

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DEPARTAMENTO</b>	1.º Ciclo do Ensino Básico	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	110	<b>ANO</b>	1.º
<b>COMPONENTE DO CURRÍCULO</b>	Estudo do Meio				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
<b>Sociedade</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece datas e factos significativos da sua história</li> <li>-Estabelece relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal</li> <li>-Estabelece relações de parentesco</li> <li>-Relaciona atividades e respetivas profissões</li> <li>-Associa os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade</li> </ul>	A, B, C, D, E, G, I, J	Participação oral Fichas de avaliação (formativa, sumativa) Fichas formativas (individuais e/ou de grupo)
<b>Natureza</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifica alterações morfológicas nas etapas da vida humana</li> <li>-Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança</li> <li>-Identifica fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico</li> <li>-Reconhece as implicações das condições atmosféricas</li> <li>-Localiza no globo terrestre os continentes e oceanos</li> <li>-Comunica ideias e conhecimentos</li> <li>-Reconhece a diversidade de seres vivos e distingue-os de formas não vivas</li> <li>-Reconhece a importância do Sol</li> <li>-Reconhece as necessidades básicas dos seres vivos</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, H, I, J	Fichas de trabalho Questionários Trabalhos extra-aula Trabalhos práticos Trabalho em contexto de DAC Grelhas de observação Trabalhos individuais e de grupo
<b>Tecnologia</b>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano</li> <li>-Realiza experiências</li> <li>-Identifica as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança</li> <li>-Identifica as propriedades de diferentes materiais</li> <li>-Agrupa, (des)monta, liga, transforma objetos livremente</li> <li>-Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas</li> </ul>	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Autoavaliação

<p style="text-align: center;"><b>Sociedade/natureza/ tecnologia</b></p>	<p style="text-align: center;">25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenha mapas e itinerários</li> <li>-Identifica as funções dos espaços</li> <li>-Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive</li> <li>-Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunica</li> <li>-Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade</li> <li>-Atua corretamente em situações de emergência</li> <li>-Manifesta atitudes conducentes à preservação do ambiente</li> </ul>	<p style="text-align: center;">A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	
--	---------------------------------------	--	---	--

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

**J** Consciência e domínio do corpo

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Sociedade	<b>Conhece datas e factos significativos da sua história</b>	Revela dificuldade em conhecer datas e factos significativos da sua história	Revela alguma facilidade em conhecer datas e factos significativos da sua história	Revela facilidade em conhecer datas e factos significativos da sua história	Revela muita facilidade em conhecer datas e factos significativos da sua história
	<b>Estabelece relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal</b>	Revela dificuldade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal	Revela alguma facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal	Revela facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal	Revela muita facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal
	<b>Estabelece relações de parentesco</b>	Revela dificuldade em estabelecer relações de parentesco	Revela alguma facilidade em estabelecer relações de parentesco	Revela facilidade em estabelecer relações de parentesco	Revela muita facilidade em estabelecer relações de parentesco
	<b>Relaciona atividades e respetivas profissões</b>	Revela dificuldade em relacionar atividades e respetivas profissões	Revela alguma facilidade em relacionar atividades e respetivas profissões	Revela facilidade em relacionar atividades e respetivas profissões	Revela muita facilidade em relacionar atividades e respetivas profissões
	<b>Associa os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade</b>	Revela dificuldade em associar os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade	Revela alguma facilidade em associar os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade	Revela facilidade em associar os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade	Revela muita facilidade em associar os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade
Natureza	<b>Verifica alterações morfológicas nas etapas da vida humana</b>	Revela dificuldade em verificar alterações morfológicas nas etapas da vida humana	Revela alguma facilidade em verificar alterações morfológicas nas etapas da vida humana	Revela facilidade em verificar alterações morfológicas nas etapas da vida humana	Revela muita facilidade em verificar alterações morfológicas nas etapas da vida humana
	<b>Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança</b>	Revela dificuldade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança	Revela alguma facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança	Revela facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança	Revela muita facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança
	<b>Identifica fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico</b>	Revela dificuldade em identificar fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico	Revela alguma facilidade em identificar fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico	Revela facilidade em identificar fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico	Revela muita facilidade em identificar fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico

	<b>Reconhece as implicações das condições atmosféricas</b>	Revela dificuldade em reconhecer as implicações das condições atmosféricas	Revela alguma facilidade em reconhecer as implicações das condições atmosféricas	Revela facilidade em reconhecer as implicações das condições atmosféricas	Revela muita facilidade em reconhecer as implicações das condições atmosféricas
	<b>Localiza no globo terrestre os continentes e oceanos</b>	Revela dificuldade em localizar no globo terrestre os continentes e oceanos	Revela alguma facilidade em localizar no globo terrestre os continentes e oceanos	Revela facilidade em localizar no globo terrestre os continentes e oceanos	Revela muita facilidade em localizar no globo terrestre os continentes e oceanos
	<b>Comunica ideias e conhecimentos</b>	Revela dificuldade em comunicar ideias e conhecimentos	Revela alguma facilidade em comunicar ideias e conhecimentos	Revela facilidade em comunicar ideias e conhecimentos	Revela muita facilidade em comunicar ideias e conhecimentos
	<b>Reconhece a diversidade de seres vivos e distingue-os de formas não vivas</b>	Revela dificuldade em reconhecer a diversidade de seres vivos e distingui-los de formas não vivas	Revela alguma facilidade em reconhecer a diversidade de seres vivos e distingui-los de formas não vivas	Revela facilidade em reconhecer a diversidade de seres vivos e distingui-los de formas não vivas	Revela muita facilidade em reconhecer a diversidade de seres vivos e distingui-los de formas não vivas
	<b>Reconhece a importância do Sol</b>	Revela dificuldade em reconhecer a importância do Sol	Revela alguma facilidade em reconhecer a importância do Sol	Revela facilidade em reconhecer a importância do Sol	Revela muita facilidade em reconhecer a importância do Sol
	<b>Reconhece as necessidades básicas dos seres vivos</b>	Revela dificuldade em reconhecer as necessidades básicas dos seres vivos	Revela alguma facilidade em reconhecer as necessidades básicas dos seres vivos	Revela facilidade em reconhecer as necessidades básicas dos seres vivos	Revela muita facilidade em reconhecer as necessidades básicas dos seres vivos
<b>Tecnologia</b>	<b>Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano</b>	Revela dificuldade em reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano	Revela alguma facilidade em reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano	Revela facilidade em reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano	Revela muita facilidade em reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano
	<b>Realiza experiências</b>	Revela dificuldade em realizar experiências	Revela alguma facilidade em realizar experiências	Revela facilidade em realizar experiências	Revela muita facilidade em realizar experiências
	<b>Identifica as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança</b>	Revela dificuldade em identificar as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança	Revela alguma facilidade em identificar as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança	Revela facilidade em identificar as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança	Revela muita facilidade em identificar as funções dos objetos e materiais, manuseando-os em segurança
	<b>Identifica as propriedades de diferentes materiais</b>	Revela dificuldade em identificar as propriedades de diferentes materiais	Revela alguma facilidade em identificar as propriedades de diferentes materiais	Revela facilidade em identificar as propriedades de diferentes materiais	Revela muita facilidade em identificar as propriedades de diferentes materiais

	<b>Agrupar, (des)montar, ligar, transforma objetos livremente</b>	Revela dificuldade em agrupar, (des)montar, ligar, transformar objetos livremente	Revela alguma facilidade em agrupar, (des)montar, ligar, transformar objetos livremente	Revela facilidade em agrupar, (des)montar, ligar, transformar objetos livremente	Revela muita facilidade em agrupar, (des)montar, ligar, transformar objetos livremente
	<b>Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas</b>	Revela dificuldade em identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas	Revela alguma facilidade em identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas	Revela facilidade em identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas	Revela muita facilidade em identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b>	<b>Desenha mapas e itinerários</b>	Revela dificuldade em desenhar mapas e itinerários	Revela alguma facilidade em desenhar mapas e itinerários	Revela facilidade em desenhar mapas e itinerários	Revela muita facilidade em desenhar mapas e itinerários
	<b>Identifica as funções dos espaços</b>	Revela dificuldade em identificar as funções dos espaços	Revela alguma facilidade em identificar as funções dos espaços	Revela facilidade em identificar as funções dos espaços	Revela muita facilidade em identificar as funções dos espaços
	<b>Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive</b>	Revela dificuldade em localizar elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive	Revela alguma facilidade em localizar elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive	Revela facilidade em localizar elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive	Revela muita facilidade em localizar elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive
	<b>Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar</b>	Revela dificuldade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar	Revela alguma facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar	Revela facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar	Revela muita facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar
	<b>Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade</b>	Revela dificuldade em manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade	Revela alguma facilidade em manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade	Revela facilidade em manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade	Revela muita facilidade em manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade
	<b>Atua corretamente em situações de emergência</b>	Revela dificuldade em atuar corretamente em situações de emergência	Revela alguma facilidade em atuar corretamente em situações de emergência	Revela facilidade em atuar corretamente em situações de emergência	Revela muita facilidade em atuar corretamente em situações de emergência
	<b>Manifesta atitudes conducentes à preservação do ambiente</b>	Revela dificuldade em manifestar atitudes conducentes à preservação do ambiente	Revela alguma facilidade em manifestar atitudes conducentes à preservação do ambiente	Revela facilidade em manifestar atitudes conducentes à preservação do ambiente	Revela muita facilidade em manifestar atitudes conducentes à preservação do ambiente

O Diretor

---