

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2021/2022

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	3.º
COMPONENTE DO CURRÍCULO	Estudo do Meio				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Sociedade	25	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C. -Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local -Reconhece vestígios do passado local -Reconstitui o passado de uma instituição local -Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade -Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa -Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus -Reconhece casos de desrespeito dos Direitos da Criança -Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas -Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável -Reconhece que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde 	A, B, C, D, E, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> -Participação oral -Fichas de avaliação (formativa, sumativa) -Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) -Fichas de trabalho -Questionários -Trabalhos extra-aula -Trabalhos práticos -Trabalho em contexto de DAC -Grelhas de observação -Trabalhos individuais e de grupo -Autoavaliação
Natureza	25	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros -Reconhece a importância da preservação da Natureza -Reconhece que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores -Relaciona fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais -Localiza, no planisfério/globo terrestre, as principais formas 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	

		<p>físicas da superfície da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distingue formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala -Identifica os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra -Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano -Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol -Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço -Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases -Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão) -Compara o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais -Estabelece uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies 		
Tecnologia	25	<ul style="list-style-type: none"> -Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações -Reconhece o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes -Utiliza informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia -Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana -Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade -Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Sociedade/natureza/ tecnologia	25	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos -Reconhece as potencialidades da <i>internet</i>, utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

		-Reconhece o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual -Sabe comunicar: coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento		
--	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Sociedade	Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.	Revela dificuldade em reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.	Revela alguma facilidade em reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.	Revela facilidade em reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.	Revela muita facilidade em reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.
	Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local	Revela dificuldade em relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local	Revela alguma facilidade em relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local	Revela facilidade em relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local	Revela muita facilidade em relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local
	Reconhece vestígios do passado local	Revela dificuldade em reconhecer vestígios do passado local	Revela alguma facilidade em reconhecer vestígios do passado local	Revela facilidade em reconhecer vestígios do passado local	Revela muita facilidade em reconhecer vestígios do passado local
	Reconstitui o passado de uma instituição local	Revela dificuldade em reconstituir o passado de uma instituição local	Revela alguma facilidade em reconstituir o passado de uma instituição local	Revela facilidade em reconstituir o passado de uma instituição local	Revela muita facilidade em reconstituir o passado de uma instituição local
	Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade	Revela dificuldade em reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade	Revela alguma facilidade em reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade	Revela facilidade em reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade	Revela muita facilidade em reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade
	Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa	Revela dificuldade em identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa	Revela alguma facilidade em identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa	Revela facilidade em identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa	Revela muita facilidade em identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa
	Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus	Revela dificuldade em reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus	Revela alguma facilidade em reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus	Revela facilidade em reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus	Revela muita facilidade em reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus

	Reconhece casos de desrespeito dos Direitos da Criança	Revela dificuldade em reconhecer casos de desrespeito dos Direitos da Criança	Revela alguma facilidade em reconhecer casos de desrespeito dos Direitos da Criança	Revela facilidade em reconhecer casos de desrespeito dos Direitos da Criança	Revela muita facilidade em reconhecer casos de desrespeito dos Direitos da Criança
	Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas	Revela dificuldade em conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas	Revela alguma facilidade em conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas	Revela facilidade em conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas	Revela muita facilidade em conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas
	Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável	Revela dificuldade em relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável	Revela alguma facilidade em relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável	Revela facilidade em relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável	Revela muita facilidade em relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável
	Reconhece que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde	Revela dificuldade em reconhecer que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde	Revela alguma facilidade em reconhecer que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde	Revela facilidade em reconhecer que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde	Revela muita facilidade em reconhecer que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde
Natureza	Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros	Revela dificuldade em compreender que os seres vivos dependem uns dos outros	Revela alguma facilidade em compreender que os seres vivos dependem uns dos outros	Revela facilidade em compreender que os seres vivos dependem uns dos outros	Revela muita facilidade em compreender que os seres vivos dependem uns dos outros
	Reconhece a importância da preservação da Natureza	Revela dificuldade em reconhecer a importância da preservação da Natureza	Revela alguma facilidade em reconhecer a importância da preservação da Natureza	Revela facilidade em reconhecer a importância da preservação da Natureza	Revela muita facilidade em reconhecer a importância da preservação da Natureza
	Reconhece que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores	Revela dificuldade em reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores	Revela alguma facilidade em reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores	Revela facilidade em reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores	Revela muita facilidade em reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam semelhanças e diferenças dos progenitores
	Relaciona fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais	Revela dificuldade em relacionar fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais	Revela alguma facilidade em relacionar fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais	Revela facilidade em relacionar fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais	Revela muita facilidade em relacionar fatores do ambiente com o Ciclo da Vida das plantas e dos animais

Localiza, no planisfério/globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra	Revela dificuldade em localizar, no planisfério/globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra	Revela alguma facilidade em localizar, no planisfério/globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra	Revela facilidade em localizar, no planisfério/globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra	Revela muita facilidade em localizar, no planisfério/globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra
Distingue formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala	Revela dificuldade em distinguir formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala	Revela alguma facilidade em distinguir formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala	Revela facilidade em distinguir formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala	Revela muita facilidade em distinguir formas de relevo do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala
Identifica os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra	Revela dificuldade em identificar os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra	Revela alguma facilidade em identificar os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra	Revela facilidade em identificar os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra	Revela muita facilidade em identificar os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra
Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano	Revela dificuldade em relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano	Revela alguma facilidade em relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano	Revela facilidade em relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano	Revela muita facilidade em relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e as estações do ano
Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol	Revela dificuldade em compreender que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol	Revela alguma facilidade em compreender que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol	Revela facilidade em compreender que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol	Revela muita facilidade em compreender que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol
Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço	Revela dificuldade em utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço	Revela alguma facilidade em utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço	Revela facilidade em utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço	Revela muita facilidade em utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço
Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases	Revela dificuldade em distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases	Revela alguma facilidade em distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases	Revela facilidade em distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases	Revela muita facilidade em distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases
Identifica a existência de transformações reversíveis	Revela dificuldade em identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação,	Revela alguma facilidade em identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação,	Revela facilidade em identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação,	Revela muita facilidade em identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação,

	(condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão)	solidificação, dissolução, fusão)	solidificação, dissolução, fusão)	solidificação, dissolução, fusão)	solidificação, dissolução, fusão)
	Compara o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais	Revela dificuldade em comparar o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais	Revela alguma facilidade em comparar o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais	Revela facilidade em comparar o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais	Revela muita facilidade em comparar o comportamento da luz à linearidade da sua propagação em diferentes materiais
	Estabelece uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies	Revela dificuldade em estabelecer uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies	Revela alguma facilidade em estabelecer uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies	Revela facilidade em estabelecer uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies	Revela muita facilidade em estabelecer uma relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies
Tecnologia	Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações	Revela dificuldade em manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações	Revela alguma facilidade em manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações	Revela facilidade em manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações	Revela muita facilidade em manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações
	Reconhece o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes	Revela dificuldade em reconhecer o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes	Revela alguma facilidade em reconhecer o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes	Revela facilidade em reconhecer o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes	Revela muita facilidade em reconhecer o efeito das forças da atração e da repulsão na interação entre magnetes
	Utiliza informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia	Revela dificuldade em utilizar informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia	Revela alguma facilidade em utilizar informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia	Revela facilidade em utilizar informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia	Revela muita facilidade em utilizar informações e simbologia como linguagem específica da tecnologia
	Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana	Revela dificuldade em distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana	Revela alguma facilidade em distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana	Revela facilidade em distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana	Revela muita facilidade em distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana
	Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos	Revela dificuldade em reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade	Revela alguma facilidade em reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade	Revela facilidade em reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade	Revela muita facilidade em reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade

	ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade				
	Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução	Revela dificuldade em identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução	Revela alguma facilidade em identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução	Revela facilidade em identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução	Revela muita facilidade em identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução
Sociedade/Natureza/Tecnologia	Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos	Revela dificuldade em identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos	Revela alguma facilidade em identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos	Revela facilidade em identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos	Revela muita facilidade em identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos
	Reconhece as potencialidades da <i>internet</i> , utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo	Revela dificuldade em reconhecer as potencialidades da <i>internet</i> , utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo	Revela alguma facilidade em reconhecer as potencialidades da <i>internet</i> , utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo	Revela facilidade em reconhecer as potencialidades da <i>internet</i> , utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo	Revela muita facilidade em reconhecer as potencialidades da <i>internet</i> , utilizando as TIC com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo
	Reconhece o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual	Revela dificuldade em reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual	Revela alguma facilidade em reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual	Revela facilidade em reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual	Revela muita facilidade em reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual
	Sabe comunicar: coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela dificuldade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela alguma facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento	Revela muita facilidade em saber comunicar: colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento

O Diretor