

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DEPARTAMENTO</b>	Expressões	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	240	<b>ANO</b>	5º/6º
<b>DISCIPLINA</b>	Educação Tecnológica				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I -PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<p>Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</p> <p>Representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</p> <p>Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</p> <p>Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</p> <p>Diferencia modos de produção (artesanal, industrial).</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Exposições</p> <p>Trabalhos de grupo</p>

<p>II - RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</p>	<p>50%</p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas). Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p> <p>Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes).</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identifica fontes de energia.</p> <p>Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Exposições</p> <p>Trabalhos de grupo</p>
---	------------	---	--	--

III -TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	<p>Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.</p> <p>Compreende a evolução dos artefactos.</p> <p>Reconhece o património cultural e natural da sua localidade e região.</p> <p>Manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Exposições</p> <p>Trabalhos de grupo</p>
-----------------------------	-----	---	--	--

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
---------	------------	-------------	-----------------	--------------

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
I	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Não distingue as fases de um projeto.	Apresenta dificuldades em distinguir as fases de um projeto.	Distingue as diferentes fases de um projeto.	Distingue com facilidade as fases de um projeto.	Distingue com muita facilidade as fases de um projeto.
	Identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.	Não identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Apresenta dificuldades em identificar as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Identifica as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Identifica com facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Identifica com muita facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.

	Representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.	Não representa as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Apresenta dificuldades em representar as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Representa as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Representa com facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.	Representa com muita facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas em contextos sociais e comunitários.
	Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Apresenta dificuldades em identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica com facilidade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica com muita facilidade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.
	Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Não reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Apresenta dificuldades em reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece com facilidade a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece com muita facilidade a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.
	Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções,	Apresenta dificuldades em comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções,	Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções,	Comunica com facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções,	Comunica com muita facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções,
	Diferencia modos de produção (artesanal, industrial).	Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial).	Apresenta dificuldades em diferenciar modos de produção (artesanal, industrial).	Diferencia modos de produção (artesanal, industrial).	Diferencia com facilidade modos de produção (artesanal, industrial).	Diferencia com muita facilidade modos de produção (artesanal, industrial).
	Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Apresenta dificuldades em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende com facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende com muita facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
II	Produce artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Não produce artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Apresenta dificuldades em produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produce artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produce com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produce com muita facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
	Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas).	Não Aprecia as qualidades dos materiais.	Apresenta dificuldade em apreciar as qualidades dos materiais.	Aprecia as qualidades dos materiais.	Aprecia com facilidade as qualidades dos materiais.	Aprecia com muita facilidade as qualidades dos materiais.
	Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona com dificuldade materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona com facilidade materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona com muita facilidade materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.
	Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	Não investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Investiga com dificuldade, através de experiências simples, algumas características de materiais	Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Investiga com facilidade através de experiências simples, algumas características de	Investiga com muita facilidade, através de experiências simples, algumas características de

			comuns.		materiais comuns.	materiais comuns.
	Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes).	Não manipula operadores tecnológicos.	Manipula com muita dificuldade, operadores tecnológicos.	Manipula operadores tecnológicos.	Manipula, com muita facilidade, operadores tecnológicos	Manipula, com muita facilidade, operadores tecnológicos.
	Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com muita dificuldade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com muita facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.
	Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados e não identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza com dificuldade as principais técnicas de transformação dos materiais usados e identifica com dificuldade os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados e identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza com facilidade as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza com muita facilidade as principais técnicas de transformação dos materiais usados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.
	Identifica fontes de energia.	Não identifica fontes de energia.	Identifica com dificuldade fontes de energia.	Identifica fontes de energia.	Identifica com facilidade fontes de energia.	Identifica com muita facilidade fontes de energia.
	Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Colabora com dificuldade nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança,	Colabora com facilidade nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Colabora com muita facilidade nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.
III	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com dificuldade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com muita facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente,
	Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.	Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.	Compreende com dificuldade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.	Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.	Compreende com facilidade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.	Compreende com muita facilidade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos,
	Reconhece o património cultural e natural da sua localidade e região.	Não reconhece o património cultural e natural da sua localidade e região,	Reconhece com dificuldade o património cultural e natural da sua localidade e região.	Reconhece o património cultural e natural da sua localidade e região	Reconhece com facilidade o património cultural e natural da sua localidade e região.	Reconhece com muita facilidade o património cultural e natural da sua localidade e região,
	Manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Não manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Apresenta dificuldades em manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Manifesta com facilidade preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Manifesta com muita facilidade preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

O Diretor

---