

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	510	ANO	7.º, 8.º, 9.º
DISCIPLINA	Físico-Química				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição de conhecimentos	35 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende os conceitos transmitidos</li> <li>- Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações</li> <li>- Relaciona diversos temas com situações do quotidiano</li> <li>- Demonstra capacidade de adequar comportamento em contexto de sala de aula</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de Avaliação</li> <li>• Questões de aula;</li> <li>• Fichas; Trabalhos individuais; TPC;</li> <li>• Trabalhos de grupo;</li> <li>• Trabalhos práticos;</li> <li>• Participação / Intervenção oral.</li> <li>• Observação na aula</li> </ul>
II - Aplicação prática de conhecimentos	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende os enunciados dos exercícios propostos</li> <li>- Interpreta os resultados obtidos</li> <li>- Demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos</li> <li>- Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades de sala de aula</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I, H	
III - Atividades Experimentais	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa os procedimentos experimentais</li> <li>- Analisa e interpreta os resultados obtidos</li> <li>- Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades de sala de aula</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- |                                       |  |   |                                  |
|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| A Linguagens e textos                 | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente             | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação            | E Relacionamento interpessoal              | H Sensibilidade estética e artística      |                                  |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia      | I Saber científico, técnico e tecnológico |                                  |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
I	Compreende os conceitos transmitidos	Não comprehende os conceitos transmitidos	Revela grande dificuldade na compreensão dos conceitos transmitidos	Compreende os conceitos transmitidos	Compreende com facilidade os conceitos transmitidos	Compreende com muita facilidade os conceitos transmitidos
	Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Não aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Revela dificuldade em aplicar os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica com facilidade os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica com muita facilidade os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações
	Relaciona diversos temas com situações do quotidiano	Não relaciona diversos temas com situações do quotidiano	Relaciona com dificuldade diversos temas com situações do quotidiano	Relaciona diversos temas com situações do quotidiano	Relaciona com facilidade diversos temas com situações do quotidiano	Relaciona com muita facilidade diversos temas com situações do quotidiano
	Demonstra capacidade de adequar comportamento em contexto de sala de aula	Não adequa o comportamento em contexto de sala de aula	Revela dificuldades em adequar o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa com facilidade o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa com muita facilidade o comportamento em contexto de sala de aula
II	Compreende os enunciados dos exercícios propostos	Não comprehende os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com dificuldade os enunciados dos exercícios propostos	Compreende os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com facilidade os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com muita facilidade os enunciados dos exercícios propostos
	Interpreta os resultados obtidos	Não interpreta os resultados obtidos	Interpreta com dificuldade os resultados obtidos	Interpreta os resultados obtidos	Interpreta com facilidade os resultados obtidos	Interpreta com muita facilidade os resultados obtidos
	Demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos	Não demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos	Demonstra pouco empenho na resolução prática dos problemas propostos	Demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos	Demonstra bastante empenho na resolução prática dos problemas propostos	Demonstra bastante empenho na resolução prática dos problemas propostos e realiza tarefas para além das solicitadas
	Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades de sala de aula	Não colabora na realização das atividades de sala de aula	Colabora pouco na realização das atividades de sala de aula	Colabora na realização das atividades de sala de aula	Colabora bastante e apoia os seus pares na realização das atividades de sala de aula	Colabora bastante e apoia os seus pares e outros na realização das atividades de sala de aula
III	Executa os procedimentos experimentais	Não executa os procedimentos experimentais	Executa de forma desorganizada os procedimentos experimentais, não	Executa os procedimentos experimentais	Executa os procedimentos experimentais	Executa de forma organizada os procedimentos experimentais

		respeitando as regras de segurança		respeitando as regras de segurança	respeitando as regras de segurança
Analisa e interpreta os resultados obtidos	Não analisa nem interpreta os resultados obtidos	Analisa e interpreta com dificuldade os resultados obtidos	Analisa e interpreta os resultados obtidos	Analisa e interpreta com facilidade os resultados obtidos	Analisa, de forma minuciosa e interpreta com muita facilidade, os resultados obtidos
Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades laboratoriais	Não colabora na realização das atividades laboratoriais	Colabora pouco na realização das atividades laboratoriais	Colabora na realização das atividades laboratoriais	Colabora bastante e apoia os seus pares na realização das atividades laboratoriais	Colabora bastante e apoia os seus pares e outros na realização das atividades laboratoriais

O Diretor

---