



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2023/2024

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 22/ 07/ 2024

Submetido à apreciação do Conselho Geral, em reunião realizada
a 03/ 10/ 2024, tendo sido aprovado.

Índice

Introdução	2
Atividades previstas	3
Por momento de realização	3
Por estrutura/área	4
Por categoria/modalidade	5
Por público-alvo	6
Por ano de escolaridade	7
Grau de consecução (global)	8
Realizadas e não realizadas (por momento de realização)	9
Atividades Realizadas	10
Por estrutura/área	10
Por categoria/modalidade	11
Por público-alvo	12
Por ano de escolaridade	13
Por objetivo do Projeto Educativo	14
Grau de satisfação dos proponentes	16
Comparação com períodos homólogos (2022/203 e 2023/2024)	17
Atividades previstas, por momento de realização	17
Atividades previstas, por público-alvo	18
Atividades previstas, por estrutura/área	19
Atividades previstas, por categoria/modalidade	20
Atividades previstas, por público-alvo	21
Atividades previstas, por ano de escolaridade	22
Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo	23
Grau de consecução	24
Conclusões	25
Sugestões de melhoria	25

Introdução

O presente relatório tem como objetivo fazer uma avaliação global, numa perspetiva formativa, do grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), no ano letivo 2023/2024.

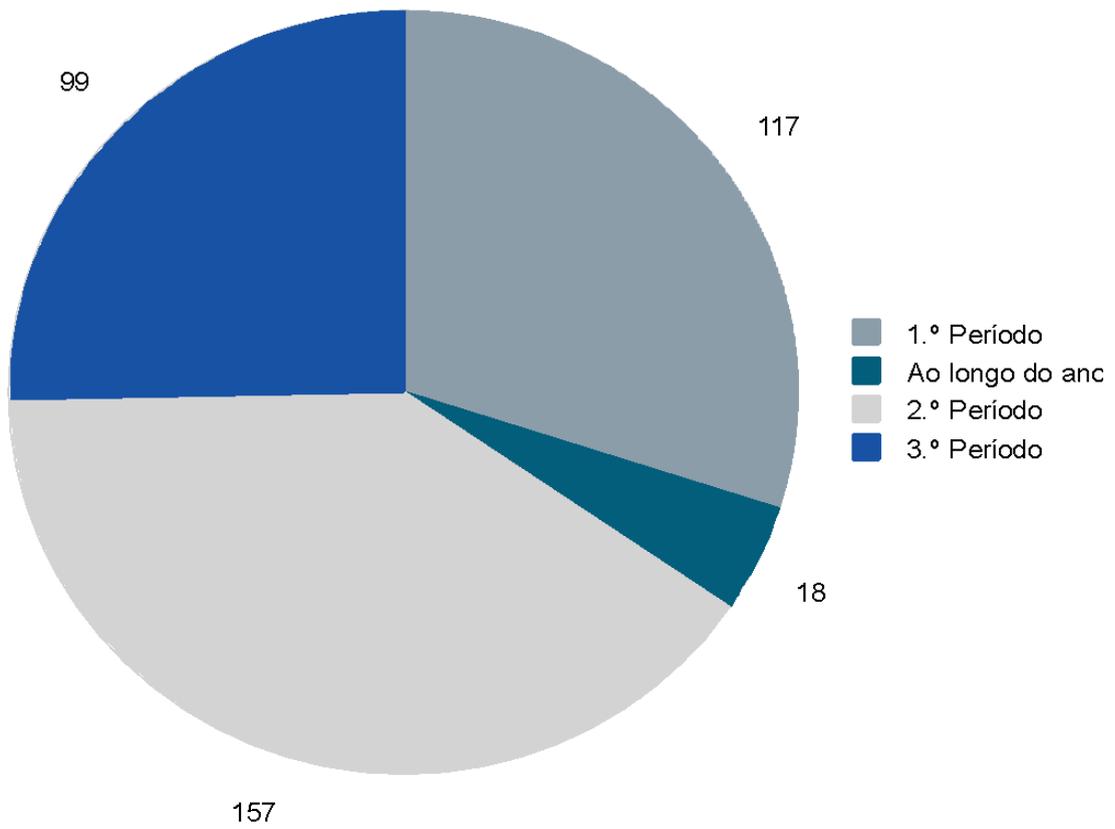
Os dados foram recolhidos através de dois formulários na Plataforma InovarPAA e refletem as atividades propostas, realizadas e não realizadas, que integram o PAA e que consubstanciam a concretização dos objetivos gerais e operacionais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

No sentido de facilitar e objetivar o tratamento de informação, o presente relatório é constituído por três partes, uma primeira relativa às propostas de atividades lançadas no PAA (previstas) e uma segunda relativa ao grau de consecução e avaliação das referidas atividades, partes estas que correspondem aos dois formulários eletrónicos referidos anteriormente. Na terceira parte estabelece-se uma análise comparativa entre as atividades previstas em 2022/2023 e 2023/2024, em várias dimensões de análise. O relatório termina com uma pequena conclusão que identifica algumas das principais limitações encontradas, bem como algumas recomendações para ultrapassar essas mesmas limitações.

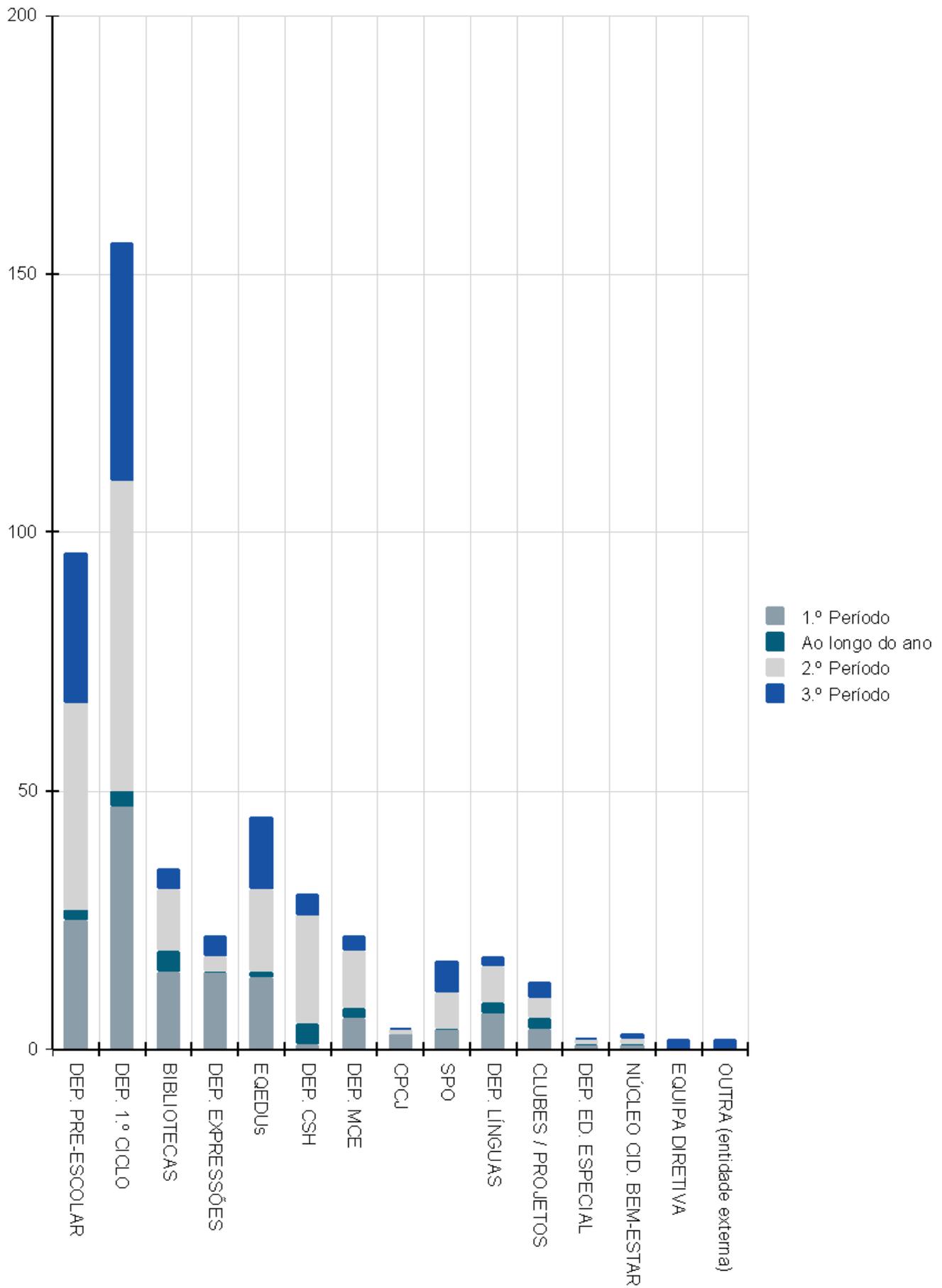
Ao longo de todo o ano letivo, foi regularmente realizada a monitorização das atividades, pela respetiva secção do Conselho Pedagógico, tendo sido frequentemente solicitada a atualização da informação.

Atividades previstas

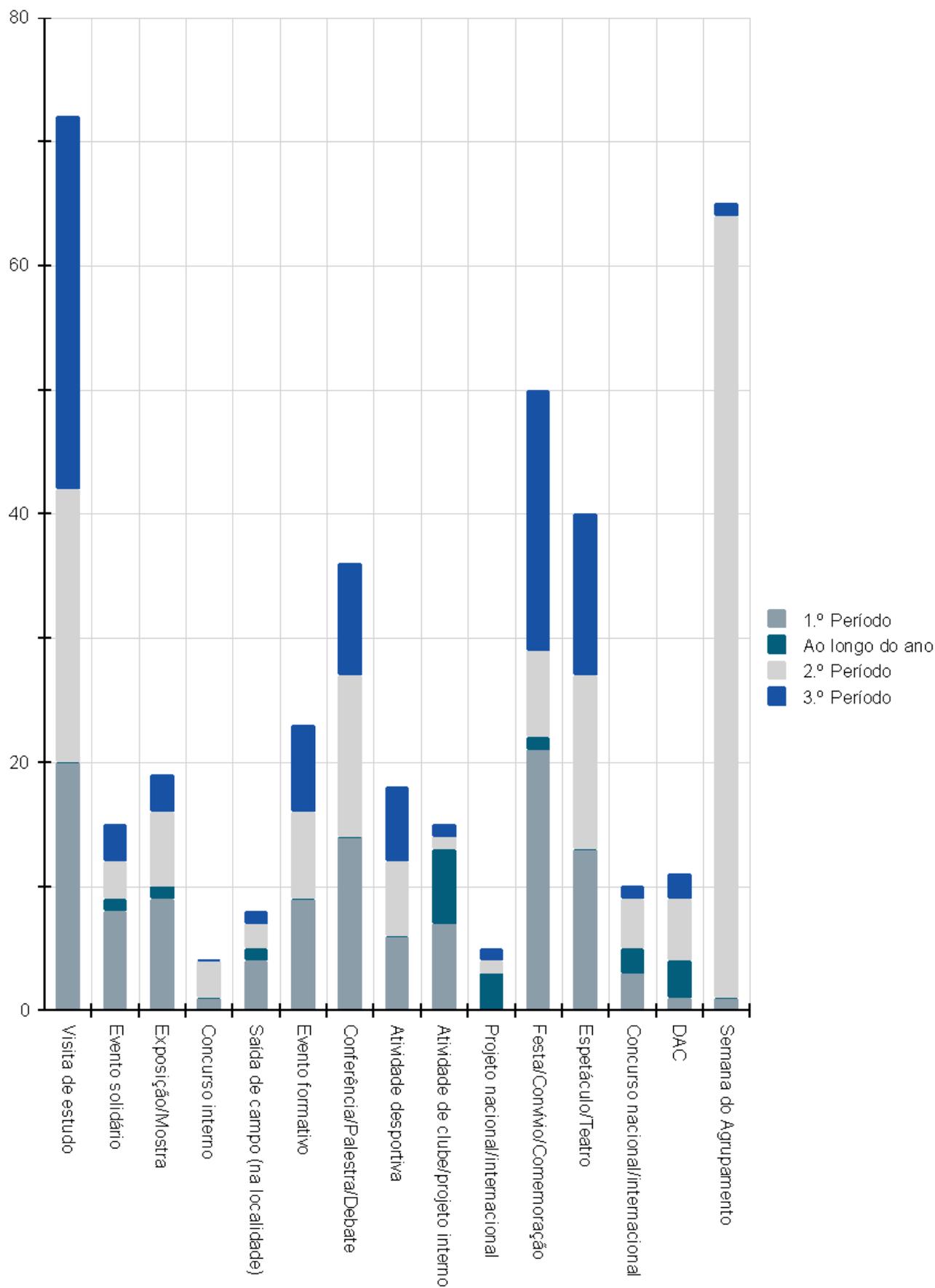
Por momento de realização



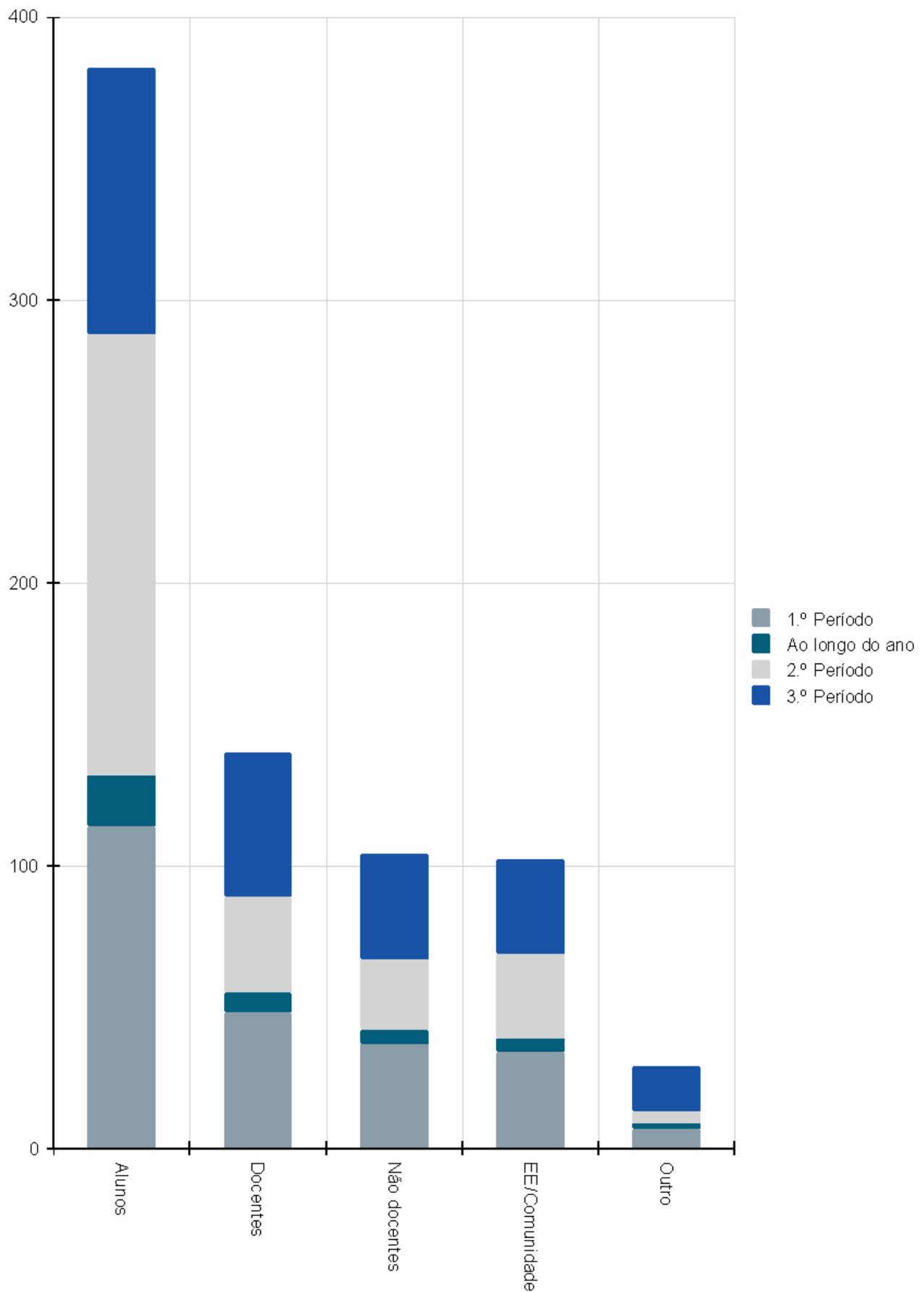
Por estrutura/área



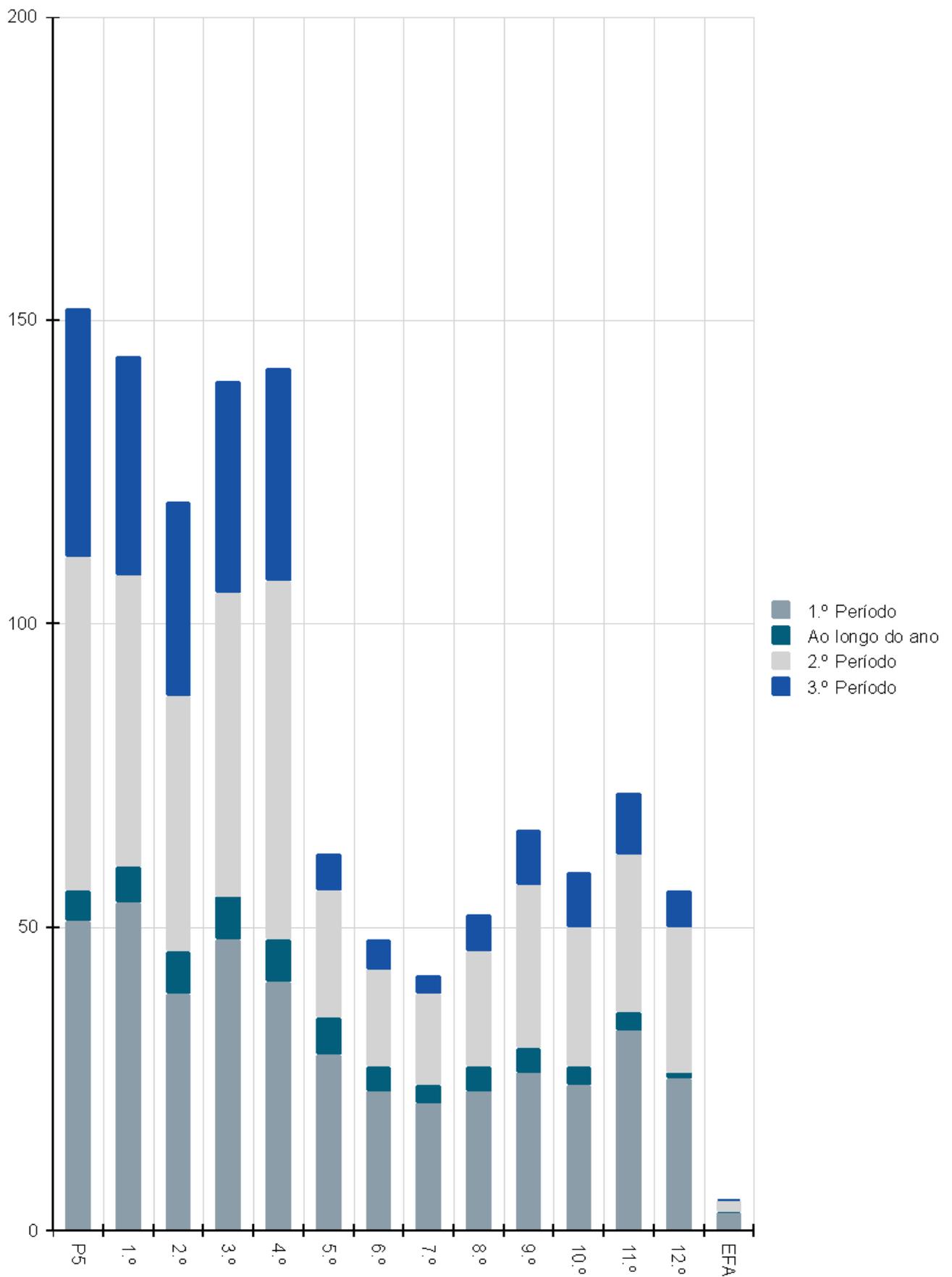
Por categoria/modalidade



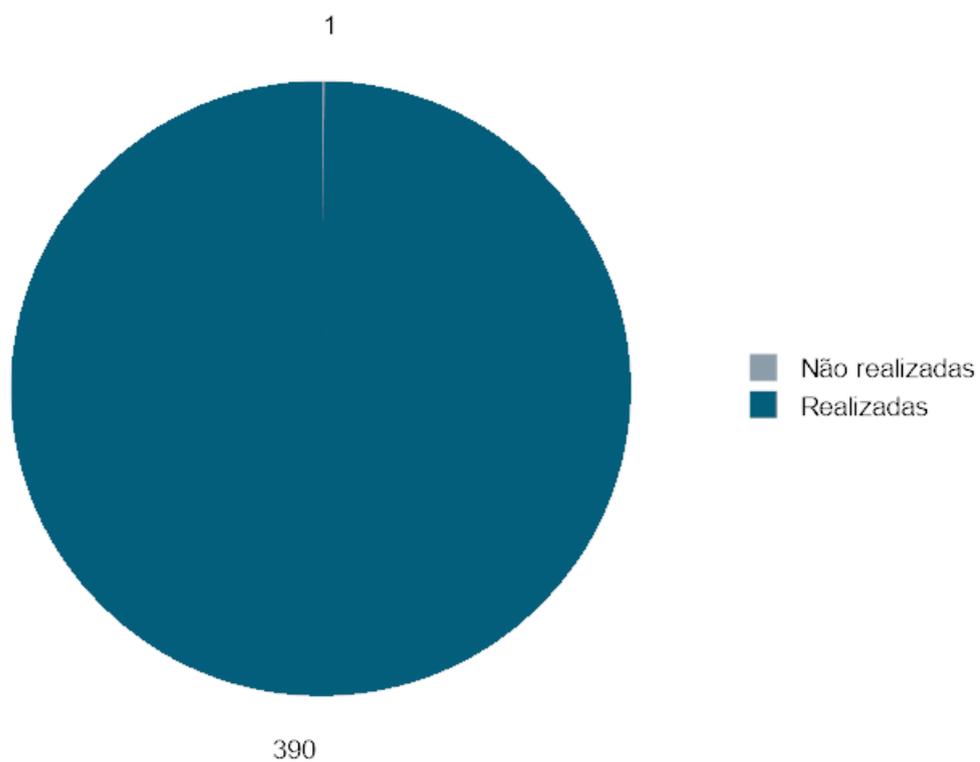
Por público-alvo



Por ano de escolaridade

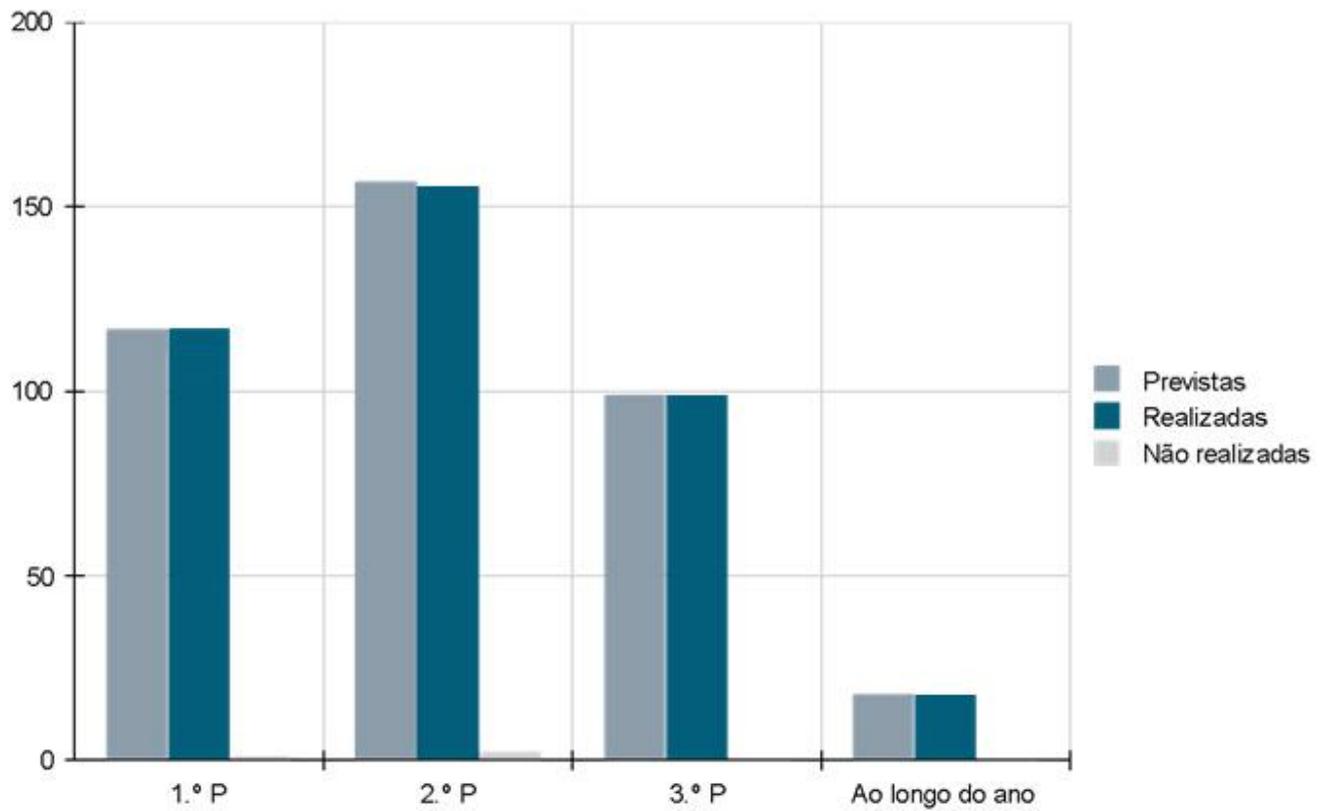


Grau de consecução (global)



Nota: A atividade não realizada deveu-se a “Indisponibilidade de recursos externos”, não tendo sido possível reagendar.

Realizadas e não realizadas (por momento de realização)



Atividades realizadas

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
BIBLIOTECAS	35	35	0	0,00%
CLUBES / PROJETOS	13	13	0	0,00%
CPCJ	4	4	0	0,00%
DEP. 1.º CICLO	156	156	0	0,00%
DEP. CSH	30	30	0	0,00%
DEP. ED. ESPECIAL	2	2	0	0,00%
DEP. EXPRESSÕES	22	22	0	0,00%
DEP. LÍNGUAS	18	18	0	0,00%
DEP. MCE	22	22	0	0,00%
DEP. PRE-ESCOLAR	96	96	0	0,00%
EQEDUs	45	44	1	-2,22%
EQUIPA DIRETIVA	2	2	0	0,00%
NÚCLEO CID. BEM-ESTAR	3	3	0	0,00%
OUTRA (entidade externa)	2	2	0	0,00%
SPO	17	17	0	0,00%
Total	467	466	1	-0,21%

São contabilizadas 467 atividades devido ao facto de algumas das atividades serem propostas, simultaneamente, por várias estruturas/áreas.

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Atividade desportiva	18	18	0	0,00%
Atividade de clube/projeto interno	15	15	0	0,00%
Concurso interno	4	4	0	0,00%
Concurso nacional/internacional	10	10	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	36	36	0	0,00%
DAC	11	11	0	0,00%
Espetáculo/Teatro	40	40	0	0,00%
Evento formativo	23	23	0	0,00%
Evento solidário	15	15	0	0,00%
Exposição/Mostra	19	19	0	0,00%
Festa/Convívio/Comemoração	50	50	0	0,00%
Projeto nacional/internacional	5	5	0	0,00%
Saída de campo (na localidade)	8	8	0	0,00%
Semana do Agrupamento	65	65	0	0,00%
Visita de estudo	72	71	1	-1,39%
Total	391	390	1	-0,26%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	382	381	1	-0,26%
Docentes	140	140	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	102	102	0	0,00%
Pessoal não docente	104	104	0	0,00%
Outro	29	29	0	0,00%
Total	757	756	1	-0,13%

O número total de atividades não coincide com o número de atividades propostas, na medida em que uma mesma atividade pode ter mais do que um público-alvo.

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	152	152	0	0,00%
1.º Ano	144	144	0	0,00%
2.º Ano	120	120	0	0,00%
3.º Ano	140	140	0	0,00%
4.º Ano	142	142	0	0,00%
5.º Ano	62	62	0	0,00%
6.º Ano	48	48	0	0,00%
7.º Ano	42	42	0	0,00%
8.º Ano	52	52	0	0,00%
9.º Ano	66	66	0	0,00%
10.º Ano	59	59	0	0,00%
11.º Ano	72	71	1	-1,39%
12.º Ano	56	55	1	-1,79%
EFA	5	5	0	0,00%
Total	1160	1158	2	-0,17%

O número total de atividades não coincide com o número de atividades propostas, na medida em que uma mesma atividade pode ser dirigida a mais do que um ano de escolaridade.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
A1 - Articular os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os Referenciais Curriculares, tornando-os igualmente estruturantes da ação educativa e pedagógica	100	100	0	0,00%
A2 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para a concretização dos ODS	179	179	0	0,00%
A3 - Criar condições para que as crianças e alunos proponham e concretizem ações cívicas ou de empreendedorismo social, no âmbito da EECE e/ou dos ODS	41	41	0	0,00%
A4 - Articular o Currículo LOCAL, nas suas várias dimensões, com os Referenciais Curriculares, tornando-o igualmente estruturante da ação educativa e pedagógica	87	87	0	0,00%
A5 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do Currículo LOCAL, sempre que possível, em articulação com os ODS	86	86	0	0,00%
A6 - Consolidar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no âmbito do PADDE, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	16	16	0	0,00%
A8 - Promover a criatividade e a inovação na resolução de problemas através da implementação do modelo de educação STEAM	4	4	0	0,00%
A9 - Desenvolver atividades experimentais e o gosto pela ciência	24	24	0	0,00%
A10 - Participar em atividades físicas e desportivas promotoras de saúde, bem-estar e são convívio ou em torneios e competições desportivos	46	46	0	0,00%
A11 - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos	183	183	0	0,00%
A12 - Promover a participação das crianças e alunos em clubes e projetos	61	61	0	0,00%
A13 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso	177	176	1	-0,56%
A14 - Reconhecer e valorizar a dedicação, o esforço e o mérito dos alunos na concretização das suas tarefas e interações cívicas na escola	20	20	0	0,00%
A15 - Promover o acompanhamento efetivo de todas as crianças e alunos que carecem de medidas de apoio	6	6	0	0,00%
A16 - Combater o abandono escolar	26	26	0	0,00%
A17 - Combater situações de indisciplina e acompanhar com proximidade os alunos envolvidos	20	20	0	0,00%
A18 - Promover a orientação escolar e profissional	26	26	0	0,00%
A19 - Implementar práticas generalizadas de avaliação formativa contínua e sistemática	7	7	0	0,00%
A20 - Prestar feedback regular e de qualidade a alunos, pais ou EEs sobre as aprendizagens realizadas e demais aspetos educativos e formativos	1	1	0	0,00%
A21 - Incentivar a participação de todos os docentes em ações de formação previstas no Plano de Formação e Atualização do Agrupamento	2	2	0	0,00%
A22 - Promover formação acreditada para docentes, adequada à concretização da Visão, Missão, Princípios e Valores inscritos no Projeto Educativo do AEC	1	1	0	0,00%
B1 - Incentivar as crianças e alunos a refletirem sobre o seu desempenho escolar e sobre a organização e gestão do seu currículo	16	16	0	0,00%
B2 - Concretizar reuniões de grupo/turma e/ou de assembleia de escola e/ou de assembleia de delegados que potenciem a participação cívica e democrática das crianças e alunos nas dinâmicas do grupo/turma e da escola	3	3	0	0,00%
B3 - Promover ações que potenciem o estabelecimento de uma Cultura e de um Clima de escola positivos, envolvendo todo o PD e PND	29	29	0	0,00%
B7 - Promover a realização de práticas de articulação horizontal e vertical em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	45	45	0	0,00%

B8 - Implementar práticas regulares de reconhecimento e valorização pública do pessoal docente e não docente e dos alunos	5	5	0	0,00%
B9 - Organizar e/ou promover a participação do pessoal não docente em eventos formativos no âmbito do Plano de Formação e Atualização do AEC	1	1	0	0,00%
B11 - Implementar medidas de partilha de responsabilidades e de assunção de compromissos, por docentes de todos os níveis e ciclos de educação e ensino	1	1	0	0,00%
C1 - Promover a participação dos pais ou EEs nas reuniões dos grupos/turmas dos respetivos educandos	13	13	0	0,00%
C2 - Estabelecer contactos de proximidade com todas as associações de pais ou encarregados de educação do Agrupamento	37	37	0	0,00%
C3 - Garantir que todas as associações de pais ou EEs participam, ativamente, em ações/atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento	28	28	0	0,00%
C4 - Promover as parcerias/protocolos existentes e reforçar e potenciar a criação de outras/os com novas entidades	58	58	0	0,00%
C5 - Garantir o estabelecimento de parcerias/protocolos que permitam o desenvolvimento da excelência escolar	17	17	0	0,00%
C6 - Desenvolver ações que promovam o alinhamento estratégico do AEC com políticas Europeias e Nacionais, no âmbito do Quadro EQAVET/ Ciclo de Garantia da Qualidade	4	4	0	0,00%
C7 - Estabelecer parcerias no âmbito dos cursos profissionais	13	13	0	0,00%
C8 - Dar a conhecer percursos de sucesso de ex alunos do Agrupamento	1	1	0	0,00%
C9 - Reforçar a comunicação com as entidades que proporcionam a FCT aos alunos do ensino profissional	2	2	0	0,00%
C10 - Reforçar a comunicação com os pais ou EEs, tornando-a potenciadora do sucesso das crianças e alunos	22	22	0	0,00%
C11 - Dar a conhecer o Agrupamento e promover a sua divulgação, nomeadamente, através da publicação de atividades desenvolvidas pelas crianças e alunos	35	35	0	0,00%
Total	1443	1442	1	-0,07%

Os objetivos do PE não assinalados como trabalhados nas atividades inseridas no PAA foram os seguintes:

A7 - Alargar as dinâmicas de Programação e Robótica, potenciando a utilização experimental de tecnologias inovadoras e de ponta;

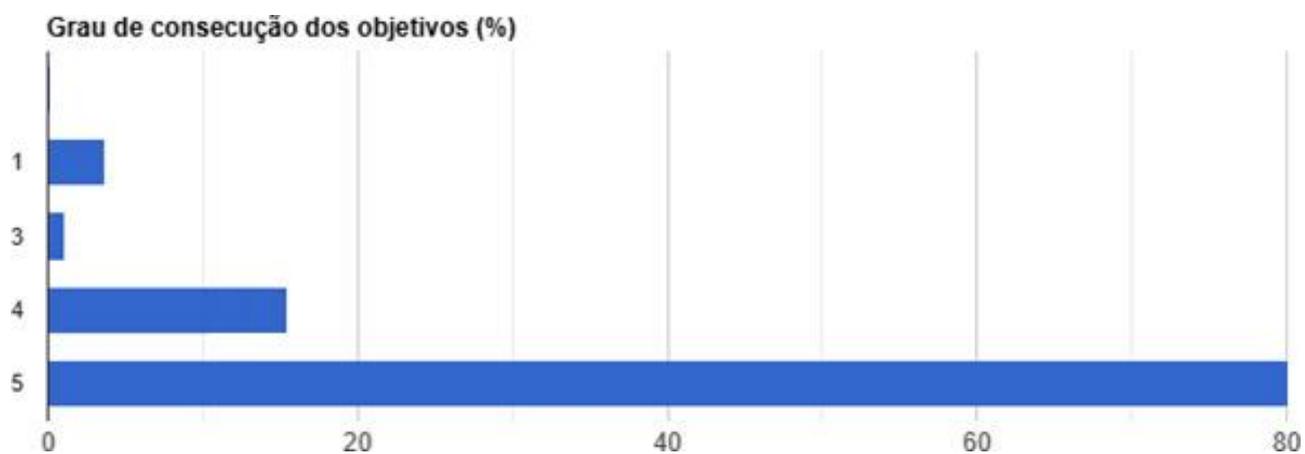
B4 - Implementar ações periódicas, no âmbito do Quadro EQAVET e do Observatório da Qualidade, com vista à concretização da melhoria contínua do AEC;

B5 - Promover ações de divulgação e de reflexão coletiva partilhada sobre os resultados alcançados nos processos de autoavaliação do Agrupamento;

B6 - Garantir a realização de momentos de supervisão colaborativa profícua entre docentes; B10 - Promover medidas que visem a simplificação das tarefas administrativas dos docentes.

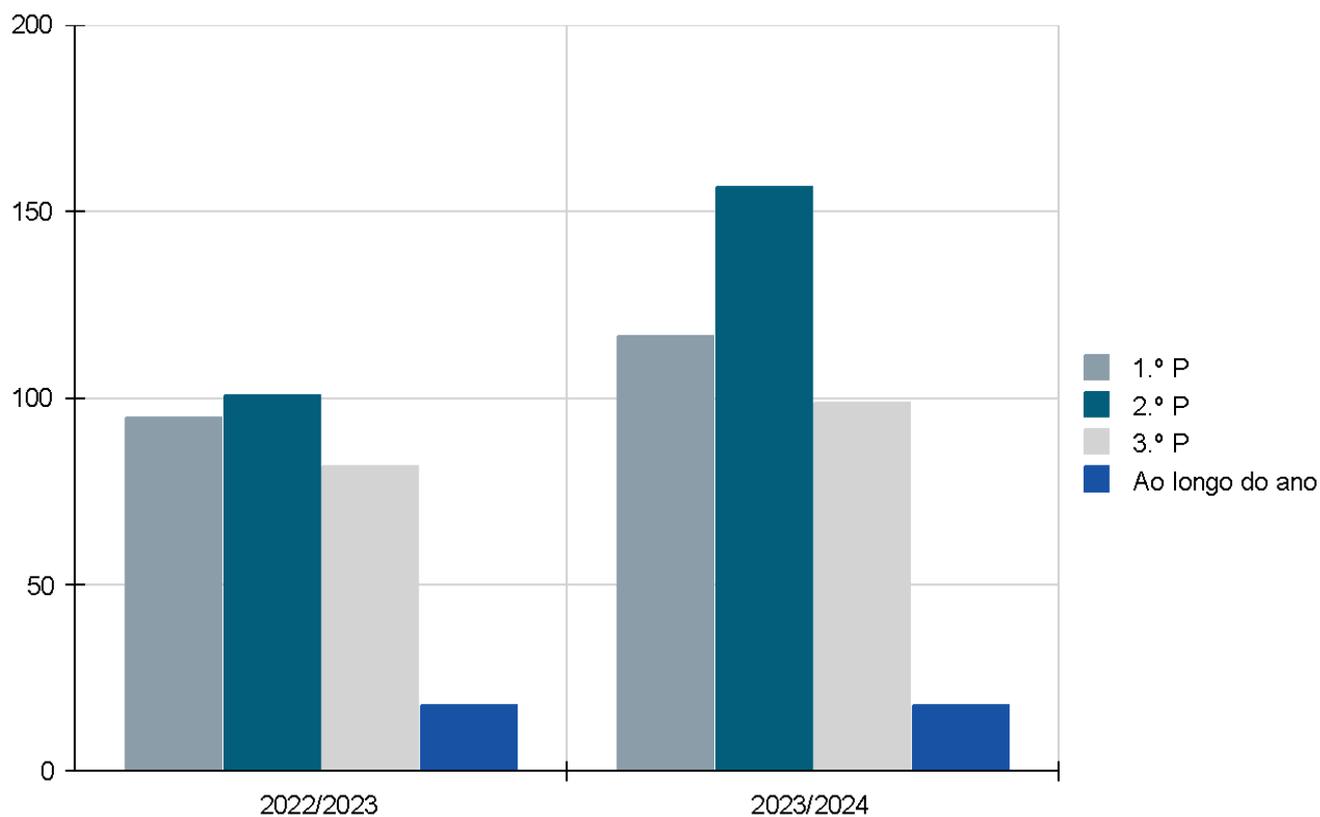
Apesar de serem vários os objetivos que, aparentemente, não foram trabalhados no âmbito do PAA, a realidade é que todos estes objetivos foram desenvolvidos ao longo do ano letivo, de uma forma ou de outra, seja por clubes, EQEDUs, grupos disciplinares ou por outras estruturas existentes.

Grau de satisfação dos proponentes

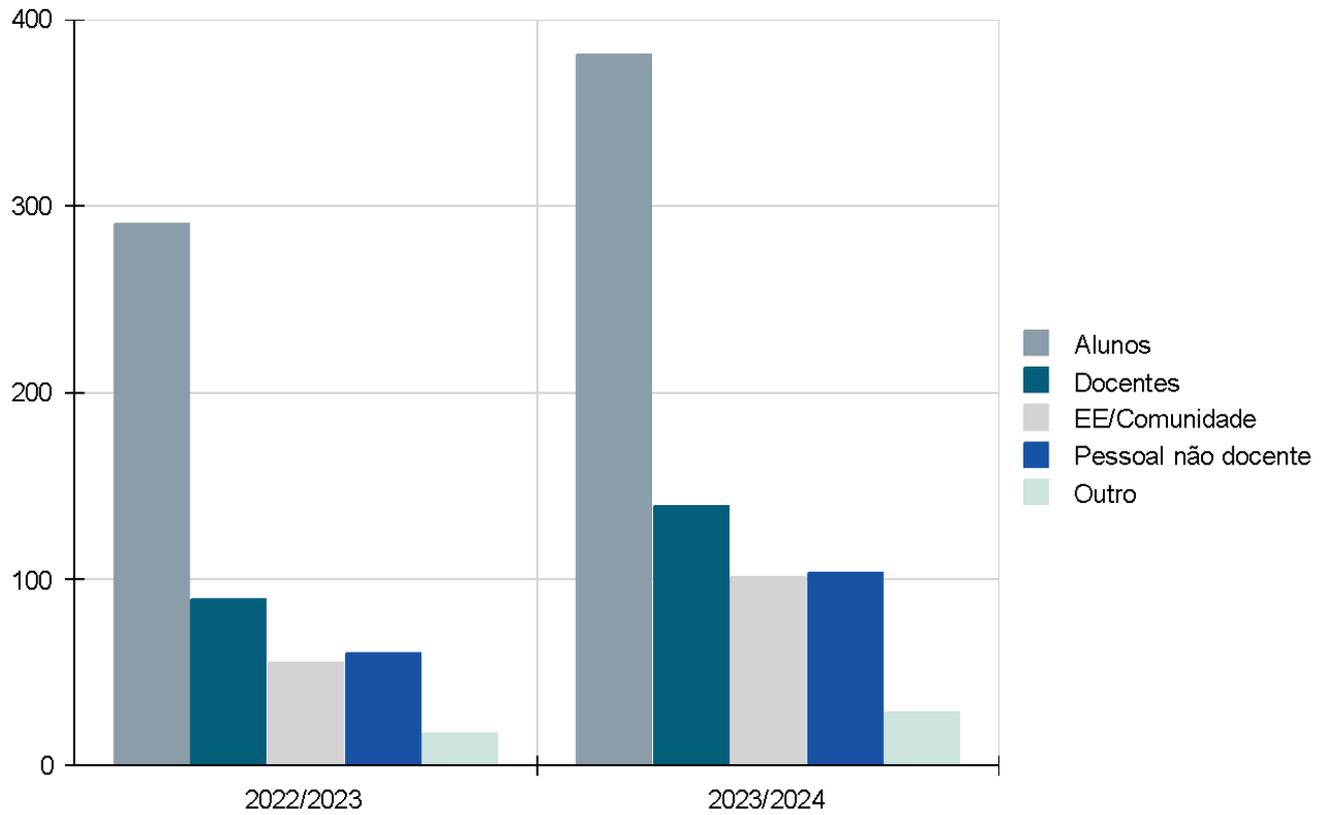


Comparação com períodos homólogos (2022/2023 e 2023/2024)

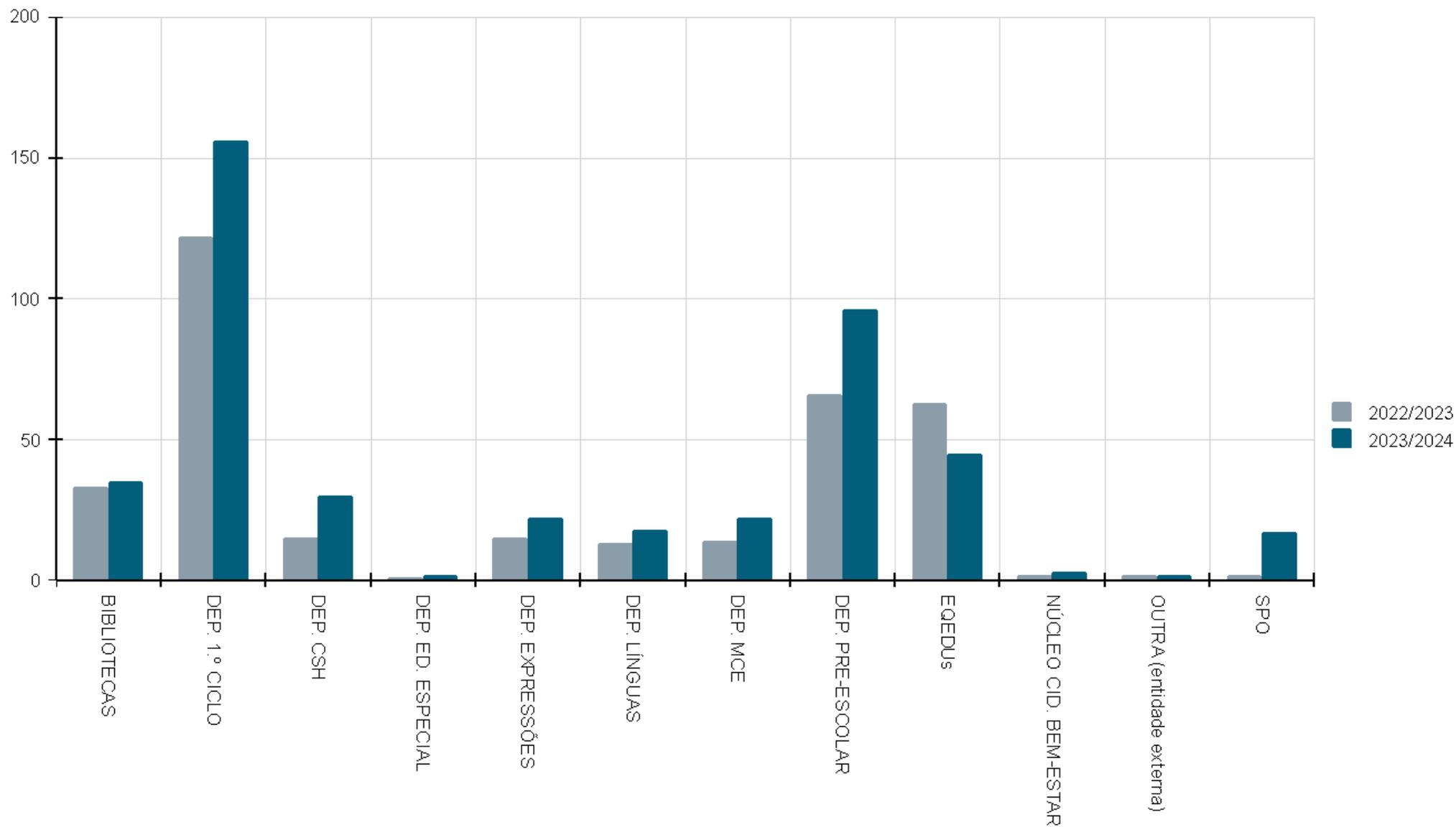
Atividades previstas, por momento de realização



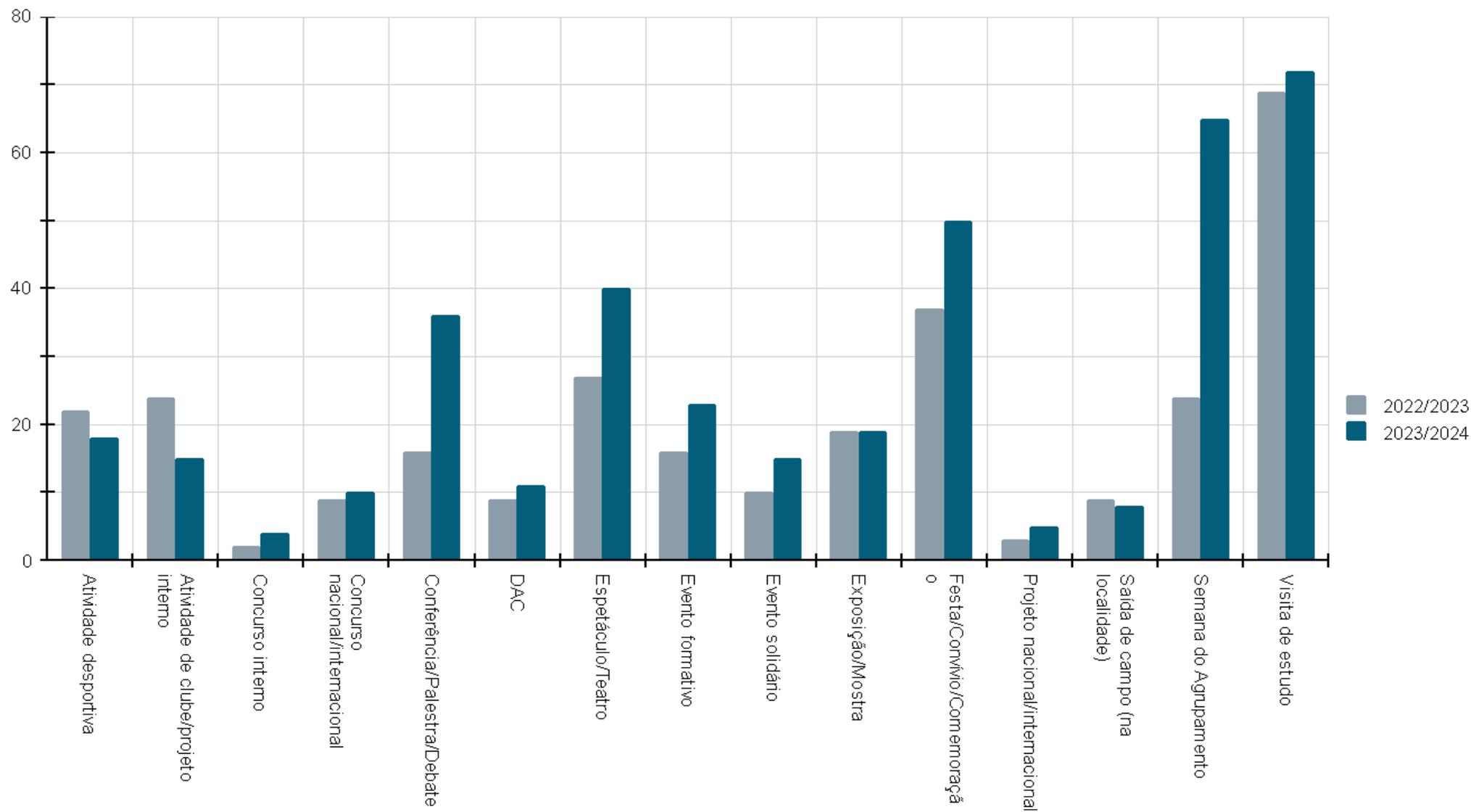
Atividades previstas, por público-alvo



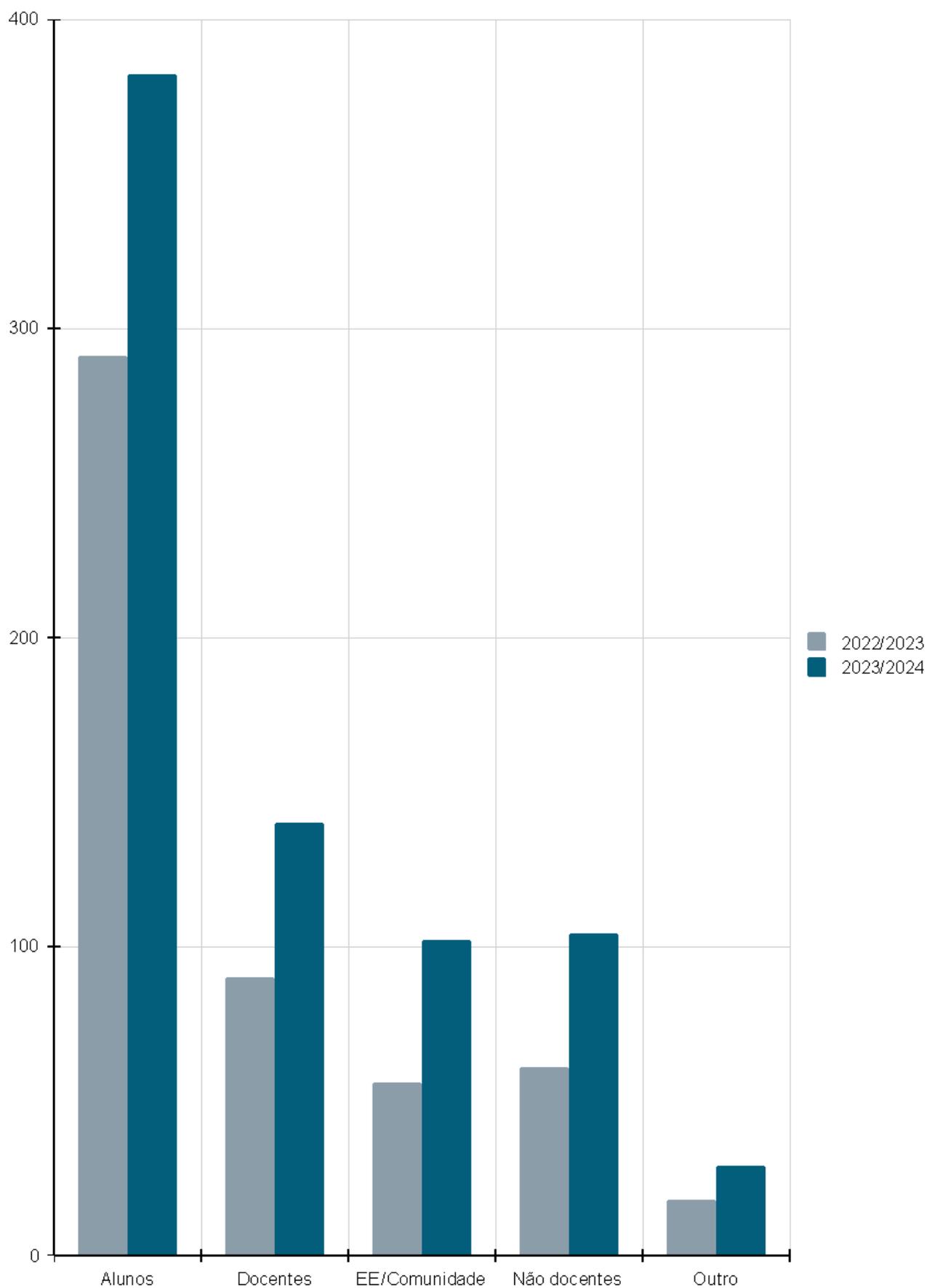
Atividades previstas, por estrutura/área



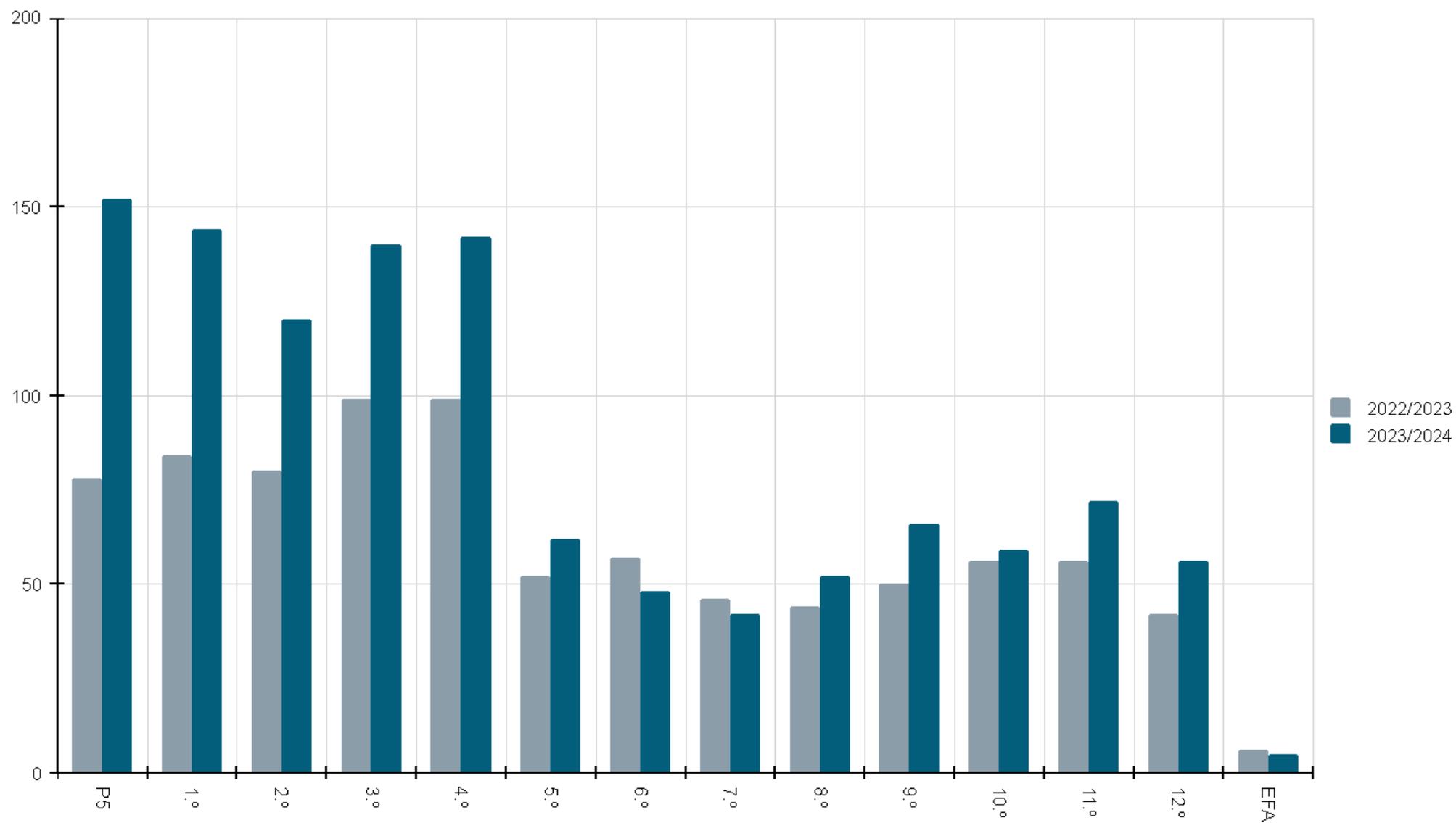
Atividades previstas, por categoria/modalidade



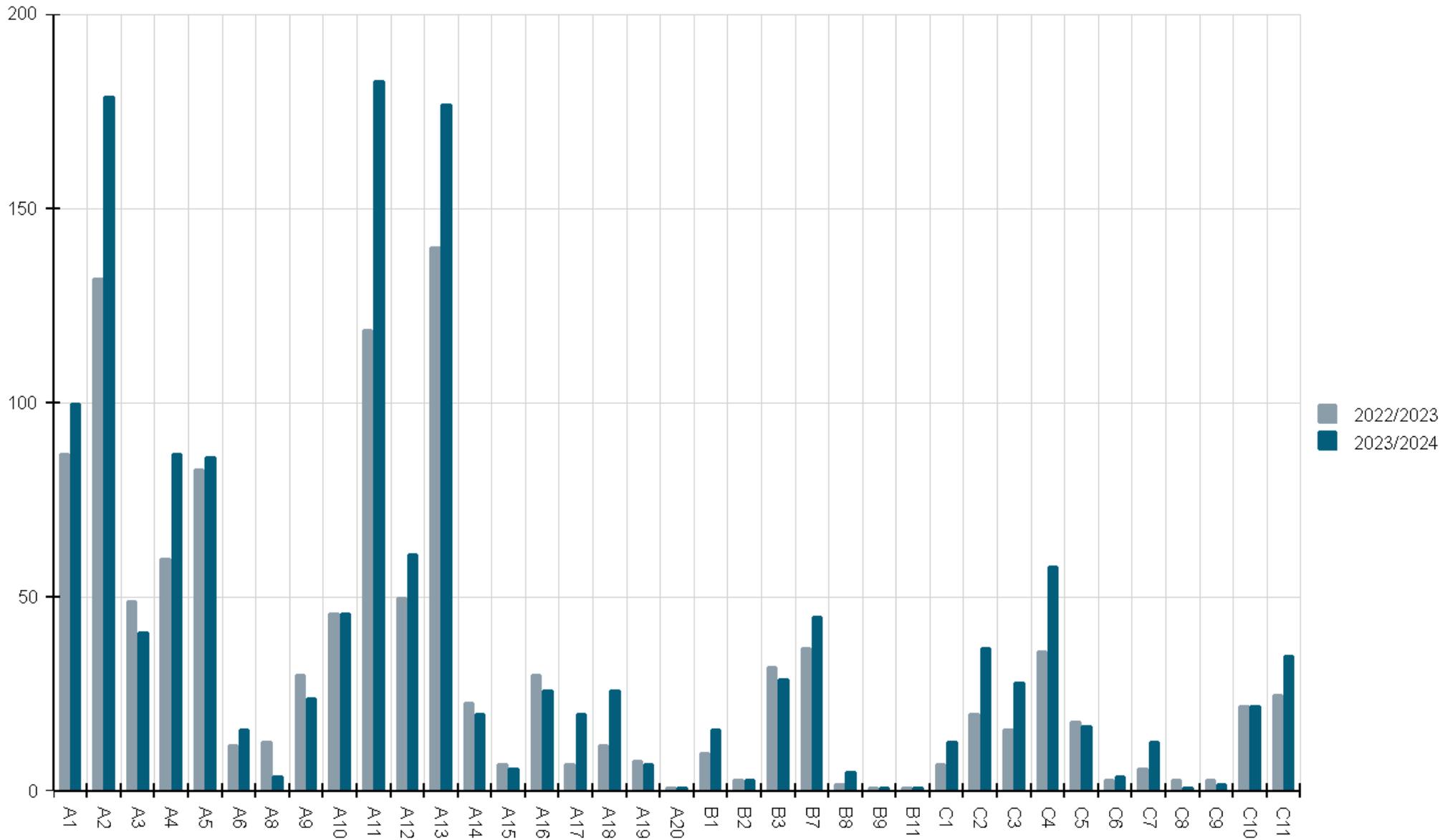
Atividades previstas, por público-alvo



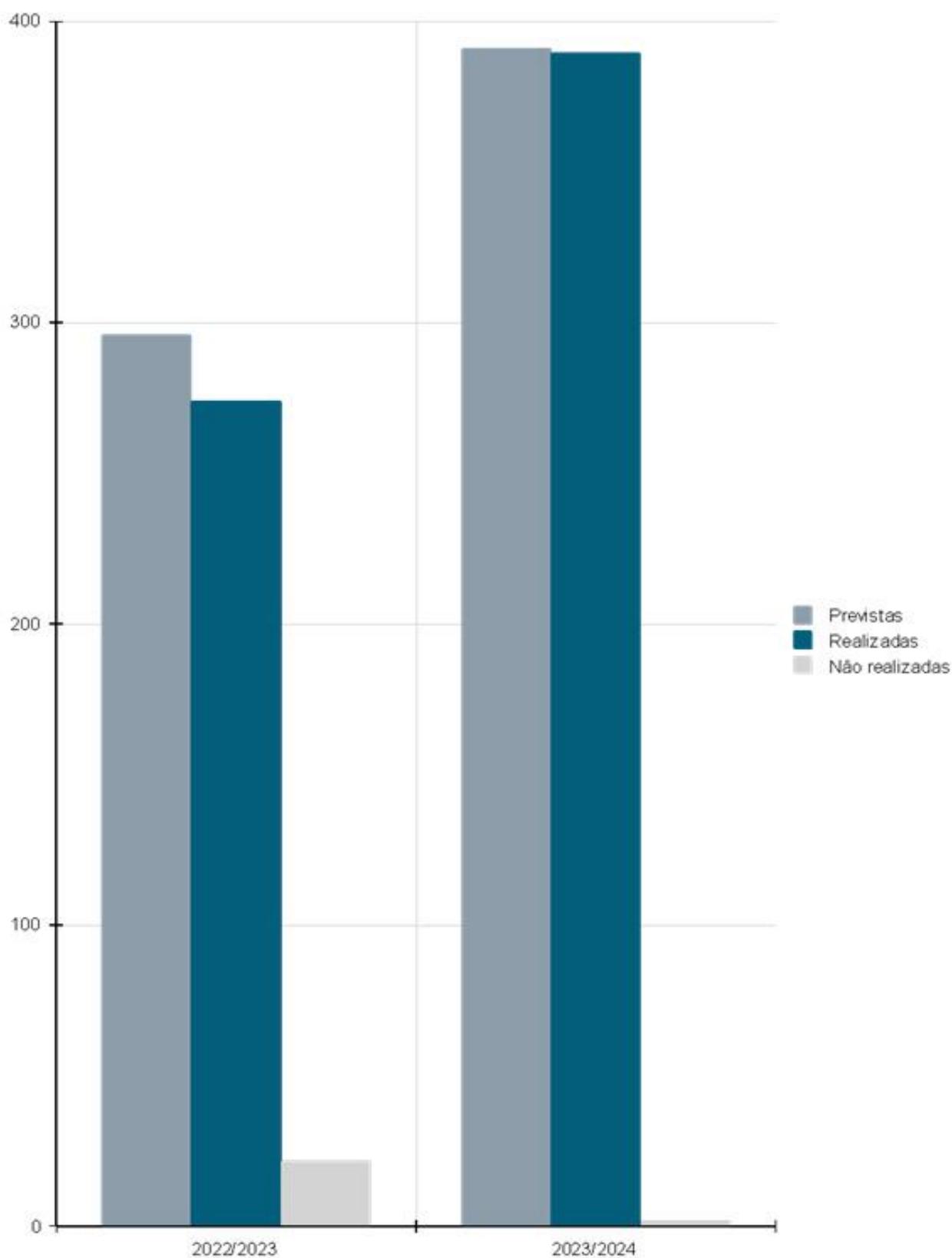
Atividades previstas, por ano de escolaridade



Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Grau de consecução



Conclusões

Verifica-se, à semelhança de anos anteriores, a concretização de uma grande variedade de atividades, permitindo aos seus participantes uma escolha alargada e a vivência de uma multiplicidade de experiências de aprendizagem e contactos com realidades e situações que, em contexto de sala de aula, seria muito difícil, ou mesmo impossível.

Em relação ao ano letivo anterior, verificou-se um aumento do número de atividades. No entanto, esta variação pode dever-se ao critério de introdução das atividades, nomeadamente na Semana do Agrupamento, onde cada um dos proponentes introduziu a(s) sua(s) atividade(s) individualmente, uma a uma, enquanto que, em anos anteriores, por exemplo, o dia de “À descoberta da Escola Azul” foi feito o lançamento apenas como uma única atividade.

Pode-se concluir, também, que a grande maioria das atividades atingiram os objetivos a que se propunham, dado que cerca de 95% das atividades foram avaliadas com 4 ou 5 valores, numa escala onde a avaliação máxima é 5, equivalendo qualitativamente a Muito Bom.

Sugestões de melhoria

- Existência de um campo no formulário de avaliação onde o proponente/avaliador possa, caso aconteça, assinalar diretamente no formulário que a atividade não foi realizada ou foi cancelada, indicando a razão;
- Seria importante, apesar de se considerar muito difícil tal como a plataforma está construída, implementar a avaliação por parte dos participantes, recorrendo a formulário próprio;
- Melhoria do layout do relatório elaborado pelo INOVAR PAA, pois o atual dificulta, em muito, a formatação em Word.

A Equipa do Relatório do PAA

Alexandre Feliz
Anabela Penas
Andreia Quintais
António Ervideira
Celina Domingues
Luís Dias