

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430	ANO	2º (Prof TCSD)
DISCIPLINA	Economia - M4 (MOEDA E FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE ECONÓMICA)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
1 -Moeda	20	<p>O aluno:</p> <p>Justifica o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.</p> <p>Explicita as funções da moeda.</p> <p>Caracteriza os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo.</p> <p>Relaciona as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigado r (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organi zador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p>	<p>Teste(s) Formativo(s)/Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p>
2 - Preços e Inflação	30	<p>O aluno:</p> <p>Explicita fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado).</p> <p>Distingue os conceitos de inflação, deflação e desinflação.</p> <p>Calcula índices de preços e interpretar o seu significado.</p> <p>Calcula a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual).</p> <p>Explica a importância da utilização do IHPC e as consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</p>	<p>Participativo/colabora dor (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónom o (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
3 - Poupança e investimento	30	<p>O aluno:</p> <p>Integra a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança).</p> <p>Caracteriza os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento).</p> <p>Explica a importância da formação de capital numa economia. Distingue FBCF de VE.</p> <p>Explicar as funções do investimento na atividade económica</p>		

		(substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva). Distingue os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial). Justifica a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica. Explicita a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE).		
4- Financiamento da actividade económica	20	<p>O aluno:</p> <p>Distingue financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo.</p> <p>Distingue as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).</p> <p>Relaciona o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto.</p>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| A | Linguagens e textos | D | Pensamento crítico e pensamento criativo | G | Bem-estar, saúde e ambiente | J | Consciência e domínio do corpo |
| B | Informação e comunicação | E | Relacionamento interpessoal | H | Sensibilidade estética e artística | | |
| C | Raciocínio e resolução de problemas | F | Desenvolvimento pessoal e autonomia | I | Saber científico, técnico e tecnológico | | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
1	Justifica o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explicita as funções da moeda.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Caracteriza os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Relaciona as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
2	Explicita fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado).	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Distingue os conceitos de inflação, deflação e desinflação.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Calcula índices de preços e interpretar o seu significado.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Calcula a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual).	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explica a importância da utilização do IHPC e as consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicitação
3	Integra a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança).	Não integra ou integra com muita dificuldade	Integra com dificuldade	Integra com alguma facilidade	Integra com facilidade	Excelente na integração
	Caracteriza os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento).	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização

3 (Cont.)	Explica a importância da formação de capital numa economia. Distingue FBCF de VE das as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicitação
	Distingue FBCF de VE e os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial).	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Justifica a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explicita a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE).	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
4	Distingue financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, bem como as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Relaciona o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação

DISCIPLINA	Economia - M5 (O ESTADO E A ATIVIDADE ECONÓMICA)
-------------------	---

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
1-Estado - noção e funções	20	O aluno: Explicita o conceito de Estado. Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva). Refere os órgãos de soberania do Estado.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)	
2-Objetivos da intervenção económica e social do Estado	40	O aluno: Refere as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social). Explica os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade). Explicita o conceito de falha de mercado. Explica as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações.	Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)	Teste(s) Formativo(s)/ Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua Trabalhos individuais e/ou em grupo
3-Instrumentos de intervenção do Estado	40	O aluno: Refere os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais). Explica em que consiste o Orçamento do Estado. Distinga receitas públicas de despesas públicas. Distinga impostos diretos de impostos indiretos e ilustrar com exemplos. Calcula e classifica os saldos orçamentais (corrente e de capital). Justifica a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Explica a evolução do saldo orçamental em Portugal. Expõe os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal). Refere as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.	Comunicador (A, B, D, H) Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F) Respeitador da Diferença/ do Outro (A, B, E, F, H) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador	Fichas de trabalho Participação oral Trabalho em contexto DAC Autoavaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
1	Explicita o conceito de Estado. Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva).	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Refere os órgãos de soberania do Estado.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
2	Refere as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social).	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
	Explica os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explicita o conceito de falha de mercado.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
3	Refere os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais).	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
	Explica em que consiste o Orçamento do Estado.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Distinga receitas públicas de despesas públicas.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Calcula e classifica os saldos orçamentais (corrente e de capital).	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Justifica a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explica a evolução do saldo orçamental em Portugal.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação

3 (Cont.)	Expõe os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal).	Não expõe ou expõe com muita dificuldade	Expõe com dificuldade	Expõe com alguma facilidade	Expõe com facilidade	Excelente na exposição
	Refere as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência

DISCIPLINA	Economia - M6 (A INTERDEPENDÊNCIA DAS ECONOMIAS ATUAIS)
-------------------	--

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
1-Comércio internacional	60	<p>O aluno: Justifica a existência de trocas internacionais e referir as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional. Explica a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. Refere as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira). Caracteriza as componentes da balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário. Calcula e interpreta o saldo da balança de bens. Calcula a taxa de cobertura. Interpreta o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações). Calcula e interpreta o saldo da balança corrente. Refere as componentes da balança de capital e da balança financeira. Explicita fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional - desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (protecionismo e livre comércio). Explica de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Teste(s) Formativo(s)/Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
2-A integração económica	40	<p>O aluno: Explicita o conceito de integração económica e distinguir cada uma das suas formas. Relaciona o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais e com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional.</p>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
1	Justifica a existência de trocas internacionais e refere as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explica a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Refere as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira)	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referenciação
	Caracteriza as componentes da balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Calcula e interpreta o saldo da balança de bens e a taxa de cobertura.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente na relação
	Interpreta o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações).	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Calcula e interpreta o saldo da balança corrente.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Refere as componentes da balança de capital e da balança financeira	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referenciação
	Explicita fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional - desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (protecionismo e livre cambismo).	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação

2	Explicita o conceito de integração económica e distingue cada uma das suas formas.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicação
	Relaciona o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação do processo de integração

O Diretor
