

Agrupamento de Escolas do Cadaval

Critérios Específicos de Avaliação

DEPARTAMENTO	1.º CICLO do ENSINO BÁSICO	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	4.º
DISCIPLINA	ESTUDO DO MEIO				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
SOCIEDADE	25	<ul style="list-style-type: none"> -Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal -Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal -Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos -Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa -Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa -Reconhece a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências 	A, B, C, D, E, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> -Participação oral -Fichas de avaliação (formativa, sumativa) -Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) -Fichas de trabalho -Questionários -Trabalhos extra-aula -Trabalhos práticos -Trabalho em contexto de DAC -Grelhas de observação -Trabalhos individuais e de grupo -Autoavaliação

<p>NATUREZA</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descreve os sistemas (digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo) e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento -Conhece algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência -Reconhece mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças -Identifica plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação -Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas -Utiliza representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal -Compara diferentes formas de relevo de Portugal, utilizando vocabulário geográfico adequado -Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra -Reconhece alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem -Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplifica a sua aplicabilidade -Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região, comparando com os de outras regiões -Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano 	<p>A, B, C, D, E, F, H, I, J</p>	
-----------------	-----------	---	--------------------------------------	--

TECNOLOGIA	25	<p>-Compara diversos materiais, e discute as suas aplicações e regras de segurança</p> <p>-Identifica objetos tecnológicos, utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções</p> <p>-Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano</p> <p>-Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
SOCIEDADE/NATUREZA/ TECNOLOGIA	25	<p>-Reconhece e valoriza o património natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado</p> <p>-Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos</p> <p>-Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo</p> <p>-Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência</p> <p>-Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Sociedade	Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal	Revela dificuldade em construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal	Revela alguma facilidade em construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal	Revela facilidade em construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal	Revela muita facilidade em construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal
	Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal	Revela dificuldade em conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal	Revela alguma facilidade em conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal	Revela facilidade em conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal	Revela muita facilidade em conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal
	Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos	Revela dificuldade em relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos	Revela alguma facilidade em relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos	Revela facilidade em relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos	Revela muita facilidade em relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos
	Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa	Revela dificuldade em reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa	Revela alguma facilidade em reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa	Revela facilidade em reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa	Revela muita facilidade em reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa
	Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa	Revela dificuldade em conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa	Revela alguma facilidade em conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa	Revela facilidade em conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa	Revela muita facilidade em conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns no mapa da Europa

			alguns no mapa da Europaras e papéis específicos		
	Reconhece a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências	Revela dificuldade em reconhecer a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências	Revela alguma facilidade em reconhecer a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências	Revela facilidade em reconhecer a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências	Revela muita facilidade em reconhecer a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências
Natureza	Descreve, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento	Revela dificuldade em descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento	Revela alguma facilidade em descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento	Revela facilidade em descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento	Revela muita facilidade em descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas e os cuidados específicos para o seu bom funcionamento
	Conhece algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência	Revela dificuldade em conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência	Revela alguma facilidade em conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência	Revela facilidade em conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência	Revela muita facilidade em conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência
	Reconhece mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças	Revela dificuldade em reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças	Revela alguma facilidade em reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças	Revela facilidade em reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças	Revela muita facilidade em reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças
	Identifica plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação	Revela dificuldade em identificar plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação	Revela alguma facilidade em identificar plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação	Revela facilidade em identificar plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação	Revela muita facilidade em identificar plantas e animais em vias de extinção/extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação
	Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas	Revela dificuldade em localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas	Revela alguma facilidade em localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas	Revela facilidade em localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas	Revela muita facilidade em localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas
	Utiliza representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal	Revela dificuldade em utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal	Revela alguma facilidade em utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal	Revela facilidade em utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal	Revela muita facilidade em utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas e suportes, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal

	Compara diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação (direta/indireta), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado	Revela dificuldade em comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação (direta/indireta), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado	Revela alguma facilidade em comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação (direta/indireta), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado	Revela facilidade em comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação (direta/indireta), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado	Revela muita facilidade em comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação (direta/indireta), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado
	Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra	Revela dificuldade em utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra	Revela alguma facilidade em utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra	Revela facilidade em utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra	Revela muita facilidade em utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra
	Reconhece alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem	Revela dificuldade em reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem	Revela alguma facilidade em reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem	Revela facilidade em reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem	Revela muita facilidade em reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem
	Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplifica a sua aplicabilidade	Revela dificuldade em recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade	Revela alguma facilidade em recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade	Revela facilidade em recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade	Revela muita facilidade em recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade
Tecnologia	Compara diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discute as suas aplicações e regras de segurança	Revela dificuldade em comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações e regras de segurança	Revela alguma facilidade em comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações e regras de segurança	Revela facilidade em comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações e regras de segurança	Revela muita facilidade em comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações e regras de segurança
	Identifica objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar	Revela dificuldade em identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu	Revela alguma facilidade em identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu	Revela facilidade em identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu	Revela muita facilidade em identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu

	permanências e evoluções	fabrico, para constatar permanências e evoluções	fabrico, para constatar permanências e evoluções	fabrico, para constatar permanências e evoluções	fabrico, para constatar permanências e evoluções
	Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano	Revela dificuldade em reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano	Revela alguma facilidade em reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano	Revela facilidade em reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano	Revela muita facilidade em reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano
	Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Revela dificuldade em produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Revela alguma facilidade em produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Revela facilidade em produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Revela muita facilidade em produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais
Sociedade Natureza Tecnológica	Reconhece e valoriza o patrimônio natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado	Revela dificuldade em reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado	Revela alguma facilidade em reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado	Revela facilidade em reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado	Revela muita facilidade em reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado
	Relaciona a distribuição espacial de alguns fenômenos físicos com a distribuição espacial de fenômenos humanos a diferentes escalas	Revela dificuldade em relacionar a distribuição espacial de alguns fenômenos físicos com a distribuição espacial de fenômenos humanos a diferentes escalas	Revela alguma facilidade em relacionar a distribuição espacial de alguns fenômenos físicos com a distribuição espacial de fenômenos humanos a diferentes escalas	Revela facilidade em relacionar a distribuição espacial de alguns fenômenos físicos com a distribuição espacial de fenômenos humanos a diferentes escalas	Revela muita facilidade em relacionar a distribuição espacial de alguns fenômenos físicos com a distribuição espacial de fenômenos humanos a diferentes escalas
	Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo	Revela dificuldade em relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo	Revela alguma facilidade em relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo	Revela facilidade em relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo	Revela muita facilidade em relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo
	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando	Revela dificuldade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando	Revela alguma facilidade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando	Revela facilidade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando	Revela muita facilidade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando

	consciência de que o seu uso abusivo gera dependência	consciência de que o seu uso abusivo gera dependência	consciência de que o seu uso abusivo gera dependência	consciência de que o seu uso abusivo gera dependência	consciência de que o seu uso abusivo gera dependência
	Sabe comunicar: coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela dificuldade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela alguma facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela muita facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento

O Diretor
