

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>1.º Ciclo do Ensino Básico</b>	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	<b>110</b>	<b>ANO</b>	<b>2.º</b>
<b>COMPONENTE DO CURRÍCULO</b>	<b>Oferta Complementar: Literacia Digital</b>				

<b>Domínio</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Descritores</b>	<b>Perfil do Aluno</b>	<b>Instrumentos</b>
<p><b>Cidadania digital</b></p> <p><b>Criar e inovar</b></p> <p><b>Investigar e pesquisar</b></p> <p><b>Comunicar e colaborar</b></p>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais</li> <li>-Adota uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais</li> <li>-Conhece programas informáticos para desenho e ilustração e explora as suas funcionalidades</li> <li>-Conhece programas informáticos para processamento de texto e explora as suas funcionalidades</li> <li>-Redige textos e formata-os em diferentes ferramentas digitais</li> <li>-Conhece programas informáticos para tratamento de imagens e explora as suas principais funcionalidades</li> <li>-Identifica e resolve problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais</li> <li>-Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio</li> <li>-Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</li> <li>-Apropria-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação</li> <li>-Formula questões que permitam orientar a recolha de dados</li> <li>-Define palavras-chave para localizar informação</li> <li>-Realiza pesquisas de acordo com o tema a desenvolver</li> <li>-Comunica e colabora com os colegas utilizando ferramentas digitais</li> <li>-Desenvolve a autonomia e o pensamento computacional</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Participação oral</p> <p>Fichas de avaliação (formativa, sumativa)</p> <p>Fichas formativas (individuais e/ou de grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questionários</p> <p>Trabalhos extra-aula</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalho em contexto de DAC</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Autoavaliação</p>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.**

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

**Agrupamento de Escolas do Cadaval**

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Cidadania digital  Criar e inovar  Investigar e pesquisar  Comunicar e colaborar	Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela dificuldade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela alguma facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais	Revela muita facilidade em compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais
	Adota uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela dificuldade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela alguma facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais	Revela muita facilidade em adotar uma atitude responsável no uso das tecnologias e em ambientes digitais
	Conhece programas informáticos para desenho e ilustração e explora as suas funcionalidades	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para desenho e ilustração e explorar as suas funcionalidades
	Conhece programas informáticos para processamento de texto e explora as suas funcionalidades	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para processamento de texto e

		explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades	explorar as suas funcionalidades
	<b>Redige textos e formata-os em diferentes ferramentas digitais</b>	Revela dificuldade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais	Revela muita facilidade em redigir textos e formatá-los em diferentes ferramentas digitais
	<b>Conhece programas informáticos para tratamento de imagens e explora as suas principais funcionalidades</b>	Revela dificuldade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela alguma facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades	Revela muita facilidade em conhecer programas informáticos para tratamento de imagens e explorar as suas principais funcionalidades
	<b>Identifica e resolve problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais</b>	Revela dificuldade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais	Revela muita facilidade em identificar e resolver problemas matemáticos, com apoio em ferramentas digitais
	<b>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio</b>	Revela dificuldade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela alguma facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio	Revela muita facilidade em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio
	<b>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</b>	Revela dificuldade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela alguma facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	Revela muita facilidade em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração
	<b>Apropria-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação</b>	Revela dificuldade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela alguma facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação	Revela muita facilidade em apropriar-se de métodos de trabalho, nas pesquisas e recolha de informação
	<b>Formula questões que permitam orientar a recolha de dados</b>	Revela dificuldade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela alguma facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados	Revela muita facilidade em formular questões que permitam orientar a recolha de dados
	<b>Define palavras-chave para localizar informação</b>	Revela dificuldade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela alguma facilidade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela facilidade em definir palavras-chave para localizar informação	Revela muita facilidade em definir palavras-chave para localizar informação

	<b>Realiza pesquisas de acordo com o tema a desenvolver</b>	Revela dificuldade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela alguma facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver	Revela muita facilidade em realizar pesquisas de acordo com o tema a desenvolver
	<b>Comunica e colabora com os colegas utilizando ferramentas digitais</b>	Revela dificuldade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela alguma facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais	Revela muita facilidade em comunicar e colaborar com os colegas utilizando ferramentas digitais
	<b>Desenvolve a autonomia e o pensamento computacional</b>	Revela dificuldade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela alguma facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional	Revela muita facilidade em desenvolver a autonomia e o pensamento computacional

O Diretor

---