AGRUPAMENTO
ESCOLAS DO CADAVAL
Contigo, a construir o futuro

Agrupamento de Escolas do Cadaval

Critérios Específicos de Avaliação - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais	**GRUPO DISCIPLINAR**	520	**ANO**	7.º, 8º e 9º
DISCIPLINA	Ciências Naturais				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Conceitos, leis, princípios e teorias científicos	50 %	• Explica factos e conceitos. • Seleciona e organiza corretamente informação. • Analisa criticamente factos, teorias e/ou situações. • Relaciona factos, conceitos e/ou princípios. • Interpreta informação em fontes diversas. • Expressa factos, opiniões, conceitos e pensamentos oralmente e/ou por escrito. • Coloca questões pertinentes. • Toma posições e apresenta argumentos. • Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes. • Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável. • Regista e sistematiza informação. • Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. • Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens. • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ questionador** (A, F, B, G, I, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Criativo** (A, C, D, J) **Autoavaliador**	• Registos de observação das diversas atividades realizadas nas aulas (trabalho de grupo, trabalho autónomo, debate, entre outras). • Apresentações orais • Trabalho em contexto de "DAC" • Atividades de estudo autónomo • Questões de aula • Diários de Aprendizagem • Fichas de avaliação • Relatórios de atividades • Questionários interativos.
II - Trabalho prático/experimental	25 %	• Formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento. • Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. • Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. • Elabora um produto/resposta face a um desafio. • Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens. • Faz previsões de resultados. • Domina procedimentos e técnicas. • Regista e sistematiza informação. • Planifica e monitoriza tarefas. • Utiliza o material de forma correta e organizada. • Cumpre os procedimentos de segurança. • Assume responsabilidades adequadas às tarefas solicitadas.	**Questionador** (A, F, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Responsável/ autónomo** (C, D, E, F, G, I, J)	

		• Cumpre as tarefas propostas. • Realiza tarefas autonomamente. • Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas. • Exprime a sua opinião. • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	**Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F) **Autoavaliador**	
III - Evolução do conhecimento científico	25 %	• Relaciona Ciência, Tecnologia, Ambiente e Sociedade. • Seleciona e organiza corretamente informação. • Analisa criticamente factos, teorias e/ou situações. • Relaciona factos, conceitos e/ou princípios. • Interpreta informação em fontes diversas. • Expressa factos, opiniões, conceitos e pensamentos oralmente e/ou por escrito. • Coloca questões pertinentes. • Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável. • Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas. • Exprime a sua opinião. • Toma posições e apresenta argumentos. • Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes. • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ questionador** (A, F, B, G, I, J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Autoavaliador**	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A	Linguagens e textos	**D**	Pensamento crítico e pensamento criativo	**G**	Bem-estar, saúde e ambiente	**J**	Consciência e domínio do corpo
B	Informação e comunicação	**E**	Relacionamento interpessoal	**H**	Sensibilidade estética e artística		
C	Raciocínio e resolução de problemas	**F**	Desenvolvimento pessoal e autonomia	**I**	Saber científico, técnico e tecnológico		

O Coordenador de Departamento

O Diretor