

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	2.º
COMPONENTE DO CURRÍCULO	Oferta Complementar: Literacia Digital				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Cidadania digital Criar e inovar Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	100	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais -Adota uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais -Conhece programas informáticos para desenho e ilustração e explora as suas funcionalidades -Conhece programas informáticos para processamento de texto e explora as suas funcionalidades -Redige textos e formata-os em diferentes ferramentas digitais -Conhece programas informáticos para tratamento de imagens e explora as suas principais funcionalidades -Identifica e resolve problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais -Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio -Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração -Apropria-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação -Formula questões que permitem orientar a recolha de dados -Define palavras-chave para localizar informação -Realiza pesquisas de acordo com o tema a desenvolver -Comunica e colabora com os colegas utilizando ferramentas digitais -Desenvolve a autonomia e o pensamento computacional 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Participação oral Fichas de avaliação (formativa, sumativa) Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) Fichas de trabalho Questionários Trabalhos extra-aula Trabalhos práticos Trabalho em contexto de DAC Grelhas de observação Trabalhos individuais e de grupo Autoavaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Cidadania digital Criar e inovar	Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela dificuldade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela alguma facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela muita facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais
	Adota uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela dificuldade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela alguma facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela muita facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais
	Conhece programas informáticos para desenho e ilustração e explora as suas funcionalidades	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades
	Conhece programas informáticos para processamento de texto e explora as suas funcionalidades	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e

		explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades
Redige textos e formata-os em diferentes ferramentas digitais	Revela dificuldade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela muita facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	
Conhece programas informáticos para tratamento de imagens e explora as suas principais funcionalidades	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	
Identifica e resolve problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela dificuldade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela muita facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	
Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela dificuldade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela alguma facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela muita facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	
Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela dificuldade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela alguma facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela muita facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	
Apropria-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela dificuldade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela alguma facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela muita facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	
Formula questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela dificuldade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela alguma facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela muita facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	
Define palavras-chave para localizar informação	Revela dificuldade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela alguma facilidade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela facilidade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela muita facilidade em definir palavras-chave para localizar informação	

	Realiza pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela dificuldade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela alguma facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela muita facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver
	Comunica e colabora com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela dificuldade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela muita facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais
	Desenvolve a autonomia e o pensamento computacional	Revela dificuldade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela alguma facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela muita facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional

O Diretor
