

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430	ANO	1º (Prof TCSD)
DISCIPLINA	Economia - M1 (A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - OBJETO DE ESTUDO DA ECONOMIA	40	<p>O aluno:</p> <p>Justifica que a Economia é uma ciência social. Explicita o objeto de estudo da Economia. Justifica a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos. Explicita o conceito de escassez. Explica o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, C,D,F,G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Teste(s) Formativo(s)/Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p>
II - NECESSIDADES E BENS ECONÓMICOS	60	<p>O aluno:</p> <p>Explicita o conceito de necessidade e as suas características. Caracteriza os diferentes tipos de necessidades. Distingue bens livres de bens económicos. Caracteriza os diferentes tipos de bens económicos.</p>	<p>Autoavaliador (D, J)</p>	<p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
I	Justifica que a Economia é uma ciência social.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explicita o objeto de estudo da Economia.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Justifica a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explicita o conceito de escassez.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
II	Explicita o conceito de necessidade e as suas características.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Caracteriza os diferentes tipos de necessidades.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Distingue bens livres de bens económicos.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Caracteriza os diferentes tipos de bens económicos.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização

DISCIPLINA	Economia - M2 (AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS)
-------------------	---

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS	20	<p>O aluno:</p> <p>Identifica os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo). Explica as funções dos agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo). Explica as principais atividades económicas (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). Explica a complementaridade das principais atividades económicas (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).</p>		
II - PRODUÇÃO	30	<p>O aluno:</p> <p>Explicita os conceitos de produção e ou processo produtivo. Relaciona os conceitos de produção e processo produtivo com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário). Explicita o conceito de valor acrescentado. Calcula o valor acrescentado. Explicita o conceito de PIB. Calcula o PIB. Relaciona os conceitos de valor acrescentado e de PIB. Identifica os fatores produtivos Carateriza os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital). Explica a importância da combinação dos fatores produtivos para a atividade de produção. Distingue a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo. Explicita formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo. Calcula a produtividade do trabalho. Explicita formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a longo prazo. Define economias de escala. Define deseconomias de escala. Calcula os custos de produção. Refere medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores Produtivos.</p>	<p>Conhecedor/ Analítico/ Colaborador (A, C, I)</p> <p>Conhecedor/ Crítico/Indagado/ Sistematizador/ Comunicador/ Autónomo (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Teste(s) Formativo(s)/ Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>

<p>III - DISTRIBUIÇÃO DOS RENDIMENTOS</p>	<p>30</p>	<p>O aluno: Explicita distribuição pessoal dos rendimentos. Explicita distribuição funcional dos rendimentos. Distingue distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. Caracteriza os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). Distingue salário nominal de salário real. Explicita o conceito de limiar de pobreza e ou risco de pobreza antes e após transferências sociais. Representa graficamente o índice de Gini. Interpreta o índice de Gini. Representa a curva de Lorenz. Interpreta a curva de Lorenz. Calcula o rendimento nacional per capita. Interpreta o rendimento nacional per capita. Identifica desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos. Identifica causas explicativas das desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos.</p>	<p>Conhecedor/ Analítico/ Crítico/ Sistematizador (A, D, F, I)</p> <p>Conhecedor/ Crítico/ Investigador/ Sistematizador/ Comunicador/Participativo/ Organizador/ Responsável (A, B, C, D, E, F, G, I)</p>	
<p>IV - UTILIZAÇÃO DOS RENDIMENTOS</p>	<p>20</p>	<p>O aluno: Refere as formas de utilização dos rendimentos. Distingue os diferentes tipos de consumo. Explicita em que consiste a relatividade dos padrões de consumo. Explica de que forma o rendimento influencia a estrutura do Consumo. Calcula coeficientes orçamentais. Enuncia a lei de Engel. Relaciona coeficientes orçamentais com a Lei de Engel. Explicita como outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares).</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D, J)</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
I	Identifica os agentes económicos.	Não identifica nenhum agente económico	Identifica um agente económico	Identifica dois agentes económicos	Identifica três agentes económicos	Identifica quatro agentes económicos
	Explica as funções dos agentes económicos.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica as principais atividades económicas.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica a complementaridade das principais atividades económicas.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
II	Explicita os conceitos de produção e ou processo produtivo.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Relaciona os conceitos de produção e processo produtivo com os setores de atividade económica	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita o conceito de valor acrescentado.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Calcula o valor acrescentado.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explicita o conceito de PIB.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Calcula o PIB.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Relaciona os conceitos de valor acrescentado e de PIB.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Identifica os fatores produtivos.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Carateriza os fatores produtivos	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Explica a importância da combinação dos fatores produtivos.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Distingue a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explicita formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação

II (cont)	Calcula a produtividade do trabalho.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explicita formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a longo prazo.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Define economias de escala.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Define deseconomias de escala.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Calcula os custos de produção.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Refere medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referenciação
III	Explicita distribuição pessoal dos rendimentos.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explicita distribuição funcional dos rendimentos.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Distingue distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Carateriza os rendimentos primários.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Distingue salário nominal de salário real.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explicita o conceito de limiar de pobreza e ou risco de pobreza antes e após transferências sociais.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Representa graficamente o índice de Gini.	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação
	Interpreta o índice de Gini.	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Representa a curva de Lorenz.	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação

III (cont)	Interpreta a curva de Lorenz.	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Calcula o rendimento nacional per capita.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Interpreta o rendimento nacional per capita.	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Identifica desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na Identificação
	Identifica causas explicativas das desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na Identificação
IV	Refere as formas de utilização dos rendimentos.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
	Distingue os diferentes tipos de consumo.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explicita em que consiste a relatividade dos padrões de consumo.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Calcula coeficientes orçamentais.	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Enuncia a lei de Engel.	Não enuncia ou enuncia com muita dificuldade	Enuncia com dificuldade	Enuncia com alguma facilidade	Enuncia com facilidade	Excelente na enunciação
	Relaciona os coeficientes orçamentais com a lei de Engel.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação

DISCIPLINA	Economia - M3 (MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS)
-------------------	---

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - MERCADO DE BENS E SERVIÇOS	60	O aluno: Relaciona a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias; Explicita os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado; Enuncia a Lei da Procura; Representa graficamente a curva da procura; Relaciona os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens); Enuncia a Lei da Oferta; Representa graficamente a curva da oferta; Relaciona os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens); Explica o significado das situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado; Identifica graficamente situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado; Caracteriza as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).	Conhecedor/ Analítico/ Indagador/ Sistematizador/ Comunicador/ Participativo/ Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J)	Teste(s) Formativo(s)/Sumativo(s) ou outro instrumento que os substitua
II - MERCADO DE TRABALHO	40	O aluno: Caracteriza as componentes do mercado de trabalho (procura e/ou oferta de trabalho); Relaciona as componentes do mercado de trabalho com o salário; Representa graficamente as curvas da procura e oferta de trabalho; Identifica situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado de trabalho; Relaciona as situações de desequilíbrio no mercado de trabalho com desemprego voluntário e involuntário; Explica os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho; Explica de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho; Explica de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.	Conhecedor/ Crítico/ Indagador/ Sistematizador/ Participativo/ Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J)	Trabalhos individuais e/ou em grupo Fichas de trabalho Participação oral Trabalho em contexto DAC Autoavaliação
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
			Autoavaliador (D, J)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito bom
I	Relaciona a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Enuncia a Lei da Procura.	Não enuncia ou enuncia com muita dificuldade	Enuncia com dificuldade	Enuncia com alguma facilidade	Enuncia com facilidade	Excelente na enunciação
	Representa graficamente a curva da procura.	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação
	Relaciona os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Enuncia a Lei da Oferta.	Não enuncia ou enuncia com muita dificuldade	Enuncia com dificuldade	Enuncia com alguma facilidade	Enuncia com facilidade	Excelente na enunciação
	Representa graficamente a curva da oferta.	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação
	Relaciona os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explica o significado das situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Identifica graficamente situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Caracteriza as diferentes estruturas do mercado.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização

II	Caracteriza as componentes do mercado de trabalho.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Relaciona as componentes do mercado de trabalho com o salário.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Representa graficamente as curvas da procura e oferta de trabalho.	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação
	Identifica situações de equilíbrio e/ou de desequilíbrio no mercado de trabalho.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Relaciona as situações de desequilíbrio no mercado de trabalho com desemprego voluntário e involuntário.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explica os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação

O Diretor