

## Agrupamento de Escolas do Cadaval CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430 - Economia e Contabilidade	ANO	11.° Profissional
DISCIPLINA	Economia			•	-

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	25	<ul> <li>Compreende conceitos e a sua interligação, bem como a importância de ideias centrais;</li> <li>Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)	Testes Sumativos
II - Pesquisa, seleção, organização e	25	- Realiza pesquisas utilizando textos, material audiovisual, internet, notícias de impressa, gráficos e quadros de dados estatísticos;	Indagador/investigador (C, D, F, H, I)	ou outro instrumento que os substitua
interpretação da informação		- Seleciona recursos adequados de pesquisa, tratando e registando de forma clara e adequada os dados/informações e/ou conclusões.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)	Trabalhos individuais ou de
III - Comunicação escrita e oral	25	<ul> <li>Relaciona os conhecimentos adquiridos de forma estruturada e coerente;</li> <li>Participa voluntariamente ou quando solicitado, expondo ideias e/ou opiniões, de forma positiva e com sentido critico.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, H)	grupo Fichas de trabalho
IV - Responsabilidade, autonomia e cooperação	25	<ul> <li>Revela autonomia, iniciativa e procura superar as dificuldades;</li> <li>Colabora adequada e corretamente nas atividades propostas, respeitando as regras de sala de aula e aceitando as decisões do grupo/professor.</li> <li>Reflete sobre as aprendizagens e a sua importância relativamente ao perfil profissional transmitindo de forma critica a sua opinião.</li> </ul>	Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F) Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador	Participação oral Trabalho em contexto DAC Autoavaliação

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo







Nota: A tabela em baixo faz referência às ponderações dos domínios no regime presencial, não presencial e misto.

Domínios	Regime Presencial (Ponderações %)	Regime não Presencial (Ponderações %)	Regime Misto (Ponderações %)	
I- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	25	20	<ul> <li>Se o número de tempos do módulo lecionados em regime presencial for igual ou superior a 50% da carga horária do total do módulo, aplicamse as ponderações do regime presencial.</li> <li>Se o número de tempos do módulo lecionados em regime presencial for inferior a 50% da carga horária do total do módulo, aplicam-se as ponderações do regime não presencial.</li> </ul>	
II- Pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação	25	20		
III- Comunicação escrita e oral	25	30		
IV- Responsabilidade, autonomia e cooperação	25	30		

O Coordenador de Departamento





