

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	430	<b>ANO</b>	1º (Prof TAE)
<b>DISCIPLINA</b>	Sociologia - Módulo 1 - Descobrimo a Sociologia				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Ciências sociais e a realidade social	15	O aluno: Explicita a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise.	Conhecedor   Comunicador   Informado   Analítico   Participativo   Crítico   Autónomo   Organizador   Responsável   Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)	Observação direta. Participação oral. Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.
Objeto da Sociologia	15	Explicita a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise.		Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.
Produção do conhecimento em Sociologia	20	Explicitar a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum. Reconhece a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico.		Teste formativo e/ou sumativo ou outro instrumento que os substitua.
Metodologia de investigação sociológica	20	Constata a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados. Justifica a adequação de cada uma das estratégias de investigação ao tipo de investigação a efetuar.		
Processo de investigação	30	Constata a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados. Identifica as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. Reconhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica - pesquisa documental, análise do conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
I	Explicita a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explicita a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Reconhece a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Constata a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados.	Não constata ou constata com muita dificuldade	Constata com dificuldade	Constata com alguma facilidade	Constata com facilidade	Excelente na constatação
	Justifica a adequação de cada uma das estratégias de investigação ao tipo de investigação a efetuar.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Constata a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados.	Não constata ou constata com muita dificuldade	Constata com dificuldade	Constata com alguma facilidade	Constata com facilidade	Excelente na constatação
	Identifica as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Reconhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica - pesquisa documental, análise do conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Sociologia - Módulo 2 - Sociedade e Indivíduo</b>
-------------------	--

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Interação social	10	O aluno: Distingue situações formais de situações informais de interação social.	Conhecedor  Criativo  Investigador  Crítico  Autónomo  Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Observação direta. Participação oral. Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo. Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo. Teste formativo e/ou sumativo ou outro instrumento que os substitua.
Grupos sociais	10	Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).		
Papel e estatuto sociais	20	Relaciona papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.		
Socialização	10	Analisa o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).		
Cultura	30	Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. Conhece os argumentos do diálogo intercultural. Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.		
Integração Social	20	Relaciona valores, normas e comportamentos. Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão cultural. Articula os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social.		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
II	Distingue situações formais de situações informais de interação social.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Relaciona papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Analisa o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
	Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Conhece os argumentos do diálogo intercultural.	Não conhece ou conhece com muita dificuldade	Conhece com dificuldade	Conhece com alguma facilidade	Conhece com facilidade	Excelente no conhecimento
	Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Relaciona valores, normas e comportamentos.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão cultural.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Articula os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social.	Não articula ou articula com muita dificuldade	Articula com dificuldade	Articula com alguma facilidade	Articula com facilidade	Excelente na articulação

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Sociologia Módulo 3 - Viver em Sociedade</b>
-------------------	---

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
A vida familiar	40	O aluno: Identifica as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais). Verifica a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.	Colaborador   Informado   Conhecedor   Crítico   Indagador   Sistematizador   Autónimo   Comunicador   Criativo   Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	Observação direta. Participação oral. Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo. Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo. Teste formativo e/ou sumativo ou outro instrumento que os substitua.
A escola na sociedade do conhecimento	40	Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. Relaciona a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho.		
As organizações	20	Identifica características das empresas, enquanto organizações. Caracteriza as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais. Compara a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente entre escolas e empresas.		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
III	Identifica as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais).	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Verifica a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.	Não verifica ou verifica com muita dificuldade	Verifica com dificuldade	Verifica com alguma facilidade	Verifica com facilidade	Excelente na verificação
	Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Relaciona a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Identifica características das empresas, enquanto organizações.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Caracteriza as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Compara a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente entre escolas e empresas.	Não compara ou compara com muita dificuldade	Compara com dificuldade	Compara com alguma facilidade	Compara com facilidade	Excelente na comparação

O Diretor

---