

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Línguas	GRUPO DISCIPLINAR	300	ANO	CEF 2.1
DISCIPLINA	Português				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Oralidade	25	<p>Sabe escutar e compreender géneros formais e públicos do oral, mantendo a atenção e a concentração por períodos progressivamente mais prolongados. Utiliza diferentes estratégias de escuta.</p> <p>Selecciona e interpreta textos/discursos orais, reconhecendo as suas diferentes finalidades e as situações de comunicação em que se produzem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – capta a informação – estabelece relações lógicas – realiza deduções. <p>Sabe escutar criticamente discursos orais, identificando factos e opiniões.</p> <p>Produz textos orais de diferentes tipos e níveis distintos de formalização:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realiza operações de planificação – cumpre as propriedades da textualidade – adequa o discurso à finalidade e à situação de comunicação – expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma correcta e adequada – utiliza recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos, como estratégias de adesão e de oposição. <p>Participa, de forma construtiva, em situações de comunicação, relacionadas com a actividade escolar e vocacional.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Respeitador (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Testes escritos/ Trabalhos</p> <p>Fichas/ Trabalhos de aula</p> <p>Observação directa em aula: avaliação do processo e dos produtos</p>
II - Leitura e Educação Literária	25	<p>Utiliza estratégias de leitura diversificadas, adequadas ao objectivo de leitura.</p> <p>Lê com fluência, conservando em memória o significado do texto.</p> <p>Lê textos com relativa autonomia, apresentados em diferentes suportes mediáticos, cuja complexidade ou dimensão requeiram alguma persistência.</p> <p>Capta o sentido e interpreta textos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reconhece as ideias expressas – estabelece relações lógicas – realiza deduções – identifica aspectos específicos dos diferentes tipos de texto. <p>Utiliza diferentes recursos e fontes de informação para dar resposta a necessidades concretas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais.</p> <p>Manifesta preferências na selecção de leituras e expressa as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Criativo (A, C, D, J); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H);</p>	<p>Autoavaliação</p>

		Desenvolve o gosto pela leitura dos textos da literatura em língua portuguesa e da literatura universal, como forma de descobrir a relevância da linguagem literária na exploração das potencialidades da língua e de ampliar o conhecimento do mundo. Desenvolve capacidades de compreensão de textos/discursos onde predominam efeitos estéticos e retóricos, nomeadamente os textos literários, mas também os do domínio da publicidade e da informação mediática.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador (B, E, F, G)	
III - Escrita	30	Produz textos de diferentes tipologias: – organiza o texto em períodos e parágrafos, exprimindo apropriadamente os nexos temporais e lógicos – escreve com correcção ortográfica, morfológica, sintáctica e lexical – usa vocabulário apropriado e preciso – aplica correctamente regras da pontuação – realiza operações de planificação – cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência) – redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva – expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma correcta e adequada – realiza operações de revisão – toma notas. Participa em actividades de escrita colaborativa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Criativo (A, C, D, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F);	
IV - Gramática	20	Identifica marcas linguísticas de distintos usos da língua mediante a observação directa. Explicita regras ortográficas (incluindo regras de acentuação gráfica e de translineação) e regras de pontuação e usos convencionais da letra maiúscula. Reflecte sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fónico, lexical, morfológico, sintáctico e semântico. Procede a uma sistematização de conhecimentos sobre o funcionamento da língua, a sua gramática, o modo de estruturação de textos/discursos, com vista a uma utilização correcta e adequada dos modos de expressão linguística. Utiliza os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos e para a revisão e aperfeiçoamento das suas produções. Usa dicionários e enciclopédias, em diferentes suportes.	Questionador (A, F, G, I, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

- A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas

- D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia

- G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico

- J Consciência e domínio do corpo

O Coordenador de Departamento

O Diretor