



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
Contigo, a construir o futuro.



PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Janeiro, 2022

(atualizado em reunião de CP de 20/10/2022)

ENQUADRAMENTO

DIAGNÓSTICO

AÇÕES A DESENVOLVER

Eixo - “Ensinar e Aprender”

- Leitura e Escrita
- Autonomia Curricular
- Família
- Inclusão e Bem-Estar
- Território

Eixo - “Apoiar as Comunidades Educativas”

- Equipas qualificadas
- Formação
- Ensino Profissional
- Orientação
- Digital

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

DOCUMENTOS DE SUPORTE

ENQUADRAMENTO

No contexto pandémico em que vivemos, surge no Agrupamento a necessidade de compreender os efeitos, dificilmente mensuráveis, que os vários confinamentos têm tido nas aprendizagens, assim como de definir ações estratégicas que conduzam à recuperação e consolidação das aprendizagens mais afetadas, tendo sempre como preocupação o bem-estar e o sucesso das nossas crianças e alunos.

O Ministério da Educação, através da [Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021](#), “Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás (...)", publicou o [Plano 21|23 Escola +](#). Este integra um conjunto de medidas e de recursos de apoio às Escolas, com vista à recuperação e consolidação das aprendizagens, tendo sempre como meta o desenvolvimento das competências *do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e das Aprendizagens Essenciais (AE)* das diversas disciplinas e anos de escolaridade.

O Plano de Recuperação das Aprendizagens do AEC (PRAAEC) desenvolve-se a partir do diagnóstico da situação, efetuado no decurso do ano letivo 2020-2021, em que se procedeu à referenciação das aprendizagens estruturantes mais afetadas nas diversas disciplinas e anos de escolaridade, bem como a um apuramento aproximado do número de crianças e alunos que, por diversas situações, num contexto de confinamento e apesar do Ensino à Distância (E@D), viram a qualidade da sua aprendizagem comprometida.

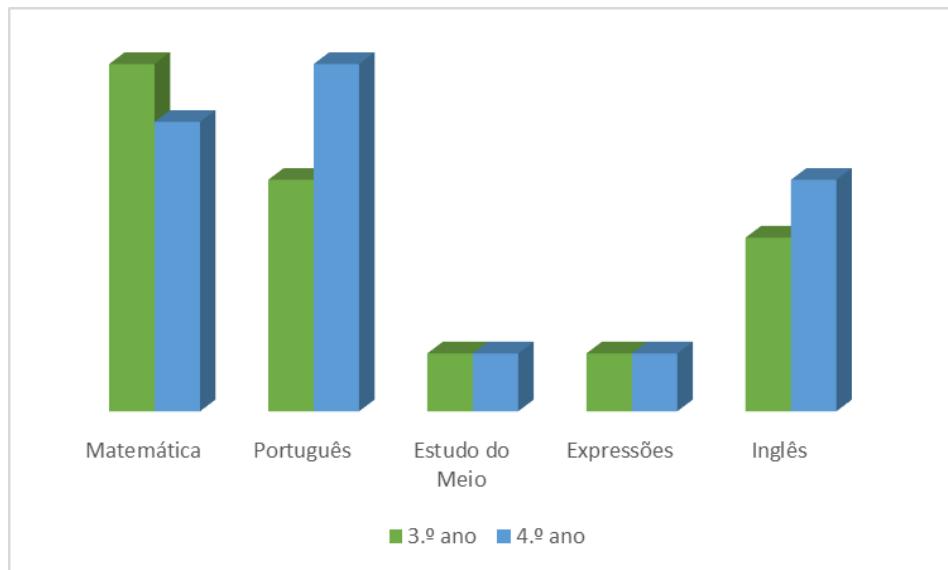
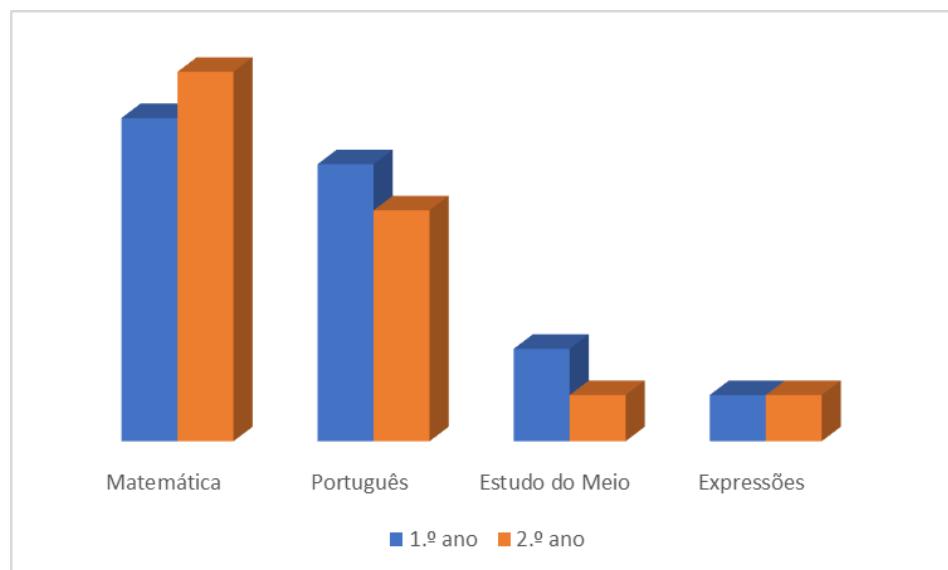
O Conselho Pedagógico, em reunião ordinária, realizada em 14-09-2021, definiu algumas linhas orientadoras e medidas a implementar no PRAAEC.

O PRAAEC foi construído com base no **Plano 21|23 Escola +**, seguindo os mesmos Eixos e Domínios e incluindo algumas das medidas elencadas. Tendo em conta a nossa realidade concreta e considerando a necessidade constante de recuperação e consolidação de aprendizagens, mesmo em contexto normal de aprendizagem, foram incluídas, também, algumas medidas e ações estratégicas já implementadas em anos anteriores, que se têm revelado eficazes, nomeadamente, o trabalho colaborativo entre docentes em equipas educativas.

DIAGNÓSTICO

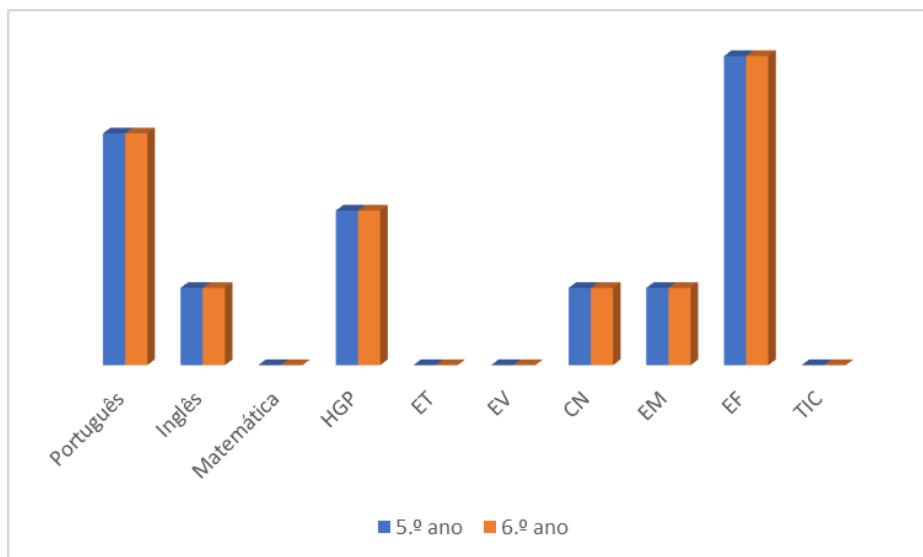
Nível de comprometimento das Aprendizagens Estruturantes por disciplina/área disciplinar e ano de escolaridade.

1.º ciclo



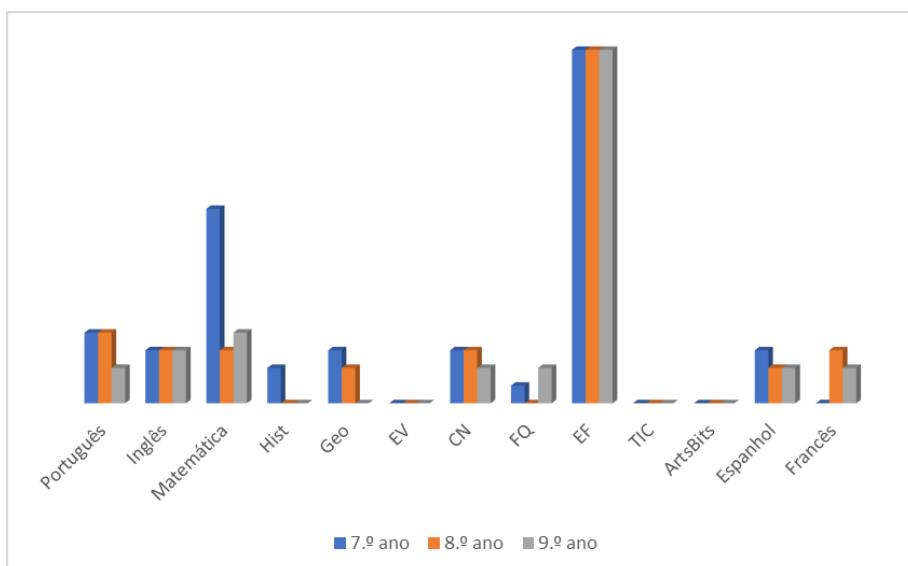
Relativamente ao 1.º ciclo verifica-se que as aprendizagens mais comprometidas foram, em todos os anos de escolaridade, as das disciplinas de matemática e português.

2.º Ciclo



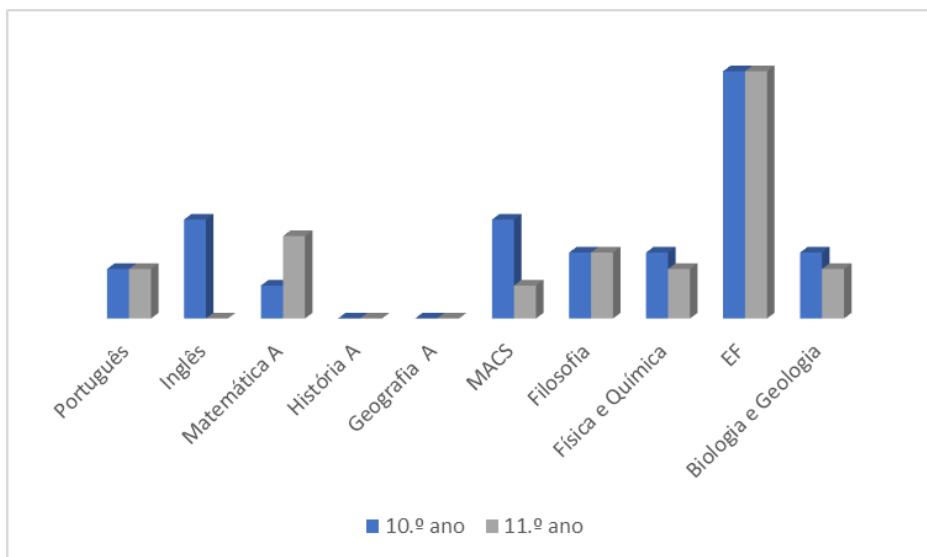
No 2.º ciclo, em ambos os anos de escolaridade, verifica-se que as aprendizagens mais comprometidas são as das disciplinas de Educação Física e Português.

3.º Ciclo



No que concerne ao 3.º ciclo, em todos os anos de escolaridade, salienta-se claramente a disciplina de Educação Física como sendo a que apresenta o nível de aprendizagens essenciais mais comprometidas. Releva-se também a situação da disciplina de matemática no 7.º ano de escolaridade.

Secundário



Também no Ensino Secundário, se verifica o nível elevado de comprometimento das aprendizagens da disciplina de Educação Física.

Alunos com necessidade de recuperação/consolidação de Aprendizagens

1.º Ciclo

Ano	N.º de Alunos	
	Em 1 a 3 componentes do currículo	> de 3 componentes do currículo
1.º	7	1
2.º	6	3
3.º	13	-
4.º	8	2

2.º e 3.º Ciclos

Ano	N.º de Alunos	
	Em 1 a 3 disciplinas	> de 3 disciplinas
5.º	2	5
6.º	11	13
7.º	5	24
8.º	9	8
9.º	14	15

OBJETIVOS

Este plano visa o desenvolvimento dos seguintes objetivos:

- Colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos, durante os diversos períodos de Ensino a Distância (E@D), visando a melhoria da qualidade das aprendizagens desenvolvidas e o sucesso de todos;
- Contribuir para o cumprimento dos objetivos estratégicos do Plano 21|23 Escola+, a saber:
 - Recuperação das competências mais afetadas pela pandemia;
 - Diversificação das estratégias de ensino;
 - Investimento no bem-estar social e emocional;
 - Confiança no sistema educativo;
 - O envolvimento de toda a comunidade educativa;
 - A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
 - A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

PLANO DE AÇÃO

Eixo - “Ensinar e Aprender”

+ Leitura e Escrita

Ações	Ações Específicas	Descrição	Anos de Escolaridade	Disciplinas envolvidas /Componentes do Curículo	Parcerias	Calendarização
Ler - conhecer, aprender e ensinar Escola a Ler + 21/23 PNL/RBE/DGE	Leitura orientada em sala de aula	Leitura orientada em sala de aula, por professores e alunos, de um mesmo livro. Prática da leitura e da escrita como uma rotina das turmas, lendo 1 hora por dia no 1.º ciclo e 1 hora por semana nos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.	Todos	Português	Bibliotecas escolares Biblioteca Municipal PNL RBE DGE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Ler + com a Biblioteca	Vou levar-te comigo! Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Todos			
		Livr' à mão Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo, ou disponível na sala da aula (1º ciclo) em momentos letivos autorizados pelo professor (sempre que exista um tempo livre na aula: final de tarefas/ atividades, entre outros). A atividade é respetiva seleção de livros desenvolve-se de forma articulada entre o professor titular de turma/professor de português/diretor de turma e a biblioteca, podendo aderir qualquer docente do conselho de turma.	Todos	Português História		
		Tempo para ler e pensar Leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/sala de aula, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares.	Todos	Todas as disciplinas		
		Dez minutos a ler Leitura silenciosa de um livro do PNL ou das AE, no início	Todos	Português		

		das aulas.				
Diário de Escritas		Projeto de escrita de textos de diversas tipologias e com distintos objetivos comunicativos, desenvolvido colaborativamente entre a biblioteca e o conselho de turma/professor titular de turma e organizado, de forma sistemática, em torno de quatro etapas: Eu, aprendiz Eu, escritor Eu, revisor Eu, editor.	3.º ciclo	Português		2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Oficinas de Escrita	Sessões de escrita criativa	Oficinas de escrita na escola, de portefólios de escrita e de ambientes que estimulem o gosto por escrever.	1.º Ciclo	--	Bibliotecas escolares	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Ler com mais livros	Ler por prazer	Criar bibliotecas de turma e dar continuidade à Biblioteca Itinerante do Agrupamento para as escolas dispersas de 1º ciclo e Pré-Escolar (articulação com a BE2).	1.º Ciclo	--	Bibliotecas escolares	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Re Ler com a Biblioteca Escolar - RBE	“Queres ouvir? Eu leio!” Projeto de Recuperação de Competências de leitura em défice	Aprovado e financiado pela RBE para 2021/22, no âmbito da Candidatura “Re Ler com a Biblioteca Escolar” Para alunos do 2.º e 3.º anos da EB1 do Cadaval que revelam défice na leitura e escrita. Dinamizado pela PB, em 5h semanais, em pequenos grupos. Trabalho baseado na leitura e exploração de lengalengas, rimas, adivinhas...	1.º ciclo	--	Biblioteca Escolar 2 RBE	2021-2022 2022-2023 ?? (Ao longo do ano)
“Leitura em Família” - PNL	Leitura em Vai e Vem Já sei ler!	Projeto em desenvolvimento na EB1/JI do Cadaval, aprovado e financiado pelo PNL – Plano Nacional de Leitura para 2021/22, nas vertentes “Leitura em Vai e Vem” - Para as turmas do Pré-escolar “Já sei Ler!” – para as turmas do 1º ciclo	1.º ciclo e Pré-Escolar	--	Biblioteca Escolar 2 PNL	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)

Promoção do livro e da leitura	“A BE vai às Escolinhas”	Projeto dinamizado pela PB do 1.º ciclo e Pré-Escolar: Dinamização de Horas do Conto e outras atividades de promoção do livro e da leitura para as turmas das EB1 e JI dispersas do AE Cadaval.	1.º ciclo e Pré-Escolar	--	Biblioteca Escolar 2	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Participação em Concursos	“Os melhores leitores do Mundo” PNL	Concurso financiado pelo PNL para o ano letivo 2021/22, para promoção e incentivo à leitura e requisição de livros em ambas as BE, para alunos desde o 1º ciclo ao E. Secundário.	do 1.º ciclo ao E. Secundário	--	Bibliotecas Escolares PNL	2021-2022 (Ao longo do ano)
	Concurso Nacional de Leitura PNL	Concurso do PNL, para promoção e incentivo à leitura de obras completas	do 1.º ciclo ao E. Secundário	-	Bibliotecas Escolares PNL	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Concurso Histórias Solidárias da Ajudaris	Concurso de escrita criativa e coletiva com fins solidários.	1.º e 2.º ciclo.	Português Cidadania e Desenvolvimento DTA ...		2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)

Monitorização			
Indicadores de Atividade	Indicadores de Impacto	Indicadores de Satisfação	Instrumentos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades desenvolvidas; • N.º de turmas envolvidas; • N.º de alunos envolvidos; • N.º de obras requisitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos envolvidos que recuperaram as aprendizagens; • Taxa de sucesso no final do ano letivo por disciplina e ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de importância das atividades desenvolvidas para a aprendizagem (alunos, docentes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos Conselhos de Turma; • Memorandos das Equipas Educativas; • Inquéritos (alunos, docentes. E.E).

+ Autonomia Curricular

Ações	Ações Específicas	Descrição	Anos de Escolaridade	Disciplinas envolvidas /Componentes do Currículo	Parcerias	Calendarização
Constituição de Equipas Educativas	Equipas Educativas em todos os anos de escolaridade	Equipas Educativas coesas, com sessões de trabalho colaborativo quinzenais. A principal finalidade é a gestão integrada do currículo em cada ano de escolaridade.	Todos	Todas	Projetos e Clubes existentes no Agrupamento	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano quinzenalmente)
Avançar Recuperando	“Queres ouvir? Eu leio!” Projeto de Recuperação de Competências de leitura em défice	Projeto aprovado e financiado pela RBE para 2021/22, no âmbito da Candidatura “Re Ler com a Biblioteca Escolar” Para alunos do 2.º e 3.º anos da EB1 do Cadaval que revelam défice na leitura e na escrita. Turmas abrangidas: turmas 5 e 6 do 2.º ano; turmas 7 e 8 do 3.º ano (total de 15 alunos) Dinamizado pela PB, em 5h semanais, em pequenos grupos. Trabalho baseado na leitura e exploração de lengalengas, rimas, adivinhas...	1.º ciclo	Português	BE	2021-2022 (Ao longo do ano)
	Apoio Direto a Alunos	A medida de apoio direto a alunos visa, de uma forma muito direcionada, a recuperação de aprendizagens de alunos previamente sinalizados, no âmbito dos Conselhos de Turma, da EIE ou das EQEDUs, que apresentam lacunas acentuadas no seu processo educativo e formativo, nomeadamente aqueles que transitaram com 3 ou mais níveis inferiores a 3 / Insuficiente.	Todos	Todas	SPO EIE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Programa de Mentorias - Aprender pela Partilha	Programa interpares que visa promover competências sociais e académicas. Promove o acompanhamento no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar, no esclarecimento de dúvidas, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Todos	Todas	SPO	
Aprender Integrando	Implementação de Domínios de	Articulações curriculares de Aprendizagens Essenciais de diversas disciplinas. Planeados nas equipas	Todos	Todas	Projetos e Clubes	2021-2022

	Autonomia Curricular	educativas.			existentes no Agrupamento Parceiros locais	2022-2023 (Ao longo do ano)
	Programa das Artes Fernanda Botelho	O programa das artes desenvolve-se em três eixos de atuação em contexto de sala de aula, em parceria com os docentes de diferentes disciplinas, abrangendo todos os ciclos de ensino.	3.º e 4.º anos 7.º a 12.º anos	Ed. Artística Dança Literatura Português Educação Visual Artes&Bits	Associação Gritos da minha Dança Câmara Municipal	2021-2022 (Ao longo do ano)
Começar um novo ciclo	Reforço de apoio educativo	Reforço do apoio educativo direcionado a alunos que indiciam dificuldades de aprendizagem.	1.º ano	Português Matemática	--	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano semanalmente)
Turmas dinâmicas	Apoio Direto a Alunos	Criação de grupos de recuperação de aprendizagens relativas a disciplinas em que os alunos, que transitaram com níveis Insuficiente / inferiores a 3.	Todos	Todas	SPO EIE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)

Monitorização			
Indicadores de Atividade	Indicadores de Impacto	Indicadores de Satisfação	Instrumentos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • N.º de DAC implementados; • N.º de sessões de trabalho das equipas educativas; • N.º de atividades desenvolvidas; • N.º de turmas envolvidas; • N.º de alunos envolvidos em cada uma das ações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de sucesso dos alunos mentorandos; • Taxa de sucesso dos alunos que beneficiam de ADA; • Taxa de sucesso dos alunos com reforço de apoio educativo (1º ano); • N.º de alunos envolvidos que recuperaram as aprendizagens; • Taxa de sucesso no final do ano letivo por disciplina e ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de importância das atividades desenvolvidas para a aprendizagem (alunos, docentes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos Conselhos de Turma; • Memorandos das Equipas Educativas; • Inquéritos (alunos, docentes. E.E).

+ Recursos Educativos

Ações	Ações Específicas	Descrição	Anos de Escolaridade	Disciplinas envolvidas /Componentes do Currículo	Parcerias	Calendarização
Recuperar Incluindo	Trabalho por projetos interdisciplinares	Articulação curricular entre diferentes disciplinas. Uma abordagem interdisciplinar, promovendo práticas inclusivas, através da Aprendizagem Cooperativa.	Todos	Todas	Eco-Escolas Clubes PAFB PNC	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Recuperar com artes e humanidades	Programa das Artes Fernanda Botelho (PAFB)	O programa das artes desenvolve-se em três eixos de atuação em contexto de sala de aula, em parceria com os docentes de diferentes disciplinas abrangendo todos os ciclos de ensino	3.º e 4.º anos 7.º ano	Ed. Artística Dança Literatura	Associação Gritos da minha Dança	2021-2022 (Ao longo do ano)
	Plano Nacional de Cinema	O PNC desenvolve-se como um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais de leitura e interpretação de obras cinematográficas.	Todos	Todas	PNC	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Recuperar experimentando	“Clube Ciência Viva”	O Clube Ciência Viva enquadra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e nos objetivos do Projeto Educativo, que enfatiza a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sua articulação com o currículo, bem como, a implementação e concretização de projetos STEAM, do trabalho experimental e do trabalho colaborativo.	Todos	Ciências Naturais; Físico-química; TIC; Matemática; Biologia e Geologia.	Sociedade de História Natural IPL Câmara Municipal CFAE Centro-Oeste	2022-2023 (Ao longo do ano semanalmente)
	Cenários integrados de Aprendizagem (STEAM) - em DAC	Trabalho interdisciplinar articulado, planeado nas equipas educativas, envolvendo as áreas das Ciências e outras áreas disciplinares, numa abordagem STEAM, de modo a contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa.	Todos	Ciências Naturais; Físico-química; TIC; Matemática; Biologia e Geologia; Geografia Ed. Visual;	ANPRI Clube de Programação e Robótica Clube Ciência Viva Clube Khan Cadaval + Ciência	2022-2023 (Ao longo do ano)

				Ed. Tecnológica; Artes&Bits.	Eco-escolas	
Recuperar com a Matemática	Clube Khan Academy	O Clube visa o desenvolvimento e consolidação de competências matemáticas, recorrendo à utilização da plataforma Khan Academy.	2.º ciclo	Matemática	Clube Ciência Viva	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano semanalmente)
Recuperar com o Digital	Literacia Digital	Desenvolvimento de competências digitais no âmbito da componente curricular de Oferta Complementar.	1.º Ciclo	Oferta Complementar	Clube de Programação e Robótica Clube Ciência Viva	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Clube de Programação e Robótica	O Clube de Programação e Robótica – Programar o Futuro pretende ser um espaço promotor de aprendizagens e competências dos alunos, com recurso às diferentes tecnologias, potenciando novas experiências e novos saberes.	2.º e 3.º ciclos	--	Clube Ciência Viva Cadaval + Ciência	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano semanalmente)
	Complemento artístico Artes&Bits	Disciplina de Complemento Artístico que pretende articular aprendizagens essenciais dos domínios artístico e tecnológico, promovendo o desenvolvimento e consolidação de competências nestas áreas.	8.º e 9.º anos	--	Ao longo do ano PAFB Clube de Programação e Robótica	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano semanalmente)
OPE - Inclui		Como instrumento para o envolvimento dos alunos na experiência democrática, nos princípios da representação e da construção de projetos para o bem comum.	3.º ciclo e secundário	--	DTA	2021-2022 2022-2023

Monitorização			
Indicadores de Atividade	Indicadores de Impacto	Indicadores de Satisfação	Instrumentos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades desenvolvidas; • N.º de turmas envolvidas; 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos envolvidos que recuperaram as aprendizagens; • Taxa de sucesso no final do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de importância das atividades desenvolvidas para a aprendizagem (alunos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos Conselhos de Turma; • Memorandos das Equipas Educativas; • Relatórios das várias estruturas;

<ul style="list-style-type: none"> N.º de alunos envolvidos em cada uma das ações; N.º de DAC implementados /projetos /cenários de aprendizagem desenvolvidos. 	<p>letivo por disciplina e ano de escolaridade.</p>	<p>docentes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inquéritos (alunos, docentes. E.E).
--	---	-------------------	---

+ Inclusão e bem-estar

Ações	Ações Específicas	Descrição	Anos de Escolaridade	Disciplinas envolvidas /Componentes do Currículo	Parcerias	Calendarização
Inclusão mais apoiada: Sensibilização à comunidade educativa	Criação de um horário no CAA	Ação promovida para promoção de um trabalho colaborativo entre todas as estruturas da escola e todos os atores da comunidade educativa.	Todos	Todas	Equipa Diretiva Elementos permanentes da EMAEI	2021-2022 (Ao longo do ano)
	Participação dos docentes de Educação Especial	Cada Equipa Educativa tem a participação de um docente de Educação Especial.	Todos	---	Equipas Educativas e Departamento de Educação Especial	2022-2023
	Elaboração do “Guia de Procedimentos - Educação Inclusiva”	Redação do documento com os links para formulários e documentos de suporte a utilizar no Agrupamento. Atualização do documento com os links para formulários e documentos de suporte a utilizar no Agrupamento.	Todos	Todas	Departamento de Educação Especial; Equipa de Intervenção Escolar Elementos permanentes	2021-2022 2022-2023

					da EMAEI	
	3 sessões de esclarecimentos/ Formação “ Guia de Procedimentos - Educação Inclusiva ”	Dinamização de sessões acerca do Guia de Procedimentos da Educação Inclusiva, que funcionaram como espaços de partilha de práticas, de reflexão e formação.			Coordenadoras do Pré-Escolar, do 1.º ciclo e das Equipas Educativas; Departamento de Educação Especial	2021-2022 [7-02-2022; 7-03-2022 (Pré-Escolar e 1.º Ciclo): 7-03-2022 (2.º, 3.º Ciclo e Secundário)]
	Comemoração do “Dia internacional da pessoa com deficiência”	Sensibilização para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência			Departamento de Educação Especial	2021-2022 2022-2023 1.º período
Inclusão mais apoiada: Proposta de medidas de intervenção	Reuniões da Equipa de Intervenção Escolar	Conhecimento fundamentado em evidências das características do aluno e dos processos de ensino e aprendizagem;	Todos	Todas	Equipa de Intervenção Escolar;	2021-2022
	Reuniões com elementos permanentes da EMAEI	Conhecimento das dinâmicas dos diferentes ambientes escolares e definição de respostas adequadas à diversidade dos alunos e dos contextos.	Todos	Todas	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	2022-2023 (Ao longo do ano)
Inclusão mais apoiada: Acompanhamento, monitorização e avaliação da intervenção	Definição de instrumentos e de mecanismos que operacionalizem o acompanhamento, monitorização e avaliação da intervenção	Elaboração do Formulário “avaliação da eficácia das medidas”; Elaboração do relatório de análise da avaliação da intervenção.	Todos	Todas	Elementos permanentes da EMAEI	2021-2022 (No final de cada período)

	Definição de instrumentos e de mecanismos que operacionalizem o acompanhamento, monitorização e avaliação da intervenção	Recolha de informação através da plataforma INOVAR Alunos.	Todos	Todas	Elementos permanentes da EMAEI	2022-2023 (No final de cada período)
Inclusão mais apoiada: Aconselhamento na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	Reuniões com docentes, pais e encarregados de educação e outros técnicos que intervêm com as crianças e os alunos do Agrupamento	<p>Conhecimento apoiado em resultados relativo a estratégias e métodos de intervenção diversificados;</p> <p>Adoção de formas de atuação colaborativas, baseadas na valorização dos saberes e competências de cada profissional e dos pais/encarregados de educação.</p> <p>Implementação do “Projeto 5 Sentidos” do Programa das Artes Fernanda Botelho</p>	Todos	--	<p>Coordenadora EMAEI;</p> <p>Coordenadora de Educação Especial;</p> <p>Departamento de Educação Especial;</p> <p>SPO;</p> <p>Programa das Artes Fernanda Botelho.</p>	<p>2021-2022 2022-2023</p> <p>Ao longo do ano: reuniões dos elementos variáveis da EMAEI.</p>
Inclusão mais apoiada: Elaboração de documentos processuais	Conceção de documentos de forma colaborativa entre todos os atores, valorizando a colaboração dos pais/encarregados de educação	<p>Criação de documentos para elaboração das ACS, ACNS e para definição dos critérios de avaliação para alunos com ACS.</p> <p>Respeito pelos prazos definidos na lei:</p> <p>Criação de mapas de monitorização do cumprimento dos prazos.</p>	Todos	Todas		<p>2021-2022 2022-2023</p> <p>1.º período (Ao longo do ano)</p>
Inclusão mais apoiada: Acompanhamento	Reuniões da Equipa de Intervenção Escolar (EIE) e	Criação de instrumentos/mecanismos que suportem a monitorização da atuação do Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA);	Todos	--	EIE SPO EMAEI	<p>2021-2022 2022-2023</p> <p>(Ao longo do ano)</p>

da atuação do centro de apoio à aprendizagem /EIE	elementos permanentes da EMAEI	Definição de indicadores de atuação; Efetivação de propostas de melhoria das práticas.				
Mais Família... Mais Escola	Sessões de sensibilização	Ações destinadas a pais e encarregados de educação de alunos do Agrupamento, com o objetivo de diminuir o insucesso escolar e o absentismo escolar.	Todos	--	PNPSE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Programa de competências sociais e emocionais	Projeto Atitude Positiva	Programa de promoção de comportamentos saudáveis e de prevenção de comportamentos de risco, focado no desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos e na promoção do ajustamento escolar na transição de ciclo.	4.º ano 2.º e 3.º ciclos	Ed. Cidadania Cidadania e Desenvolvimento	SPO PNPSE Académico de Torres Vedras Câmara Municipal	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Projeto “Juntos na Transição”	Promover o ajustamento socioemocional na transição do ensino pré-escolar para o 1.º ciclo e diminuir níveis de insucesso decorrentes de dificuldades de adaptação.	Pré-Escolar	--	SPO PNPSE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
	Projeto “Juntos na Integração”	Pretende promover o ajustamento na transição para o 1.º ciclo, foram também dinamizadas sessões junto das turmas do 1.º ano, onde foram realizadas dinâmicas de grupo para facilitar a adaptação dos alunos ao 1.º ano e a coesão do novo grupo/turma.	1.º ano	Ed. Cidadania	SPO PNPSE	2021-2022 2022-2023 1.º período
	Programa de Mentoria “Aprender pela Partilha”	Esta medida visa contribuir para a melhoria dos resultados escolares através da cooperação entre alunos, desta forma, são identificados alunos mentores, que se disponibilizam para apoiar os seus pares no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades.	2.º, 3.º ciclos e secundário	--	SPO PNPSE	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)

	Programa de Tutoria “Hábitos e Métodos de Estudo”	Tutorias em pequenos grupos para a promoção de competências académicas, nomeadamente, o desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo, junto de alunos com dificuldades ao nível da organização e planeamento do estudo.	2.º, 3.º ciclos e secundário	--	SPO	2021-2022 2.º e 3.º período
	Programa Escolas Ubuntu	Projeto de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança.	3.º ciclo e secundário	--	Academia de Líderes UBUNTU - IPAV	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Apoio Tutorial Específico	Apoio Tutorial Específico	Visa a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e, consequentemente, a promoção do sucesso educativo.	2.º, 3.º ciclos e Secundário	--	SPO	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Português em imersão	Apoio PLNM	Apoio a alunos cuja língua materna não é a língua portuguesa, promovendo a integração e inclusão, bem como o desenvolvimento de competências em PLNM.	Todos	Português Outras	--	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Desporto escolar-comunidades	Desporto escolar	Promover o envolvimento da comunidade educativa alargada, na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis dos alunos.	Todos	–	Município do Cadaval	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)
Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)	Adesão ao Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	Implementar o PDPSC nos termos definidos pelo Agrupamento.	Todos	–	Técnicas do PNPSE SPO	2021-2022 2022-2023 (Ao longo do ano)

Monitorização

Indicadores de Atividade	Indicadores de Impacto	Indicadores de Satisfação	Instrumentos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • N.º de reuniões realizadas; • N.º de atividades desenvolvidas; • N.º de turmas envolvidas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de sucesso dos alunos mentorandos; • Taxa de sucesso dos alunos tutorandos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de importância das atividades desenvolvidas para a aprendizagem (alunos, docentes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos Conselhos de Turma; • Memorandos das Equipas Educativas; • Atas/memorandos das reuniões da EIE e EMAEI;

<ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos envolvidos em cada uma das ações; • N.º de reuniões realizadas; • N.º de Enc. de Educação envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos envolvidos que recuperaram as aprendizagens; • Taxa de sucesso no final do ano letivo por disciplina e ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de satisfação dos E.E envolvidos em ações desenvolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorização específica do ATE; • Monitorização específica do PDPSC e Atitude Positiva (relatórios, plataformas...) • Inquéritos (alunos, docentes. E.E).
---	--	--	--

Monitorização			
Indicadores de Atividade	Indicadores de Impacto	Indicadores de Satisfação	Instrumentos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> • N.º de reuniões realizadas; • N.º de atividades desenvolvidas; • N.º de turmas envolvidas; • N.º de alunos envolvidos em cada uma das ações; • N.º de reuniões realizadas; • N.º de Enc. de Educação envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de sucesso dos alunos mentorandos; • Taxa de sucesso dos alunos tutorandos; • N.º de alunos envolvidos que recuperaram as aprendizagens; • Taxa de sucesso no final do ano letivo por disciplina e ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de importância das atividades desenvolvidas para a aprendizagem (alunos, docentes). • Nível de satisfação dos E.E envolvidos em ações desenvolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos Conselhos de Turma; • Memorandos das Equipas Educativas; • Atas/memorandos das reuniões da EIE e EMAEI; • Monitorização específica do PDPSC e Atitude Positiva (relatórios, plataformas...) • Inquéritos (alunos, docentes. E.E).

AVALIAÇÃO

Com vista à avaliação da eficácia das medidas enunciadas em cada uma das Ações, caberá aos Departamentos Curriculares e restantes estruturas técnico-pedagógicas a realização de balanços periódicos que serão analisados pelo Conselho Pedagógico e pelo Observatório de Qualidade do Agrupamento.

DOCUMENTOS DE SUPORTE

- [Plano Escola+ 21|23](#)
- [Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho](#)
- [Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#)
- [Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho](#)
- [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)
- [Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania](#)
- Portarias n.º 223-A/2018, n.º 226-A/2018, n.º 235-A/2018, n.º 229-A/2018
- [Aprendizagens Essenciais Ensino Básico](#)
- [Aprendizagens Essenciais Ensino Secundário](#)
- [Projeto Educativo do Agrupamento](#)
- [Estratégia Para a Cidadania na Escola](#)