

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR		ANO	10.1
DISCIPLINA	Turismo - (UFCD 4312 - Turismo: evolução, conceitos e classificações)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Conceito de Lazer, Recreio e Turismo	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o conceito de Lazer. - Reconhece o conceito de Recreio. - Reconhece o conceito de Turismo. - Identifica a natureza do turismo. 	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (D,J)	Testes sumativos ou outro instrumento que os substitua Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho Participação oral Trabalho em contexto DAC Autoavaliação
II - Classificação do sujeito turístico	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Classifica o sujeito turístico. - Reconhece o conceito de turista. 		
III - Evolução do turismo e as suas características	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve a evolução do turismo. - Identifica as classificações do turismo. - Identifica as características do turismo. 		
IV - Perspetivas da evolução do turismo	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as perspetivas de evolução do turismo. - Identifica os tipos de turismo. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Reconhece o conceito de Lazer.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Reconhece o conceito de Recreio.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Reconhece o conceito de Turismo.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Identifica a natureza do turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
II	Classifica o sujeito turístico.	Não classifica ou classifica com muita dificuldade	Classifica com dificuldade	Classifica com alguma facilidade	Classifica com facilidade	Excelente na classificação
	Reconhece o conceito de turista.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
III	Descreve a evolução do turismo.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na descrição
	Identifica as classificações do turismo	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica as características do turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
IV	Reconhece as perspetivas de evolução do turismo.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Identifica os tipos de turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação

O Diretor

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR		ANO	10.1
DISCIPLINA	Turismo - (UFCD 4331 - Planeamento turístico e impactos do turismo)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Planeamento Turístico	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância do planeamento no âmbito do turismo. - Define planeamento turístico. - Identifica as etapas de um planeamento turístico. - Descreve a etapa da análise da procura. - Descreve a etapa da análise da oferta. - Descreve a previsão da procura. - Analisa os custos de financiamento e implementação de um plano. - Analisa a monitorização de um planeamento turístico. - Avalia um planeamento turístico. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p>	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
II - Conceito de plano	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Define estratégias conducentes à preparação de um plano de turismo. - Avalia a realização de um conceito de plano. - Avalia as realidades de um conceito de plano. - Avalia os objetivos de um conceito de plano. - Avalia a implementação do conceito do plano. 		
III - Impacto turístico	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa o impacto do turismo a nível ambiental. - analisa o impacto do turismo a nível social. - Analisa o impacto do turismo a nível cultural. - Analisa o impacto do turismo a nível económico. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Reconhece a importância do planeamento no âmbito do turismo.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Define planeamento turístico.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Identifica as etapas de um planeamento turístico.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Descreve a etapa da análise da procura.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na Descrição
	Descreve a etapa da análise da oferta.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na Descrição
	Descreve a previsão da procura.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na descrição
	Analisa os custos de financiamento e implementação de um plano	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
	Analisa a monitorização de um planeamento turístico.	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
	Avalia um planeamento turístico.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação

II	Define estratégias conducentes à preparação de um plano de turismo.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Avalia a realização de um conceito de plano	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Avalia as realidades do um conceito de plano	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Avalia os objetivos de um conceito de plano	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Avalia a implementação do conceito do plano	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
III	Analisa o impacto do turismo a nível ambiental.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Analisa o impacto do turismo a nível social.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Analisa o impacto do turismo a nível cultural.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Analisa o impacto do turismo a nível económico.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR		ANO	10.1
DISCIPLINA	Turismo - (UFCD 4323 - Organização institucional do turismo)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Organismos internacionais com intervenção turística	35%	- Caracteriza as organizações no âmbito do setor do turismo, nacionais - suas atribuições e áreas de atuação. - Caracteriza as organizações no âmbito do setor do turismo, internacionais - suas atribuições e áreas de atuação.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua
II - Papel do Estado no desenvolvimento do turismo	30%	- Reconhece o papel do Estado no desenvolvimento do turismo. - Identifica as formas de intervenção do estado no turismo.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)	Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho Participação oral
III - Estrutura e organismos do setor público e do setor privado	30%	- Identifica a estrutura e os organismos do setor público. - Identifica a estrutura e os organismos do setor privado. - Compreende a organização político-administrativa do turismo em Portugal.	Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (D,J)	Trabalho em contexto DAC Autoavaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Carateriza as organizações no âmbito do setor do turismo, nacionais - suas atribuições e áreas de atuação.	Não carateriza ou carateriza com muita dificuldade	Carateriza com dificuldade	Carateriza com alguma facilidade	Carateriza com facilidade	Excelente na caraterização
	- Carateriza as organizações no âmbito do setor do turismo, internacionais - suas atribuições e áreas de atuação.	Não carateriza ou carateriza com muita dificuldade	Carateriza com dificuldade	Carateriza com alguma facilidade	Carateriza com facilidade	Excelente na caraterização
II	Reconhece o papel do estado no desenvolvimento do turismo.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Identifica as formas de intervenção do estado no turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
III	Identifica a estrutura e os organismos do setor público.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica a estrutura e os organismos do setor privado.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Compreende a organização político-administrativa do turismo em Portugal.	Não compreende ou compreende com muita dificuldade	Compreende com dificuldade	Compreende com alguma facilidade	Compreende com facilidade	Excelente na compreensão

O Diretor
