

<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	500	<b>ANO</b>	1.º/2.º/3.º
<b>DISCIPLINA</b>	Matemática - Ensino Profissional				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Conceitos e Procedimentos	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece os conceitos e procedimentos;</li> <li>- Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações;</li> <li>- Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores;</li> <li>- Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</li> </ul>	A, I, B, D, E, F, G	Testes escritos Minitestes Questões-Aula
Resolução de Problemas e Raciocínio	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve problemas aplicando novos conhecimentos;</li> <li>- Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolve a capacidade de abstração e generalização;</li> <li>- Elabora raciocínios lógicos e dedutivos.</li> </ul>	C, I, D, E, F, G	Trabalhos de Pesquisa Trabalhos em contexto DAC
Linguagem e Comunicação	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática com rigor;</li> <li>- Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente;</li> <li>- Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais;</li> <li>- Utiliza a tecnologia adequadamente.</li> </ul>	B, D, H, G, J, E, F, G	Apresentação de trabalhos Composições Matemáticas Observação direta Questionamento Oral

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.**

<b>A</b> Linguagens e textos	<b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente	<b>J</b> Consciência e domínio do corpo
<b>B</b> Informação e comunicação	<b>E</b> Relacionamento interpessoal	<b>H</b> Sensibilidade estética e artística	
<b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas	<b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		0 – 4 Valores	5 – 9 Valores	10 – 13 Valores	14 – 17 Valores	18 – 20 Valores
I	Reconhece os conceitos e procedimentos;	Não reconhece	Reconhece poucos	Reconhece alguns	Reconhece muitos	Reconhece todos
	Aplica os conceitos e procedimentos a novas situações;	Não aplica	Aplica poucos	Aplica alguns	Aplica muitos	Aplica todos
	Relaciona conhecimentos adquiridos com aprendizagens anteriores;	Não relaciona	Relaciona poucas vezes	Relaciona algumas vezes	Relaciona com regularidade	Relaciona sempre
	Analisa o seu próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.	Não analisa	Analisa poucas vezes	Analisa algumas vezes	Analisa com regularidade	Analisa sempre
II	Resolve problemas aplicando novos conhecimentos;	Não resolve	Resolve poucos	Resolve alguns	Resolve muitos	Resolve todos
	Utiliza estratégias adequadas na resolução de problemas;	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre
	Desenvolve a capacidade de abstração e generalização;	Não desenvolve	Desenvolve poucas vezes	Desenvolve algumas vezes	Desenvolve com regularidade	Desenvolve sempre
	Elabora raciocínios lógicos e dedutivos.	Não elabora	Elabora poucas vezes	Elabora algumas vezes	Elabora com regularidade	Elabora sempre
III	Utiliza a linguagem matemática com rigor;	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre
	Desenvolve a capacidade de comunicar matematicamente;	Não desenvolve	Desenvolve poucas vezes	Desenvolve algumas vezes	Desenvolve com regularidade	Desenvolve sempre
	Revela cuidado na apresentação e organização dos seus materiais.	Não revela	Revela poucas vezes	Revela algumas vezes	Revela com regularidade	Revela sempre
	Utiliza a tecnologia adequadamente.	Não utiliza	Utiliza poucas vezes	Utiliza algumas vezes	Utiliza com regularidade	Utiliza sempre

O Diretor

---