



Documento Orientador n.º 2 (aluno e EE) - PISA for Schools

“Se tudo o que fazemos é ensinar aos nossos filhos o que sabemos, eles talvez se lembrem o suficiente para seguir os nossos passos; mas se os ensinarmos a aprender, eles podem ir para onde quiserem.”

Andreas Schleicher, Diretor da OCDE para a Educação e Competências

É um teste cognitivo de 2 horas e questionário de contexto de 30 minutos sobre competências sociais, emocionais e de bem-estar, realizados numa plataforma eletrónica internacional (em suporte digital).

Alunos

Os alunos, num total de 55, são selecionados aleatoriamente entre todos os alunos de cerca de 15 anos de idade, de cada escola.

Nascidos entre 1 de julho de 2009 e 31 de julho de 2010 e a frequentar, pelo menos, o 7.º ano ou equivalente, em todas as modalidades de educação e formação.

Data:

13/11/2025 (5.ª feira) - 9h30 às 12h30

Salas:

303, 305, 308 e 402



Projeto PISA for Schools

PISA for Schools visa melhorar as oportunidades de aprendizagem e o bem-estar dos alunos, capacitando professores e dirigentes escolares através de redes de comunidades de aprendizagem profissionais globais e da avaliação comparativa internacional.

Finalidades:

FORNECER DADOS

Fornecer a cada escola participante dados sobre: as competências dos seus alunos em leitura, matemática e ciências; as relações professor-aluno; o clima disciplinar na escola; e o domínio de competências socioemocionais.

CAPACITAR

Promover oportunidades de desenvolvimento profissional entre pares, para a melhoria dos resultados da aprendizagem.

APOIAR AÇÕES ESTRATÉGICAS

Apoiar os profissionais de educação na implementação de ações estratégicas com vista à melhoria para a promoção do sucesso escolar.

De acordo com as suas características, o PISA for Schools não se reduz a uma avaliação do desempenho dos alunos; ele fornece um caminho para a melhoria contínua, alinhando-se, assim, com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030.

Objetivos:

1. **AVALIAR** as competências dos alunos em leitura, matemática e ciências aplicadas a novos contextos, bem como as suas competências socioemocionais, com recurso ao PBTS.
2. **EXPLORAR** um retrato individual detalhado que permite a cada escola compreender melhor a sua realidade, a partir de dados de qualidade sobre o desempenho dos seus alunos, o ambiente de aprendizagem, o contexto socioeconómico e a motivação para a aprendizagem.
3. **AGIR** na melhoria dos resultados, através de uma série de atividades de pós-avaliação, promovidas em comunidades de aprendizagem, que capacitam e apoiam os professores e os líderes escolares no desenho e implementação de medidas de melhoria da sua ação pedagógica e, consequentemente, da aprendizagem e do bem-estar dos alunos, baseadas em dados concretos da escola.

Mais informação:

[PISA for Schools](#)