C; 3.º 02.1C; P5; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A1; A2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	12	Peça de teatro "No fundo do Mar".	A peça no Fundo do Mar sensibiliza os alunos para a necessidade de proteger os mares e os oceanos, já que muitos dos animais que neles habitam correm sérios riscos devido à poluição causada pelos homens. Através das diferentes personagens (construídas com materiais reciclados), as crianças/alunos ouvem as suas histórias e os perigos que estão a enfrentar.	EB1 Painho; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins; Dina Teresa Matias Silva Vicente	Alunos (P5 09.JI; 1.º 19.1C; 3.º 20.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A1; A4; A11
dez	14	Intercâmbio com o Centro Social e Paroquial de Alguber (Lar de idosos)	Receber os idosos na EB de Alguber, socialização e troca de saberes com apresentações de canções, poemas e mensagens no âmbito da quadra natalícia.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI; 1.º 01.1C; 3.º 02.1C; 2.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; A4; A5; A11; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	14	Visita de Estudo à Vila Natal em Óbidos para participação nas mais variadas atividades com as crianças dentro do Castelo de Óbidos.	<p>Hora e local de partida: Parte às 9h da EB1 da Sobrena e passa às 9h15 no JI do Peral em direção ao Castelo de Óbidos, com chegada prevista para as 10h.</p> <p>Hora da saída do Castelo de Óbidos será às 16h30 com previsão de chegada ao JI do Peral pelas 17h15 e à EB1 da Sobrena pelas 17H30.</p> <p>Finalidades/Objetivos: Conhecer o Pai Natal, brincar com duendes e bonecos de neve, ter aventuras radicais, acreditar em magia com os truques mais impressionantes. vão vivenciar experiências únicas. Contacto direto com novas experiências em diferentes realidades. Comemorar o final do 1.º Período em articulação entre ciclos diferentes.</p>	Jl Peral e EB1 Sobrena	Docentes; Alunos (P5 10.JI; 1.º 21.1C;)	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	A1; A5; A11; B7

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	15	Circo de Natal	Comemoração da época natalícia com ida ao circo de Natal do Coliseu, em Lisboa. Passeio pedonal pelas baixa de Lisboa até ao Terreiro do Paço, com conhecimento da cidade e contemplação dos enfeites de Natal.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Alunos (3.º 02.1C; P5; 1.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A2; A11; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal.	Realização de um espetáculo com teatro/dança alusivo ao Natal em articulação com a comunidade educativa. Tradição local.	EB1 Dagorda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	A4; A5; A11; A12; C2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jan	05	Dia de Reis	Cantar as Janeiras na localidade.	EB1 Alguber; Patrícia Alexandra Matias Gomes; Maria José Pereira Pascoal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 02.1C; P5; 1.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A4; A5; A11; A13
jan	05	Espectáculo no gelo "Peter Pan".	Ida a Lisboa assistir a um espetáculo realizado no gelo, denominado "Peter Pan".	EB1 Dagorda	Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A11; B7

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jan	16	Planetário Móvel	Visualização de um filme 360º sobre a sustentabilidade.	EB1 Dagorda	Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A2; A11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jun	13	VISITA GUIADA + PEDDY PAPER COM ANIMAÇÃO	As crianças irão percorrer as ruas de Óbidos para conhecer factos e curiosidades da História de Portugal e desta Vila Museu. Segue-se um Peddy Paper, uma atividade com um caráter lúdico-pedagógica que visa explorar a Vila de Óbidos e consolidar as aprendizagens efetuadas na visita de estudo. Para terminar, os alunos são convidados a brincar ao "faz de conta" conhecendo uma rainha.	EB1 Chão do Sapo; Inês Sofia Nunes Isidoro	Alunos (1.º 11.1C; 3.º 12.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A4; A11; C5; C11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jun	22	Arraial	Realização de uma festa em que pais e alunos realizarão atuações. Disponibilidade de comer e bebidas. Realização de quermesse.	EB1 Dagorda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística	A4; A5; A11; B7; C2
jun	27	Visita ao Parque Rural do Tambor.	Ida a uma Quinta Pedagógica com a interação de alguns animais, bem como a participação de diversos jogos e atividades ao ar livre.	EB1 Dagorda	Alunos (P5 06.JI; 1.º 13.1C; 3.º 14.1C; 2.º; 4.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A11; B7; C3

DEP. LÍNGUAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	25	Haunted Castles Exhibition - Halloween	Atividade de celebração do Halloween para todos os ciclos com uma exposição de castelos assombrados construídos em materiais recicláveis a estar exposta no atrio do bloco 1	Clube ou Projeto; Helena Penetra Prieto; Maria Cristina Ferreira Costa Câsmar	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º	Sensibilidade estética e artística	A2; A11
out	26	O mundo à mesa	A atividade realizar-se-á quinzenalmente. Nos bares da Escola Sede, vender-se-ão produtos originários dos países dos diferentes alunos de PLNM, confeccionados na e pela Escola.	G300 - L; Maria Fernanda Almeida Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º B; 11.º 11.1 TCSD; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; B3
out	31	Halloween	Exposição de trabalho criativos sobre o Halloween, com recurso a materiais reciclados.	G120/220 - L; Ana Patrícia Pais Marques	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A2; A11; A13
out		Día de la Hispanidad	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, tendo por mote o Día de la Hispanidad. Esta ação tem por objetivos valorizar a língua espanhola e a sua comunidade linguística no mundo, estimulando a criatividade e sensibilidade estética dos alunos.	G350 - L; Helena Isabel Funcheira Justino	Alunos (9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 9.º G;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística	A6; A11; A13; A14

DEP. LÍNGUAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	11	Christmas reindeer exhibition	Exposição de renas construídas pelos alunos em material reciclável a ter lugar no átrio do bloco i de 11 15 de dezembro	Clube ou Projeto; Helena Penetra Prieto	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º	Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	A1; A11
fev	07	The Garden of Love - Love comes in all shapes, sizes and colours	Exposição de flores e corações com partilha de mensagens de amor e amizade.	Clube ou Projeto; Helena Penetra Prieto	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º	Linguagens e textos; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística	A12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios SeguraNet	A iniciativa Desafios tem como objetivos alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital.	G550 - MCE; Sergio Ricardo Silva Rodrigues; Ângela Marina Faria Vicente Alexandre	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 9.º G;)	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	16; 16; 16; 16	Comemoração do dia Mundial da Filosofia 2023 - 16 de novembro - Recordar e reforçar a importância do pensamento livre e autónomo no mundo atual e estimular a participação e o espírito crítico da comunidade. - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do currículo (A5 do Projeto Educativo). - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos. (A11 do Projeto Educativo)	Organização de uma exposição com trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do estudo dos diferentes conteúdos da disciplina.	G400/410 - CSH; Joana Maria Romano Ferrão Barradas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A13
jan	26	Visita ao Museu dos Coches e para o Palácio da Ajuda/Museu do Tesouro Real	Contactar diretamente com meios de transporte com características artísticas da época. Observar peças de ourivesaria de grande grande valor artístico e patrimonial. Objetivos - Reconhecer a importância do Património Histórico-Cultural e sensibilizar os alunos para aspetos culturais e artísticos; - Motivar para a ciência e despertar a curiosidade científica;	G400/410 - CSH; Bruno Miguel Fernandes Araújo Henriques	Alunos (11.º C; 11.º D;)	Sensibilidade estética e artística	A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
fev	21	Visita de estudo à Assembleia da República. - consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática; - promover a participação dos alunos em atividades que contribuam para o conhecimento, a valorização e a promoção das aprendizagens essenciais.	Nesta atividade os alunos terão oportunidade de assistir a uma reunião plenária no hemiciclo. - consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática; - promover a participação dos alunos em atividades que contribuam para o conhecimento, a valorização e a promoção das aprendizagens essenciais. Esta atividade deverá ser articulada com outra.	G400/410 - CSH	Alunos (12.º B; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Relacionamento interpessoal	A13
mar	06	Visita de estudo ao Museu de Arte Antiga	Os alunos terão a possibilidade de contactar diretamente com obras emblemáticas do período do Renascimento. Objetivos: -estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística dos alunos; -valorizar o património histórico e cultura.	G400/410 - CSH; Liliana Marlene Martins da Rocha	Alunos (10.º C; 10.º D;)	Sensibilidade estética e artística	A11; A13; C11
mar	08	Visita ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade e ao Pilar 7 da Ponte 25 de Abril	Visita ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade e ao Pilar 7 da Ponte 25 de Abril promover a participação dos alunos em atividades que contribuam para o conhecimento, a valorização e a promoção das aprendizagens essenciais; - valorizar o património histórico e cultural; - desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - conhecer os métodos de atuação da Censura e da PIDE;	G400/410 - CSH; Liliana Marlene Martins da Rocha	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal	A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	03	Observação noturna dos astros	Observação noturna dos astros, com recurso a 4 telescópios e video mapping, dinamizada por um astrónomo.	G510 - MCE; Joana Ferreira Costa; Carina Isabel da Mota Diegues; Carla Dolores Henriques Lopes Maia Figueiredo; Filipa Aires Jorge Silva Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 1.º 13.1C; 1.º 17.1C; 1.º 21.1C; 1.º 22.1C; 1.º 01.1C; 1.º 11.1C; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 1.º 24.1C; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 3.º 02.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C; 3.º 14.1C; 3.º 16.1C; 3.º 18.1C; 3.º 12.1C; 3.º 20.1C; 3.º 23.1C; 3.º 25.1C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR; EFA	Saber científico, técnico e tecnológico	A9; A13; C10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	16; 17; 18; 19; 20	Celebração do Dia Mundial da Alimentação	Para motivar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e saborosa, e no âmbito da celebração do dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), o grupo 230, em conjunto com a assistente operacional D. Cidália, irá dinamizar workshops, ao longo da semana (16 a 20 de outubro), preferencialmente nas aulas de Ciências Naturais, seguido de confeção de espetadas de fruta, junto ao Bar do Bloco IV, para os alunos do 2º Ciclo.	G230 - MCE; Luis Miguel Ramos Oliveira; Belinda Maria Machado Lemos; Ana Rosa Cid Carreiras Botão	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Bem-estar, saúde e ambiente	A5; A11
out		Comemoração do Dia da Alimentação 16 de outubro	Elaboração de uma Roda dos Alimentos, com bens alimentícios que serão doados a uma instituição local.	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Lélia Maria Rocha dos Santos; Guida Isabel Santos Henriques; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A3; A13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bebras - Castor Informático	Num determinado tempo limite, os alunos tentam individualmente responder a um conjunto de pequenos mas estimulantes problemas pensadas pela comunidade internacional para a respectiva faixa etária. Os problemas começam por ser mais simples e gradualmente a dificuldade vai subindo, para que o desafio tenha algo para todos.	G550 - MCE; Sergio Ricardo Silva Rodrigues	Alunos (9.º C; 8.º B; 9.º B;)	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out		Sessão de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço.	Sessão de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço., dinamizada por um médico do “Grupo de Estudos de Cancro de Cabeça e Pescoço (GECCP)”, que fará uma breve apresentação do tema e esclarecimento de dúvidas para os alunos do 9o ano. Atividade integrada na décima edição da Semana de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço, conhecida internacionalmente como Make Sense Campaign, liderada em Portugal pelo Grupo de Estudos de Cancro de Cabeça e Pescoço (GECCP), que tem como objetivo alertar a população em geral e os profissionais de saúde para a importância de reconhecer os sintomas da doença e diagnóstico precoce, o que pode prolongar e salvar vidas. Aprendizagens essenciais: - Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Lélia Maria Rocha dos Santos; Guida Isabel Santos Henriques; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2; A13
out		-" A História da Terra".	Sessões de trabalho para as turmas A e E do 10o ano (CT), dinamizadas pelo “Laboratório de Paleontologia e Paleoecologia da Sociedade de História Natural. Aprendizagens essenciais: -Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). -Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas (placa litosférica, limites	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (10.º A; 10.º E;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A4; A5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eu sou digital	O EUSOUDIGITAL é um Programa de Capacitação Digital que irá ajudar muitos adultos que nunca usaram a internet.	G550 - MCE; Rui Pedro Colaço Tempero	Pessoal não docente; Outro; Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A13
jan		Segurança rodoviária	Palestra ministrada pela "Escola Segura" sobre segurança rodoviária, e destinada a alunos do 9.º ano.	G510 - MCE	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A9; A13
fev		"Suporte Básico de Vida"	"Suporte Básico de Vida" – sessões teórico-práticas, para todas as turmas do 9º ano, dinamizadas por elementos do Corpo de Bombeiros do Cadaval. Aprendizagens essenciais: - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	G520 - MCE; Clube ou Projeto	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
mar	19	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2024	Resolução de uma prova matemática, realizada a nível nacional, composta por itens de escolha múltipla, e de dificuldade progressiva, em articulação com o Grupo 500.	G230 - MCE; Luis Miguel Ramos Oliveira; Belinda Maria Machado Lemos; Ana Rosa Cid Carreiras Botão	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo	A13; B7
mar		Saída de Campo	Saída de Campo - trabalho de campo com recolha de amostras e interpretação geológica da região. Aprendizagens essenciais: - Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas, selecionando exemplos que possam ser observados em amostras de mão no laboratório e/ou no campo. Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo).	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (10.º A; 10.º E;)	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A9; A12; A13
mar		Saída de Campo	Saída de Campo - interpretação de acontecimentos geológicos e geomorfológicos. Análise de amostras de mão. Aprendizagens essenciais: - Explicar características litológicas e texturais de rochas sedimentares com base nas suas condições de génese. - Explicar a importância de fósseis (de idade/de fácies) em datação relativa e reconstituição de paleoambientes. - Aplicar princípios: horizontalidade, sobreposição, continuidade lateral, identidade paleontológica, interseção e inclusão.	G520 - MCE	Alunos (11.º A; 11.º E;)	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A9; A12; A13

DEP. EXPRESSÕES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set; out	25-09; 03-10	Comemoração do "Dia Mundial da Música"	- Exposição de instrumentos musicais - Atividade "Identifica os músicos / bandas", portugueses e estrangeiros (cedida uma folha A5 a cada participante onde será feito o respetivo registo dos nomes identificados) Nota: vão ser expostas fotos dos músicos / bandas	EQEDU 5; EQEDU 6; Maria Edviges Nunes Oliveira Bento; Hernâni Jorge Pinheiro Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Sensibilidade estética e artística	A11; C11
out	20	Participação numa oficina integrado no FOLIO : OFICINA- XICO GAIVOTA	Participar numa oficina.	G240/530/600 - EXP	Alunos (5.º B;)	Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A2; A11
out	23	Corta mato Escolar	Corta mato escolar para apurar para corta mato da Zona Oeste	G260/620 - EXP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; A10; A12
out	30	Entrevista presencial com a Designer Isa Romão.	A Designer Isa Romão, foi minha aluna, na nossa escola. Trabalha na agência de design gráfico, COANDK. Esteve envolvida em trabalhos para no Rock in Rio e outros eventos similares. Vai apresentar o seu percurso académico e o trabalho	G240/530/600 - EXP; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (11.º C; 11.º E;)	Sensibilidade estética e artística	A11; A12
nov	02	Visita de Estudo à Faculdade de Belas Artes de Lisboa e Museu da Fundação Calouste Gulbenkian	Visita à Faculdade, com o objetivo de dar a conhecer esta faculdade. Visita ao Museu, dando a conhecer uma parte do seu património.	EQEDU 10; EQEDU 11; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (11.º C; 11.º E; 10.º C; 10.º E;)	Sensibilidade estética e artística	A11; A12

DEP. EXPRESSÕES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	13	Entrevista online com Design de automóveis.	Entrevista online com o Designer de automóveis, Shubham Singh, nasceu na Índia, estudou e trabalha como designer de automóveis em Munique. Irá falar sobre o seu percurso como estudante e os trabalhos que tem desenvolvido na área.	G240/530/600 - EXP; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (8.º F; 9.º E; 11.º C; 10.º C; 10.º E;)	Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A11; A12
nov	17	CINANIMA 23	Apresentação de filmes em parceria com CINANIMA em Espinho. Divulgação de curtas metragens apresentadas no Festival	G240/530/600 - EXP; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º E; 7.º; 8.º;)	Sensibilidade estética e artística	A11; A12
dez	15	Torneio de Final de período - Voleibol	Torneio de Voleibol inter-turmas	G260/620 - EXP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; A10; A12

DEP. EXPRESSÕES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	15	Dia Europeu do Desporto na Escola	Megas (salto em comprimento, sprint e lançamento do peso); Gincana de bicicletas; workshop de atletismo	G260/620 - EXP	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo	A10; A12; A16
dez		Festa de Natal	Comemoração do Natal onde se irá realizar um espetáculo /convívio no ginásio do bloco IV da escola sede do agrupamento. Esta festa terá a participação de todos os alunos do 2º ciclo (vocal e/ou instrumental), os quais serão acompanhados pelos respetivos professores que estarão a lecionara no referido dia e a colaboração possível dos assistentes operacionais. Tem com objetivo comemorar o nascimento do menino Jesus, transmitindo / vivendo espírito de Paz e harmonia.	EQEDU 5; EQEDU 6; Maria Edviges Nunes Oliveira Bento; Hernâni Jorge Pinheiro Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A11

DEP. EXPRESSÕES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
mai	07	+ Vintage Club Sustentável	<p>Fase 1 - Envio de mail a toda a comunidade para entregarem o vestuário em boas e más condições. Caixas de cartão para a colocação de vestuário por baixo da escada de alunos que dá acesso ao piso 1 do bloco 1.</p> <p>Fase 2 - Separação das peças.</p> <p>Fase 3 - No átrio do bloco 1, apresentação da instalação relacionada com o Natal</p> <p>Fase 4 - Janeiro, reutilização da instalação. Puff a utilizar no Espaço Maria Shakira, da sala 415, de Desenho A.</p> <p>Fase 5 - Divulgação da venda de vestuário usado e montagem do espaço "+ Vintage Club", a definir.</p> <p>Fase 6 - Venda do vestuário.</p> <p>Fase 7 - O vestuário que não for vendido será recuperado e modificado pelas alunas de artes.</p> <p>Fase 8 - Fotografia de um grupo de alunas da turma a usar os adereços que foram desenhados por todas.</p> <p>Fase 9 - Exposição na Biblioteca do Cadaval (fotografias das alunas, objetos de design moda, fotografias do antes e depois da modificação)</p> <p>Fase 10 - Oferta das peças não usadas e do valor angariado à ação social.</p>	G240/530/600 - EXP; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º C;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A11; A12
fev	06	Visita de Estudo ESAD-caldas da Rainha	Visita de estudo à ESAD e workshop de Gravura e Serigrafia.	EQEDU 10; EQEDU 11; Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (11.º C; 11.º E; 10.º C; 10.º E;)	Sensibilidade estética e artística	A10; A11

BIBLIOTECAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	22	Celebração do Dia Nacional da Sustentabilidade: "Arte, reutilização e sustentabilidade"	A importância da reutilização de materiais para a sustentabilidade Encontro com a artista plástica Maria Fernanda Marques, seguido de visita guiada pela mesma à sua exposição de peças artísticas realizadas a partir de materiais reutilizados (papel e cartão), patente ao público na Biblioteca Municipal do Cadaval.	BIB 2	Alunos (4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística	A2; A11; A13
set	25	Dia da Sustentabilidade - exposição ODS	Visita à exposição sobre os ODS no âmbito do dia da sustentabilidade - 25 de setembro- patente na Biblioteca Municipal do Cadaval. Atividade orientada pela bibliotecária municipal com interação com os objetos expostos para a descoberta dos ODS para todos os ciclos Atividade aberta até ao final de Setembro.	BIB 1	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo	A1; A2
set		Recepção a alunos do 1º ano/Sensibilização a pais sobre a importância da Leitura em Família	Atividade de articulação BE2/EB1 do Cadaval - turmas 3 e 4 - 1º ano: Recepção aos alunos e pais na BE, com Hora do Conto "O monstro das Cores", livro Pop-Up; Sensibilização aos pais sobre a importância da Leitura em Família. Objetivos: dar a conhecer aos pais a BE e os seus projetos; promover o gosto pelo livro e pela leitura; sensibilizar os pais para a importância da Leitura em Família para a motivação e sucesso da aprendizagem dos alunos.	EB n.º 1 Cadaval; BIB 2	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 03.1C; 1.º 04.1C;)	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A13
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BIA - Biblioteca Itinerante do Agrupamento	Circulação /empréstimo de conjuntos de livros da BE2 a todas as turmas das EB1 e JI dispersos do AEC que os solicitem. Objetivos: Criar o gosto pelo livro e pela leitura em todos os alunos do AEC; facultar a maior variedade de livros à disposição dos alunos e crianças das escolas dispersas.	BIB 2	Alunos (P5 01.JI; P5 05.JI; P5 06.JI; P5 07.JI; P5 08.JI; P5 09.JI; P5 10.JI; P5 11.JI; P5 12.JI; 1.º 13.1C; 1.º 17.1C; 1.º 21.1C; 1.º 22.1C; 1.º 01.1C; 1.º 11.1C; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 1.º 24.1C; 3.º 02.1C; 3.º 14.1C; 3.º 16.1C; 3.º 18.1C; 3.º 12.1C; 3.º 20.1C; 3.º 23.1C; 3.º 25.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo	A13

BIBLIOTECAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	16	Vou levar-te comigo! - Visita guiada à Biblioteca Municipal do Cadaval _ MIBE	Vou levar-te comigo! - Visita guiada à Biblioteca Municipal do Cadaval no âmbito do MIBE e do projeto ESCOLA A LER Atividade aberta a toda a comunidade escolar da EBS tendo por parceira a Biblioteca Municipal do Cadaval, numa articulação da RBC	BIB 1	Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; A12; A13
out	16	Sessão de teatro - Fernando Pessoaas	Sessão de teatro destinada aos alunos do ensino secundário, alinhada com as aprendizagens essenciais do 12.º ano de Português a ter lugar no dia 26 de outubro no âmbito do MIBE. Sessões a serem realizadas no auditório dos Bombeiros voluntários do Cadaval	BIB 1	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística	A11; A13
out	19	Visita de estudo ao núcleo museológico do Moinho das Castanholas - atividade de articulação BE/ Turmas do Pré-Escolar da EB1/JI	Na sequência da celebração do Dia da Alimentação, a BE em articulação com as turmas do JI do Cadaval promove Horas do Conto "A galinha Ruiva" sobre o ciclo do pão , às quais se seguirá a visita das turmas ao Moinho das Castanholas, guiada pela Técnica do Museu Municipal do Cadaval.	BIB 2	Docentes; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação	A4; A5; A13
out	23	Celebração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares - 23 de outubro	Celebração do Dia I. das BE, em parceria com a BMC e CMC, no âmbito da Rede de Bibliotecas do Cadaval. Constará de encontro com a autora Susana Pestana, que apresentará o seu livro "Maria, o pequeno raio de sol". Esta sessão , para as turmas do 1º ano e pré-escolar da EB1/JI do Cadaval, decorrerá a 20 e 27/10, na Biblioteca Municipal do Cadaval e incluirá sessão de meditação/relaxamento e eventual venda do livro (sem qualquer obrigatoriedade). Para as turmas do 2º, 3º e 4º anos desta EB1/JI decorrerão, também na BMC, a 26/10, sessões de apresentação de livros/encontros com a autora Manuela Ribeiro, com eventual venda de livros, sem qualquer obrigatoriedade.	BIB 2	Docentes; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C)	Linguagens e textos; Bem-estar, saúde e ambiente	A13; C4

BIBLIOTECAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	23	Dia Internacional das BE - Visita à BE2 e à Biblioteca Municipal do Cadaval - Atividade de Articulação RBC/ EB1da Sobrena	A turma da EB1 da Sobrena visitará a Biblioteca Municipal e a BE2, onde assistirá a Horas do Conto alusivas às bibliotecas e à leitura e os alunos escolherão e requisitarão livros para leitura em sala de aula. Esta atividade, dinamizada em articulação entre a Rede de Bibliotecas do Cadaval e a professora titular de turma, no Dia I. das BE, pretende dar a conhecer equipamentos culturais do	BIB 2	Docentes; Alunos (1.º 21.1C; 2.º; 4.º;)	Linguagens e textos	A13; C4
out	26	Sessão de Sensibilização para Pais sobre A Importância da Leitura em Família	Sessão de Sensibilização para pais, online, dinamizada em articulação BE2/SPO, pela PB Celina Domingues, pela Assistente Social Marisa Delgado e pela Psicóloga Catarina Chaves, sobre a importância da leitura em família para o desenvolvimento emocional e intelectual das crianças.	BIB 2; Catarina Caldeira Chaves	Encarregados de educação/Comunidade	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo	A13; C4; C10
out	27	Sessão de teatro - Era uma vez um país a preto e branco, Estórias com Asas	Sessão de teatro para o 2.º ciclo oferecida aos alunos pela autarquia no âmbito do MIBE a ter lugar dia 27 de outubro no auditório dos bombeiros voluntários	BIB 1	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Linguagens e textos	A11; A13
out	31	3.º Aniversário do Clube da Rádio-Escola Azul	Celebração do 3.º aniversário do Clube da Rádio Escola Azul com uma manhã de atividades de rádio, um desfile de máscaras de Halloween, um pequeno convívio/lanchinho entre os alunos e os representantes das entidades parceiras neste projeto. Emissão ao vivo durante todos o dia com animação dos intervalos e hora de almoço.	BIB 1; Maria Edviges Nunes Oliveira Bento; Maria Dores Monteiro Gonçalves Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 12.º A; 12.º B; 9.º G; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Leitura em Família - PNL	Projeto de Promoção da Leitura em Família, no âmbito do PNL, nas vertentes de Leitura em Vai e Vem para o Pré-Escolar e Já sei ler! para o 1º ciclo. Pretende-se envolver as famílias nas atividades de incentivo à leitura com os seus educandos, lendo com eles ou para eles os livros emprestados pela biblioteca escolar para leitura domiciliária.	BIB 2	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C;)	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A13; C4; C10

BIBLIOTECAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Recuperação de Competências de Leitura "Queres ouvir? Eu leio!"	Projeto dinamizado pela PB, em 5 h semanais, para pequenos grupos de alunos do 2.º e 3.º anos da EB1 do Cadaval, que apresentam défice nas competências de leitura, com 1 hora semanal para cada grupo. O trabalho é baseado na leitura e exploração oral e escrita de lengalengas, trabalhadas na BE e posteriormente apresentadas pelos alunos às respetivas turmas, com o objetivo de incrementar a confiança e a autoestima destes alunos, aumentando assim a sua motivação e sucesso na aprendizagem.	BIB 2	Alunos (2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C;)	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A BE vai às Escolinhas"	Realização de atividades de leitura e escrita criativa nas EB1 e JI dispersos do AEC, dinamizadas pela PB e outro membro da equipa da BE2, em articulação com os docentes e Educadoras titulares das turmas. Objetivos: Criar o gosto pelos livros e pela leitura; melhorar as competências de leitura e escrita; incentivar a criatividade; aumentar a taxa de sucesso na aprendizagem dos alunos do AEC.	BIB 2; Ana Cristina Henriques Mendes Calado	Alunos (P5 01.JI; P5 02.JI; P5 03.JI; P5 04.JI; P5 05.JI; P5 06.JI; P5 07.JI; P5 08.JI; P5 09.JI; P5 10.JI; P5 11.JI; P5 12.JI; 1.º 13.1C; 1.º 17.1C; 1.º 21.1C; 1.º 22.1C; 1.º 01.1C; 1.º 11.1C; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 1.º 24.1C; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 3.º 02.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C; 3.º 14.1C; 3.º 16.1C; 3.º 18.1C; 3.º 12.1C; 3.º 20.1C; 3.º 23.1C; 3.º 25.1C;)	Linguagens e textos	A13
nov	20	Vista à exposição Urban (R) evolutipn e Street Art na quinta do mocho	Visitar a exposição de arte contemporânea para contactar com as obras representativas do movimento artísticos e sociais- Arte interventiva; Compreender a importância dos momentos artísticos como voz, espelho e motor de mudanças sociais Promover atividades transversais entre História das Artes, Inglês e História Explorar espaços e obras artísticas; Contactar com artistas da street art	BIB 1; Bruno Miguel Fernandes Araújo Henriques	Alunos (11.º C; 10.º C; 12.º A; 12.º B;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	A11; A13; B7

BIBLIOTECAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jan	19	Festa da Ajudaris/ 9º Aniversário da BE2	Celebração do aniversário da inauguração da BE2 conjuntamente com Festa de lançamento do Livro da Ajudaris'23, no qual estão publicados textos de 3 turmas do AEC. Convívio aberto a pais e famílias, a realizar na BMC, com apresentação dos textos pelos alunos e eventual venda solidária	BIB 1; BIB 2	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 06.1C; 3.º 18.1C; 3.º 20.1C; 4.º;)	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística	A2; A11; A13; C4; C10
fev; mar		Participação no Concurso de Escrita Criativa Solidária Histórias da Ajudaris'24	Participação de turmas do 1º e 2º ciclo no Concurso de escrita criativa solidária Histórias da Ajudaris' 24 com o tema "Planeta", contribuindo para apoiar a ação da Associação de Solidariedade Social Ajudaris, desenvolvendo em simultâneo as capacidades de escrita criativa e o espírito de solidariedade social.	BIB 2	Docentes; Alunos (1.º 13.1C; 1.º 17.1C; 1.º 21.1C; 1.º 22.1C; 1.º 01.1C; 1.º 11.1C; 1.º 15.1C; 1.º 19.1C; 1.º 24.1C; 1.º 03.1C; 1.º 04.1C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 3.º 02.1C; 2.º 05.1C; 2.º 06.1C; 3.º 07.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 4.º 10.1C; 3.º 14.1C; 3.º 16.1C; 3.º 18.1C; 3.º 12.1C; 3.º 20.1C; 3.º 23.1C; 3.º 25.1C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo	A2; A11; A13

CLUBES / PROJETOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out		Sessão de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço.	Sessão de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço., dinamizada por um médico do “Grupo de Estudos de Cancro de Cabeça e Pescoço (GECCP)”, que fará uma breve apresentação do tema e esclarecimento de dúvidas para os alunos do 9o ano. Atividade integrada na décima edição da Semana de Sensibilização para o Cancro de Cabeça e Pescoço, conhecida internacionalmente como Make Sense Campaign, liderada em Portugal pelo Grupo de Estudos de Cancro de Cabeça e Pescoço (GECCP), que tem como objetivo alertar a população em geral e os profissionais de saúde para a importância de reconhecer os sintomas da doença e diagnóstico precoce, o que pode prolongar e salvar vidas. Aprendizagens essenciais: - Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Lélia Maria Rocha dos Santos; Guida Isabel Santos Henriques; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2; A13
out		“ A História da Terra”.	Sessões de trabalho para as turmas A e E do 10o ano (CT), dinamizadas pelo “Laboratório de Paleontologia e Paleoecologia da Sociedade de História Natural. Aprendizagens essenciais: -Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo). -Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas (placa litosférica, limites	G520 - MCE; Clube ou Projeto; Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (10.º A; 10.º E;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A4; A5

CLUBES / PROJETOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
fev		"Suporte Básico de Vida"	<p>"Suporte Básico de Vida" – sessões teórico-práticas, para todas as turmas do 9º ano, dinamizadas por elementos do Corpo de Bombeiros do Cadaval.</p> <p>Aprendizagens essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança. 	G520 - MCE; Clube ou Projeto	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A1; A2
out	04	"Só não lhe chames amor"	Nesta palestra será abordado o tema da violência nas relações de intimidade, bem como o facto das primeiras referências poderem condicionar uma relação de amor saudável, devido a padrões herdados e que, sem nos apercebermos, são repetidos.	Equipa Diretiva	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; C4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	04	"Só não lhe chames amor"	Nesta palestra será abordado o tema da violência nas relações de intimidade, bem como o facto das primeiras referências poderem condicionar uma relação de amor saudável, devido a padrões herdados e que, sem nos apercebermos, são repetidos.	Equipa Diretiva	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 11.º B; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A2; C4

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
set	27	Comemoração do Dia Mundial do Turismo: A importância da qualificação profissional	Comemoração do Dia Mundial do Turismo: A importância da qualificação profissional, na qual estarão presentes antigos alunos dos cursos profissionais de Turismo de forma a promover e comprovar o sucesso e possibilidades destes cursos, assim como a importância da qualidade na prestação deste serviço que repercute no desenvolvimento da economia Nacional. Ainda tem como objetivo dar a conhecer e publicitar o património do concelho.	EQEDU PROF; Maria Céu Garcia Henriques Borges Lopes; Joana Maria Romano Ferrão Barradas; Rita Alexandra Correia Rebelo dos Santos; Paula Emília Farinha Pereira; Ana Paula Aragão Gonçalves Horta; Ana Filipa Vicente Ferreira	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A1; A2; A4; A5; A6; A11; A13; A16; A17; A18; B1; B3; B7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	19	Fólio - Vila Óbidos - Seminário de Inclusão: Era uma vez um livro acessível!	Fólio - Vila de Óbidos. – Seminário de Inclusão: Era uma vez um livro acessível! Às 10.30, a palestra será dinamizada pela Luiza Lima Rodrigues, subordinada ao tema " Escrever com muitas mãos e ler com muitos olhos", às 14.30, a palestra será dinamizada pela Célia Sousa, subordinada ao tema " Um livro Construído por muitos para ser lido por todos". O objetivo primordial da atividade é quebrar barreiras relativamente à diferença, assim como a sua aceitação, entendendo a possibilidade de trabalhar, comunicar e interagir entre pares com diferenças e limitações.	EQEDU PROF; Selma Ferreira Presado Santos; Rui Pedro Colaço Tempero	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo	A1; A2; A4; A11; A13; A15; A16; A17; A18; C7; C9

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	24	ART&TUR - Festival Internacional de Cinema de Turismo	O Festival ART&TUR tem como sua missão dar a conhecer ao mundo as melhores produções audiovisuais de turismo realizadas em Portugal e no mundo.	EQEDU PROF; Rui Pedro Colaço Tempero; Bruno Miguel Fernandes Araújo Henriques; Ana Filipa Vicente Ferreira	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A11; A18
out	25	Workshop de Animação: pinturas faciais, modelagem de balões e representação.	Workshop de Animação integra na UFCD de Tipos e Técnicas de Animação, a qual tem como principal objectivo desenvolver o conhecimento e capacidades de expressão plástica e corporal na área de animação. Este workshop irá proporcionar práticas de pinturas faciais, modelagem de balões e representação teatral.	EQEDU PROF; Ana Filipa Vicente Ferreira	Alunos (12.º 12.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística	A11; A19; B1; C7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out; nov	30-10; 31-10; 02-11; 03-11	Semana da Formação Financeira - Projeto: Contigo, @ contar para o futuro.	No âmbito do Concurso Todos Contam, algumas turmas do pré-escolar, do 1º Ciclo e do 2º ciclo irão participar na Semana da Formação Financeira (visualização de vídeos, planos de aula do Todos Contam, debates, realização de questionários e entrevistas), para sensibilização à necessidade de fazermos uma boa gestão financeira e de elaborarmos orçamentos.	EB n.º 1 Cadaval; EQEDU 5; BIB 1; BIB 2; Clube ou Projeto; Maria Fatima Rodrigues Cordeiro Martins	Alunos (P5 09.JI; P5 11.JI; 1.º 04.1C; 2.º 05.1C; 3.º 08.1C; 4.º 09.1C; 5.º B; 5.º C;)	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo	A2; A3; A5; A12; A13
nov	10	Evento "Animarte"	Visita ao Evento Animarte na Escola Superior de Turismo e Mar em Peniche. Tem como principais objetivos a participação em diversas atividades de animação, onde os alunos podem conhecer e experimentar as técnicas de animação. Tem ainda como objetivo o desenvolvimento do relacionamento interpessoal.	EQEDU PROF; Selma Ferreira Presado Santos; Rui Pedro Colaço Tempero; Paula Emília Farinha Pereira; Ana Filipa Vicente Ferreira	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	A11; A13; A16; A18; A19; C7

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	24	Lisboa Games Week	Lisboa Games Week- tem como finalidade o contacto com o evento nacional, com a temática de videojogos. Assim os objetivos serão a observação da organização e divulgação deste tipo de evento, assim como a promoção do relacionamento interpessoal entre os participantes.	EQEDU PROF; Selma Ferreira Presado Santos; Rui Pedro Colaço Tempero; Maria Paula Sousa Quintas; Maira Teresa Soares do Paço; Anabela de Oliveira Duarte; Ana Filipa Vicente Ferreira	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR; 10.º 10.1 TCSD; 10.º 10.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo	A11; A13; A16; A18; B1; C7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	11	Joan Miró e Alexander Calder: espaço em movimento	Visita de estudo guiada à exposição/museu; realização de exposição para a comunidade escolar. Valorizar a língua espanhola e a sua expressão artística; Interpretar textos (pequenas biografias); Relacionar a Arte com o texto escrito; Desenvolver a sensibilidade estética; Recriar obras de Arte e artistas contemporâneos; Compreender a importância das exposições/Museus e as suas dinâmicas; ODS 4 - Educação de qualidade; A11 – Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos.	EQEDU 7; Sónia Cristina Costa Ramos Abreu; Lígia Maria Gontardo Freitas	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E;)	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; A11; B7
dez	14	Visita de estudo a Lisboa: Museu do dinheiro e Circo de Natal	No âmbito do projeto de Educação Financeira "Contigo, @ contar para o futuro", iremos visitar o Museu do dinheiro. No âmbito de Cidadania, iremos ao Circo de Natal, no Coliseu, sendo que pretendemos rentabilizar recursos, quer humanos, quer financeiros.	EQEDU 5; Vânia Marcela Couto Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico	A11; A12; A13; B7

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
dez	15	Bazar de Natal - Projeto de Educação Financeira	<p>"Bazar de Natal", com reutilização de brinquedos e outros materiais trazidos pelos alunos do 5º B e do 5º C, no âmbito da aplicação de princípios de gestão financeira sustentável - projeto: Contigo, @ contar para o futuro.</p> <p>Pretende-se com este Bazar (em estilo de quermesse) angariar fundos para ajudar a realizar o sonho dos alunos, que é ter um baloiço no espaço exterior do Bloco IV</p> <p>A atividade será realizada no átrio do Bloco IV.</p>	EQEDU 5	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º C;)	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente</p>	A1; A2; A3; A12; B7
dez		Visita de Estudo- Museu dos Coches/Museu da Presidência	<p>Visita de Estudo ao Museu dos Coches e ao Museu da Presidência.</p> <p>Promover</p>	EQEDU 6; Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal; Ana Patrícia Pais Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	A2; A11; A13

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
nov	23	Visita de Estudo à Casa Fernando Pessoa e Percurso por Lisboa, alusivo à vida e obra de Fernando Pessoa.	Os alunos contactarão com a vida e a obra de Fernando Pessoa, através da visita guiada à Casa Fernando Pessoa, assim como a realização do Percurso pedestre pela cidade de Lisboa, passando pelos pontos emblemáticos e representativos da vida e obra do autor.	EQEDU PROF; Sílvia Alexandra Madeira Clemente; Selma Ferreira Presado Santos	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; A4; A11; A13; A15; A16; A17; A18; A19; C7

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jan	10	Visita Guiada ao Museu do Dinheiro e Museu da Comunicação	Analisar dados e formular juízos críticos cientificamente fundamentados sobre a evolução da moeda e dos meios de comunicação. Desenvolver competências sociais e pessoais. Promover o espírito crítico e desenvolver conhecimentos em áreas não formais.	G430 - CSH; EQEDU PROF; Rita Alexandra Correia Rebelo dos Santos; Paula Emília Farinha Pereira	Alunos (11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.1 TTAR;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A5; A6; A11; A13; A16; A18; B1

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
fev	08	Visita de estudo a Lisboa 9.º ano - Teatro "Auto da Barca do Inferno", Museu Nacional do Teatro e da Dança e Museu do Traje	Os alunos participarão no espetáculo teatral "Auto da Barca do Inferno", pela Companhia de Teatro O Sonho e visitarão o Museu Nacional do Teatro e da Dança, o Museu Nacional do Traje e o Parque Botânico, de modo a desenvolver o gosto pela arte dramática, a fortalecer a sensibilidade estética e a reconhecer o valor histórico, social e cultural do Teatro enquanto Arte.	EQEDU 8; EQEDU 9	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo	A2; A11; A13; A18; C5
mai	16	Visita de estudo ao Museu Nacional da Resistência e Liberdade.	Visita de estudo ao Museu Nacional da Resistência e Liberdade- permitir o contacto com a história nacional relativa à revolução de 25 de abril.	EQEDU 6; Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal; Paulo Gonçalves dos Santos; Ana Patrícia Pais Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	A2; A13; B3

EQEDUs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
jun	11	Saída de campo ao Buddha Eden	Observar o património natural e histórico (a natureza e a arte do meio envolvente) e fazer conexões com o currículo; Estimular o relacionamento interpessoal; Articular conhecimentos das diferentes disciplinas	EQEDU 5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	A4; A5; A11; A13; B7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Articulação com o PASEO - Áreas de competência a desenvolver	Objetivos PE
out	20	Aprender a Estudar	A atividade "Aprender a Estudar", dirigida a todos os alunos do 5.º ano, tem como objetivo desenvolver hábitos e métodos de estudo, bem como a reflexão e a partilha de estratégias, que tornem os alunos motivados, autónomos e eficazes no seu estudo, capazes de regular o seu processo de aprendizagem.	SPO	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente	A13; B1
out	20	"Diz não ao Bullying!"	No dia em que se assinala o Dia Mundial de Combate ao Bullying, 20 de outubro, o Serviço de Psicologia e Orientação, em articulação com a Escola Segura, irá desenvolver ações sobre o tema junto de algumas turmas do 5.º, 6.º anos e todas as turmas de 7.º ano.	SPO	Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º C;)	Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente	A17

Visão global do PAA

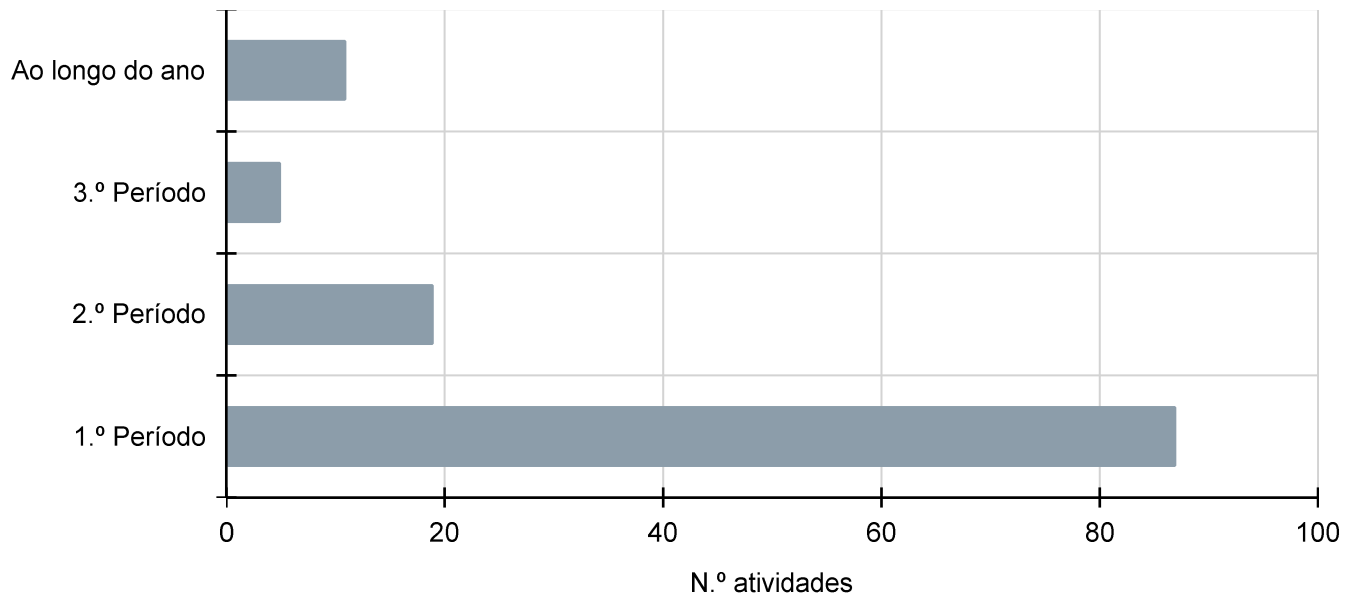
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade desportiva	5	4,1
Atividade de clube/projeto interno	8	6,55
Concurso interno	1	0,82
Concurso nacional/internacional	7	5,74
Conferência/Palestra/Debate	12	9,84
DAC	2	1,64
Espetáculo/Teatro	16	13,10
Evento formativo	7	5,74
Evento solidário	7	5,74
Exposição/Mostra	7	5,74
Festa/Convívio/Comemoração	12	9,84
Projeto nacional/internacional	2	1,64
Saída de campo (na localidade)	4	3,28
Semana do Agrupamento	0	0
Visita de estudo	32	26,23
Total	122	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1 - Articular os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os Referenciais Curriculares, tornando-os igualmente estruturantes da ação educativa e pedagógica	26	6,50
A2 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para a concretização dos ODS	49	12,25
A3 - Criar condições para que as crianças e alunos proponham e concretizem ações cívicas ou de empreendedorismo social, no âmbito da EECE e/ou dos ODS	12	3,00
A4 - Articular o Currículo LOCAL, nas suas várias dimensões, com os Referenciais Curriculares, tornando-o igualmente estruturante da ação educativa e pedagógica	25	6,25
A5 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do Currículo LOCAL, sempre que possível, em articulação com os ODS	25	6,25
A6 - Consolidar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no âmbito do PADDE, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	4	1,00
A9 - Desenvolver atividades experimentais e o gosto pela ciência	4	1,00
A10 - Participar em atividades físicas e desportivas promotoras de saúde, bem-estar e são convívio ou em torneios e competições desportivos	10	2,50
A11 - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos	63	15,75
A12 - Promover a participação das crianças e alunos em clubes e projetos	22	5,50
A13 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso	56	14,00
A14 - Reconhecer e valorizar a dedicação, o esforço e o mérito dos alunos na concretização das suas tarefas e interações cívicas na escola	4	1,00
A15 - Promover o acompanhamento efetivo de todas as crianças e alunos que carecem de medidas de apoio	2	0,50
A16 - Combater o abandono escolar	7	1,75
A17 - Combater situações de indisciplina e acompanhar com proximidade os alunos envolvidos	4	1,00
A18 - Promover a orientação escolar e profissional	8	2,00
A19 - Implementar práticas generalizadas de avaliação formativa contínua e sistemática	3	0,75
B1 - Incentivar as crianças e alunos a refletirem sobre o seu desempenho escolar e sobre a organização e gestão do seu currículo	5	1,25
B3 - Promover ações que potenciem o estabelecimento de uma Cultura e de um Clima de escola positivos, envolvendo todo o pessoal docente e não docente	6	1,50
B7 - Promover a realização de práticas de articulação horizontal e vertical em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	17	4,25
B8 - Implementar práticas regulares de reconhecimento e valorização pública do pessoal docente e não docente e dos alunos	1	0,25
B9 - Organizar e/ou promover a participação do pessoal não docente em eventos formativos no âmbito do Plano de Formação e Atualização do AEC	1	0,25
C2 - Estabelecer contactos de proximidade com todas as associações de pais ou encarregados de educação do Agrupamento	8	2,00
C3 - Garantir que todas as associações de pais ou EEs participam, ativamente, em ações/atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento	3	0,75
C4 - Promover as parcerias/protocolos existentes e reforçar e potenciar a criação de outras/os com novas entidades	12	3,00
C5 - Garantir o estabelecimento de parcerias/protocolos que permitam o desenvolvimento da excelência escolar	2	0,50
C7 - Estabelecer parcerias no âmbito dos cursos profissionais	5	1,25
C9 - Reforçar a comunicação com as entidades que proporcionam a FCT aos alunos do ensino profissional	1	0,25
C10 - Reforçar a comunicação com os pais ou EEs, tornando-a potenciadora do sucesso das crianças e alunos	9	2,25
C12 - Dar a conhecer o Agrupamento e promover a sua divulgação, nomeadamente, através da publicação de atividades desenvolvidas pelas crianças e alunos	6	1,50
Total	400	100,00

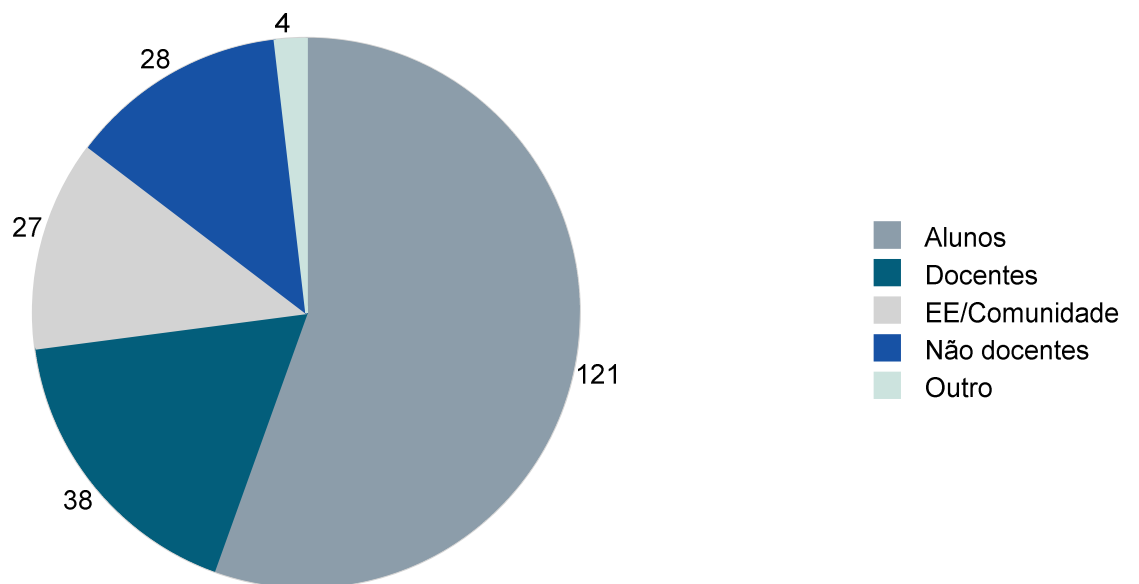
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BIBLIOTECAS	18	12,41
CLUBES / PROJETOS	3	2,07
CPCJ	1	0,69
DEP. 1.º CICLO	47	32,41
DEP. CSH	6	4,14
DEP. EXPRESSÕES	12	8,28
DEP. LÍNGUAS	6	4,14
DEP. MCE	12	8,28
DEP. PRE-ESCOLAR	22	15,17
EQEDUs	16	11,03
SPO	2	1,38
Total	145	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	52	12,66
1.º	55	13,38
2.º	42	10,22
3.º	51	12,41
4.º	41	9,98
5.º	24	5,84
6.º	19	4,62
7.º	15	3,65
8.º	16	3,89
9.º	22	5,35
10.º	22	5,35
11.º	29	7,06
12.º	22	5,35
EFA	1	0,24
Total	411	100,00

Calendarização

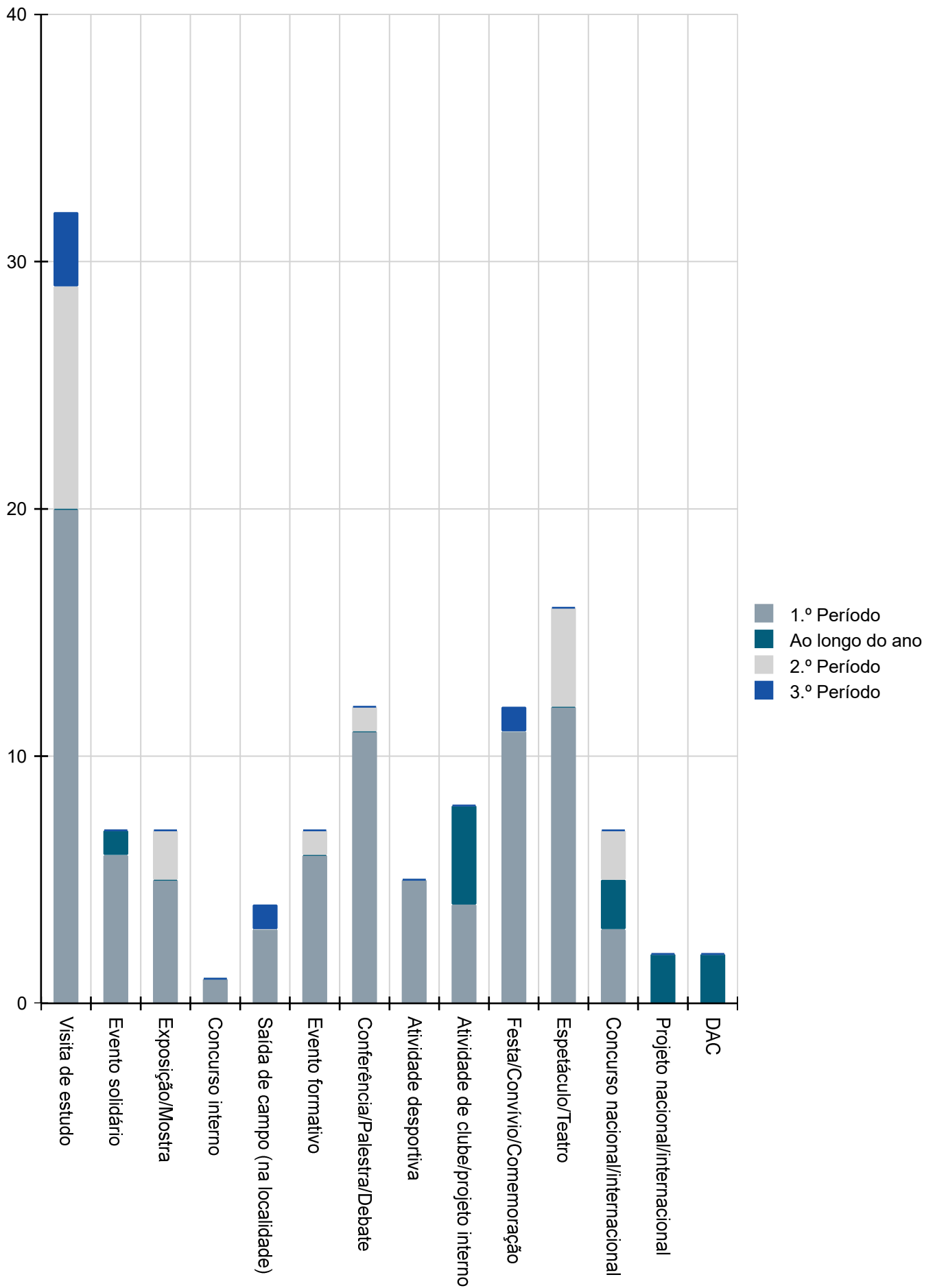


Público-alvo

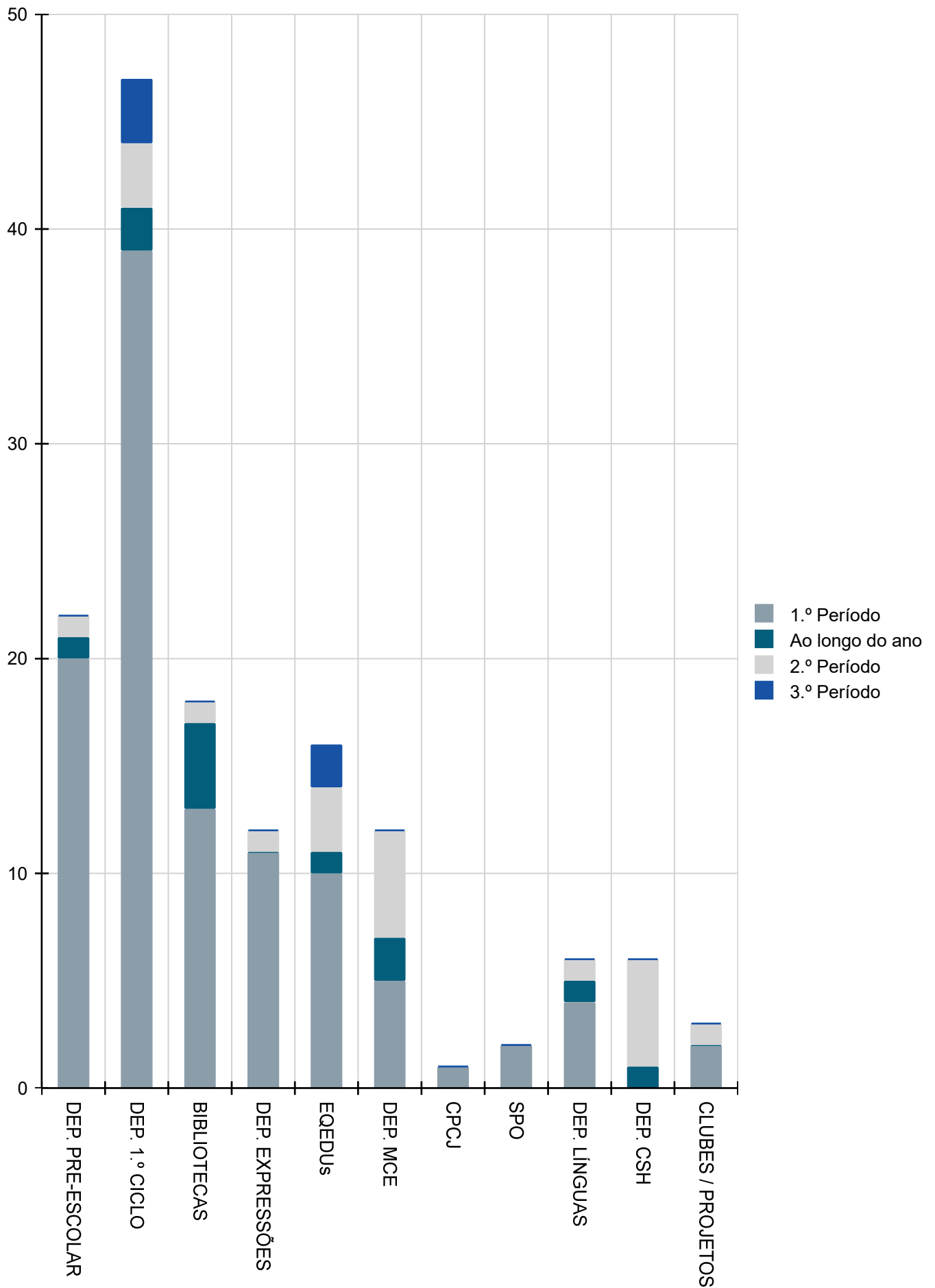


Distribuição ao longo do tempo

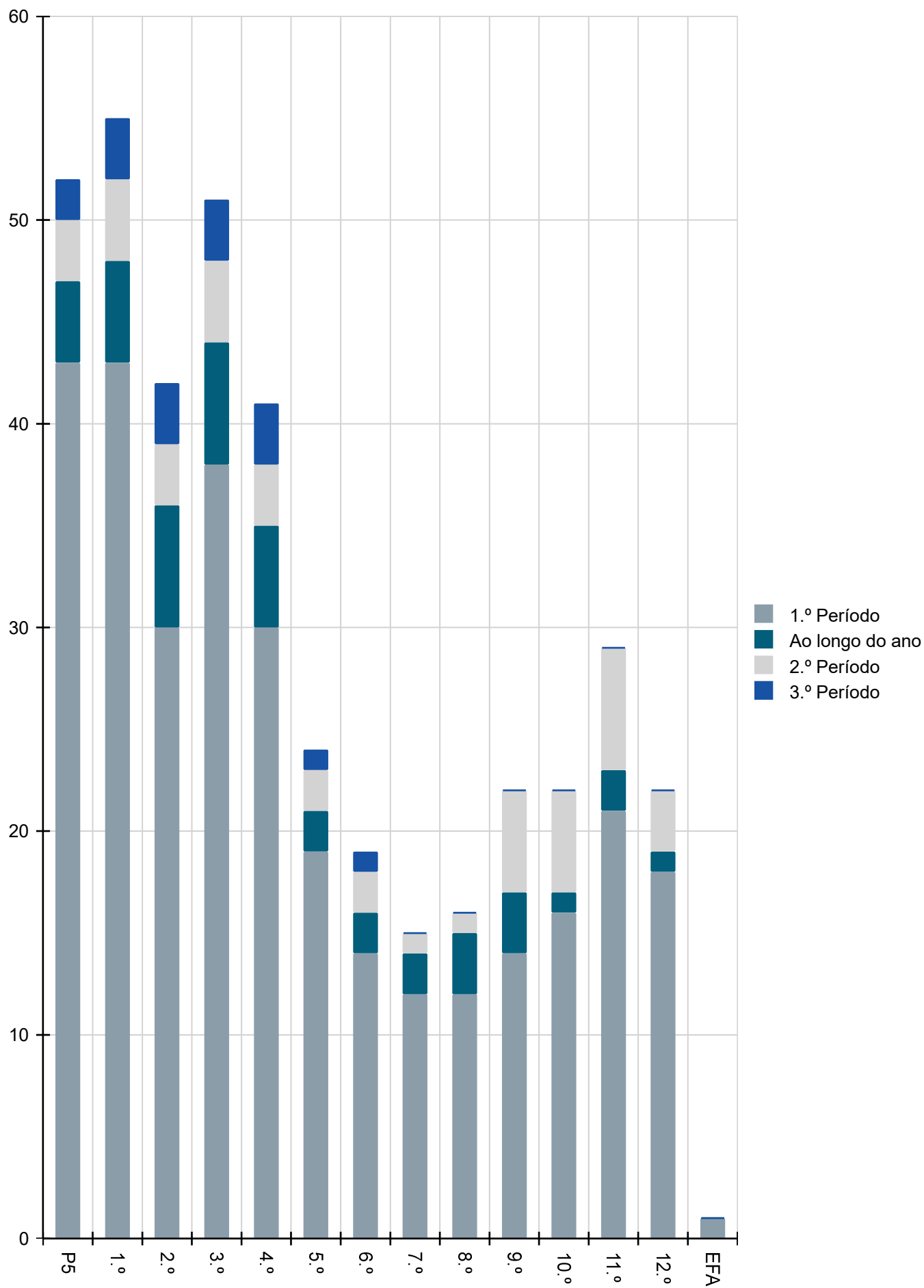
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

