

Agrupamento de Escolas do Cadaval



Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2024/2025

Validado pelo Conselho Pedagógico em 23/07/2025

Aprovado pelo Conselho Geral em 16/10/2025

Apresentação/Introdução.....	2
Atividades previstas.....	3
Por momento de realização.....	3
Por estrutura/área.....	4
Por categoria/modalidade.....	5
Por público-alvo.....	6
Por ano de escolaridade.....	7
Grau de consecução.....	8
Por momento de realização.....	9
Estrutura/Área.....	10
Categoria/Modalidade.....	11
Público-alvo.....	12
Ano de escolaridade.....	13
Objetivo do Projeto Educativo.....	14
Comparação com períodos homólogos.....	16
Atividades previstas, por momento de realização.....	16
Atividades previstas, por público-alvo.....	17
Atividades previstas, por estrutura/área.....	18
Atividades previstas, por categoria/modalidade.....	19
Atividades previstas, por público-alvo.....	20
Atividades previstas, por ano de escolaridade.....	21
Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo.....	22
Grau de consecução.....	23
Grau de satisfação dos Proponentes.....	24
Avaliação dos participantes.....	25
Conclusão.....	27
Sugestões de melhoria.....	27

Apresentação/Introdução

O presente relatório tem como objetivo fazer uma avaliação global, numa perspetiva formativa, do grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), no ano letivo 2024/2025.

Os dados foram recolhidos através de dois formulários na Plataforma InovarPAA e refletem as atividades propostas, realizadas e não realizadas, que integram o PAA e que consubstanciam a concretização dos objetivos gerais e operacionais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

No sentido de facilitar e objetivar o tratamento de informação, o presente relatório é constituído por duas partes, uma relativa às propostas de atividades lançadas no PAA (Previstas) e outra relativa ao grau de consecução e avaliação das referidas atividades, partes estas que correspondem aos dois formulários eletrónicos referidos anteriormente.

Houve ainda um terceiro formulário que se destinou a recolher informação sobre a avaliação dos participantes de cada uma das atividades. Assim, em cada uma das atividades, os participantes foram convidados a proceder à sua avaliação, através de um QR Code, que dava acesso a um formulário que pretendia avaliar o seu grau de satisfação relativamente a 3 domínios: a divulgação, a organização e as aprendizagens trabalhadas/desenvolvidas.

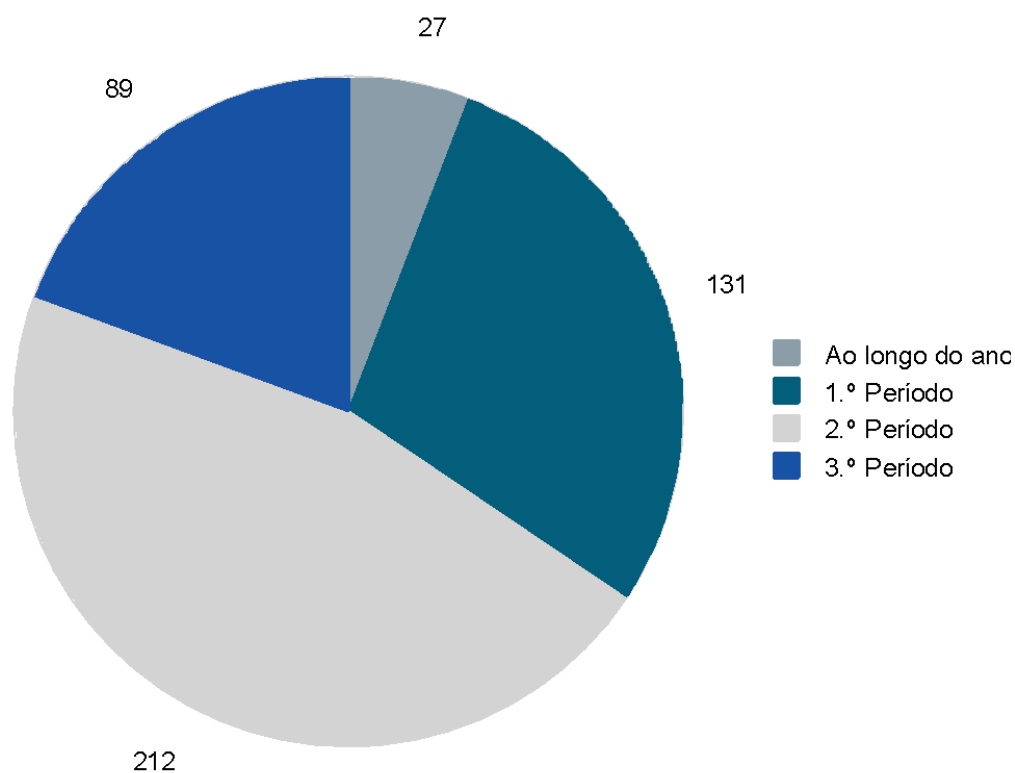
O relatório termina com uma pequena conclusão que identifica algumas das principais limitações encontradas, bem como algumas recomendações para ultrapassar essas mesmas limitações.

Ao longo de todo o ano letivo, foi regularmente realizada a monitorização das atividades, pela respetiva secção do Conselho Pedagógico, tendo sido frequentemente solicitada a atualização da informação.

De referir que não é objetivo deste relatório tirar conclusões sobre as atividades e não são debatidos os valores apresentados pelos quadros e/ou gráficos, sendo o seu objetivo apresentar unicamente esses mesmos valores, razão pela qual, não é comentada a maior parte dos gráficos/quadros.

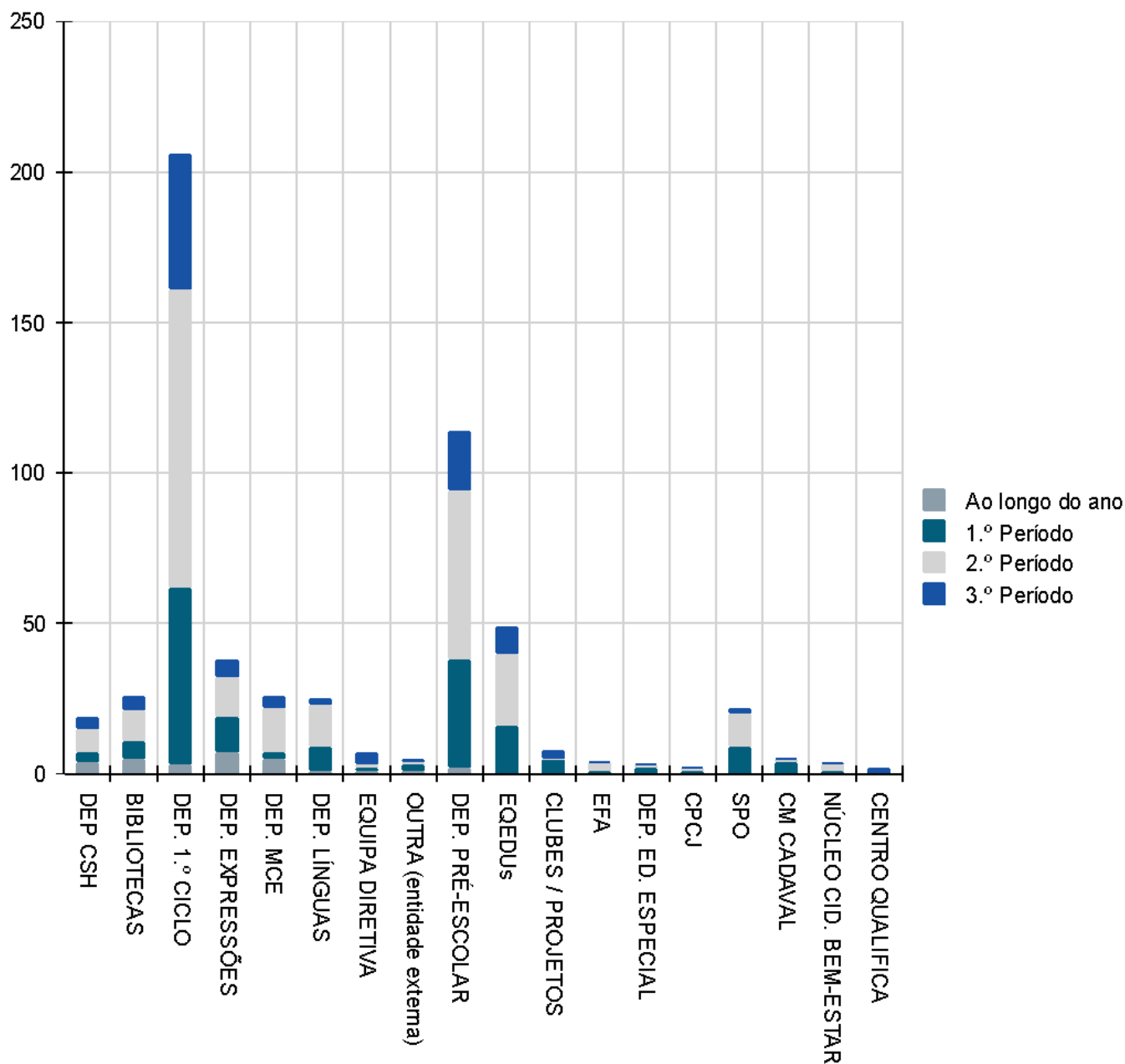
Atividades previstas

Por momento de realização



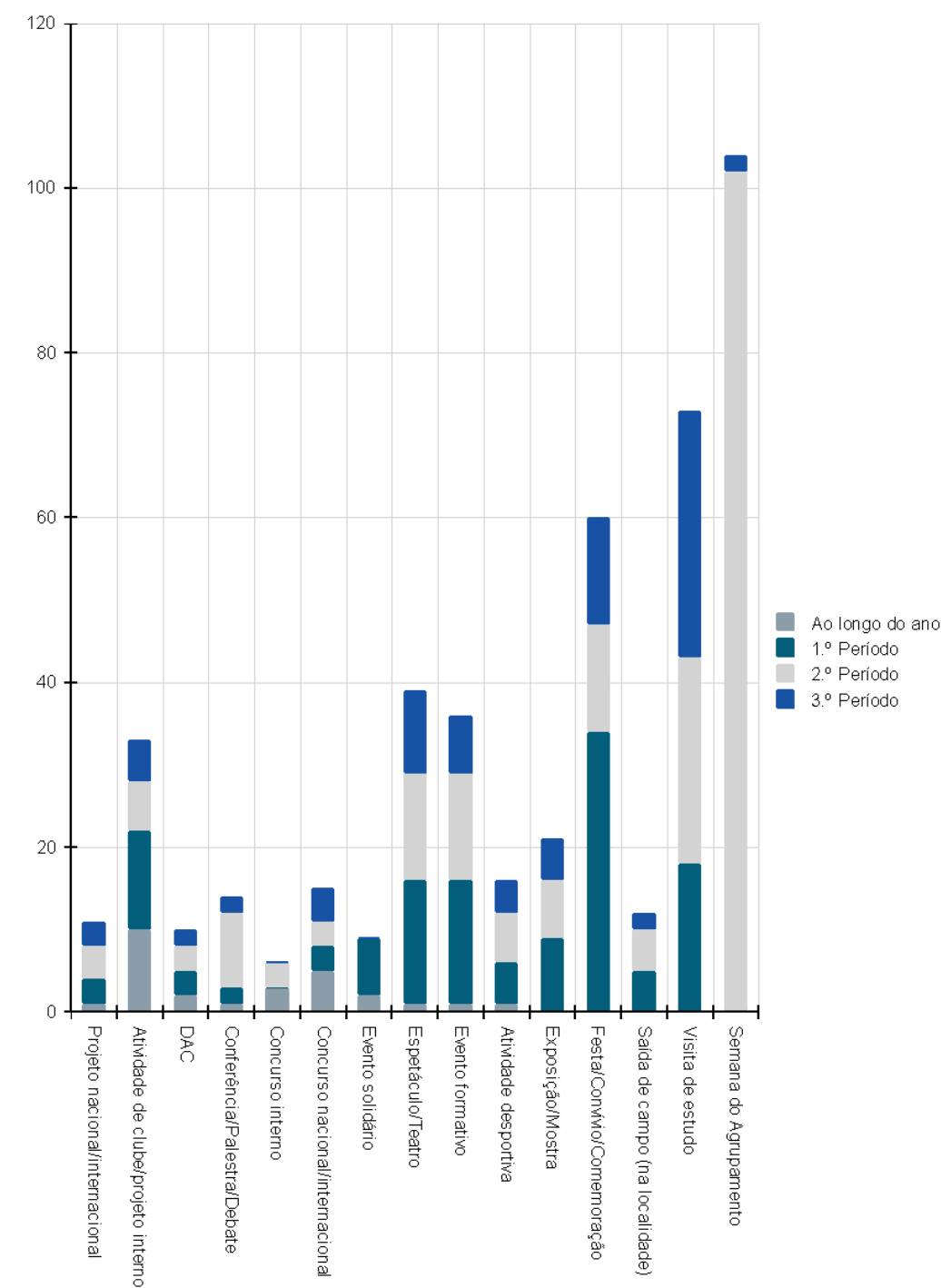
Relativamente ao ano anterior, houve um aumento de atividades, passando de 391 atividades no ano letivo de 2023/24 para 459 no presente ano letivo.

Por estrutura/área

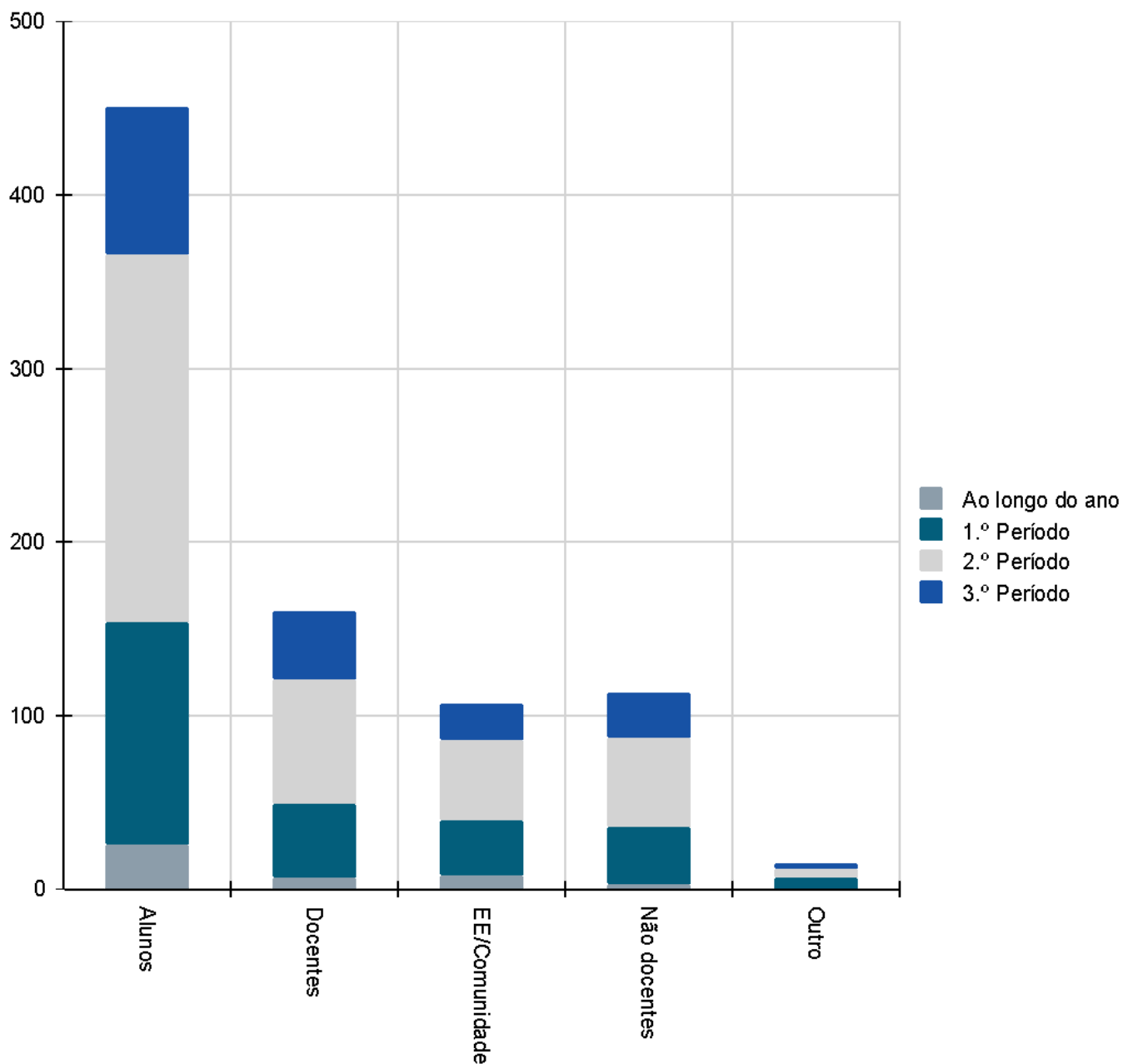


A maioria das atividades foram propostas pelos Departamentos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, contando um total de 327 atividades, equivalente a cerca de 57% das atividades. Os números de atividades relativos a cada estrutura são apresentados na página 10.

Por categoria/modalidade

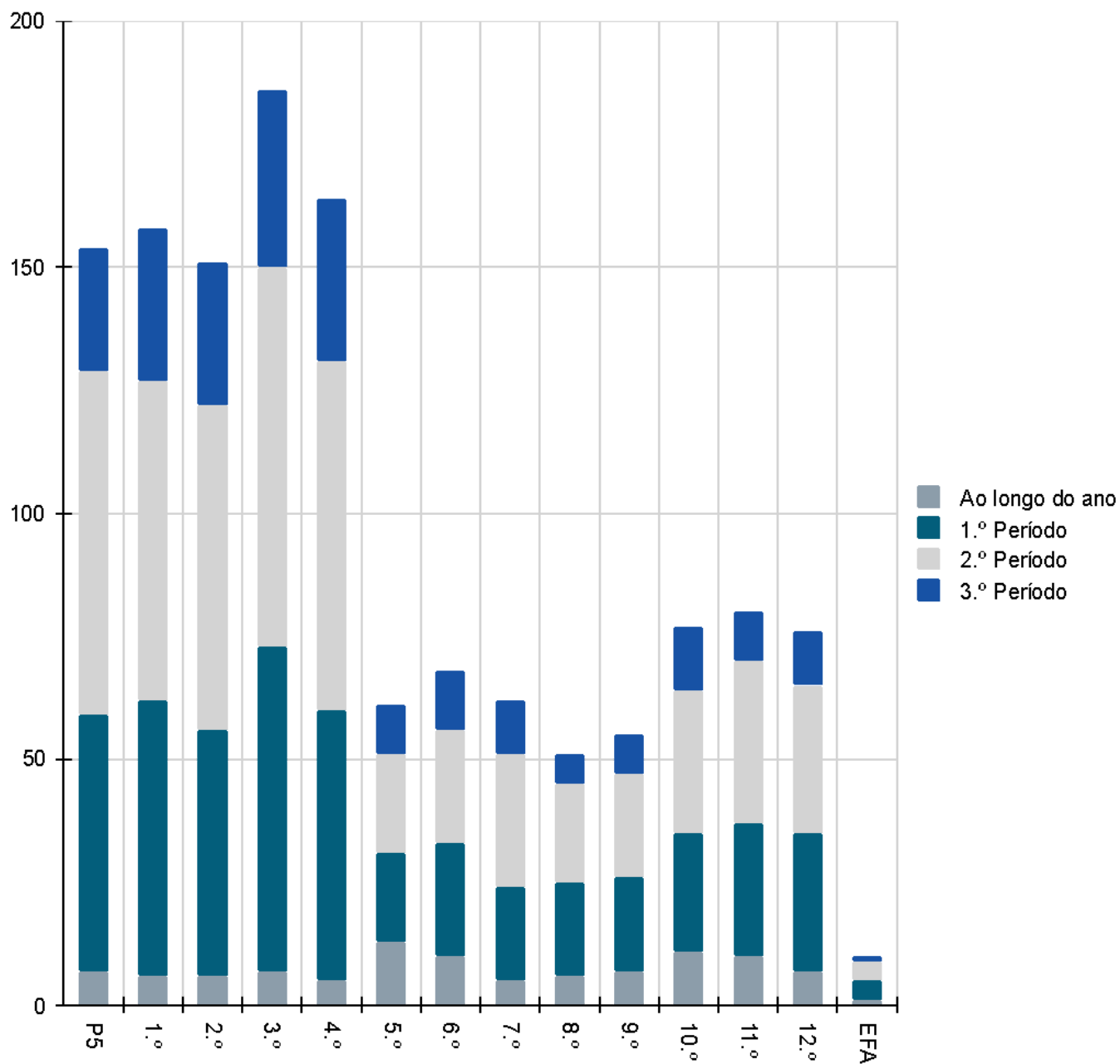


Por público-alvo



O n.º total de atividades por público-alvo é superior ao número total de atividades real, devido ao facto de muitas das atividades serem direccionadas para vários grupos-alvo.

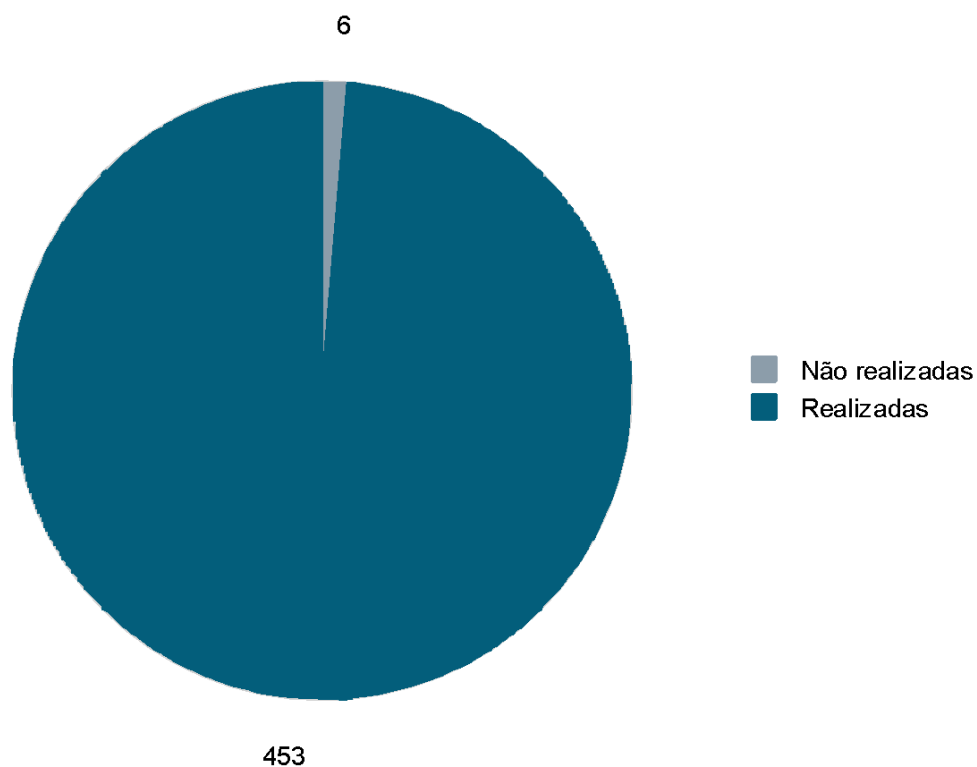
Por ano de escolaridade



O n.º total de atividades por ano de escolaridade é superior ao número total de atividades real, devido ao facto de algumas das atividades serem direcionadas para vários anos de escolaridade.

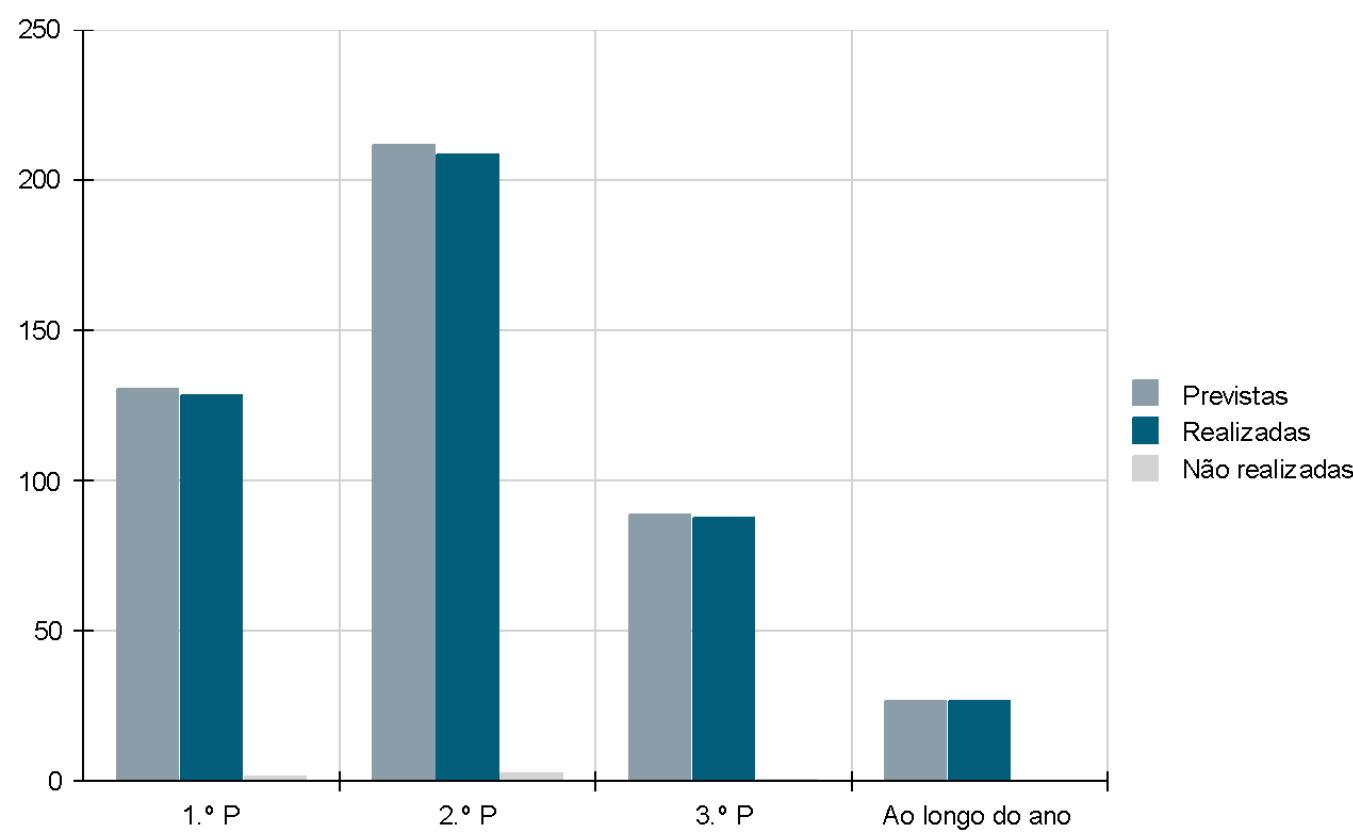
Grau de consecução

Global



O número de atividades descritas como não realizadas é, na verdade, o número de atividades não avaliadas até à data de conclusão deste relatório.

Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
BIBLIOTECAS	26	26	0	0,00%
CENTRO QUALIFICA	2	2	0	0,00%
CLUBES / PROJETOS	8	8	0	0,00%
CM CADAVAL	5	5	0	0,00%
CPCJ	2	2	0	0,00%
DEP CSH	19	18	1	-5,26%
DEP. 1.º CICLO	206	204	2	-0,97%
DEP. ED. ESPECIAL	3	3	0	0,00%
DEP. EXPRESSOES	38	38	0	0,00%
DEP. LINGUAS	25	24	1	-4,00%
DEP. MCE	26	26	0	0,00%
DEP. PRE-ESCOLAR	114	113	1	-0,88%
EFA	4	4	0	0,00%
EQEDUs	49	47	2	-4,08%
EQUIPA DIRETIVA	7	7	0	0,00%
NUCLEO CID. BEM-ESTAR	4	4	0	0,00%
OUTRA (entidade externa)	5	5	0	0,00%
SPO	22	21	1	-4,55%
Total	565	557	8	-1,42%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Atividade desportiva	16	16	0	0,00%
Atividade de clube/projeto interno	33	33	0	0,00%
Concurso interno	6	6	0	0,00%
Concurso nacional/internacional	15	15	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	14	14	0	0,00%
DAC	10	9	1	-10,00%
Espetáculo/Teatro	39	39	0	0,00%
Evento formativo	36	35	1	-2,78%
Evento solidário	9	9	0	0,00%
Exposição/Mostra	21	21	0	0,00%
Festa/Convívio/Comemoração	60	60	0	0,00%
Projeto nacional/internacional	11	11	0	0,00%
Saída de campo (na localidade)	12	12	0	0,00%
Semana do Agrupamento	104	102	2	-1,92%
Visita de estudo	73	71	2	-2,74%
Total	459	453	6	-1,31%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	451	445	6	-1,33%
Docentes	160	160	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	107	106	1	-0,93%
Pessoal não docente	113	113	0	0,00%
Outro	15	15	0	0,00%
Total	846	839	7	-0,83%

Como já foi referido, o n.º total de atividades por público alvo é superior ao número total de atividades real, devido ao facto de muitas das atividades serem direcionadas para vários grupos-alvo.

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 5	154	152	2	-1,30%
1.º Ano	158	156	2	-1,27%
2.º Ano	151	149	2	-1,32%
3.º Ano	186	184	2	-1,08%
4.º Ano	164	163	1	-0,61%
5.º Ano	61	61	0	0,00%
6.º Ano	68	67	1	-1,47%
7.º Ano	62	62	0	0,00%
8.º Ano	51	49	2	-3,92%
9.º Ano	55	55	0	0,00%
10.º Ano	77	77	0	0,00%
11.º Ano	80	80	0	0,00%
12.º Ano	76	75	1	-1,32%
EFA	10	10	0	0,00%
Total	1353	1340	13	-0,96%

Como já foi referido, n.º total de atividades por ano de escolaridade é superior ao número total de atividades real, devido ao facto de muitas das atividades serem direcionadas para vários anos de escolaridade.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
A1 - Articular os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os Referenciais Curriculares, tornando-os igualmente estruturantes da ação educativa e pedagógica	149	147	2	-1,34%
A2 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para a concretização dos ODS	220	218	2	-0,91%
A3 - Criar condições para que as crianças e alunos proponham e concretizem ações cívicas ou de empreendedorismo social, no âmbito da EECE e/ou dos ODS	53	53	0	0,00%
A4 - Articular o Currículo LOCAL, nas suas várias dimensões, com os Referenciais Curriculares, tornando-o igualmente estruturante da ação educativa e pedagógica	103	103	0	0,00%
A5 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do Currículo LOCAL, sempre que possível, em articulação com os ODS	105	104	1	-0,95%
A6 - Consolidar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no âmbito do PADDE, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	15	14	1	-6,67%
A7 - Alargar as dinâmicas de Programação e Robótica, potenciando a utilização experimental de tecnologias inovadoras e de ponta	1	1	0	0,00%
A8 - Promover a criatividade e a inovação na resolução de problemas através da implementação do modelo de educação STEAM	2	2	0	0,00%
A9 - Desenvolver atividades experimentais e o gosto pela ciência	36	36	0	0,00%
A10 - Participar em atividades físicas e desportivas, promotoras de saúde, bem-estar e são convívio ou em torneios e competições desportivos	39	39	0	0,00%
A11 - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos	229	229	0	0,00%
A12 - Promover a participação das crianças e alunos em clubes e projetos	108	107	1	-0,93%
A13 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso	190	189	1	-0,53%
A14 - Reconhecer e valorizar a dedicação, o esforço e o mérito dos alunos na concretização das suas tarefas e interações cívicas na escola	36	36	0	0,00%
A15 - Promover o acompanhamento efetivo de todas as crianças e alunos que carecem de medidas de apoio	18	18	0	0,00%
A16 - Combater o abandono escolar	40	39	1	-2,50%
A17 - Combater situações de indisciplina e acompanhar com proximidade os alunos envolvidos	11	11	0	0,00%
A18 - Promover a orientação escolar e profissional	26	25	1	-3,85%
A19 - Implementar práticas generalizadas de avaliação formativa contínua e sistemática	7	7	0	0,00%
A20 - Prestar feedback regular e de qualidade a alunos, pais ou EEs sobre as aprendizagens realizadas e demais aspetos educativos e formativos	2	2	0	0,00%
A21 - Incentivar a participação de todos os docentes em ações de formação previstas no Plano de Formação e Atualização do Agrupamento	5	5	0	0,00%
A22 - Promover formação acreditada para docentes, adequada à concretização da Visão, Missão, Princípios e Valores inscritos no Projeto Educativo do AEC	3	3	0	0,00%
B1 - Incentivar as crianças e alunos a refletirem sobre o seu desempenho escolar e sobre a organização e gestão do seu currículo	18	17	1	-5,56%
B2 - Concretizar reuniões de grupo/turma e/ou de assembleia de escola e/ou de assembleia de delegados que potenciem a participação cívica e democrática das crianças e alunos nas dinâmicas do grupo/turma e da escola	3	3	0	0,00%
B3 - Promover ações que potenciem o estabelecimento de uma Cultura e de um Clima de escola positivos, envolvendo todo o pessoal docente e não docente	36	36	0	0,00%
B6 - Garantir a realização de momentos de supervisão colaborativa profícua entre docentes	4	4	0	0,00%
B7 - Promover a realização de práticas de articulação horizontal e vertical em todos os níveis e ciclos de educação e ensino	75	75	0	0,00%
B8 - Implementar práticas regulares de reconhecimento e valorização pública do pessoal docente e não docente e dos alunos	7	7	0	0,00%
B9 - Organizar e/ou promover a participação do pessoal não docente em eventos formativos no âmbito do Plano de Formação e Atualização do AEC	2	2	0	0,00%
B11 - Implementar medidas de partilha de responsabilidades e de assunção de compromissos, por docentes de todos os níveis e ciclos de educação e ensino	4	4	0	0,00%
C1 - Promover a participação dos pais ou EEs nas reuniões dos grupos/turmas dos respetivos educandos	6	6	0	0,00%
C2 - Estabelecer contactos de proximidade com todas as associações de pais ou encarregados de educação do Agrupamento	37	37	0	0,00%
C3 - Garantir que todas as associações de pais ou EEs participam, ativamente, em ações/atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento	28	28	0	0,00%
C4 - Promover as parcerias/protocolos existentes e reforçar e potenciar a criação de outras/os com novas entidades	65	65	0	0,00%
C5 - Garantir o estabelecimento de parcerias/protocolos que permitam o desenvolvimento da excelência escolar	31	31	0	0,00%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
C6 - Desenvolver ações que promovam o alinhamento estratégico do AEC com políticas Europeias e Nacionais, no âmbito do Quadro EQAVET/ Ciclo de Garantia da Qualidade	1	1	0	0,00%
C7 - Estabelecer parcerias no âmbito dos cursos profissionais	11	11	0	0,00%
C8 - Dar a conhecer percursos de sucesso de ex alunos do Agrupamento	2	2	0	0,00%
C10 - Reforçar a comunicação com os pais ou EEs, tornando-a potenciadora do sucesso das crianças e alunos	19	19	0	0,00%
C11 - Dar a conhecer o Agrupamento e promover a sua divulgação, nomeadamente, através da publicação de atividades desenvolvidas pelas crianças e alunos	52	52	0	0,00%
Total	1799	1788	11	-0,61%

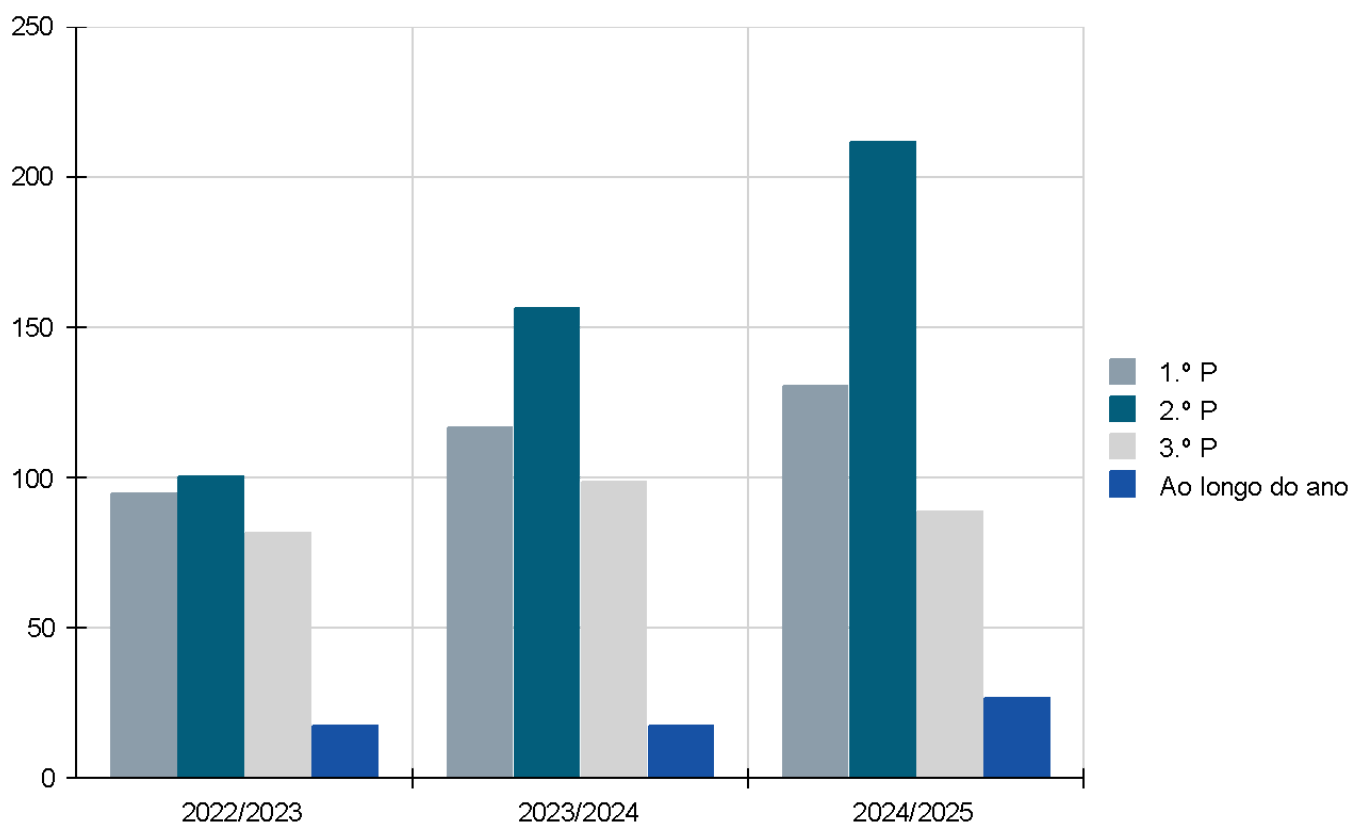
Os objetivos do PE não assinalados como trabalhados nas atividades inseridas no PAA foram os seguintes:

B4 - Implementar ações periódicas, no âmbito do Quadro EQAVET e do Observatório da Qualidade, com vista à concretização da melhoria contínua do AEC.; B5 - Promover ações de divulgação e de reflexão coletiva partilhada sobre os resultados alcançados nos processos de autoavaliação do Agrupamento. B10 - Promover medidas que visem a simplificação das tarefas administrativas dos docentes

Estes objetivos que, aparentemente, não foram trabalhados, terão sido, de uma forma ou de outra, desenvolvidos, seja por clubes, equipas e/ou Departamentos e por todas as outras estruturas intermédias. No entanto, por uma razão ou outra, não foram lançados como atividades, podendo ter sido em reuniões. Uma vez mais, o n.º total de atividades não coincide, pois a grande maioria das atividades tentou atingir mais do que um objetivo do Projeto Educativo.

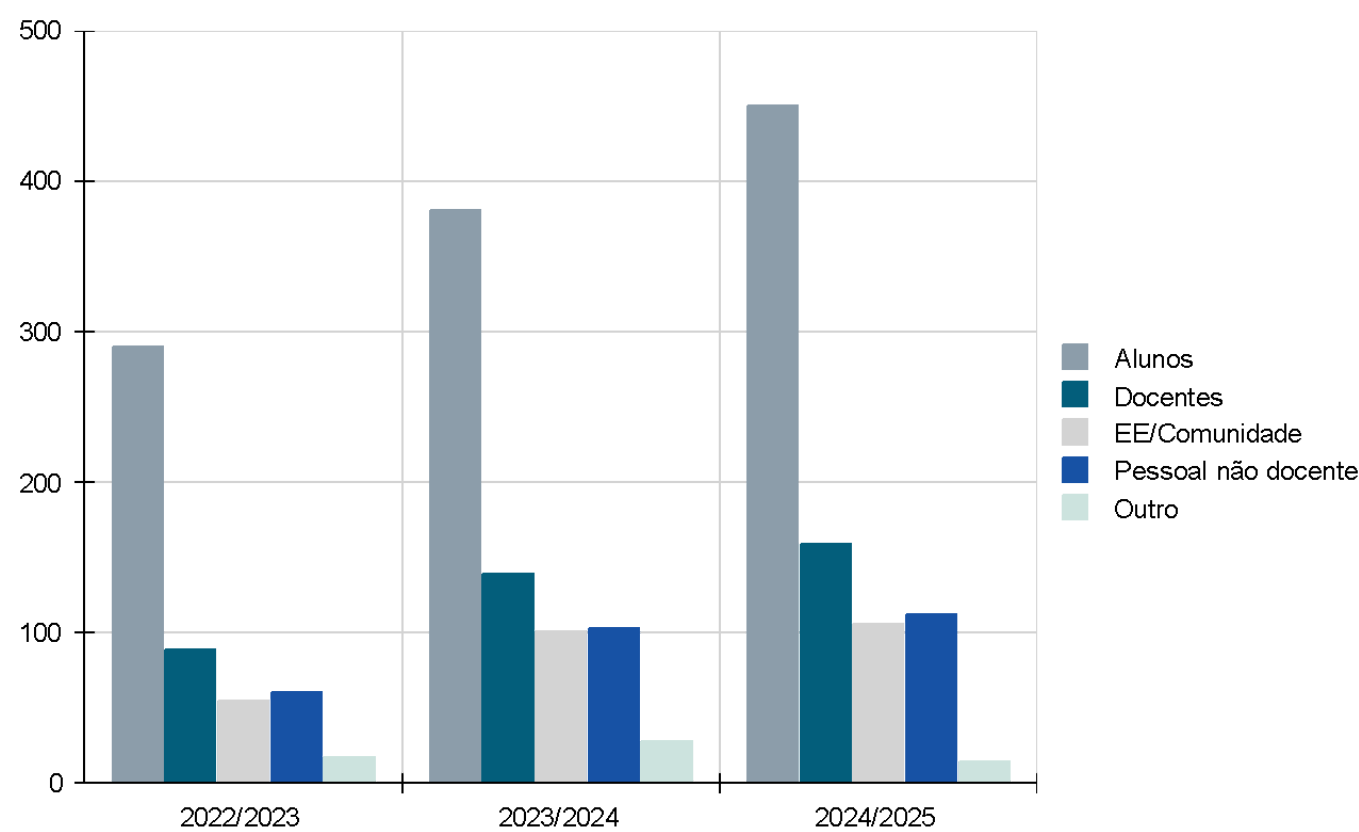
Comparação com períodos homólogos

Atividades previstas, por momento de realização

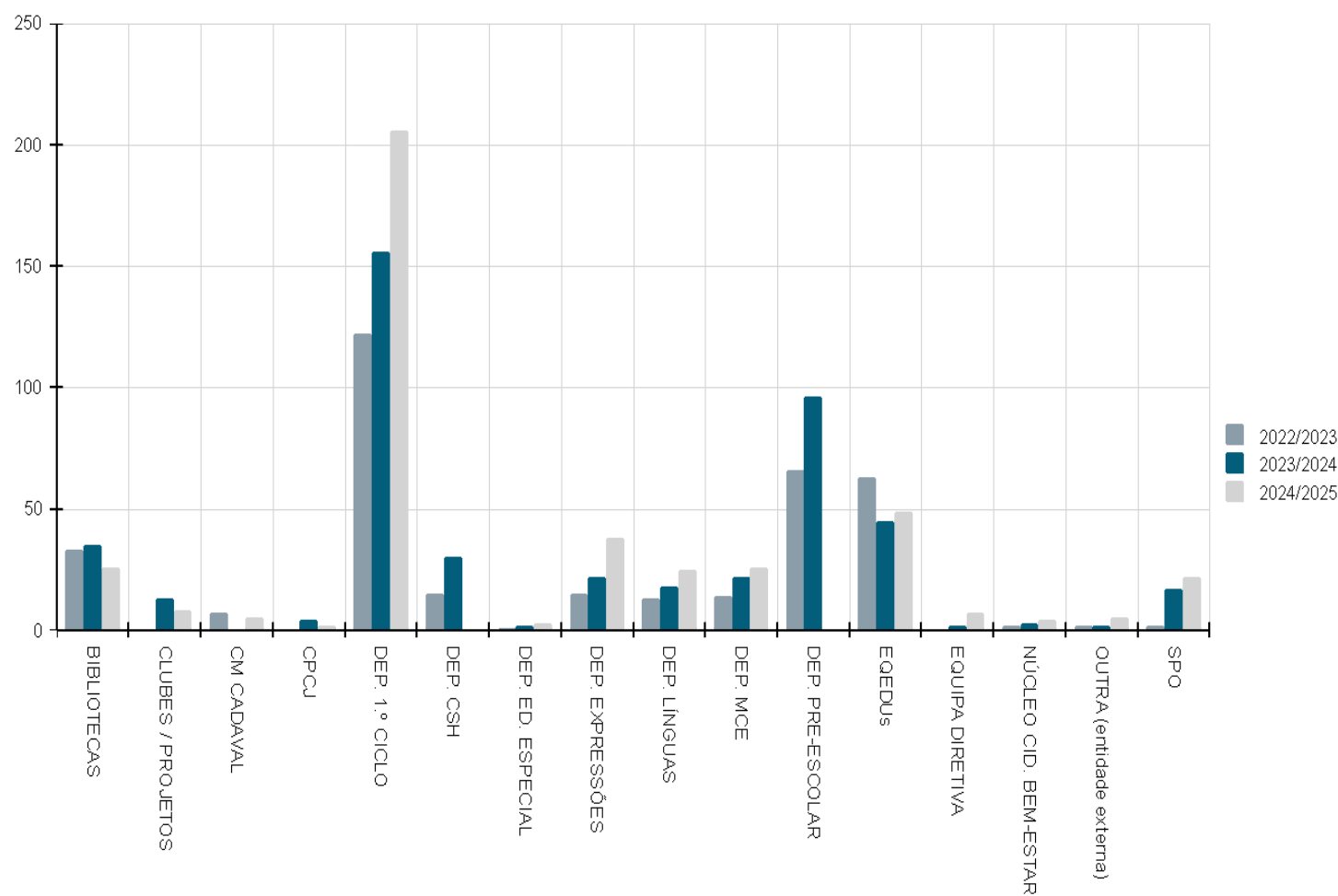


Tem havido, nos últimos anos, um aumento claro no número de atividades propostas e efetivamente realizadas.

Atividades previstas, por público-alvo

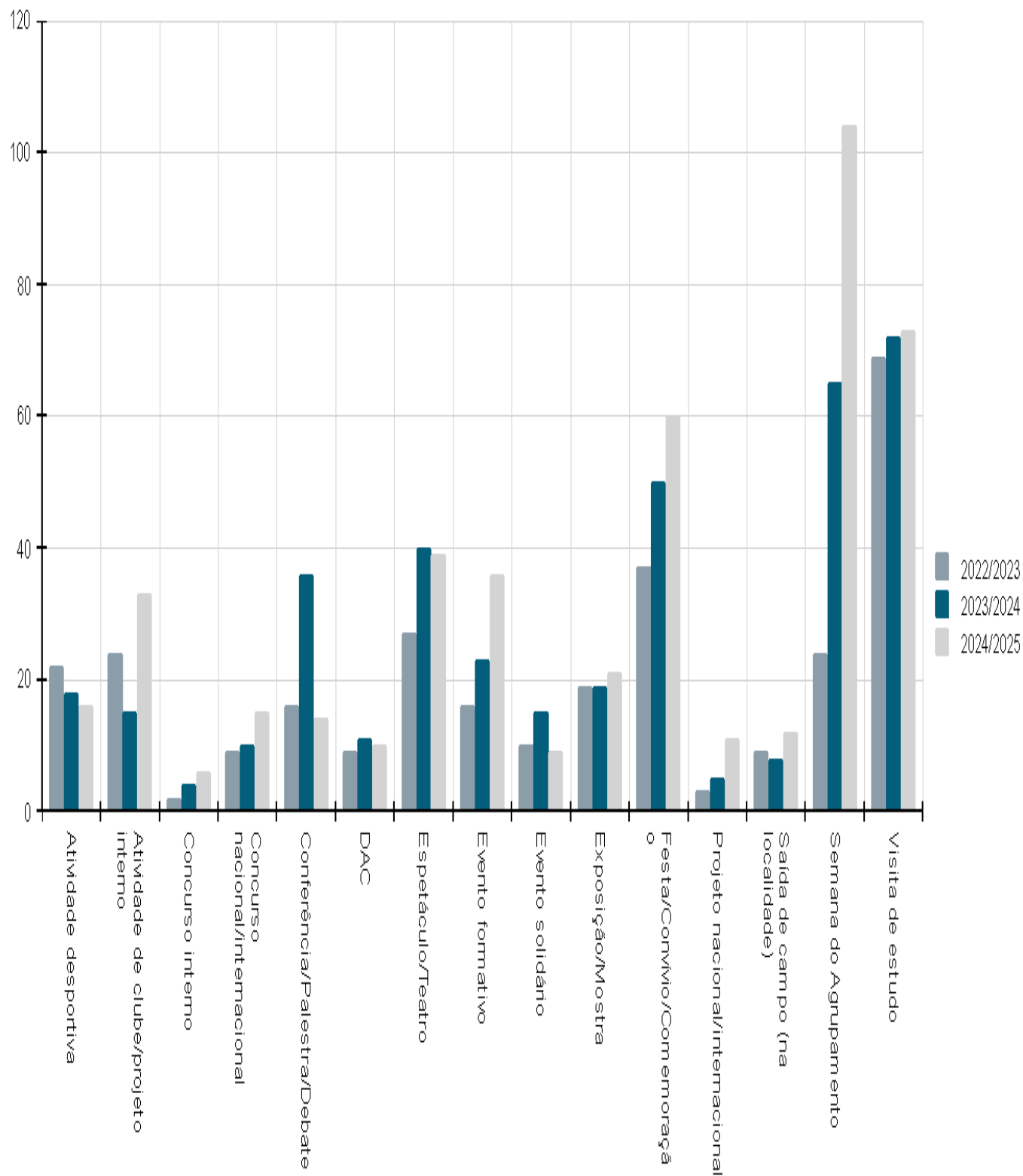


Atividades previstas, por estrutura/área

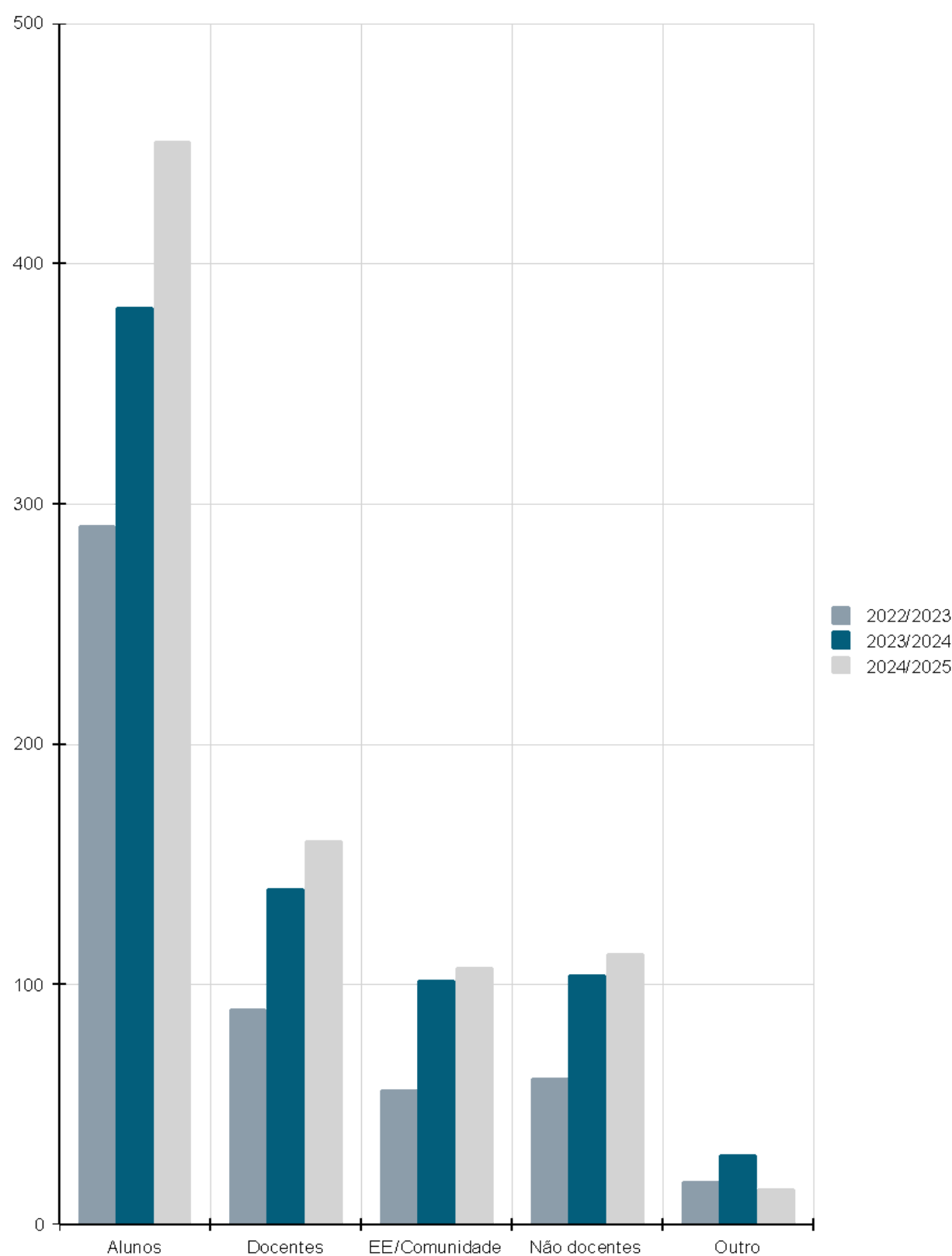


De referir que, devido a problemas inerentes à plataforma utilizada (INOVAR), no gráfico não são apresentadas as atividades realizadas que foram organizadas pelo Departamento do 1.º Ciclo. No entanto, é possível verificar na tabela da página 10, que foram organizadas 114 atividades por esse departamento.

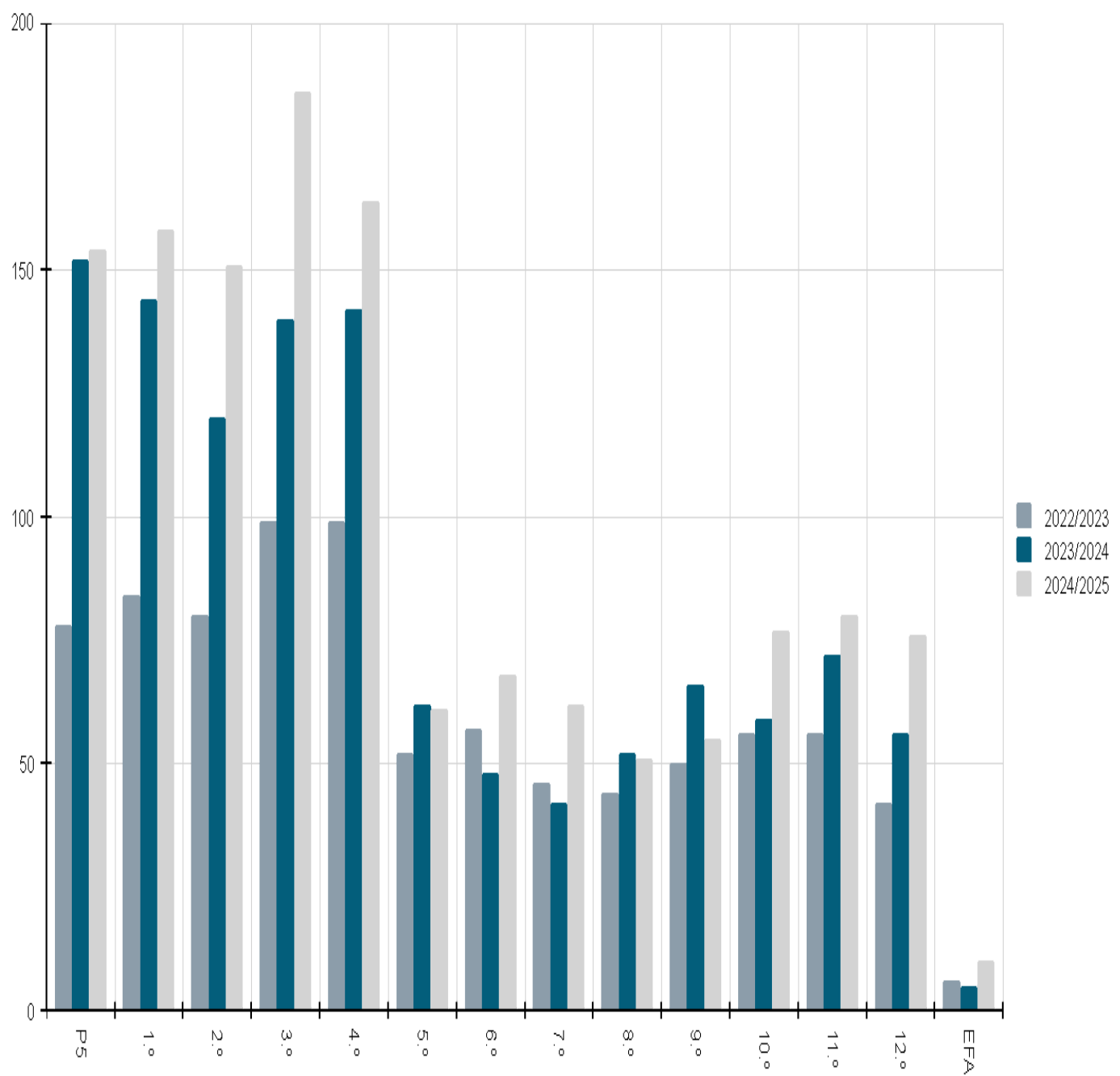
Atividades previstas, por categoria/modalidade



Atividades previstas, por público-alvo

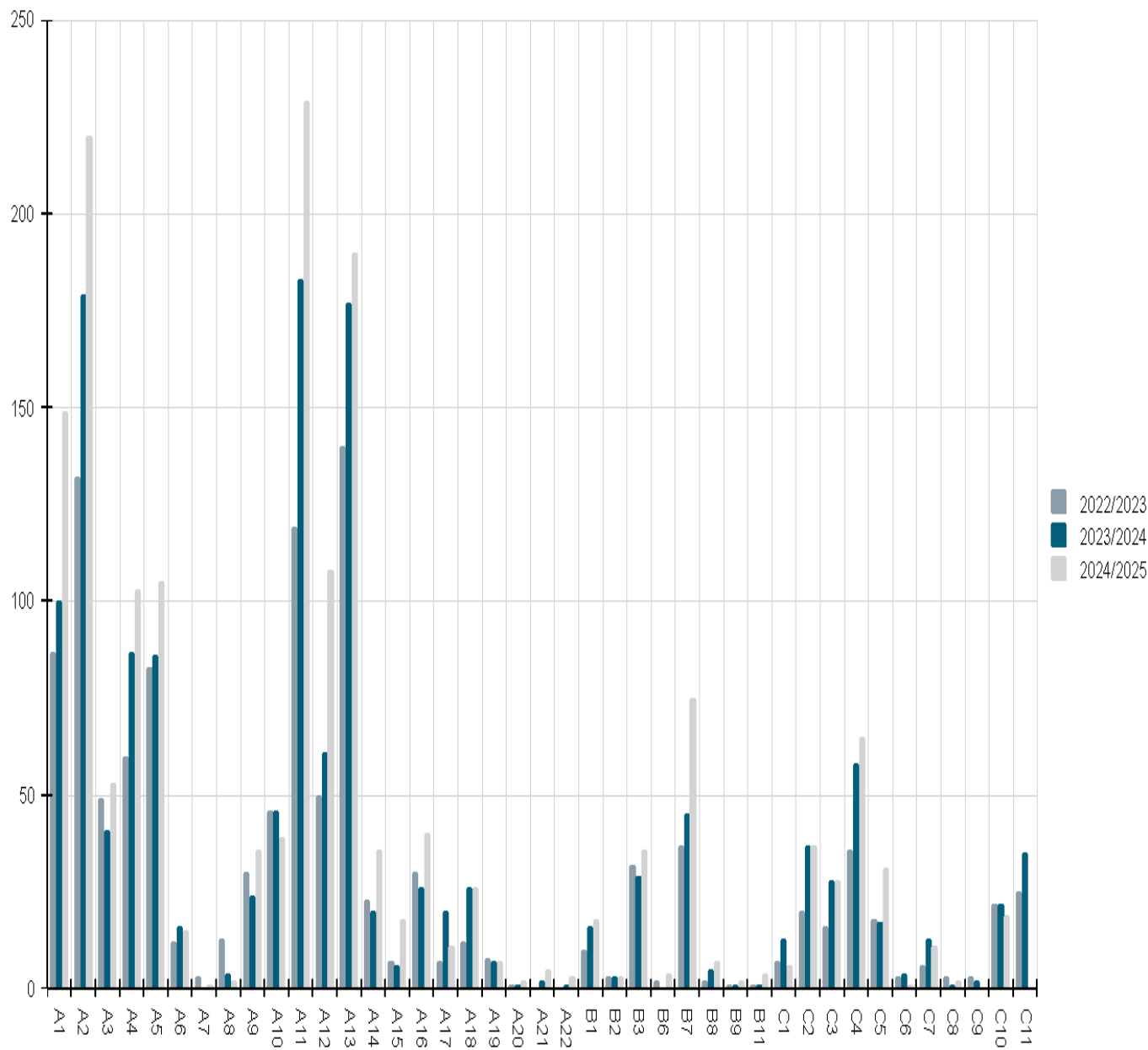


Atividades previstas, por ano de escolaridade

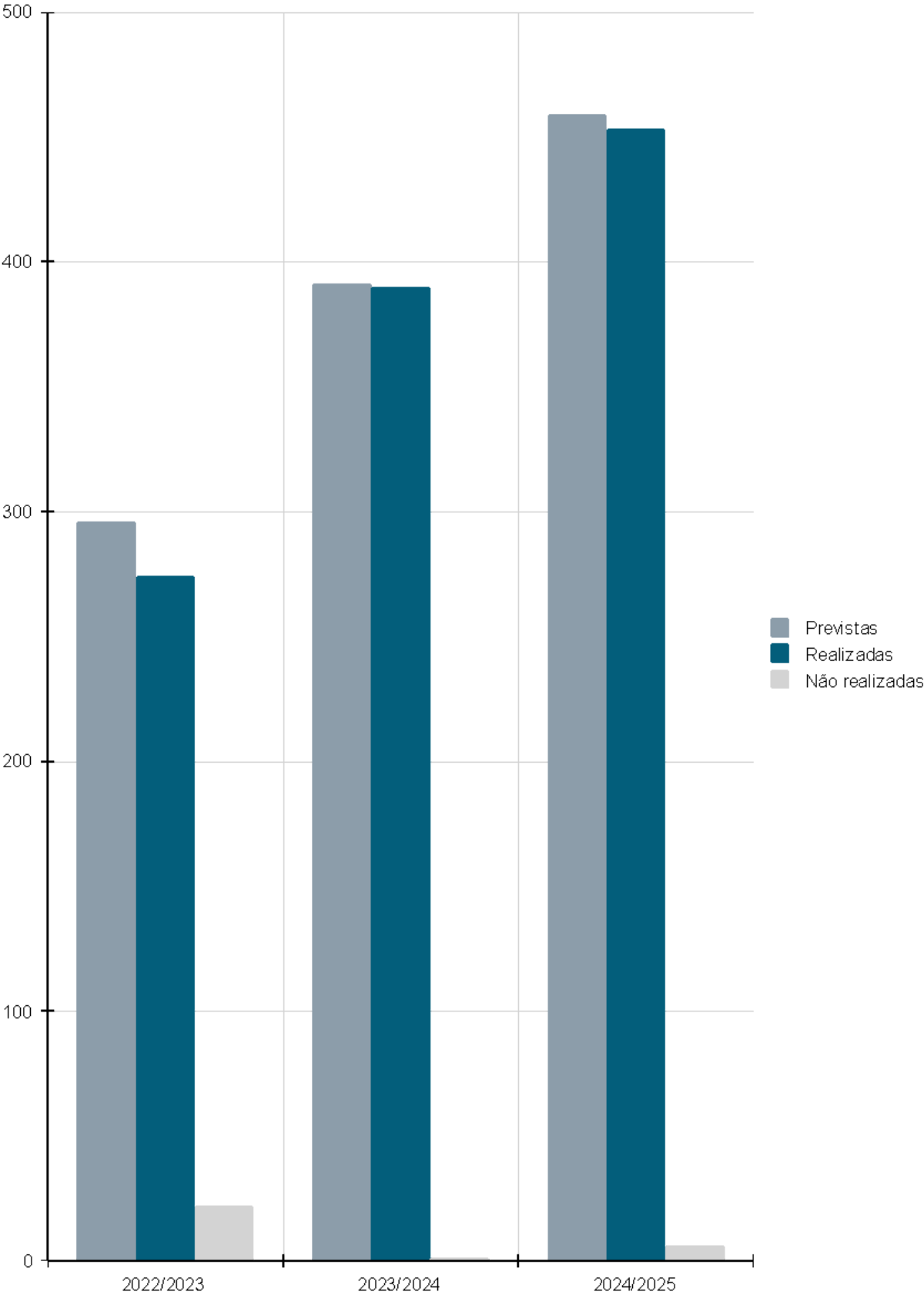


Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo

Como se pode verificar no quadro abaixo e como já foi referido na página 15, foram abordados, formalmente, a grande maioria dos objetivos do Projeto Educativo.

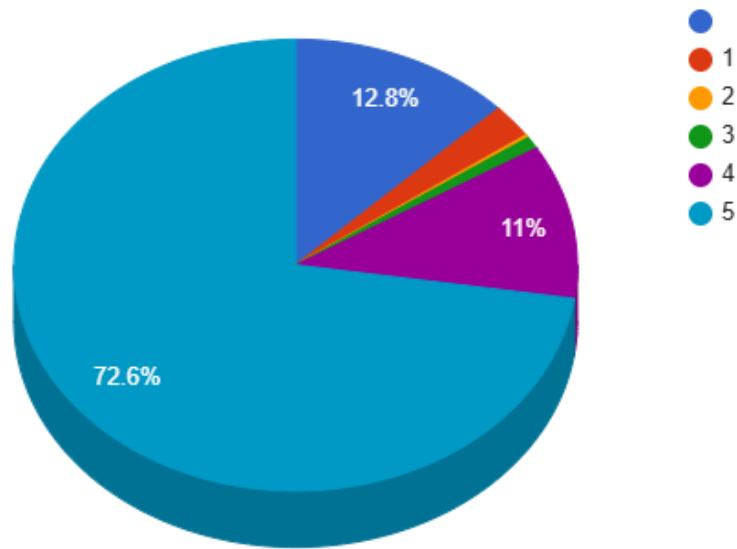


Grau de consecução



Grau de satisfação dos Proponentes

Grau de consecução dos objetivos (%)



As atividades avaliadas obtiveram, na sua grande maioria, avaliações muito positivas por parte dos organizadores (nível 4 ou 5, num máximo de 5), sendo de concluir que as atividades, na sua grande maioria, atingiram os objetivos propostos. De salientar que nem todas as atividades foram avaliadas numericamente.

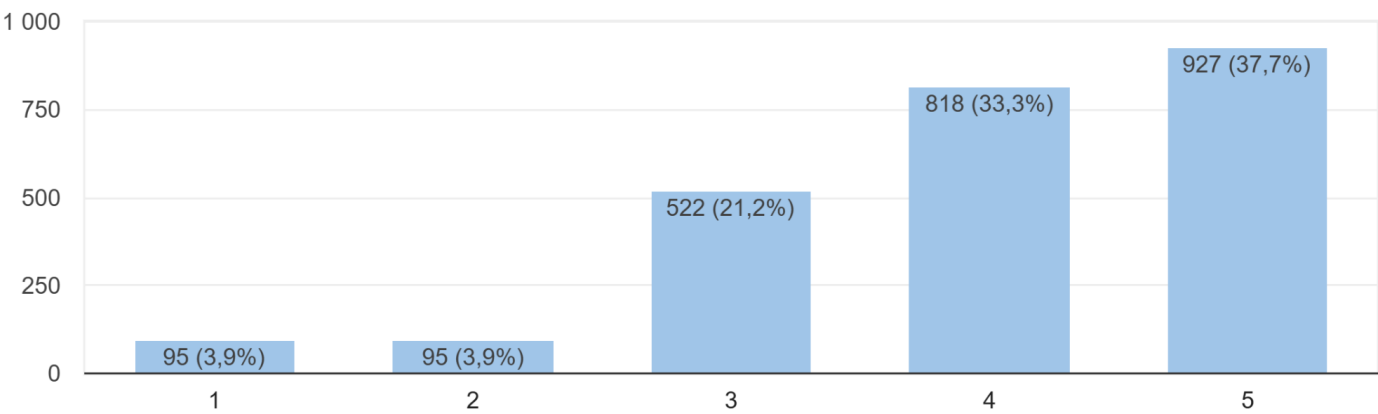
De referir que, em certas atividades, se não em todas, quando não foram realizadas por alguma razão, as mesmas foram avaliadas com o nível 1, por não terem cumprido os objetivos a que se propuseram inicialmente.

Avaliação dos participantes

Como foi referido na introdução, em cada uma das atividades foi dada a hipótese dos participantes atribuírem uma classificação entre 1 a 5 valores, consoante a sua percepção de como decorreu a atividade, em 3 domínios: a divulgação, a organização e as aprendizagens efetuadas.

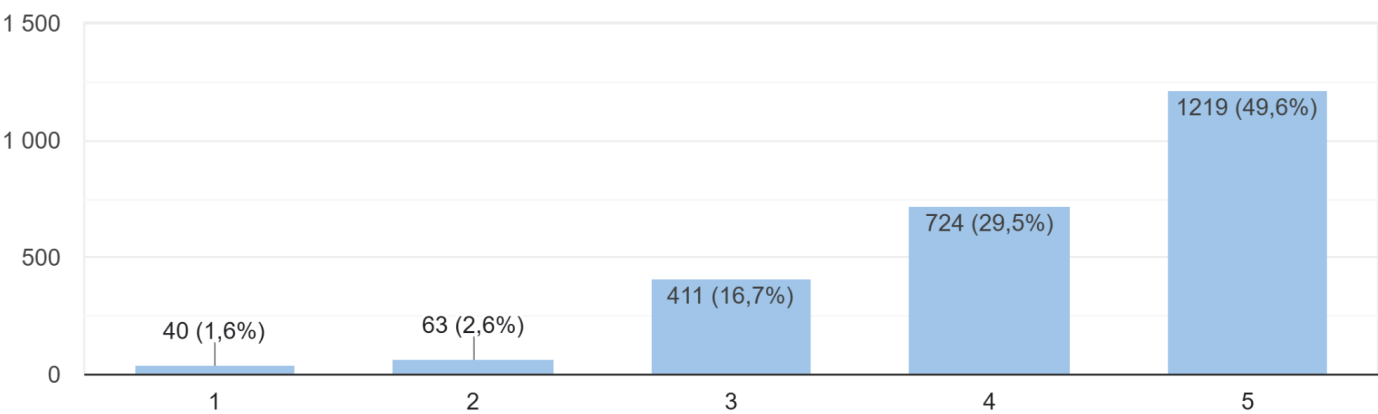
Divulgação da atividade.

2 457 respostas



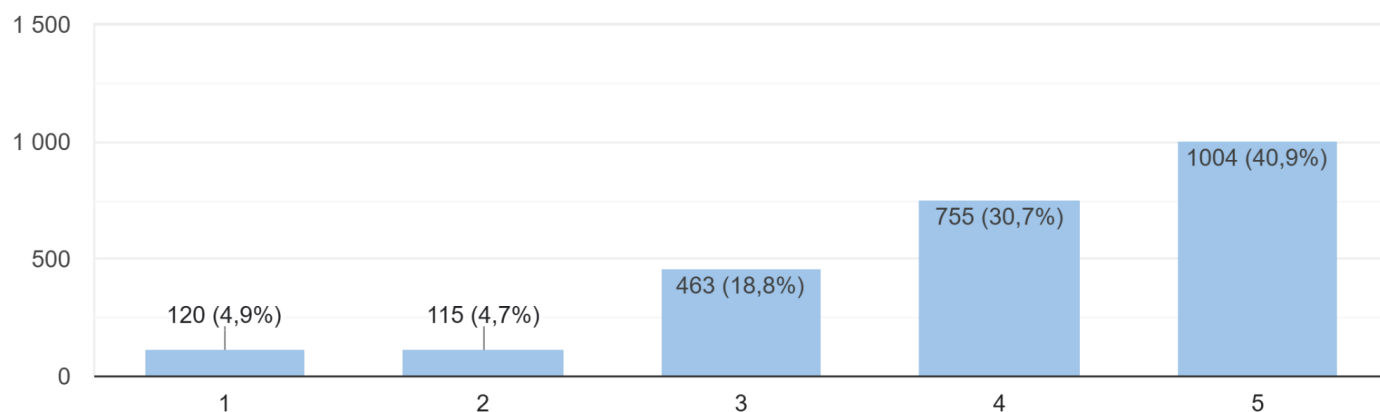
Organização da atividade.

2 457 respostas



Aprendizagens efetuadas.

2 457 respostas



Assim, a avaliação global foi de 4,04 valores, tendo a divulgação uma avaliação de 3,94, a organização 4,25 e a aprendizagem efetuada 3,93.

De referir que houve um n.º significativo de atividades que não tiveram qualquer tipo de avaliação pelos participantes, circunstância que se ficou a dever, principalmente, à não disponibilização atempada do respetivo formulário de avaliação para os participantes, que ocorreu somente no 2.º período.

Conclusão

Verifica-se, à semelhança de anos anteriores, a concretização de uma grande variedade de atividades, permitindo aos seus participantes uma escolha alargada e a vivência de uma multitude de experiências de aprendizagem e contatos com realidades e situações que, em contexto de sala de aula, seria muito difícil, ou mesmo impossível, o que contribui para o desenvolvimento pessoal e enriquecimento cultural dos participantes.

De uma forma geral, a avaliação das atividades, seja pelos proponentes, seja pelos participantes foi bastante positiva, como se pode verificar pelos respectivos gráficos.

Sugestões de melhoria

- Realizar um esforço maior no sentido de todas as atividades serem avaliadas pelos participantes.
- Nas atividades, nomeadamente do 1.º ciclo e Pré-escolar, recomenda-se que, quando houver um atividade que envolva vários estabelecimentos/turmas/anos, se lance apenas como uma atividade, para evitar multiplicação de atividades contabilizadas.
- Na avaliação das atividades, por parte dos proponentes, o campo de avaliação numérica deverá contemplar itens “não aplicável”, “Não se realizou” e deve ser de carácter obrigatório.
- A formatação com que o relatório sai do INOVAR não permite uma edição simples em software de edição de texto.
- Na Plataforma INOVAR deveria haver a hipótese de exportar gráficos com os valores associados às respectivas barras ou setores.

Cadaval, 16 de Julho de 2025