

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	500	ANO	1.º/2.º/3.º
DISCIPLINA	Matemática - Ensino Profissional				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Conceitos e Procedimentos	55	- Reconhece os conceitos e procedimentos; - Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações; - Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores; - Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.	A, I, B, D, E, F, G	Testes escritos Minitestes Questões-Aula
Resolução de Problemas e Raciocínio	25	- Resolve problemas aplicando novos conhecimentos; - Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas; - Desenvolve a capacidade de abstração e generalização; - Elabora raciocínios lógicos e dedutivos.	C, I, D, E, F, G	Trabalhos de Pesquisa Trabalhos em contexto DAC
Linguagem e Comunicação	20	- Utiliza a linguagem matemática com rigor; - Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente; - Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais; - Utiliza a tecnologia adequadamente.	B, D, H, G, J, E, F, G	Apresentação de trabalhos Composições Matemáticas Observação direta Questionamento Oral

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		0 – 4 Valores	5 – 9 Valores	10 – 13 Valores	14 – 17 Valores	18 – 20 Valores
I	Reconhece os conceitos e procedimentos;	Não reconhece os conceitos e procedimentos	Reconhece poucos conceitos e procedimentos	Reconhece alguns conceitos e procedimentos	Reconhece muitos conceitos e procedimentos	Reconhece todos os conceitos e procedimentos
	Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações;	Não aplica os conceitos e procedimentos a novas situações	Aplica poucos conceitos e procedimentos a novas situações	Aplica alguns conceitos e procedimentos a novas situações	Aplica muitos conceitos e procedimentos a novas situações	Aplica todos os conceitos e procedimentos a novas situações
	Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores;	Não relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores	Relaciona poucas vezes conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores	Relaciona algumas vezes conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores	Relaciona com regularidade conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores	Relaciona sempre conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores
	Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.	Não analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem	Analisa poucas vezes o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem	Analisa algumas vezes o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem	Analisa com regularidade o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem	Analisa sempre o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem
II	Resolve problemas aplicando novos conhecimentos;	Não resolve problemas aplicando novos conhecimentos	Resolve poucos problemas aplicando novos conhecimentos	Resolve alguns problemas aplicando novos conhecimentos	Resolve muito problemas aplicando novos conhecimentos	Resolve todos problemas aplicando novos conhecimentos
	Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas;	Não utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas	Utiliza poucas vezes estratégias adequadas na resolução de problemas	Utiliza algumas vezes estratégias adequadas na resolução de problemas	Utiliza com regularidade estratégias adequadas na resolução de problemas	Utiliza sempre estratégias adequadas na resolução de problemas
	Desenvolve a capacidade de abstração e generalização;	Não desenvolve a capacidade de abstração e generalização	Desenvolve poucas vezes a capacidade de abstração e generalização	Desenvolve algumas vezes a capacidade de abstração e generalização	Desenvolve com regularidade a capacidade de abstração e generalização	Desenvolve sempre a capacidade de abstração e generalização

	Elabora raciocínios lógicos e dedutivos.	Não elabora raciocínios lógicos e dedutivos	Elabora poucas vezes raciocínios lógicos e dedutivos	Elabora algumas vezes raciocínios lógicos e dedutivos	Elabora com regularidade raciocínios lógicos e dedutivos	Elabora sempre raciocínios lógicos e dedutivos
III	Utiliza a linguagem matemática com rigor;	Não utiliza a linguagem matemática com rigor	Utiliza poucas vezes a linguagem matemática com rigor	Utiliza algumas vezes a linguagem matemática com rigor	Utiliza com regularidade a linguagem matemática com rigor	Utiliza sempre a linguagem matemática com rigor
	Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente;	Não desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente	Desenvolve poucas vezes a capacidade de comunicar matematicamente	Desenvolve algumas vezes a capacidade de comunicar matematicamente	Desenvolve com regularidade a capacidade de comunicar matematicamente	Desenvolve sempre a capacidade de comunicar matematicamente
	Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais.	Não revel cuidado na apresentação e organização dos seus materiais	Revela poucas vezes cuidado na apresentação e organização dos seus materiais	Revela algumas vezes cuidado na apresentação e organização dos seus materiais	Revela com regularidade cuidado na apresentação e organização dos seus materiais	Revela sempre cuidado na apresentação e organização dos seus materiais
	Utiliza a tecnologia adequadamente.	Não utiliza a tecnologia adequadamente	Utiliza poucas vezes a tecnologia adequadamente	Utiliza algumas vezes a tecnologia adequadamente	Utiliza com regularidade a tecnologia adequadamente	Utiliza sempre a tecnologia adequadamente

O Diretor
