

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	500	ANO	1.º/2.º/3.º
DISCIPLINA	Matemática - Ensino Profissional				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Conceitos e Procedimentos	55	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os conceitos e procedimentos; - Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações; - Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores; - Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. 	A, I, B, D, E, F, G	Testes escritos Minitestes Questões-Aula
Resolução de Problemas e Raciocínio	25	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas aplicando novos conhecimentos; - Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas; - Desenvolve a capacidade de abstração e generalização; - Elabora raciocínios lógicos e dedutivos. 	C, I, D, E, F, G	Trabalhos de Pesquisa Trabalhos em contexto DAC
Linguagem e Comunicação	20	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem matemática com rigor; - Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente; - Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais; - Utiliza a tecnologia adequadamente. 	B, D, H, G, J, E, F, G	Apresentação de trabalhos Composições Matemáticas Observação direta Questionamento Oral

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		0 – 4 Valores	5 – 9 Valores	10 – 13 Valores	14 – 17 Valores	18 – 20 Valores
I	Reconhece os conceitos e procedimentos;	Não reconhece	Reconhece poucos	Reconhece alguns	Reconhece muitos	Reconhece todos
	Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações;	Não aplica	Aplica poucos	Aplica alguns	Aplica muitos	Aplica todos
	Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores;	Não relaciona	Relaciona poucas vezes	Relaciona algumas vezes	Relaciona com regularidade	Relaciona sempre
	Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.	Não analisa	Analisa poucas vezes	Analisa algumas vezes	Analisa com regularidade	Analisa sempre
II	Resolve problemas aplicando novos conhecimentos;	Não resolve	Resolve poucos	Resolve alguns	Resolve muitos	Resolve todos
	Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas;	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre
	Desenvolve a capacidade de abstração e generalização;	Não desenvolve	Desenvolve poucas vezes	Desenvolve algumas vezes	Desenvolve com regularidade	Desenvolve sempre
	Elabora raciocínios lógicos e dedutivos.	Não elabora	Elabora poucas vezes	Elabora algumas vezes	Elabora com regularidade	Elabora sempre
III	Utiliza a linguagem matemática com rigor;	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre
	Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente;	Não desenvolve	Desenvolve poucas vezes	Desenvolve algumas vezes	Desenvolve com regularidade	Desenvolve sempre
	Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais.	Não revela	Revela poucas vezes	Revela algumas vezes	Revela com regularidade	Revela sempre
	Utiliza a tecnologia adequadamente.	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre

O Diretor
