



***Relatório de Avaliação***  
***do Plano Anual de Atividades 2023/2024***

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 22/ 07/ 2024

Submetido à apreciação do Conselho Geral, em reunião realizada  
a 03/ 10/ 2024, tendo sido aprovado.

# Índice

<b>Introdução</b>	<b>2</b>
<b>Atividades previstas</b>	<b>3</b>
Por momento de realização	3
Por estrutura/área	4
Por categoria/modalidade	5
Por público-alvo	6
Por ano de escolaridade	7
Grau de consecução (global)	8
Realizadas e não realizadas (por momento de realização)	9
<b>Atividades Realizadas</b>	<b>10</b>
Por estrutura/área	10
Por categoria/modalidade	11
Por público-alvo	12
Por ano de escolaridade	13
Por objetivo do Projeto Educativo	14
Grau de satisfação dos proponentes	16
<b>Comparação com períodos homólogos (2022/203 e 2023/2024)</b>	<b>17</b>
Atividades previstas, por momento de realização	17
Atividades previstas, por público-alvo	18
Atividades previstas, por estrutura/área	19
Atividades previstas, por categoria/modalidade	20
Atividades previstas, por público-alvo	21
Atividades previstas, por ano de escolaridade	22
Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo	23
Grau de consecução	24
<b>Conclusões</b>	<b>25</b>
<b>Sugestões de melhoria</b>	<b>25</b>

## Introdução

O presente relatório tem como objetivo fazer uma avaliação global, numa perspetiva formativa, do grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), no ano letivo 2023/2024.

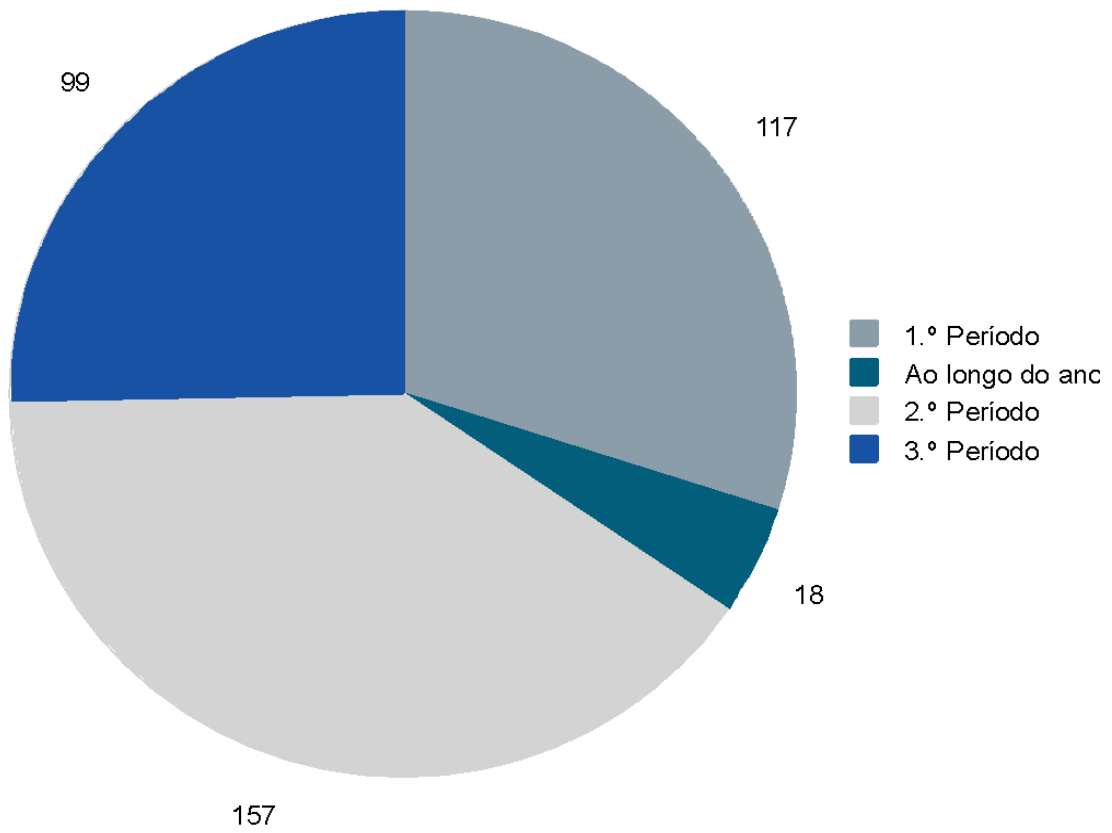
Os dados foram recolhidos através de dois formulários na Plataforma InovarPAA e refletem as atividades propostas, realizadas e não realizadas, que integram o PAA e que consubstanciam a concretização dos objetivos gerais e operacionais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

No sentido de facilitar e objetivar o tratamento de informação, o presente relatório é constituído por três partes, uma primeira relativa às propostas de atividades lançadas no PAA (previstas) e uma segunda relativa ao grau de consecução e avaliação das referidas atividades, partes estas que correspondem aos dois formulários eletrónicos referidos anteriormente. Na terceira parte estabelece-se uma análise comparativa entre as atividades previstas em 2022/2023 e 2023/2024, em várias dimensões de análise. O relatório termina com uma pequena conclusão que identifica algumas das principais limitações encontradas, bem como algumas recomendações para ultrapassar essas mesmas limitações.

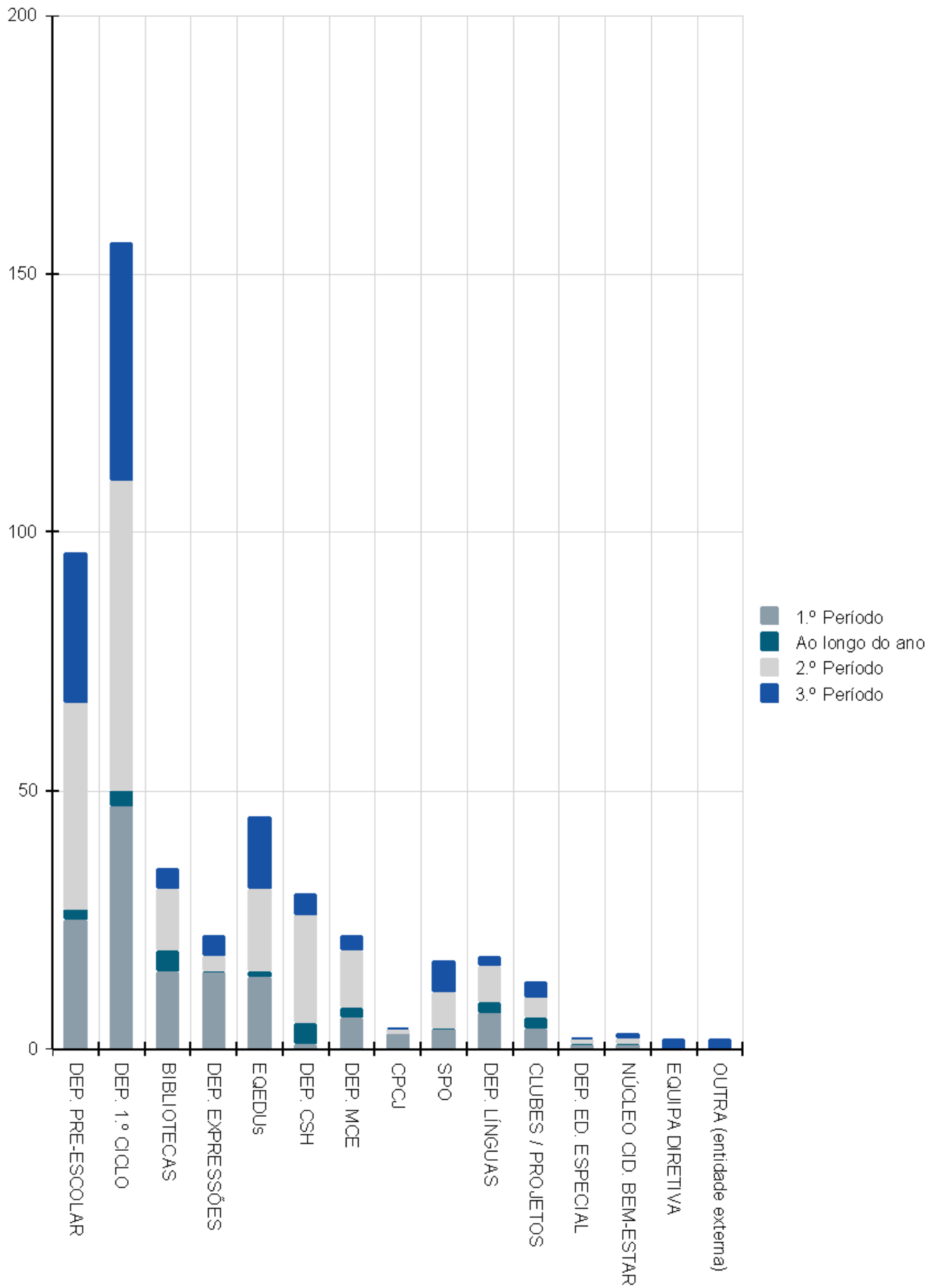
Ao longo de todo o ano letivo, foi regularmente realizada a monitorização das atividades, pela respetiva secção do Conselho Pedagógico, tendo sido frequentemente solicitada a atualização da informação.

## Atividades previstas

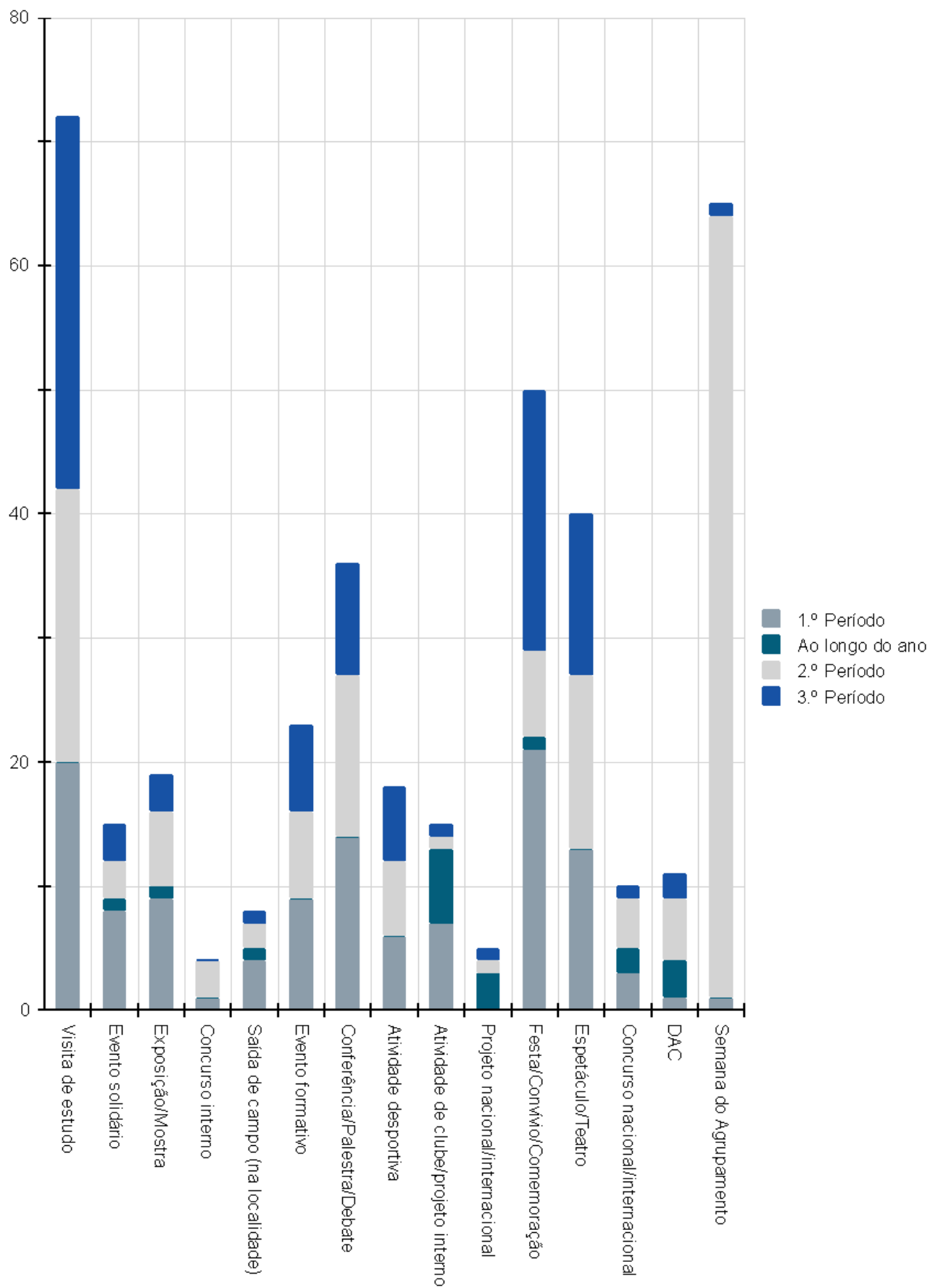
### Por momento de realização



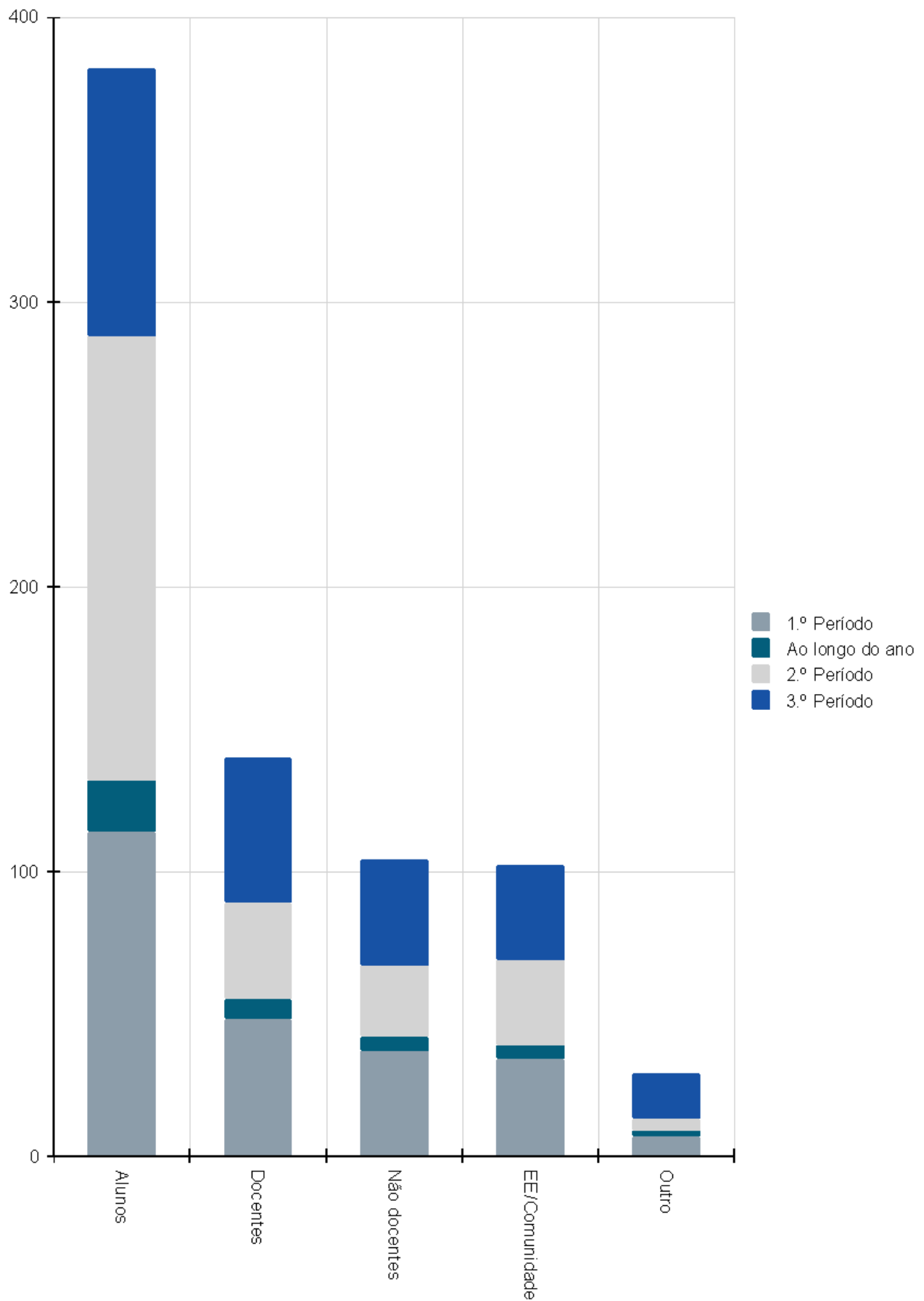
## Por estrutura/área



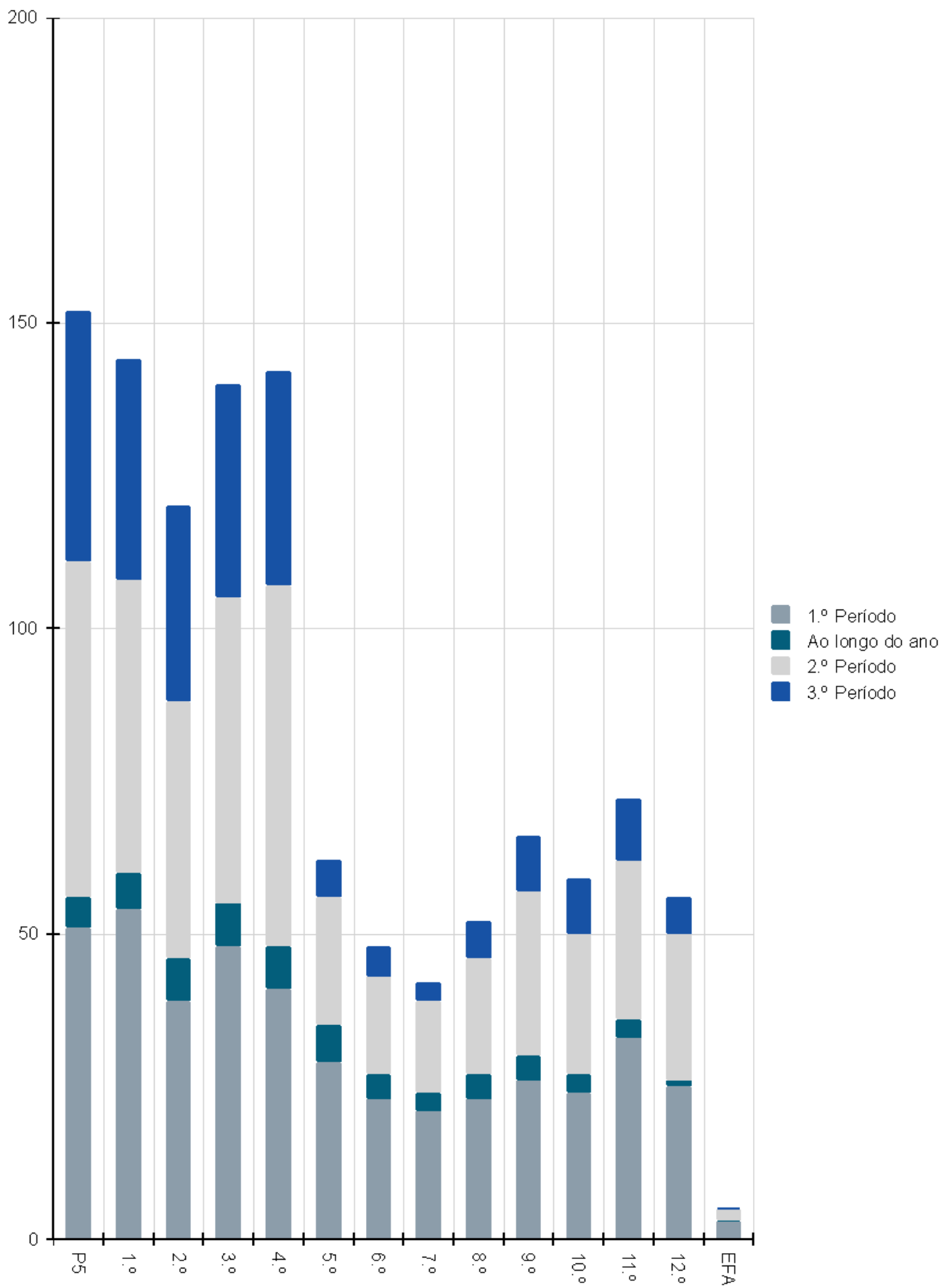
## Por categoria/modalidade



## Por público-alvo

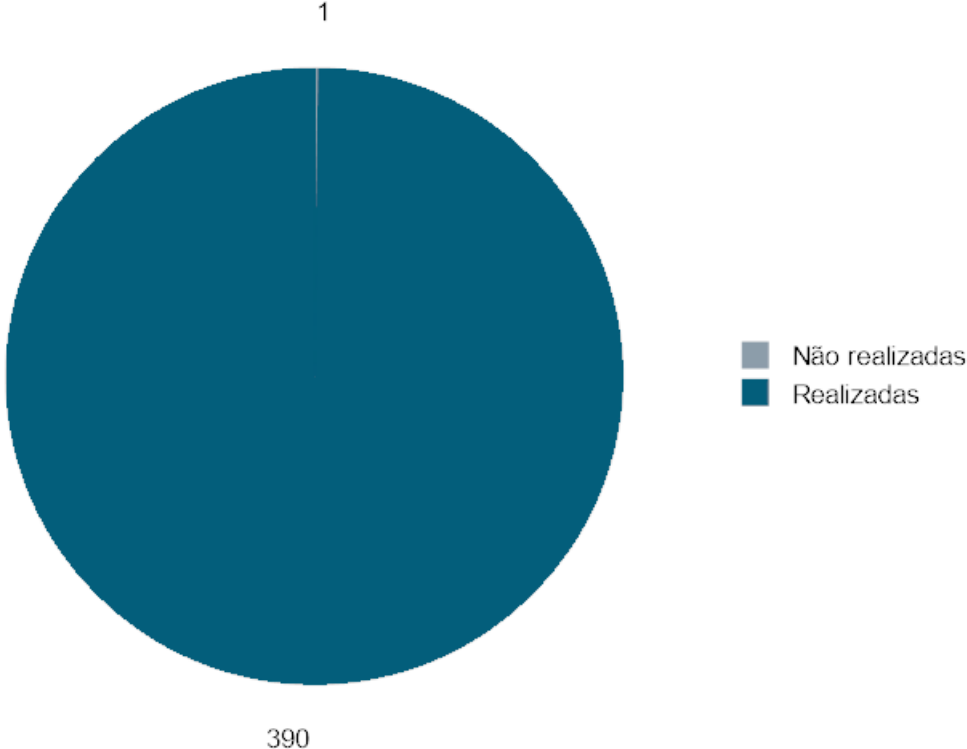


## Por ano de escolaridade



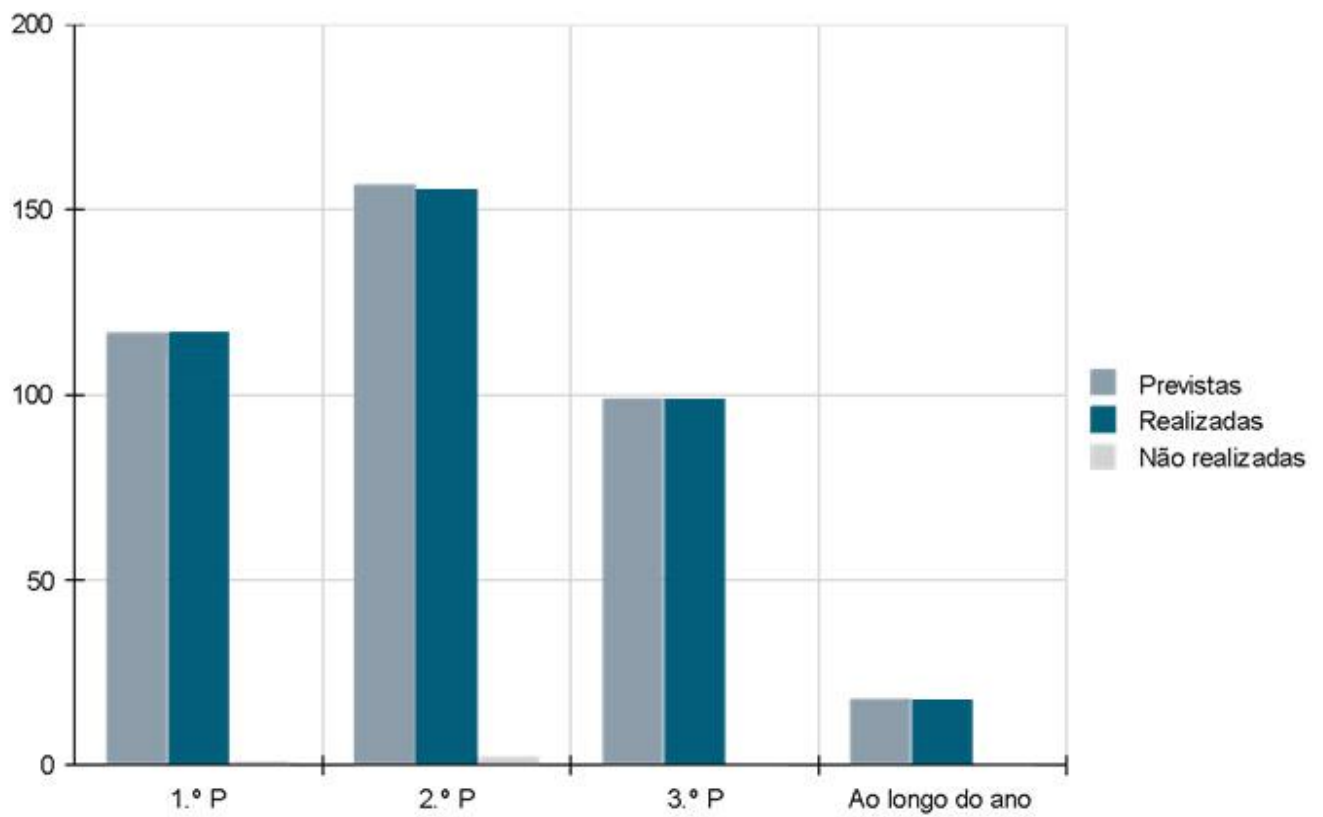


# Grau de consecução (global)



**Nota:** A atividade não realizada deveu-se a “Indisponibilidade de recursos externos”, não tendo sido possível reagendar.

## Realizadas e não realizadas (por momento de realização)



## Atividades realizadas

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
BIBLIOTECAS	35	35	0	0,00%
CLUBES / PROJETOS	13	13	0	0,00%
CPCJ	4	4	0	0,00%
DEP. 1.º CICLO	156	156	0	0,00%
DEP. CSH	30	30	0	0,00%
DEP. ED. ESPECIAL	2	2	0	0,00%
DEP. EXPRESSÕES	22	22	0	0,00%
DEP. LÍNGUAS	18	18	0	0,00%
DEP. MCE	22	22	0	0,00%
DEP. PRE-ESCOLAR	96	96	0	0,00%
EQEDUs	45	44	1	-2,22%
EQUIPA DIRETIVA	2	2	0	0,00%
NÚCLEO CID. BEM-ESTAR	3	3	0	0,00%
OUTRA (entidade externa)	2	2	0	0,00%
SPO	17	17	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>466</b>	<b>1</b>	<b>-0,21%</b>

São contabilizadas 467 atividades devido ao facto de algumas das atividades serem propostas, simultaneamente, por várias estruturas/áreas.

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Atividade desportiva	18	18	0	0,00%
Atividade de clube/projeto interno	15	15	0	0,00%
Concurso interno	4	4	0	0,00%
Concurso nacional/internacional	10	10	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	36	36	0	0,00%
DAC	11	11	0	0,00%
Espetáculo/Teatro	40	40	0	0,00%
Evento formativo	23	23	0	0,00%
Evento solidário	15	15	0	0,00%
Exposição/Mostra	19	19	0	0,00%
Festa/Convívio/Comemoração	50	50	0	0,00%
Projeto nacional/internacional	5	5	0	0,00%
Saída de campo (na localidade)	8	8	0	0,00%
Semana do Agrupamento	65	65	0	0,00%
Visita de estudo	72	71	1	-1,39%
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>-0,26%</b>

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	382	381	1	-0,26%
Docentes	140	140	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	102	102	0	0,00%
Pessoal não docente	104	104	0	0,00%
Outro	29	29	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>756</b>	<b>1</b>	<b>-0,13%</b>

O número total de atividades não coincide com o número de atividades propostas, na medida em que uma mesma atividade pode ter mais do que um público-alvo.

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	152	152	0	0,00%
1.º Ano	144	144	0	0,00%
2.º Ano	120	120	0	0,00%
3.º Ano	140	140	0	0,00%
4.º Ano	142	142	0	0,00%
5.º Ano	62	62	0	0,00%
6.º Ano	48	48	0	0,00%
7.º Ano	42	42	0	0,00%
8.º Ano	52	52	0	0,00%
9.º Ano	66	66	0	0,00%
10.º Ano	59	59	0	0,00%
11.º Ano	72	71	1	-1,39%
12.º Ano	56	55	1	-1,79%
EFA	5	5	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>1160</b>	<b>1158</b>	<b>2</b>	<b>-0,17%</b>

O número total de atividades não coincide com o número de atividades propostas, na medida em que uma mesma atividade pode ser dirigida a mais do que um ano de escolaridade.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
A1 - Articular os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os Referenciais Curriculares, tornando-os igualmente estruturantes da ação educativa e pedagógica	100	100	0	0,00%
A2 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para a concretização dos ODS	179	179	0	0,00%
A3 - Criar condições para que as crianças e alunos proponham e concretizem ações cívicas ou de empreendedorismo social, no âmbito da EECE e/ou dos ODS	41	41	0	0,00%
A4 - Articular o Currículo LOCAL, nas suas várias dimensões, com os Referenciais Curriculares, tornando-o igualmente estruturante da ação educativa e pedagógica	87	87	0	0,00%
A5 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do Currículo LOCAL, sempre que possível, em articulação com os ODS	86	86	0	0,00%
A6 - Consolidar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no âmbito do PADDE, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	16	16	0	0,00%
A8 - Promover a criatividade e a inovação na resolução de problemas através da implementação do modelo de educação STEAM	4	4	0	0,00%
A9 - Desenvolver atividades experimentais e o gosto pela ciência	24	24	0	0,00%
A10 - Participar em atividades físicas e desportivas promotoras de saúde, bem-estar e são convívio ou em torneios e competições desportivos	46	46	0	0,00%
A11 - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos	183	183	0	0,00%
A12 - Promover a participação das crianças e alunos em clubes e projetos	61	61	0	0,00%
A13 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso	177	176	1	-0,56%
A14 - Reconhecer e valorizar a dedicação, o esforço e o mérito dos alunos na concretização das suas tarefas e interações cívicas na escola	20	20	0	0,00%
A15 - Promover o acompanhamento efetivo de todas as crianças e alunos que carecem de medidas de apoio	6	6	0	0,00%
A16 - Combater o abandono escolar	26	26	0	0,00%
A17 - Combater situações de indisciplina e acompanhar com proximidade os alunos envolvidos	20	20	0	0,00%
A18 - Promover a orientação escolar e profissional	26	26	0	0,00%
A19 - Implementar práticas generalizadas de avaliação formativa contínua e sistemática	7	7	0	0,00%
A20 - Prestar feedback regular e de qualidade a alunos, pais ou EEs sobre as aprendizagens realizadas e demais aspetos educativos e formativos	1	1	0	0,00%
A21 - Incentivar a participação de todos os docentes em ações de formação previstas no Plano de Formação e Atualização do Agrupamento	2	2	0	0,00%
A22 - Promover formação acreditada para docentes, adequada à concretização da Visão, Missão, Princípios e Valores inscritos no Projeto Educativo do AEC	1	1	0	0,00%
B1 - Incentivar as crianças e alunos a refletirem sobre o seu desempenho escolar e sobre a organização e gestão do seu currículo	16	16	0	0,00%
B2 - Concretizar reuniões de grupo/turma e/ou de assembleia de escola e/ou de assembleia de delegados que potenciem a participação cívica e democrática das crianças e alunos nas dinâmicas do grupo/turma e da escola	3	3	0	0,00%
B3 - Promover ações que potenciem o estabelecimento de uma Cultura e de um Clima de escola positivos, envolvendo todo o PD e PND	29	29	0	0,00%
B7 - Promover a realização de práticas de articulação horizontal e vertical em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	45	45	0	0,00%

B8 - Implementar práticas regulares de reconhecimento e valorização pública do pessoal docente e não docente e dos alunos	5	5	0	0,00%
B9 - Organizar e/ou promover a participação do pessoal não docente em eventos formativos no âmbito do Plano de Formação e Atualização do AEC	1	1	0	0,00%
B11 - Implementar medidas de partilha de responsabilidades e de assunção de compromissos, por docentes de todos os níveis e ciclos de educação e ensino	1	1	0	0,00%
C1 - Promover a participação dos pais ou EEs nas reuniões dos grupos/turmas dos respetivos educandos	13	13	0	0,00%
C2 - Estabelecer contactos de proximidade com todas as associações de pais ou encarregados de educação do Agrupamento	37	37	0	0,00%
C3 - Garantir que todas as associações de pais ou EEs participam, ativamente, em ações/atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento	28	28	0	0,00%
C4 - Promover as parcerias/protocolos existentes e reforçar e potenciar a criação de outras/os com novas entidades	58	58	0	0,00%
C5 - Garantir o estabelecimento de parcerias/protocolos que permitam o desenvolvimento da excelência escolar	17	17	0	0,00%
C6 - Desenvolver ações que promovam o alinhamento estratégico do AEC com políticas Europeias e Nacionais, no âmbito do Quadro EQAVET/ Ciclo de Garantia da Qualidade	4	4	0	0,00%
C7 - Estabelecer parcerias no âmbito dos cursos profissionais	13	13	0	0,00%
C8 - Dar a conhecer percursos de sucesso de ex alunos do Agrupamento	1	1	0	0,00%
C9 - Reforçar a comunicação com as entidades que proporcionam a FCT aos alunos do ensino profissional	2	2	0	0,00%
C10 - Reforçar a comunicação com os pais ou EEs, tornando-a potenciadora do sucesso das crianças e alunos	22	22	0	0,00%
C11 - Dar a conhecer o Agrupamento e promover a sua divulgação, nomeadamente, através da publicação de atividades desenvolvidas pelas crianças e alunos	35	35	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>1443</b>	<b>1442</b>	<b>1</b>	<b>-0,07%</b>

Os objetivos do PE não assinalados como trabalhados nas atividades inseridas no PAA foram os seguintes:

A7 - Alargar as dinâmicas de Programação e Robótica, potenciando a utilização experimental de tecnologias inovadoras e de ponta;

B4 - Implementar ações periódicas, no âmbito do Quadro EQAVET e do Observatório da Qualidade, com vista à concretização da melhoria contínua do AEC;

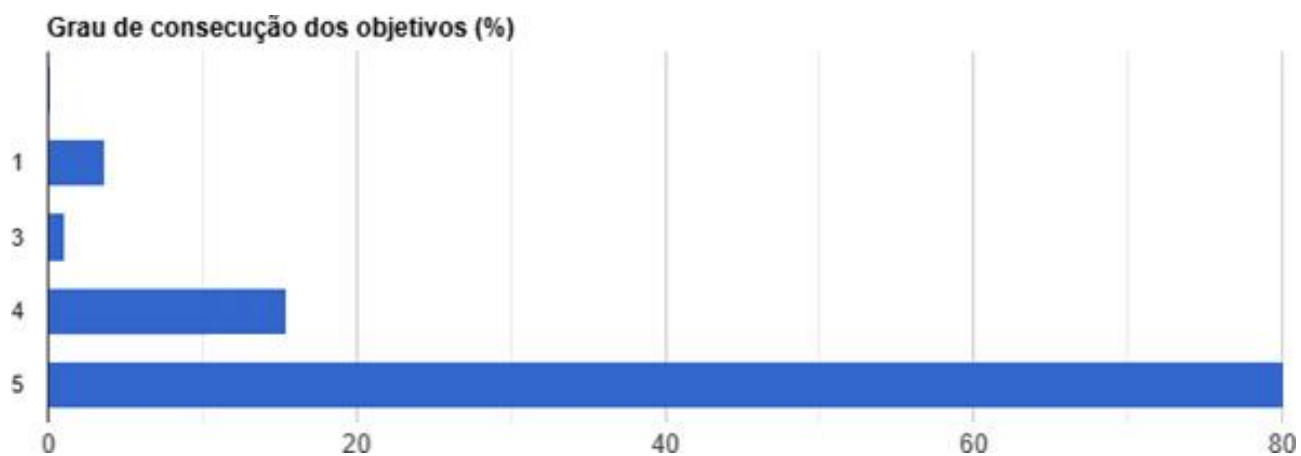
B5 - Promover ações de divulgação e de reflexão coletiva partilhada sobre os resultados alcançados nos processos de autoavaliação do Agrupamento;

B6 - Garantir a realização de momentos de supervisão colaborativa profícua entre docentes; B10 - Promover medidas que visem a simplificação das tarefas administrativas dos docentes.

Apesar de serem vários os objetivos que, aparentemente, não foram trabalhados no âmbito do PAA, a realidade é que todos estes objetivos foram desenvolvidos ao longo do ano letivo, de uma forma ou de outra, seja por clubes, EQEDUs, grupos disciplinares ou por outras estruturas existentes.



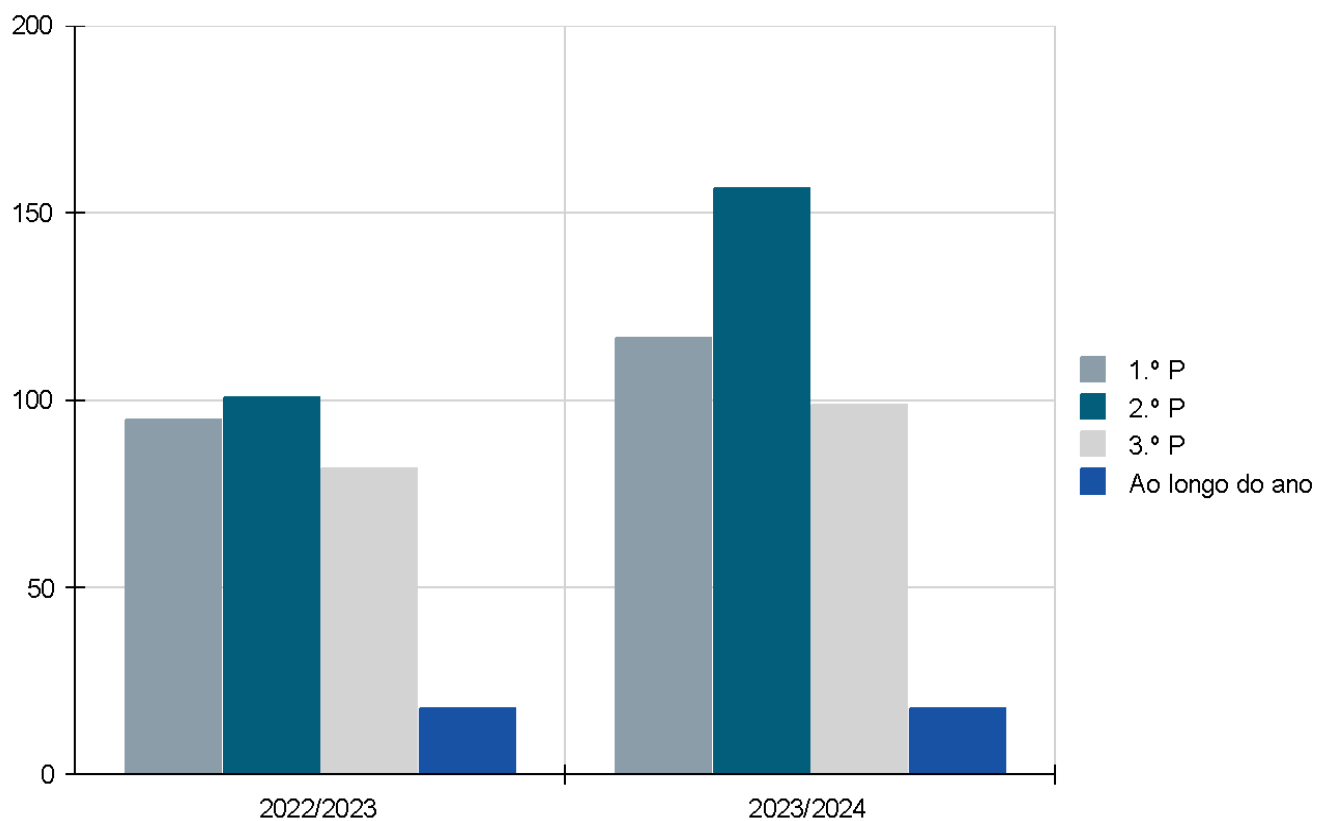
## Grau de satisfação dos proponentes



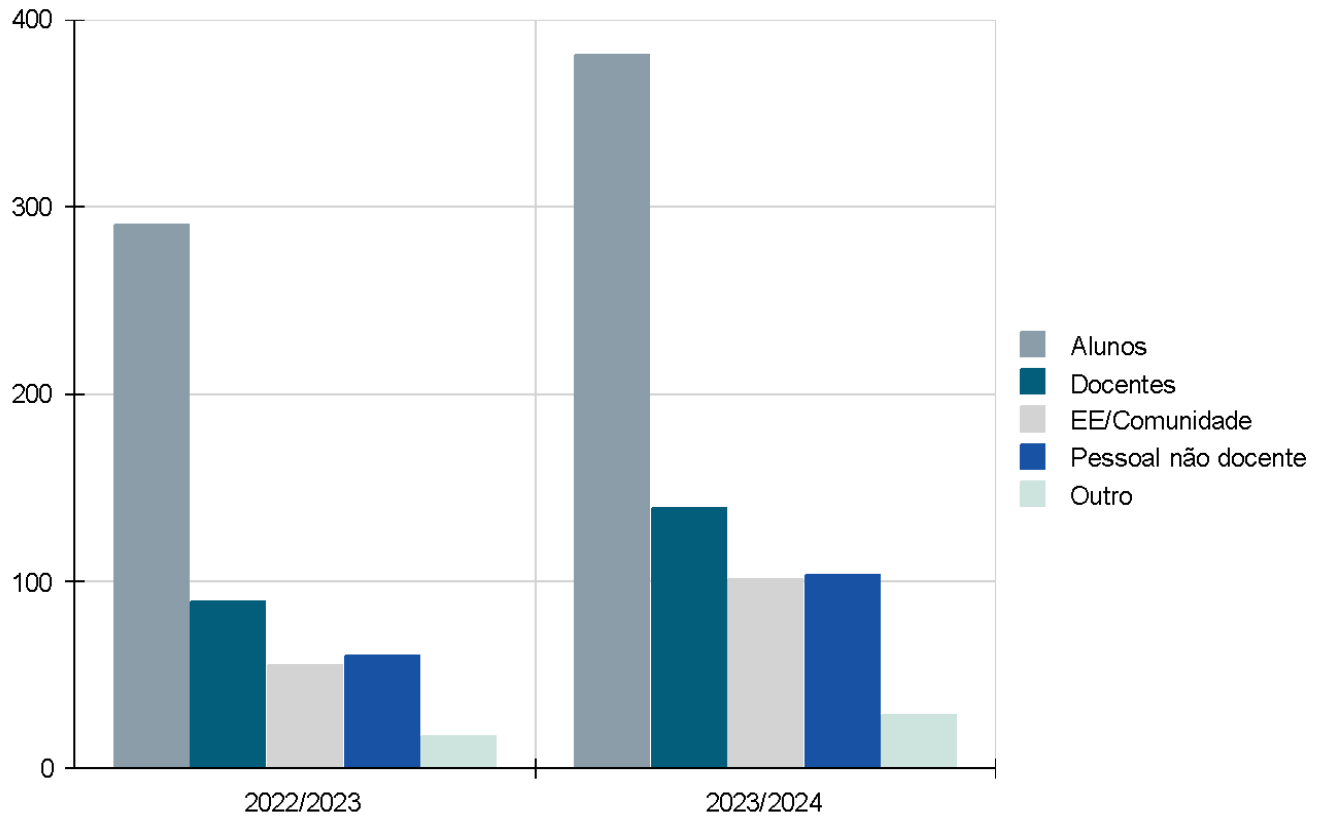


## Comparação com períodos homólogos (2022/2023 e 2023/2024)

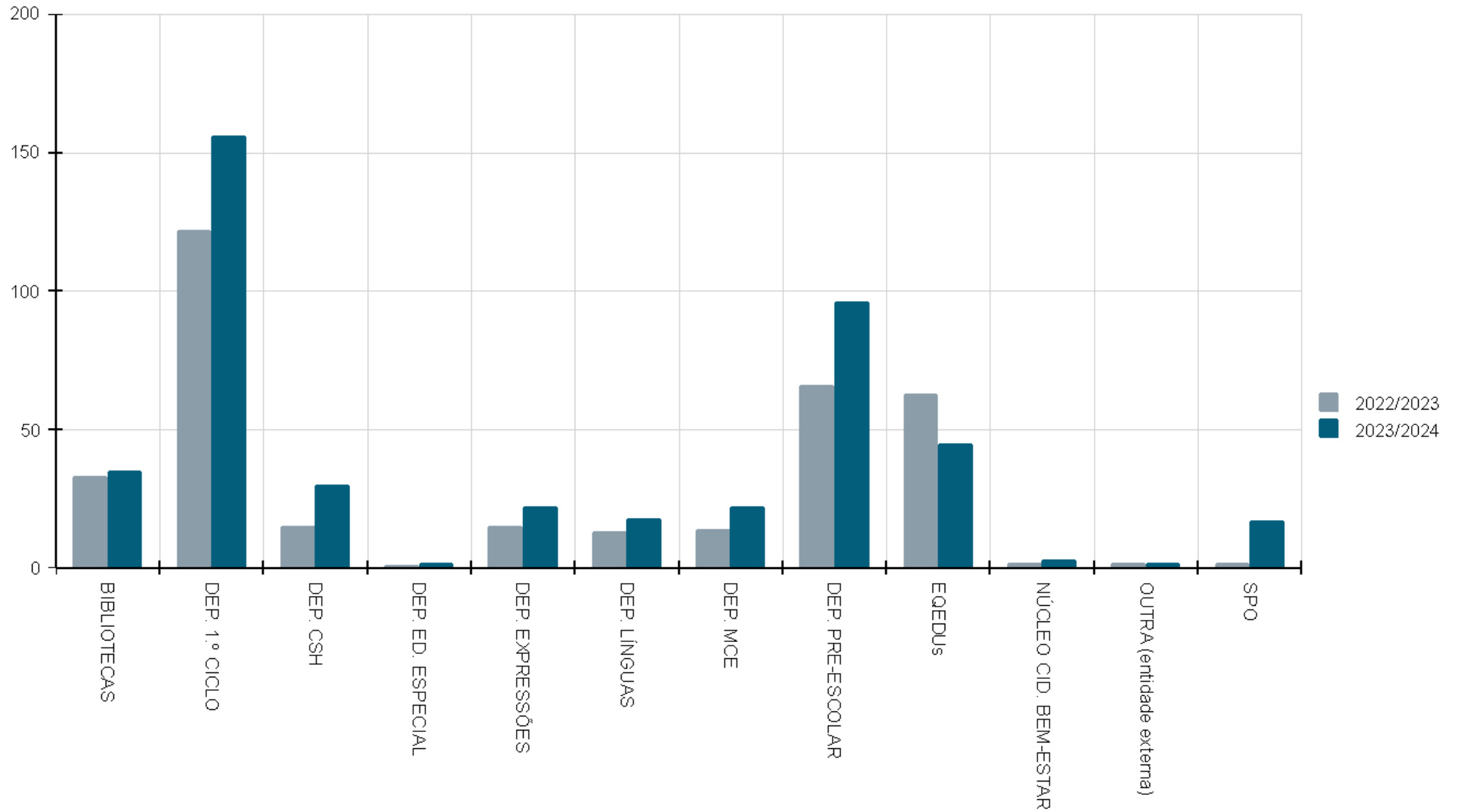
### Atividades previstas, por momento de realização



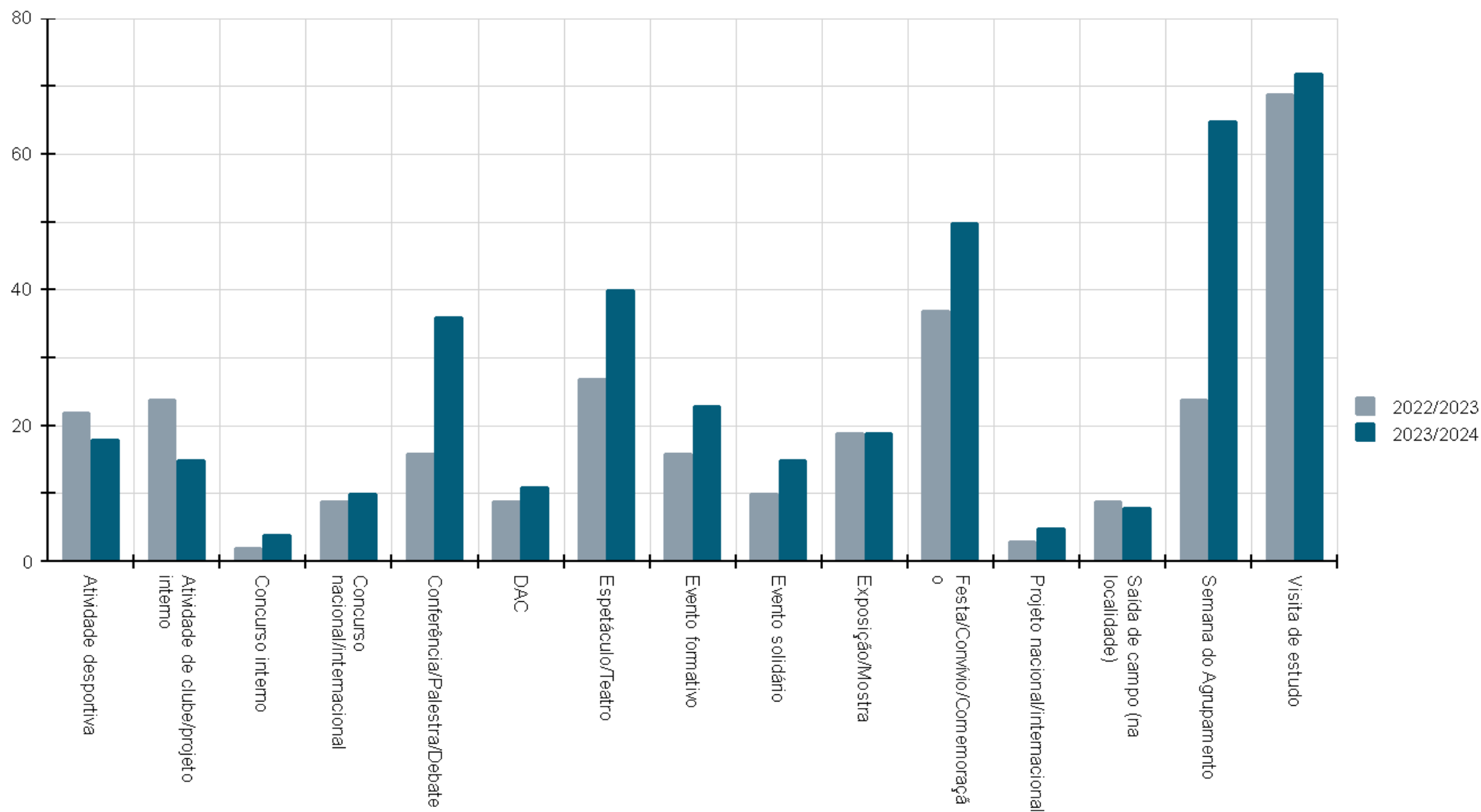
## Atividades previstas, por público-alvo



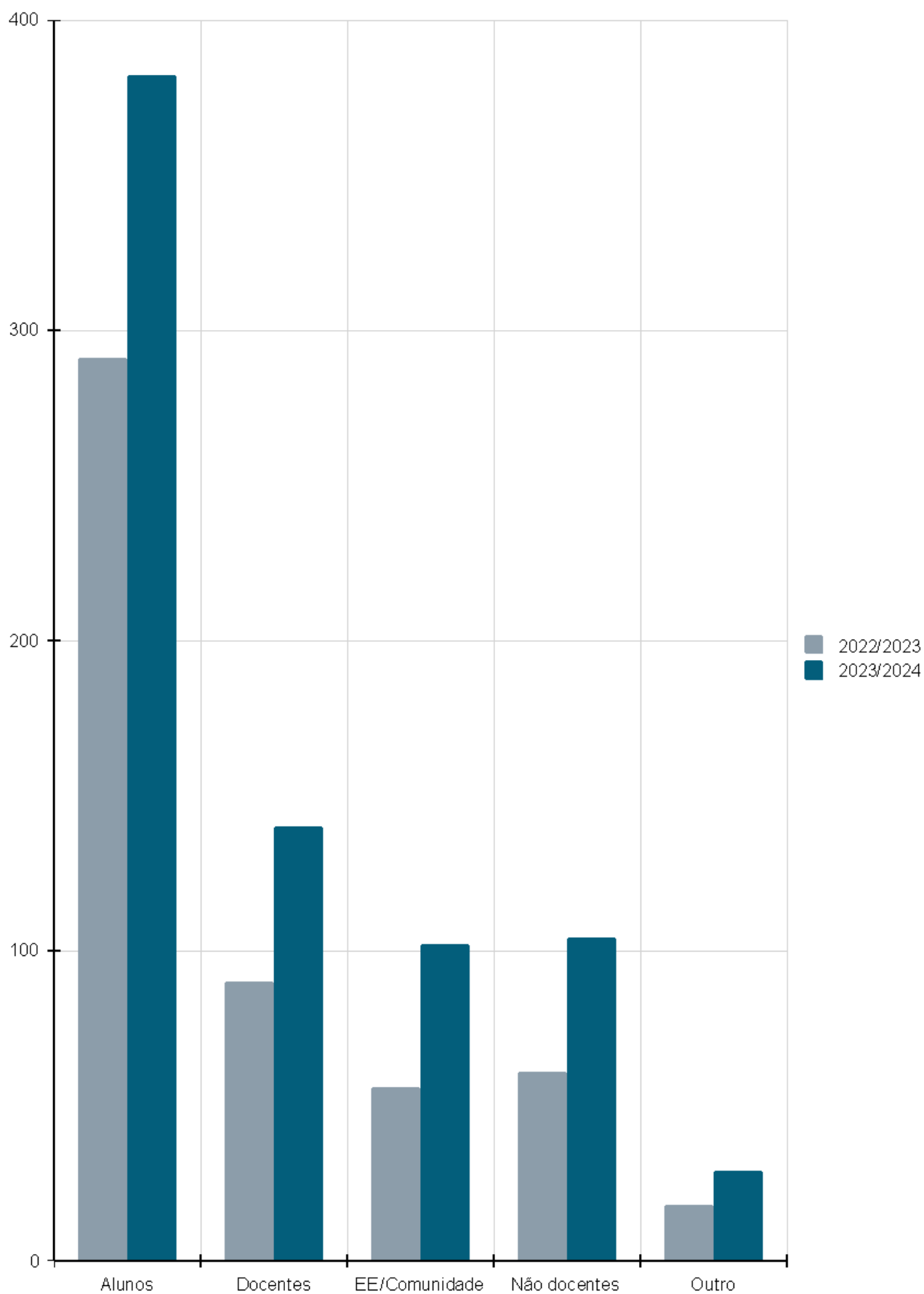
## Atividades previstas, por estrutura/área



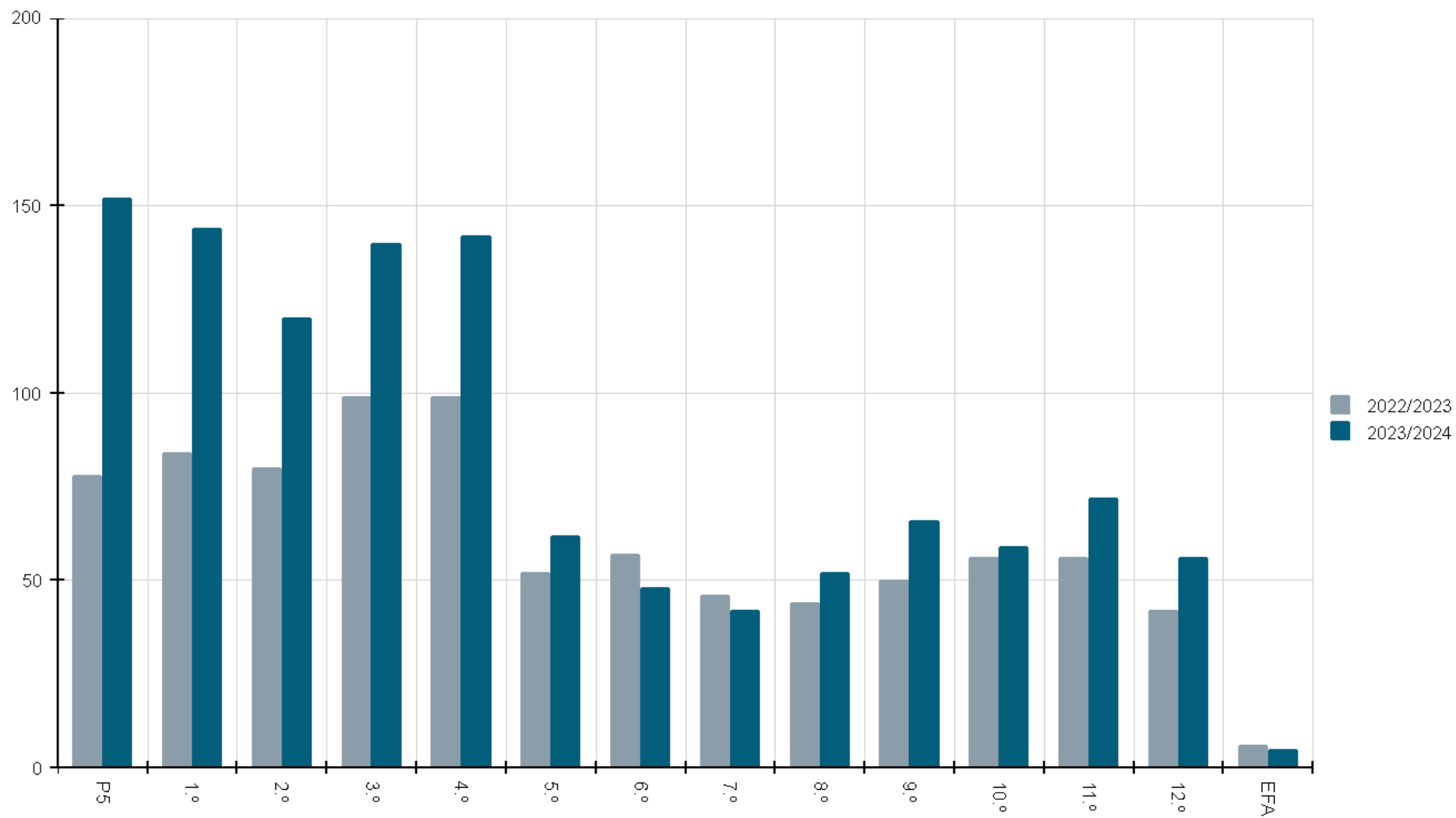
## Atividades previstas, por categoria/modalidade



## Atividades previstas, por público-alvo

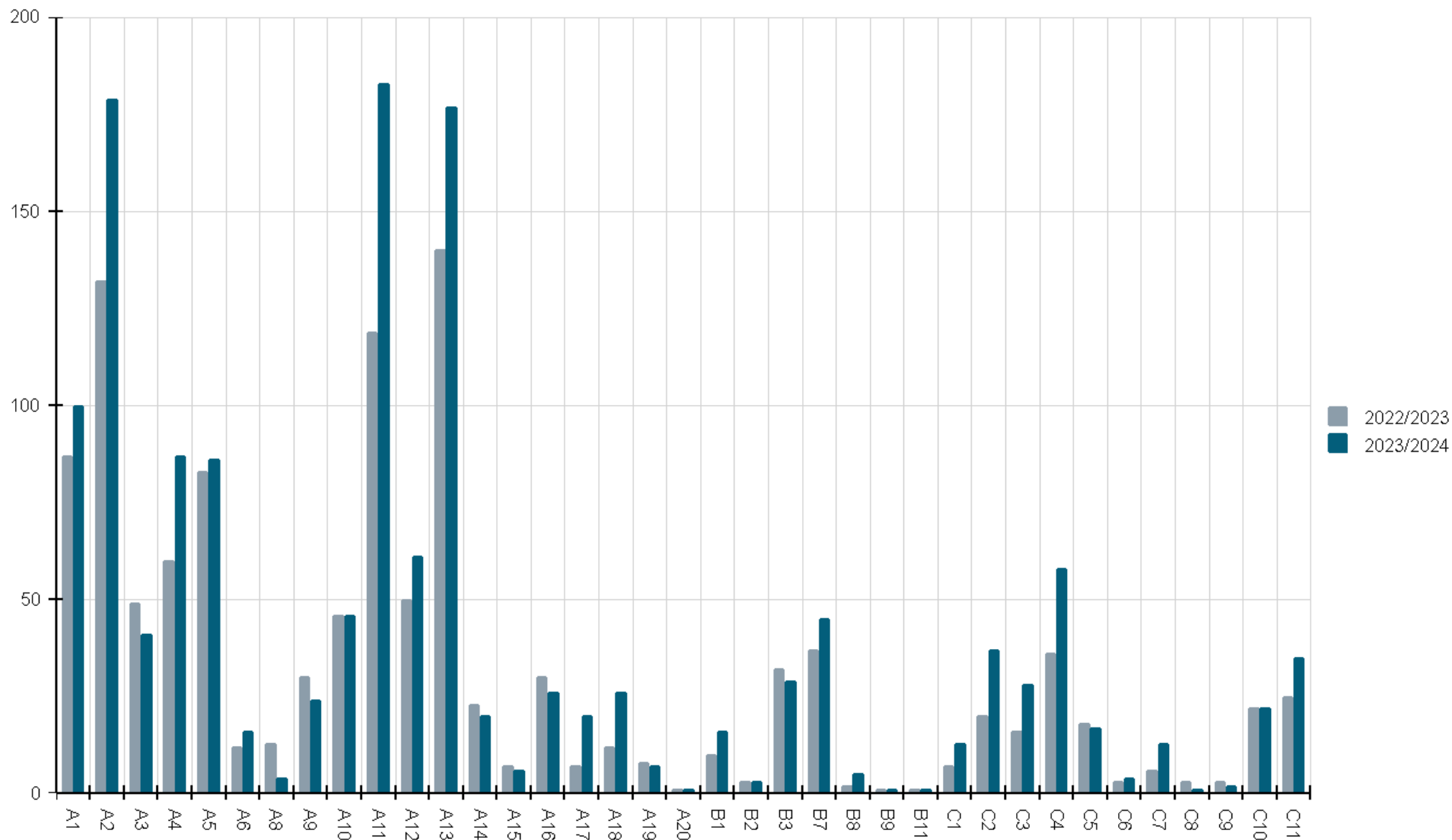


## Atividades previstas, por ano de escolaridade

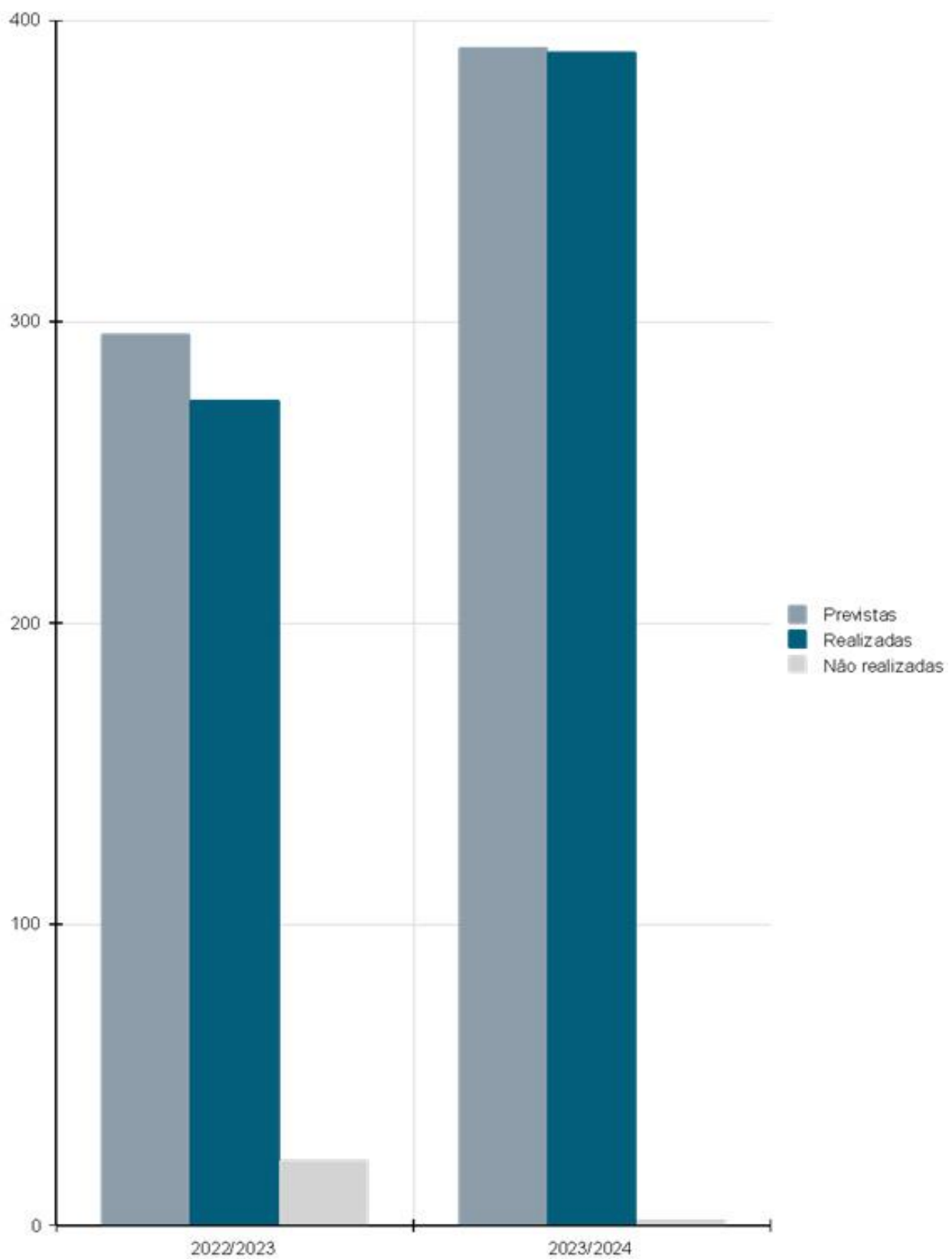




## Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



## Grau de consecução





## Conclusões

Verifica-se, à semelhança de anos anteriores, a concretização de uma grande variedade de atividades, permitindo aos seus participantes uma escolha alargada e a vivência de uma multiplicidade de experiências de aprendizagem e contactos com realidades e situações que, em contexto de sala de aula, seria muito difícil, ou mesmo impossível.

Em relação ao ano letivo anterior, verificou-se um aumento do número de atividades. No entanto, esta variação pode dever-se ao critério de introdução das atividades, nomeadamente na Semana do Agrupamento, onde cada um dos proponentes introduziu a(s) sua(s) atividade(s) individualmente, uma a uma, enquanto que, em anos anteriores, por exemplo, o dia de “À descoberta da Escola Azul” foi feito o lançamento apenas como uma única atividade.

Pode-se concluir, também, que a grande maioria das atividades atingiram os objetivos a que se propunham, dado que cerca de 95% das atividades foram avaliadas com 4 ou 5 valores, numa escala onde a avaliação máxima é 5, equivalendo qualitativamente a Muito Bom.

## Sugestões de melhoria

- Existência de um campo no formulário de avaliação onde o proponente/avaliador possa, caso aconteça, assinalar diretamente no formulário que a atividade não foi realizada ou foi cancelada, indicando a razão;
- Seria importante, apesar de se considerar muito difícil tal como a plataforma está construída, implementar a avaliação por parte dos participantes, recorrendo a formulário próprio;
- Melhoria do layout do relatório elaborado pelo INOVAR PAA, pois o atual dificulta, em muito, a formatação em Word.

A Equipa do Relatório do PAA

Alexandre Feliz  
Anabela Penas  
Andreia Quintais  
António Ervideira  
Celina Domingues  
Luís Dias