

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
III -Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tônicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhece e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece frases simples; - Compreende e aplica concordâncias básicas; - Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado. - Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador /Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Responsável / Autônomo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas/testes</p> <p>Trabalhos autônomos</p>
IV - Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. - Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável / Autônomo/Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Produção, aperfeiçoamento e reescrita de textos</p> <p>Trabalhos autônomos</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1 Valores 1-7	Nível 2 Valores 8-9	Nível 3 Valores 10-13	Nível 4 Valores 14-17	Nível 5 Valores 18-20
I	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, (formula/aceita/recusa um convite e pede/oferece/aceita/recusa ajuda.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Produz enunciados orais breves com o objetivo de: se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
II	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica palavras-chave e infere o seu significado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Extrai informação de textos adequados ao contexto, textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
III	Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tônicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e estrutura unidades sintáticas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece frases simples.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Compreende e aplica concordâncias básicas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
IV	Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Aplica as regras básicas de acentuação.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

O Diretor

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	DE LÍNGUAS	GRUPO DISCIPLINAR	300	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	A2
DISCIPLINA	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I – Oralidade				
• Compreensão Oral	12%	<p>. Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;</p> <p>. Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).</p>		Grelhas de observação e de registo de avaliação
• Produção Oral	15%	<p>. Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;</p> <p>. Explica gostos e opiniões;</p> <p>. Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;</p> <p>. Prossegue um discurso livre de forma inteligível;</p> <p>. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais;</p> <p>. Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</p> <p>. Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</p>	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Responsável / Autónomo (A, C, D, J)</p>	Testes de compreensão oral
• Interação Oral	13%	<p>. Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções. 		Produção e aperfeiçoamento de textos orais

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
II – Leitura, Educação Literária e Interação Cultural	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; . Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; . Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; . Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; . Reconhecer itens de referência bibliográfica; . Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...); . Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; . Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; . Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. . Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador, investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Responsável / Autônomo (A, C, D, J)	Fichas de leitura/ Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa Trabalhos autônomos
III - Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); . Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; . Estabelecer relações semânticas entre palavras; . Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; . Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; . Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país... . Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades. 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador, investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Responsável / Autônomo (A, C, D, J)	Fichas/Teste(s) de verificação de conhecimentos Trabalhos autônomos
IV - Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; . Construir sequências originais de enunciados breves; . Responder a questionários sobre temas diversos; . Participar em atividades de escrita; . Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades. 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Responsável / Autônomo/Criativo (A, C, D, J)	Produção, aperfeiçoamento e reescrita de textos Trabalhos autônomos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1 Valores 1-7	Nível 2 Valores 8-9	Nível 3 Valores 10-13	Nível 4 Valores 14-17	Nível 5 Valores 18-20
I	Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Explica gostos e opiniões.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Prossegue um discurso livre de forma inteligível.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal: - Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
II	Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece itens de referência bibliográfica.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

	Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
III	Domina aspectos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Estabelece relações semânticas entre palavras.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e usar palavras dos campos lexicais: rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país...	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
IV	Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Constrói sequências originais de enunciados breves.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Responde a questionários sobre temas diversos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Participa em atividades de escrita.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

O Diretor

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	DE LÍNGUAS	GRUPO DISCIPLINAR	300	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	B1
DISCIPLINA	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I – Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Compreensão Oral Produção Oral Interação Oral 	12%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue informação específica e informação parcelar; Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)	Grelhas de observação e de registo de avaliação
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; Interpreta textos publicitários; 	Indagador, investigador (C, D, F, H, I)	Testes de compreensão oral
	13%	<ul style="list-style-type: none"> Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; Discute ideias em contexto formal ou regulado; Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; Resume o conteúdo de uma conversa. 	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Responsável / Autónomo (A, C, D, J)	Produção e aperfeiçoamento de textos orais
II – Leitura, Educação Literária e Interação Cultural	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Reconhece registos de língua (formal e não formal); Diferencia os modos de relato do discurso (direto/ indireto), identificando os verbos declarativos; Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais; 	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador, investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Responsável / Autónomo (A, C, D, J)	Fichas de leitura/ Fichas de trabalho Trabalhos autónomos Trabalho de pesquisa

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
III -Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; . Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; . Reconhece os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i>; . Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; . Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; . Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); . Reconhece e aplica relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais; . Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador, investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador /Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Responsável / Autônomo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas/Teste(s) de verificação de conhecimentos</p> <p>Trabalhos autônomos</p>
IV - Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Produz textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; . Elabora e reelabora seqüências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; . Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; . Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização... . Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; . Domina mecanismos de coesão temporal; . Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável / Autônomo/Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Produção, aperfeiçoamento e reescrita de textos</p> <p>Trabalhos autônomos</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1 Valores 1-7	Nível 2 Valores 8-9	Nível 3 Valores 10-13	Nível 4 Valores 14-17	Nível 5 Valores 18-20
I	Distingue informação específica e informação parcelar.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Interpreta textos publicitários.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Interage com espontaneidade em conversas quotidianas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Discute ideias em contexto formal ou regulado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Realiza operações para dar ou para tomar a palavra.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Resume o conteúdo de uma conversa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
II	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Distingue previsões de constatações.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece registos de língua (formal e não formal).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Diferencia os modos de relato do discurso (direto/indireto), identificando os verbos declarativos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
III	Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i> .	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e aplica relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
IV	Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina mecanismos de coesão temporal.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

O Diretor

PAULO SÉRGIO DE
JESUS HENRIQUES

Assinado de forma digital
por PAULO SÉRGIO DE
JESUS HENRIQUES