

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	EXPRESSÕES	GRUPO DISCIPLINAR	240	ANO	5º e 6º
DISCIPLINA	Educação Tecnológica				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	<p>Criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas.</p> <p>Intervir tecnicamente, compreendendo a base do próprio processo tecnológico.</p> <p>Compreender e utilizar recursos conceptuais e materiais, e diversas estratégias mentais, nomeadamente a resolução de problemas, a visualização, a modelação e o raciocínio.</p> <p>Produzir artefactos e objetos envolvendo o entendimento e a intervenção numa realidade cultural.</p> <p>Recorrer ao método de resolução de problemas permitindo uma ação em contextos diversificados e uma intencionalidade, em que o aluno constrói e consciencializa, progressivamente, o seu método de trabalho.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Exposições</p> <p>Trabalhos de grupo</p>
II - RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	50%	<p>Estabelecer entre o campo e o objeto da tecnologia uma articulação íntima entre os métodos, os contextos e os modos de operar.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	

		<p>Mobilizar conhecimentos, modos de pensamento e ações operatórias, assentes nos recursos científicos e técnicos das realizações tecnológicas.</p> <p>Compreender os princípios aplicados às técnicas e conhecer os operadores tecnológicos que constituem o corpo de referência dos saberes-chave da educação tecnológica.</p> <p>Experimentar e criar solicitando linguagens, códigos, recursos técnicos e científicos específicos, elementos da comunicação e estudo das suas inter-relações.</p> <p>Conhecer e saber usar os termos, regras, signos e convenções próprios da linguagem científica e tecnológica.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
III -TECNOLOGIA E SOCIEDADE	25%	<p>Entender a cidadania, com base no desenvolvimento da pessoa enquanto cidadã participativa e crítica, consumidora responsável e utilizadora inteligente das tecnologias disponíveis.</p> <p>Compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais.</p> <p>Valorizar situações do dia a dia e questões de âmbito local, nacional e global:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos - utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais - aplicar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	

		<p>-consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</p> <p>- executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>- adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança</p>		
--	--	---	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

A	Linguagens e textos	D	Pensamento crítico e pensamento criativo	G	Bem-estar, saúde e ambiente	J	Consciência e domínio do corpo
B	Informação e comunicação	E	Relacionamento interpessoal	H	Sensibilidade estética e artística		
C	Raciocínio e resolução de problemas	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	I	Saber científico, técnico e tecnológico		

O Coordenador de Departamento



O Diretor

