

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
III - Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tônicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhece e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece frases simples; - Compreende e aplica concordâncias básicas; - Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado. - Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador, investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Questionador / Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Responsável / Autônomo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas/testes</p> <p>Trabalhos autônomos</p>
IV - Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. - Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades. 	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, G, I, J) Indagador, investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador, organizador (A, B, C, I, J) Responsável / Autônomo/Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Produção, aperfeiçoamento e reescrita de frases/pequenos textos</p> <p>Trabalhos autônomos</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1 Valores 1-4	Nível 2 Valores 5-9	Nível 3 Valores 10-13	Nível 4 Valores 14-17	Nível 5 Valores 18-20
I	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, (formula/aceita/recusa um convite e pede/oferece/aceita/recusa ajuda).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Produz enunciados orais breves com o objetivo de: se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
II	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica palavras-chave e infere o seu significado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Extrai informação de textos adequados ao contexto, textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...).	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
III	Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tônicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e estrutura unidades sintáticas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece frases simples.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Compreende e aplica concordâncias básicas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
	IV	Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade
Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar.		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
Aplica as regras básicas de acentuação.		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
Revela autonomia/iniciativa e persistência para superar as dificuldades		Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade

O Diretor
