

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| DEPARTAMENTO | 1.º Ciclo do Ensino Básico | GRUPO DISCIPLINAR | 110 | ANO | 2.º |
| COMPONENTE DO CURRÍCULO | Estudo do Meio | | | | |

| Domínio | Ponderação | Descritores | Perfil do Aluno | Instrumentos |
|------------------|-------------------|--|------------------------------|--|
| Sociedade | 25 | <ul style="list-style-type: none"> -Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar -Reconhece datas, factos e locais significativos da sua história -Estabelece relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal -Reconhece a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos -Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos -Reconhece influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia -Valoriza a aplicação dos Direitos da Criança | A, B, C, D, E, G, I, J | <ul style="list-style-type: none"> Participação oral Fichas de avaliação (formativa, sumativa) Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) Fichas de trabalho Questionários Trabalhos extra-aula Trabalhos práticos |
| Natureza | 25 | <ul style="list-style-type: none"> -Distingue os principais órgãos do corpo humano e suas funções -Identifica a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) -Reflete sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico -Reconhece a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos -Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança -Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor -Localiza Portugal, na Europa e no Mundo -Identifica as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano -Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água -Categoriza seres vivos | A, B, C, D, E, F, H, I, J | <ul style="list-style-type: none"> Trabalho em contexto de DAC Grelhas de observação Trabalhos individuais e de grupo Autoavaliação |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|--|---------------------------------|--|
| | | -Relaciona as características dos seres vivos com o seu habitat -Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis | | |
| Tecnologia | 25 | -Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos -Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | |
| Sociedade/natureza/tecnologia | 25 | -Elabora itinerários -Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive -Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos -Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação -Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e saber comunicar -Compara meios de comunicação e de informação | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

| Domínio | Descritores | Níveis de Desempenho | | | |
|-----------|---|--|--|---|---|
| | | Insuficiente (I) | Suficiente (S) | Bom (B) | Muito Bom (MB) |
| Sociedade | Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar | Revela dificuldade em reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar | Revela alguma facilidade em reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar | Revela facilidade em reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar | Revela muita facilidade em reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar |
| | Reconhece datas, factos e locais significativos da sua história | Revela dificuldade em reconhecer datas, factos e locais significativos da sua história | Revela alguma facilidade em reconhecer datas, factos e locais significativos da sua história | Revela facilidade em reconhecer datas, factos e locais significativos da sua história | Revela muita facilidade em reconhecer datas, factos e locais significativos da sua história |
| | Estabelece relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal | Revela dificuldade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal | Revela alguma facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal | Revela facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal | Revela muita facilidade em estabelecer relações, numa linha de tempo, do quotidiano e/ou história pessoal |
| | Reconhece a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos | Revela dificuldade em reconhecer a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos | Revela alguma facilidade em reconhecer a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos | Revela facilidade em reconhecer a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos | Revela muita facilidade em reconhecer a importância de diferentes formas de resolução pacífica de conflitos |
| | Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos | Revela dificuldade em reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos | Revela alguma facilidade em reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos | Revela facilidade em reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos | Revela muita facilidade em reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos |
| | Reconhecer influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia | Revela dificuldade em reconhecer influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia | Revela alguma facilidade em reconhecer influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia | Revela facilidade em reconhecer influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia | Revela muita facilidade em reconhecer influências de outros países e culturas no seu dia-a-dia |
| | Valoriza a aplicação dos Direitos da Criança | Revela dificuldade em valorizar a aplicação dos Direitos da Criança | Revela alguma facilidade em valorizar a aplicação dos Direitos da Criança | Revela facilidade em valorizar a aplicação dos Direitos da Criança | Revela muita facilidade em valorizar a aplicação dos Direitos da Criança |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| Natureza | Distingue os principais órgãos do corpo humano e suas funções | Revela dificuldade em distinguir os principais órgãos do corpo humano e suas funções | Revela alguma facilidade em distinguir os principais órgãos do corpo humano e suas funções | Revela facilidade em distinguir os principais órgãos do corpo humano e suas funções | Revela muita facilidade em distinguir os principais órgãos do corpo humano e suas funções |
| | Identifica a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) | Revela dificuldade em identificar a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) | Revela alguma facilidade em identificar a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) | Revela facilidade em identificar a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) | Revela muita facilidade em identificar a importância dos ossos e dos músculos (postura, movimento e atividade física) |
| | Reflete sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico | Revela dificuldade em refletir sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico | Revela alguma facilidade em refletir sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico | Revela facilidade em refletir sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico | Revela muita facilidade em refletir sobre fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico |
| | Reconhece a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos | Revela dificuldade em reconhecer a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos | Revela alguma facilidade em reconhecer a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos | Revela facilidade em reconhecer a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos | Revela muita facilidade em reconhecer a importância da vacinação e o uso correto dos medicamentos |
| | Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança | Revela dificuldade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança | Revela alguma facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança | Revela facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança | Revela muita facilidade em identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança |
| | Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor | Revela dificuldade em identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor | Revela alguma facilidade em identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor | Revela facilidade em identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor | Revela muita facilidade em identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor |
| | Localiza Portugal, na Europa e no Mundo | Revela dificuldade em localizar Portugal, na Europa e no Mundo | Revela alguma facilidade em localizar Portugal, na Europa e no Mundo | Revela facilidade em localizar Portugal, na Europa e no Mundo | Revela muita facilidade em localizar Portugal, na Europa e no Mundo |
| | Identifica as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano | Revela dificuldade em identificar as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano | Revela alguma facilidade em identificar as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano | Revela facilidade em identificar as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano | Revela muita facilidade em identificar as características do estado do tempo de acordo com as estações do ano |
| | Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água | Revela dificuldade em estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água | Revela alguma facilidade em estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água | Revela facilidade em estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água | Revela muita facilidade em estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam com o ciclo da água |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Categoriza seres vivos | Revela dificuldade em categorizar seres vivos | Revela alguma facilidade em categorizar seres vivos | Revela facilidade em categorizar seres vivos | Revela muita facilidade em categorizar seres vivos |
| | Relaciona as características dos seres vivos com o seu habitat | Revela dificuldade em relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat | Revela alguma facilidade em relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat | Revela facilidade em relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat | Revela muita facilidade em relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat |
| | Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis | Revela dificuldade em relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis | Revela alguma facilidade em relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis | Revela facilidade em relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis | Revela muita facilidade em relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis |
| Tecnologia | Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos | Revela dificuldade em distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos | Revela alguma facilidade em distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos | Revela facilidade em distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos | Revela muita facilidade em distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos |
| | Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais | Revela dificuldade em prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais | Revela alguma facilidade em prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais | Revela facilidade em prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais | Revela muita facilidade em prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais |
| Sociedade/natureza/tecnologia | Elabora itinerários | Revela dificuldade em elaborar itinerários | Revela alguma facilidade em elaborar itinerários | Revela facilidade em elaborar itinerários | Revela muita facilidade em elaborar itinerários |
| | Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive | Revela dificuldade em descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive | Revela alguma facilidade em descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive | Revela facilidade em descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive | Revela muita facilidade em descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive |
| | Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos | Revela dificuldade em comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos | Revela alguma facilidade em comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos | Revela facilidade em comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos | Revela muita facilidade em comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos |
| | Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação | Revela dificuldade em reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação | Revela alguma facilidade em reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação | Revela facilidade em reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação | Revela muita facilidade em reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação |
| | Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar | Revela dificuldade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar | Revela alguma facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar | Revela facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar | Revela muita facilidade em colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Compara meios de comunicação e de informação | Revela dificuldade em comparar meios de comunicação e de informação | Revela alguma facilidade em comparar meios de comunicação e de informação | Revela facilidade em comparar meios de comunicação e de informação | Revela muita facilidade em comparar meios de comunicação e de informação |
|--|---|---|---|--|--|

O Diretor
