

Agrupamento de Escolas do Cadaval



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Elaborado pelo Conselho Pedagógico em 08/10/2025

Aprovado pelo Conselho Geral em 16/10/2025

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Ler para Aprender”	O Projeto “Ler para Aprender”, desenvolvido no âmbito da Recuperação das Aprendizagens, tem como base a utilização da plataforma digital da Lusoinfo “Ensinar e Aprender Português”. Através de atividades interativas e diferenciadas, o projeto visa reforçar as competências de leitura, escrita e compreensão textual dos alunos, promovendo o sucesso escolar e a autonomia na aprendizagem. As atividades propostas combinam momentos de leitura orientada, exercícios de vocabulário, interpretação e escrita, explorando recursos digitais que tornam a aprendizagem mais dinâmica e motivadora. Objetivos específicos: - Reforçar e consolidar as competências de leitura, escrita e compreensão textual. - Promover o gosto pela leitura e pela língua portuguesa. - Utilizar as tecnologias digitais como apoio à recuperação das aprendizagens. - Desenvolver a autonomia, a motivação e o pensamento crítico dos alunos.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A6; A12; A13; C11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação em concursos	Participação dos alunos em concursos literários, artísticos, científicos ou de cidadania promovidos e propostos por entidades externas, como associações, editoras, autarquias ou organismos educativos, para estimular a motivação, a autoconfiança e o gosto pelo desafio, promovendo o talento individual e coletivo e reforçando a ligação da escola à comunidade.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A11; A12; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Miúdos a votos"	Participar no Projeto "Miúdos a Votos", da RBE, de acordo com o regulamento. Este consiste na realização de um processo eleitoral simulado no âmbito escolar, em que os alunos participam ativamente na escolha de representantes ou na tomada de decisões sobre temas escolares. Esta ação permite que os alunos compreendam o funcionamento da democracia, o valor do voto e a importância da participação cívica. A iniciativa visa desenvolver competências de cidadania, responsabilidade, debate democrático e tomada de decisões de forma consciente e informada. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para o funcionamento dos processos democráticos e eleitorais. - Incentivar a participação cívica e o exercício responsável do voto. - Promover a discussão, o debate e a tomada de decisões em grupo. - Desenvolver competências de organização, planeamento e comunicação. - Estimular o sentido crítico e o respeito pelas regras e opiniões dos outros.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A2; A11; A12; A13; B7; C11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Realização de Exposições	Realização de Exposições com mostras de trabalhos, livros, projetos ou objetos relacionados com temáticas educativas, literárias, culturais ou artísticas, produzidos pelos alunos ou disponibilizados pela escola e parceiros. Estas exposições permitem aos alunos partilhar os seus trabalhos com a comunidade educativa, valorizar a criatividade, reforçar o conhecimento e promover o gosto pela leitura, arte e investigação, assim como estimular a reflexão sobre temas relevantes. Objetivos específicos: - Valorizar e divulgar os trabalhos e projetos dos alunos. - Incentivar a leitura, a pesquisa e a expressão artística. - Desenvolver competências de organização, comunicação e apresentação. - Promover o envolvimento da comunidade escolar e familiar. - Estimular a curiosidade, a aprendizagem interdisciplinar e o pensamento crítico.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A11; A12; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		6.ª edição do Campeonato de Ciência e Escrita Criativa (coleção "O Clube dos Cientistas", da autora Maria Francisca Macedo)	Participar na 6.ª edição do Campeonato de Ciência e Escrita Criativa, de acordo com o regulamento, que tem como base a leitura de um dos livros da coleção "O Clube dos Cientistas", da autora Maria Francisca Macedo. Após a leitura, os participantes selecionam a parte em que os protagonistas se confrontam com um problema e apresentam uma solução alternativa, acompanhada de um protocolo experimental, à semelhança dos que constam no final de cada livro da coleção. A iniciativa tem como objetivos principais: promover a leitura, a escrita e o aprofundamento de conhecimentos científicos dos alunos participantes. Objetivos específicos: - Estimular o interesse dos alunos pela ciência através da leitura e da escrita criativa. - Desenvolver competências de literacia científica e literária. - Fomentar a imaginação, o pensamento crítico e a capacidade de comunicação escrita. - Promover o trabalho colaborativo e interdisciplinar entre áreas curriculares. - Valorizar a leitura das obras da coleção O Clube dos Cientistas e o contacto com autores contemporâneos.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Alunos ()	0 €	A9; A11; A12; C11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	A atividade "10 Minutos a Ler" consiste na realização de um momento diário ou semanal dedicado exclusivamente à leitura silenciosa e individual. Esta iniciativa, promovida no âmbito do Plano Nacional de Leitura, tem como finalidade criar um hábito regular de leitura, promover o prazer de ler e reforçar a importância da leitura como prática essencial para a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal. Objetivos específicos: - Promover o gosto e o prazer da leitura de forma autónoma e livre. - Criar o hábito regular de leitura no quotidiano escolar. - Desenvolver a concentração, a imaginação e o pensamento crítico. - Valorizar a leitura como instrumento de aprendizagem e de bem-estar.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A11; A13
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Requisição Domiciliária "Vou levar-te comigo"	A atividade Requisição Domiciliária "Vou levar-te comigo" consiste na requisição de livros, revistas ou outros materiais da biblioteca escolar pelos alunos para leitura em casa, promovendo a continuidade da leitura fora do ambiente escolar. A iniciativa permite que os alunos escolham obras de seu interesse, desenvolvendo o hábito de leitura e a autonomia na gestão do seu tempo de estudo e lazer. Esta ação visa incentivar o prazer da leitura, reforçar a literacia e consolidar a ligação entre a biblioteca escolar e os alunos como centro de acesso ao conhecimento. Objetivos específicos: - Promover o gosto e o hábito da leitura fora da escola. - Desenvolver a autonomia dos alunos na escolha e gestão de materiais de leitura. - Incentivar a continuidade da aprendizagem e da exploração literária em contexto doméstico. - Valorizar o papel da Biblioteca escolar como espaço de recursos culturais e educativos. - Reforçar a responsabilidade e o cuidado com os materiais requisitados.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0 €	A11; A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Histórias da Ajudaris"	Desenvolver o projeto "Histórias da Ajudaris" de acordo com o seu regulamento. Este consiste na criação de textos originais — histórias, contos ou poemas — elaborados pelos alunos, sob a orientação dos professores, com o objetivo de promover a escrita criativa e solidária. As melhores produções são submetidas ao projeto nacional da Associação Ajudaris, que publica as histórias selecionadas em livros cujas receitas revertem para causas sociais. A atividade visa incentivar a leitura e a escrita, valorizar a expressão criativa dos alunos e fomentar a solidariedade e a cidadania ativa através da literatura. Objetivos específicos: - Estimular a imaginação, a criatividade e o gosto pela escrita. - Desenvolver competências de expressão escrita e literária. - Promover a leitura e a valorização do texto literário como forma de comunicação e arte. - Incentivar a partilha de valores humanos, como solidariedade, empatia e cooperação. - Envolver a comunidade educativa num projeto de âmbito nacional com impacto social.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A11; A12; A13; B7; C11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	01-10; 01-11; 01-12; 01-01; 01-02; 01-03; 01-04; 01-05; 30-06	Oficina de audiovisual "Sussurros Literários".	A oficina "Sussurros Literários" consiste na criação de pequenos vídeos ou gravações audiovisuais inspirados em textos literários, poemas ou excertos de livros lidos pelos alunos. Durante a atividade, os participantes exploram a interpretação das obras literárias, a expressão criativa e a produção de conteúdos digitais, aprendendo a combinar narrativa, som e imagem para comunicar ideias de forma artística. A iniciativa visa aproximar os alunos da literatura de forma inovadora, desenvolver competências digitais e estimular a criatividade e expressão pessoal. Objetivos específicos: - Incentivar a leitura e compreensão de textos literários através da interpretação audiovisual. - Desenvolver competências de comunicação, expressão artística e literária. - Introduzir conceitos básicos de produção audiovisual (gravação, som, edição). - Estimular a criatividade, imaginação e colaboração em equipa. - Promover a literacia digital e o uso responsável de tecnologias na criação de conteúdos.	Helena do Céu Sacramento	Alunos (4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A6; A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Fernanda Botelho retratada - concurso de ilustração	Fernanda Botelho retratada - concurso de ilustração é uma atividade promovida pela rede de bibliotecas do cadaval em parceria com a Associação gritos da minha dança que pretende proporcionar a oportunidade de promover a literacia artística junto dos alunos das turmas do Ensino Secundário No âmbito do 100º aniversário da autora (01/12/2026), pretende-se assinalar a efeméride através do envolvimento dos alunos de Artes do AEC, lançando um concurso. Prazo de entrega dos trabalhos: 27 de março Exposição: 23 de abril a 9 de maio Entrega dos Prémios: 23 de abril Local da exposição: BMC	Helena Penetra Prieto	Alunos (11.º C(A) - AV; 12.º C(B) - AV; 10.º C(B)- AV;)	100 €	A11; A13; C4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Workshop sobre as Plataformas Digitais Canva e Padlet	O workshop sobre as plataformas digitais Canva e Padlet tem como finalidade capacitar para o uso criativo e pedagógico de ferramentas digitais que permitem a criação de conteúdos visuais e colaborativos. Durante a sessão, os participantes aprendem a utilizar o Canva para a produção de cartazes, apresentações e materiais gráficos, e o Padlet como mural interativo para partilha e organização de ideias, trabalhos ou recursos educativos. A atividade promove a literacia digital, a criatividade e a colaboração, integrando as tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Objetivos específicos: - Desenvolver competências digitais e criativas. - Promover o uso das tecnologias como ferramentas de apoio ao ensino e à aprendizagem. - Estimular a colaboração e a partilha de ideias em ambientes digitais. - Incentivar a criação de materiais visuais atrativos e informativos. - Reforçar o papel da Biblioteca Escolar como espaço de formação e inovação digital.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A6; A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11; 12; 15; 17; 18; 19; 22; 24	Sessão de Leitura "Contos com cauda de Lobo"	No início do ano letivo, a Biblioteca Escolar promoverá a sessão de leitura "Contos com cauda de Lobo", tendo como base o livro "O Primeiro Dia de Escola" de Caroline Roque. Durante a atividade, os alunos ouvem a história, exploram os sentimentos e experiências das personagens e participam em discussões e atividades lúdicas relacionadas com a narrativa. A iniciativa visa acolher os alunos de forma positiva, incentivar o gosto pela leitura, desenvolver competências de compreensão e expressão, e valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem e interação. Objetivos específicos: - Receber os alunos de forma acolhedora e motivadora, promovendo um início de ano positivo. - Incentivar a leitura e a escuta ativa de histórias adequadas à faixa etária. - Explorar os sentimentos e experiências associados ao início do ano escolar, promovendo empatia. - Desenvolver a criatividade, imaginação e competências de expressão oral e artística. - Reforçar o papel da Biblioteca Escolar como espaço de cultura, partilha e aprendizagem.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; A13; C11
out; nov	01-10; 31-10	Caminhada Literária	A "Caminhada Literária" consistirá numa atividade ao ar livre em que os alunos percorrerão diferentes pontos do Parque dos Lápis, parando em locais estratégicos para ler excertos de livros, poemas ou textos selecionados. Durante o percurso, os participantes refletirão sobre o conteúdo literário, explorarão o espaço envolvente e discutirão interpretações e ideias. Esta iniciativa visa estimular o gosto pela leitura, integrar a literatura com o contacto com o ambiente e promover momentos de convívio e partilha entre os alunos. Objetivos específicos: - Incentivar a leitura e a interpretação de textos em contextos diversos. - Promover a ligação entre literatura, espaço e experiência sensorial. - Desenvolver a expressão oral e o diálogo sobre conteúdos literários. - Estimular o convívio, a colaboração e o trabalho em equipa. - Fomentar a apreciação da leitura como prática prazerosa e dinâmica.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A10; A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Nas comemorações do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, serão desenvolvidas atividades destinadas a promover o papel da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, leitura, criatividade e partilha de conhecimento. Finalidades / Objetivos específicos: - Valorizar a Biblioteca Escolar como centro de recursos educativos e culturais. - Fomentar o gosto pela leitura e pela pesquisa. - Estimular a criatividade e o pensamento crítico. - Promover a literacia da informação e digital, incentivando o uso responsável dos recursos disponíveis. - Reforçar o sentido de comunidade escolar.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 3 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA FM - 0757 - 1 (2022/2022); EFA PLA 4 - A1 - PLA (2022/2022); EFA C - 1 (2021/2022); EFA B - 1 (2021/2022); EFA FM_CP7 (2021/2022); EFA FM_CLC1 (2021/2022); EFA FM_STC1 (2021/2022); EFA FM_CP2 (2021/2022); EFA A (2022/2022); EFA B (2022/2022); EFA C (2022/2022); EFA FM (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2022/2023); EFA A 1 (2022/2023); EFA B 1 (2022/2023); EFA C 1 (2022/2023); EFA FM 1 (2022/2023); EFA C 1.1 (2022/2023); EFA CLC_LEI_1 (2022/2023); EFA Literacia Digital (2022/2023); EFA B 2 (2023/2023); EFA A 2 (2023/2023); EFA C 2 (2023/2023); EFA A 2.1 (2023/2023); EFA C 2.1 (2023/2023); EFA FM 2 (2023/2023); EFA FM - CQ (2023/2023); EFA 10371153 - A (2023/2023); EFA 10371153 - B (2023/2023); EFA 10371153 - C (2023/2023); EFA 10371153 - FM (2023/2023); EFA 10371153 - A-1 (2023/2023); EFA EFA - A (2023/2023); EFA EFA - B (2023/2023); EFA EFA - C (2023/2023); EFA EFA - FM (2023/2023); EFA A1+A2 PLA A - A1+2 - PLA (2023/2024); EFA A1+A2 PLA B - A1+2 - PLA	0 €	A11; A12; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(2023/2024); EFA PLA B1+B2 - B1+2 - PLA (2023/2024); EFA EFA - A-0 (2023/2024); EFA EFA - A-1 (2023/2024); EFA EFA - B-0 (2023/2024); EFA EFA - C-0 (2023/2024); EFA EFA - FM - 0 (2023/2024); EFA Comp. Digitais - CCD - nível básico (2023/2024); EFA EFA - A-2 (2024/2024); EFA EFA - A-2.1 (2024/2024); EFA EFA - C-2 (2024/2024); EFA EFA - FM-2 (2024/2024); EFA CLC_LEI_1 (2023/2024); EFA EFA - A-3 (2024/2024); EFA EFA - A - 3.1 (2024/2024); EFA EFA - C - 3 (2024/2024); EFA EFA - FM - 3 (2024/2024); EFA EFA - A (2024/2025); EFA EFA - B (2024/2025); EFA EFA - C (2024/2025); EFA EFA - FM (2024/2025); P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					- Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B)- AV; 10.º D - LH; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD; EFA EFA - A 1 (2024/2025); EFA EFA - A 1.1 (2024/2025); EFA EFA - B 1 (2024/2025); EFA EFA - C 1 (2024/2025); EFA EFA - FM 1 (2024/2025); EFA A1+A2 - A1+2 - PLA (2024/2025); EFA B1+B2 - B1+2 - PLA (2024/2025); EFA CQ - INGLÊS CONT (2024/2025); EFA Comp.Dig. - CCD - nível básico (2024/2025); EFA EFA - A 2 (2025/2025); EFA EFA - A - 2.1 (2025/2025); EFA EFA - B 2 (2025/2025); EFA EFA - C 2 (2025/2025); EFA EFA - FM 2 (2025/2025); EFA EFA - A 3 (2025/2025); EFA EFA - A 3.1 (2025/2025); EFA EFA - B 3 (2025/2025); EFA EFA - C 3 (2025/2025); EFA EFA - FM 3 (2025/2025); EFA FM		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					INGLÊS INI (2025/2025); EFA StA (2025/2026);)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09; 10; 13; 14; 15; 16; 17; 20; 21; 22; 23; 24	Sessão de Leitura, programação e Robôs "O futuro das histórias"	A atividade "O futuro das histórias" integra leitura, programação e robótica, tendo como ponto de partida a obra literária "Mimi e Rogério e o grande robô malvado" de Valerie Thomas e Korky Paul. Durante a sessão, os alunos irão explorar a história e, posteriormente, criar pequenas sequências programadas com robôs. Esta abordagem interdisciplinar visa estimular a literacia da leitura e Literacia digital, promover a criatividade e o pensamento crítico, e incentivar a aprendizagem prática e colaborativa através da tecnologia. Objetivos específicos: - Incentivar a leitura e a compreensão da obras literárias. - Desenvolver competências em programação e robótica de forma aplicada às narrativas. - Estimular a criatividade e a imaginação. - Promover o pensamento lógico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa. - Integrar a tecnologia como ferramenta educativa no desenvolvimento de competências transversais.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A6; A7; A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 28	Atividade intergeracional com a St. Casa da Misericórdia Cadaval	A atividade intergeracional com a St. Casa da Misericórdia do Cadaval, será dinamizada em parceria com a Biblioteca Municipal do Cadaval e tem como objetivo promover o encontro e a interação entre alunos e utentes da instituição, através de momentos de partilha cultural, artística e social. Durante a ação, serão realizadas atividades conjuntas como contação de histórias, de modo a estimular o diálogo, a empatia e a valorização da experiência de vida dos idosos, criando laços entre gerações e reforçando a consciência cívica e social dos alunos. Objetivos específicos: - Fomentar a interação e o diálogo entre jovens e idosos. - Valorizar a experiência de vida e a memória cultural dos utentes. - Desenvolver competências sociais e emocionais dos alunos, como empatia e solidariedade. - Criar oportunidades de aprendizagem mútua e partilha de conhecimentos. - Promover a inclusão e o respeito pelas diferentes idades dentro da comunidade.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval;)	0 €	A3; A13; B7; C5; C11
out	27	STOP 10 minutos a ler : Dia das bibliotecas escolares MIBE	Comemoração do dia das Bibliotecas escolares com dois momentos de 10 minutos de leitura - manhã e tarde no 3.º tempo com um convite a comunidade escolar para realizar estes pequenos de paragem.	Helena Penetra Prieto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A11; A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 27	Dia das Bibliotecas Escolares: STOP 10 minutos a Ler	No âmbito da comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares, será promovida a atividade “STOP 10 minutos a Ler”, que consiste em dedicar um momento do dia, em simultâneo por todas as Escolas do AE do Cadaval, exclusivamente à leitura. Durante dez minutos, todas as turmas, alunos, professores e pessoal não docente interrompem as suas tarefas para ler um livro, revista ou outro material de leitura à sua escolha. A iniciativa tem como objetivo incentivar o prazer da leitura, valorizar o ato de ler como prática diária e destacar o papel da Biblioteca Escolar na promoção da literacia e do gosto pelos livros. Pretende-se também criar um momento de partilha e tranquilidade, reforçando a importância do tempo dedicado à leitura na rotina escolar. Objetivos específicos: - Incentivar o gosto e o hábito da leitura entre alunos e professores. - Valorizar a biblioteca escolar como espaço central na promoção da leitura. - Promover momentos de concentração, tranquilidade e reflexão. - Reforçar a literacia e o desenvolvimento de competências de compreensão e interpretação de textos. - Criar uma experiência coletiva de leitura, fortalecendo o espírito de Comunidade Escolar.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 3 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA FM - 0757 - 1 (2022/2022); EFA PLA 4 - A1 - PLA (2022/2022); EFA C - 1 (2021/2022); EFA B - 1 (2021/2022); EFA FM_CP7 (2021/2022); EFA FM_CLC1 (2021/2022); EFA FM_STC1 (2021/2022); EFA FM_CP2 (2021/2022); EFA A (2022/2022); EFA B (2022/2022); EFA C (2022/2022); EFA FM (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2022/2023); EFA A 1 (2022/2023); EFA B 1 (2022/2023); EFA C 1 (2022/2023); EFA FM 1 (2022/2023); EFA C 1.1 (2022/2023); EFA CLC_LEI_1 (2022/2023); EFA Literacia Digital (2022/2023); EFA B 2 (2023/2023); EFA A 2 (2023/2023); EFA C 2 (2023/2023); EFA A 2.1 (2023/2023); EFA C 2.1 (2023/2023); EFA FM 2 (2023/2023); EFA FM - CQ (2023/2023); EFA 10371153 - A (2023/2023); EFA 10371153 - B (2023/2023); EFA 10371153 - C (2023/2023); EFA 10371153 - FM (2023/2023); EFA 10371153 - A-1 (2023/2023); EFA EFA - A (2023/2023); EFA EFA - B (2023/2023); EFA EFA - C (2023/2023); EFA EFA - FM (2023/2023); EFA A1+A2 PLA A - A1+2 - PLA (2023/2024); EFA A1+A2 PLA B - A1+2 - PLA	0 €	A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(2023/2024); EFA PLA B1+B2 - B1+2 - PLA (2023/2024); EFA EFA - A-0 (2023/2024); EFA EFA - A-1 (2023/2024); EFA EFA - B-0 (2023/2024); EFA EFA - C-0 (2023/2024); EFA EFA - FM - 0 (2023/2024); EFA Comp. Digitais - CCD - nível básico (2023/2024); EFA EFA - A-2 (2024/2024); EFA EFA - A-2.1 (2024/2024); EFA EFA - C-2 (2024/2024); EFA EFA - FM-2 (2024/2024); EFA CLC_LEI_1 (2023/2024); EFA EFA - A-3 (2024/2024); EFA EFA - A - 3.1 (2024/2024); EFA EFA - C - 3 (2024/2024); EFA EFA - FM - 3 (2024/2024); EFA EFA - A (2024/2025); EFA EFA - B (2024/2025); EFA EFA - C (2024/2025); EFA EFA - FM (2024/2025); P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					- Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B)- AV; 10.º D - LH; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD; EFA EFA - A 1 (2024/2025); EFA EFA - A 1.1 (2024/2025); EFA EFA - B 1 (2024/2025); EFA EFA - C 1 (2024/2025); EFA EFA - FM 1 (2024/2025); EFA A1+A2 - A1+2 - PLA (2024/2025); EFA B1+B2 - B1+2 - PLA (2024/2025); EFA CQ - INGLÊS CONT (2024/2025); EFA Comp.Dig. - CCD - nível básico (2024/2025); EFA EFA - A 2 (2025/2025); EFA EFA - A - 2.1 (2025/2025); EFA EFA - B 2 (2025/2025); EFA EFA - C 2 (2025/2025); EFA EFA - FM 2 (2025/2025); EFA EFA - A 3 (2025/2025); EFA EFA - A 3.1 (2025/2025); EFA EFA - B 3 (2025/2025); EFA EFA - C 3 (2025/2025); EFA EFA - FM 3 (2025/2025); EFA FM		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					INGLÊS INI (2025/2025); EFA StA (2025/2026);)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29; 30; 31	Sessão com o Contador de histórias tradicionais portuguesas António Fontinha	A atividade será dinamizada em parceria com a Biblioteca Municipal e consiste em sessões de contação de histórias tradicionais portuguesas dinamizada, pelo contador de histórias António Fontinha. Durante as sessões, os alunos terão a oportunidade de ouvir narrativas do património oral português, explorando contos, lendas e tradições de diferentes regiões do país. A iniciativa visa despertar o gosto pela leitura e pela escuta ativa, valorizar a cultura e a tradição oral portuguesas e estimular a imaginação e a criatividade dos alunos, promovendo ainda momentos de partilha e reflexão sobre valores culturais e sociais presentes nas histórias. Objetivos específicos: - Valorizar a tradição oral e o património cultural português. - Desenvolver a atenção, a escuta ativa e a compreensão oral. - Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão oral. - Promover o interesse pela leitura e pelos livros como fonte de conhecimento e entretenimento. - Criar momentos de convívio e partilha cultural entre os alunos.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; A13; B7; C5; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Visita da escritora e Ilustradora de Histórias Infantis Ana Filipa Correia	A visita da escritora e ilustradora de histórias infantis Ana Filipa Correia tem como finalidade aproximar os alunos do universo da literatura infantil, promovendo o contacto direto com a autora e o processo criativo por trás da escrita e da ilustração. Através de momentos de leitura, partilha de experiências e atividades interativas, pretende-se estimular o gosto pela leitura, pela imaginação e pela expressão artística. Objetivos Específicos: - Incentivar o prazer da leitura e da escuta de histórias; - Dar a conhecer o percurso de uma autora/ilustradora contemporânea; - Valorizar a literatura infantil como ferramenta de aprendizagem e criatividade; - Desenvolver a imaginação e a sensibilidade estética através da ilustração; - Estimular a expressão oral e a participação ativa dos alunos; - Promover o diálogo entre autor e leitores, fortalecendo a relação com os livros.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Oficinas Criativas de Artes, com a Ilustradora Ana Filipa Correia	Atividade no âmbito da Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, as Oficinas Criativas de Artes com a ilustradora Ana Filipa Correia têm como finalidade aproximar os alunos do universo da ilustração e da expressão artística, proporcionando experiências práticas de criação de imagens/desenho. Através de atividades interativas e lúdicas, pretende-se desenvolver a criatividade, a imaginação e o gosto pelas artes visuais, promovendo também a reflexão sobre o processo artístico e narrativo. Objetivos Específicos: - Incentivar a criatividade e a expressão artística dos alunos. - Explorar técnicas de ilustração e de construção de histórias visuais. - Desenvolver competências de observação, imaginação e interpretação de imagens. - Fomentar a autonomia e a confiança dos alunos na produção de trabalhos próprios. - Valorizar a ligação entre texto e imagem, mostrando como histórias podem ganhar vida através da ilustração.	Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Voluntários de leitura: Um livro com uma história para contar- leituras partilhadas	Voluntários de leitura: Um livro com uma história para contar- leituras partilhadas é uma atividade que pretende estabelecer a relação interciclos através da historias contadas por alunos mais velhos aos alunos do 1.º ciclo e eventualmente ao pré - primário, cuja preparação implica a adequação ao publico e treino de leitura expressiva e performativa.	Helena Penetra Prieto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; A12; A13
out; nov		Visitas guiadas à biblioteca Municipal - MIBE : Para além das estantes, IA bibliotecas e o futuro da leitura	Visita guiada à biblioteca Municipal, orientada pela bibliotecária municipal com o objetivo de conhecer melhor os espaços e serviços deste importante serviço de apoio educativo, requisição de livros para as atividades de leitura - 10 minutos a ler e projeto pessoal de leitura dentro da rubrica "Vou levar-te comigo!"	Helena Penetra Prieto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA;)	0 €	A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28	Exposição 100 Anos Mário Soares	Exposição itinerante, comemorativa dos 100 anos do nascimento de Mário Soares pretende dar a conhecer aos jovens esta importante figura pública enfatizando o seu contributo para a defesa da democracia e dos valores de justiça, liberdade de expressão e demais direitos dos cidadãos.	Helena Penetra Prieto	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 10.º A - CT; 10.º B (C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 10.º 10.1 TCSD;)	20 €	A13; C4
jan	21	Aniversário da BE: Apresentação do Livro "Histórias da Ajudaris 2025"	No dia do aniversário da Biblioteca Escolar (BE), será realizada a apresentação oficial do livro "Histórias da Ajudaris 2025", que reúne textos criados por alunos de várias escolas participantes no projeto nacional da Associação Ajudaris. A atividade incluirá momentos de leitura de algumas histórias, comentários dos autores, partilha de experiências e reflexão sobre a importância da escrita solidária e da leitura como instrumento de transformação social. Esta iniciativa pretende celebrar a criatividade dos alunos, valorizar a produção literária escolar e reforçar o papel da biblioteca como espaço de partilha, cultura e solidariedade. Objetivos específicos: - Valorizar o trabalho e a criatividade dos alunos autores das histórias publicadas. - Promover o gosto pela leitura e pela escrita como formas de expressão pessoal e coletiva. - Divulgar o projeto "Histórias da Ajudaris" e o seu impacto solidário e educativo. - Reforçar o papel da Biblioteca Escolar como centro dinamizador de cultura e cidadania. - Fomentar o espírito de partilha e de comunidade entre alunos, professores e famílias.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	50 €	A11; A12; A13; B7; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Semana da Leitura	A semana da leitura é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura 2027, que conta com a parceria da Rede de Bibliotecas Escolares e da Direção-Geral do Livro, Arquivos e Bibliotecas, e se destina a celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovam a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores, em contexto de sala de aula e na biblioteca escolar. Objetivos específicos: - Promover o gosto e o prazer pela leitura em diferentes contextos. - Envolver toda a comunidade educativa em atividades de promoção da leitura. - Valorizar o livro e o leitor como elementos centrais da formação pessoal e académica. - Fomentar a criatividade, a expressão oral e escrita e o espírito crítico. - Estimular o contacto com autores e diferentes géneros literários.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Alunos ()	0 €	A11; A12; A13; B7; C5; C11
abr	23; 24; 25; 26; 27	Feira do Livro	A Feira do Livro é uma atividade destinada a promover a leitura e o contacto dos alunos, professores e comunidade escolar com diferentes géneros literários, autores e editoras. A iniciativa visa estimular o gosto pela leitura, divulgar a literatura e fortalecer o papel da Biblioteca Escolar como centro de cultura e aprendizagem. Objetivos específicos: - Incentivar a leitura e a aquisição de livros. - Valorizar a literatura nacional e internacional, apresentando autores e géneros diversificados. - Desenvolver competências de análise crítica e literária. - Fomentar a participação da comunidade escolar em atividades culturais. - Reforçar a biblioteca escolar como espaço de promoção do conhecimento e da cultura.	Helena Penetra Prieto; Helena do Céu Sacramento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	A11; A13; B7; C11

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de tampas	Os alunos irão aproveitar e recolher tampinhas para fins solidários	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 05.JI - Cadaval; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A2; C11
out; jun	01-10; 29-06	Integrar no 1.ºano - 1C	Atividades de integração no âmbito das componentes curriculares, JI/ 1.ºano/1C . objetivos: - promover o trabalho colaborativo/a pares; - preparar os alunos para as dinâmicas no 1.º ano- 1C.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A14; A15; B1; B7
out; jun	01-10; 25-06	"Diz-me o que fazes e dir-te-ei a tua profissão"	Os pais/EE são convidados a ir à escola e falar sobre a sua profissão (sem dizer o nome da profissão) para que os alunos adivinhem. Objetivos: Conhecer modos de vida e funções sociais; Identificar profissões; Comunicar adequadamente no contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; C3; C10
out; jun	13-10; 30-06	"Podes comer que é saudável!"	Os alunos em colaboração com alguns EE vão criar a sua horta biológica. Como o espaço destinado à horta tem um terreno pouco fértil e situa-se entre pinheiros, previamente vai ser necessário construir Caixas/Canteiros em madeira. Ao longo do ano as sementeiras vão variando de acordo com as sementes e plantas que trazem de casa. Todos os resíduos produzidos são colocados no combustor e depois de transformados servem para fertilizar as plantas. Com esta iniciativa pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sem pesticidas, fomentar o uso dos combustores e dar a conhecer o ciclo de vida das plantas.	Sónia Isabel Moraes Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4
nov; jun	03-11; 30-06	Coro infantil	Ao longo do ano (a atividade será avaliada conjuntamente com os alunos no final de cada período para ajustar a periodicidade), semanalmente, no horário de Educação Artística (música), os pais do aluno Tomás, com conhecimentos técnicos na área da música vão ensaiar com os alunos com o objetivo de organizar o coro da EB do Painho. Ao longo das sessões serão transmitidos, em colaboração com as docentes, os conhecimentos/competências necessárias para concretizar o projeto. Com esta atividade pretende-se fomentar o gosto pela música, desenvolver o trabalho colaborativo, fomentar a participação dos familiares na vida escolar, bem como, um clima de escola positivo.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A5; A11
nov; jun	03-11; 30-06	"Vem contar-me uma das tuas histórias"	Ao longo do ano, uma vez por mês, os familiares (sempre que possível os avós), deslocam-se à escola para contar algumas das histórias que ouviam quando eram pequenos e como foi a sua infância. Posteriormente, os alunos vão recontar a história que ouviram (Livro de Memórias) e ilustrar.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos	Encarregados de educação/Comunidade	00 €	A1; A2; A4; A5; A11

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		" Mãe, conta-me uma história" - Cada criança leva um livro da sala para casa ao fim de semana , para as mães lerem ou contarem.	Neste projeto, cada criança leva para casa um livro da sala ao final de semana, com o objetivo de ser lido ou contado pelos pais ou responsáveis. Através deste momento, pretendo promover o gosto pela leitura desde a primeira infância, criando uma rotina que envolva as famílias no processo educativo. Objetivos principais do projeto: •Estimulação da Linguagem Oral: Através da leitura ou reconto de histórias, pretende-se fomentar a expressão oral, encorajando a criança a verbalizar suas ideias, a comunicar de forma mais fluente e a melhorar a sua capacidade de compreensão auditiva. •Enriquecimento do Vocabulário: Através dos livros escolhidos, as crianças terão contacto com novas palavras, ampliando o seu repertório lexical, o que facilita a sua expressão e a compreensão do mundo ao seu redor. •Desenvolvimento da Memória Auditiva: A escuta atenta das histórias e narrativas contribuirá para a consolidação da memória auditiva da criança, ajudando-a a recordar e a associar conteúdos e eventos contados. •Fortalecimento dos Vínculos Afetivos: Este momento de leitura em conjunto visa criar laços afetivos mais fortes entre pais e filhos, promovendo momentos de proximidade e partilha de emoções, ao mesmo tempo em que o ambiente familiar se torna um espaço de aprendizagem e desenvolvimento. Este projeto visa, assim, promover uma experiência enriquecedora que vai para além do desenvolvimento cognitivo da criança, envolvendo toda a família na jornada do conhecimento e no prazer da leitura.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber;)	0 €	A1; A2; A11; A12; A13; C2
set	30	Visita à escola de música do Vilar	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão visitar a escola de música do Vilar para Comemorar do dia Mundial da Música.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A4; A5
out	01	Comemoração do Dia da Música	Cada grupo irá cantar uma ou mais canções para os outros grupos. Iremos construir instrumentos musicais em conjunto.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A11; B7
out	03	Dia mundial do animal	Com esta atividade pretende-se que os alunos percebam os cuidados a ter com os animais, compreender que os animais devem ter asseguradas as condições necessárias para o seu bem-estar. Os alunos vão explorar a natureza e observar alguns animais que encontram (registo em fotografia e desenho). Aproveitam também para visitar as instalações de uma criação de gado bovino, onde lhes será transmitido todos os cuidados a ter com estes animais (alimentação, higiene, saúde).	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	0 €	A1; A4; A5
out	03	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Visita a uma quinta com animais na localidade. Objetivos: Promover a interação com animais; Conhecer/identificar características de diferentes espécies animais; Distinguir diferentes habitats; Contactar com as rotinas diárias inerentes ao cuidado dos animais da quinta.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B3; B7; C2

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06	Dia Mundial do Animal	As crianças são sensibilizadas para os direitos dos animais e será feita uma recolha junta da comunidade educativa de alimentos/produtos de higiene para ser entregue à APAC.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; C11
out	09	Bem-vindo Outono	A atividade “Bem-vindo Outono” tem como objetivo celebrar a chegada desta estação, promovendo experiências sensoriais, lúdicas e educativas com os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Através de diferentes propostas, as crianças serão convidadas a explorar a natureza e a linguagem, desenvolver a observação e a curiosidade, e relacionar os elementos do outono com histórias e experiências do quotidiano.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7
out	16	“Come e bebe com saúde”	Atividade interdisciplinar integrada no dia da Alimentação. os alunos têm dinheiro fictício, para gerir e gastar; podem dirigir-se aos locais de venda, consultar o preço e comprar, shots de sumo natural, panquecas e espetadas de fruta. Objetivos: - Identificar alimentos saudáveis; - Interagir com adequação ao contexto; - Promover a literacia financeira.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A13; A14; A15; B1; B3
out	16; 17	Dia Mundial da Alimentação	Com a atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de ter uma alimentação saudável. Ao longo do dia os alunos desenvolvem várias atividades subordinadas ao tema (articulação horizontal e vertical): audição de história e respetiva exploração, confeccionar um bolo saudável e salada de fruta/espetadas (com a colaboração de EE), com ênfase nos produtos existentes na localidade ou produzidos pela família e trabalhar o ciclo produtivo de algumas plantas. Na tarde de dia 17 terá lugar uma ação de sensibilização desenvolvida por uma aluna de 4.º ano da licenciatura em Dietética e Nutrição.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
out	16	Dia Mundial da Alimentação: - Confeção de pão, batidos de fruta, torradas	Irá ser solicitada a colaboração da comunidade escolar para a realização das atividades de culinária.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; C3; C10
out	16	Dia da Alimentação	Como forma de comemoração do Dia da Alimentação, as turmas irão confeccionar um lanche saudável, em que inclua leite. No final, as turmas juntar-se-ão para um lanche partilhado.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Jogo olfativo - Identificação de alimentos, temperos e especiarias através do olfato. Confeção de espetadas de frutas para consumo imediato. Objetivos: Estimular os sentidos (olfato) promovendo a perceção sensorial dos alimentos; Fomentar a expressão oral ao descrever sensações e tentar identificar os alimentos; Incentivar uma relação positiva e divertida com a alimentação saudável; Promover atividades direcionadas para o desenvolvimento de capacidades motoras finas, através da manipulação e montagem das espetadas.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A9; B3; B7
out	30	Semana do pão por Deus e Halloween (De 27 a 31 de outubro)	No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos irão realizar uma exposição de trabalhos sobre o tema "Halloween", onde apresentarão produções criativas elaboradas em contexto familiar. Paralelamente, será comemorado o Dia do Pão por Deus, com a elaboração de um saco tradicional e a partilha de testemunhos e fotografias antigas recolhidas junto das famílias, permitindo às crianças compreender o significado desta tradição portuguesa. Através da comparação com tradições semelhantes de outros países, pretende-se valorizar a identidade cultural e promover o respeito pela diversidade.	Tânia Isabel Lourenço Coelho; Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; B7
out	30	Broas dos Santos	Visita à Padaria Regional da Vermelha para fazer Broas dos Santos (doce característico da aldeia na altura do dia de Todos os Santos). Objetivos: Valorizar a gastronomia tradicional local; Promover o trabalho organizado em equipa; Estimular a autonomia; Reconhecer os ingredientes principais da receita; Seguir passo a passo a receita; Refletir sobre a experiência.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A4; A5; A14; B3; B7; C4
out	31	Pão por Deus	Os alunos do JI do Peral irão passear pelas ruas do Peral, de saquinho de pano na mão, a pedir o "pão por Deus", lembrando assim as nossas tradições.	Magda Sofia Morgado Cruz Farinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A15; B3
out	31	Pão por Deus	Decoração de sacos para a atividade. Passeio pela localidade para pedir Pão por Deus. Objetivos: Promover o conhecimento e a preservação das tradições culturais; Conhecer a história e o significado do Pão por Deus; Estimular a interação entre os membros da comunidade, favorecendo a relação entre gerações e a troca de experiências culturais.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; B3; B7; C2
out	31	Comemoração do Halloween/Pão por Deus	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão pedir o Pão por Deus (mascarados) pela aldeia do Vilar e visitar os idosos na IPSS Cáritas.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A2; A4; A5; A11; A14
out	31	Desfile de Halloween	As crianças que pretenderem irão disfarçar-se de uma personagem característica do Halloween e vão participar num desfile de máscaras para toda a escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A1; A2
nov	03	Pão por Deus	Os alunos realizarão um saco para fazer o Pão por Deus na localidade.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; A4; B7; C11

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Escola Missão Continente	A Escola Missão Continente traz um colaborador da Sonae como embaixador do projeto que se dirige à escola para contar uma história sobre hábitos e alimentação saudável. Para além da escola ficar com o livro, recebe jogos e os alunos e professoras também recebem brindes.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A1; A2; A12
nov	11	Celebração do São Martinho	Os alunos do JI Peral e da EB1 da Sobrena vão se juntar para celebrar o São Martinho com um Magusto. A atividade irá decorrer nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A14; A20; B3; B6; B7
nov	11	Comemoração Dia de S. Martinho/Magusto	Com a colaboração da Junta de Freguesia realizar o tradicional magusto escolar, proporcionando às crianças um convívio agradável, assim como o contacto, a valorização e a preservação das tradições populares e raízes culturais; Exploração e dramatização da Lenda de Martinho; Entoar canções e pesquisar provérbios relacionados com a festividade; Elaboração de cartuchos com reutilização de materiais.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	00 €	A1; A2; A4; A5; A11; B7
nov	11	"Mercadinho de outono"	A Associação de Pais, com a colaboração das famílias e comunidade, organiza o mercadinho de outono, no qual serão vendidos produtos da época, entre outros artigos, para angariar fundos para a escola, visitas de estudo, entre outras atividades dinamizadas. Objetivos: - promover a literacia financeira; - angariar fundos para visitas de estudo e outras atividades; - comunicar de acordo com o contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; C2; C3
nov	11	Magusto	Descrição da atividade: Comemoração do dia de São Martinho com a degustação de castanhas assadas e a confeção de um cartucho para colocar as castanhas. Objetivos: - Promover o convívio e interação entre as crianças do Pré-escolar e do 1º Ciclo - Valorizar costumes e tradições - Reconhecer o Magusto como uma manifestação cultural da época do Outono	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A11; B3; B7
nov	11	Magusto na escola	Comemoração do Dia de São Martinho com o magusto na Escola, promovendo o convívio entre todos. Sessão de cinema conjunta com a Lenda de São Martinho.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2
nov	11	Dia de S. Martinho	Serão trabalhadas as tradições locais e da época. Far-se-à um lanche partilhado com a família.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A5; A11; C3; C11
nov	17; 28	"Estrelas de Natal em família"	Decoração de uma estrela de Natal, em família; Exposição de estrelas no espaço escolar, no mês de dezembro. Objetivos: - Desenvolver o espírito de partilha na realização de tarefas; - Desenvolver o sentido estético;	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A14; A15; C2; C3

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Com esta atividade pretende-se trabalhar os Direitos das Crianças (por exemplo, o direito a ter uma família) e promover o espírito de solidariedade. Os alunos a partir da leitura de uma história e da realização de algumas atividades de expressão artística (dança, canto, recorte e colagem), vão trabalhar diferentes valores e, posteriormente, tentam angariar alguns fundos (junto da comunidade local) para enviar para a Associação Mundos de Vida, permitindo ajudar crianças menos favorecidas familiar, social e economicamente.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A3
nov	20	Dia do Pijama	Neste dia, os alunos do JI do Peral irão celebrar o dia do pijama vindo vestidos de pijama para a escola. Este dia visa promover a ideia de que as crianças devem crescer numa família e que as ligações familiares são muito importantes. A atividade irá decorrer nas instalações do jardim de infância.	Magda Sofia Morgado Cruz Farinha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A11; A15; B6; B8
nov	20	Dia do Pijama	As crianças irão vestidas de pijama para a escola como forma de simbolizar o respeito e valorização pelas crianças institucionalizadas, comemorando igualmente o Dia Universal dos Direitos da Criança. As crianças levaram a "casinha do pijama" para construir e trazer para a escola com donativos para ser entregue à associação que o coordena "Mundos de Vida". Leitura do livro com a história de 2025.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A3
nov	24	Rastreio Visual	A Escola irá promover, em parceria com a Unisana Hospitais, uma atividade de rastreio visual gratuito destinada a todos os alunos da pré-escolar e do 1.º Ciclo.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A2
dez	11	Circo do Coliseu	Comemoração da época natalícia: espetáculo circense de Natal no Coliseu dos Recreios. Posterior paragem no Parque Infantil e Juvenil coberto, da Quinta de Santo António, para almoço e momento de brincadeira conjunta.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A11
dez	11	Passeio ao Coliseu de Lisboa e à Fundação Calouste Gulbenkian	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena vão assistir a um espetáculo de circo de natal no Coliseu de Lisboa. No período da tarde iremos à Fundação Calouste Gulbenkian onde iremos realizar duas atividades, adequadas ao nível de ensino: JI Peral - "Uma coleção de arte que dança" EB1 Sobrena - "Descobrir a matemática na arte"	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; B6; B7
dez	12	Festa de Natal	Realização de uma festa que visa promover o convívio entre toda a comunidade escolar e apresentar às famílias algumas atividades desenvolvidas pelos alunos nas áreas da Educação Artística, seguido de um lanche.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A11
dez	15	Quebra Nozes e o Reino de Gelo	No dia 15 de dezembro as turmas do Pré-escolar e 1.º ano irão assistir ao espetáculo Quebra Nozes e o Reino de Gelo, Alegro Alfragide.	Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval;)	0 €	A11; B3

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Ida ao Parque da Serafina e ao teatro Politeama para assistir ao musical infantil " Hércules".	Ida ao Parque da Serafina e Teatro Politeama Durante a manhã, os alunos irão ao Parque da Serafina, onde terão oportunidade de brincar e conviver em contacto com a Natureza. Após o almoço em conjunto, o grupo deslocar-se-á ao Teatro Politeama para assistir a uma peça, proporcionando uma experiência cultural enriquecedora. Objetivos específicos: - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Proporcionar atividades que levem os alunos a vivenciar novas experiências e o contacto com outras realidades; -Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária/artística; - Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos ,tornando-os mais significativos; - Promover o contacto com outras realidades culturais; - Proporcionar contacto direto com a Natureza, promovendo a curiosidade, a exploração e o respeito pelo meio ambiente; - Estimular momentos de brincadeira livre e estruturada entre alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, reforçando a partilha, a cooperação e o convívio saudável; - Desenvolver competências sociais e emocionais através da interação em diferentes contextos; - Enriquecer a experiência cultural dos alunos com a ida ao Teatro Politeama, despertando o interesse pelas artes performativas;	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	540 €	A1; A2; A9; A11; B7
dez	16	Espectáculo mágico de Natal. Quebra Nozes e o Reino do Gelo.	Quebra-Nozes e o Reino do Gelo é uma odisséia recheada de magia e aventura, que nasce da notícia de um "Natal Cancelado" e que deixa todos em sobressalto. A missão de salvar o Natal leva Clara, a Fada dos Doces e o Quebra-Nozes a viajarem até ao Planeta do Natal a bordo de um foguetão, atravessando inacreditáveis territórios encantados até chegarem ao mais mágico de todos: o Reino do Gelo... lugar misterioso onde vive o Pai Natal! Nesta odisséia divertida e emocionante, os nossos heróis vão fazer descobertas incríveis e enfrentar um grupo de vilões improváveis que querem impedir o Natal de acontecer! Um espetáculo surpreendente, com uma mensagem forte e atual acerca do combate ao bullying, que promete levar toda a plateia, desde os mais pequenos aos mais crescidos, a viajar para outra dimensão, muito para lá das estrelas.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A11; A13; B3
dez	16	O Natal na nossa Escola	Sessão de cinema com filme natalício e lanche partilhado. Sorteio do "Cabaz de inverno".	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A11; A12

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	"Quebra-nozes e o Reino de Gelo" - Alegro Alfragide	Visita ao espetáculo de patinagem no gelo "Quebra-nozes e o Reino de Gelo". Objetivos: Conhecer a importância da fusão entre diferentes artes performativas: música, dança, teatro e desporto; Desenvolver a sensibilidade estética e cultural dos alunos, promovendo o gosto pelas artes e pelo património cultural; Proporcionar momentos de lazer educativo que aliem diversão e aprendizagem.	Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins; Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A5; A11; B7; C11
dez	16	Cabaz de inverno	As crianças, em colaboração com as suas famílias, irão oferecer produtos (alimentares e outros), para ser composto um "Cabaz de inverno". O cartaz será sorteado no dia 16 de dezembro, durante a dinamização da atividade "O Natal na nossa Escola". Como principal finalidade, pretende-se a envolvimento dos pais e da comunidade escolar na colaboração do enriquecimento da Escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A12
dez	16	"Festa de Natal da freguesia de Lamas"	Assistir a uma peça de teatro e a apresentações dos pais das escolas da Freguesia. Comemorar o Natal e participar no Lanche oferecido pela JF. Objetivos: Desenvolver o espírito de solidariedade; Compreender o significado do Natal; Promover a socialização.	Adélia Conceicao Santos; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; P5 09.JI - Murteira; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A15; C1; C2; C3
dez	16	Festa de Natal	Os alunos comemorarão o fim do 1º período com a tradicional festa de Natal em articulação com a EB1 da Murteira e Junta de Freguesia.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; A4; C11
jan	06	Cantar as Janeiras	Breve estudo sobre a origem das Janeiras. Passeio pela localidade para cantar as janeiras. Objetivos: Promover a preservação das tradições populares portuguesas; Desenvolver competências musicais e expressivas; Conhecer a origem e o significado da tradição das Janeiras; Trabalhar a dicção entoação e projeção da voz.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A3; A4; A5; A11; B3; B7; C11
jan	06	"Os Reis Magos vão à escola"	As docentes apresentam-se e dão as boas-vindas aos alunos, mascaradas de Reis Magos. Apresentarão os intuitos da visita, com explicação de factos históricos e envolverão os alunos na canção escolhida, acompanhada à viola. Após esta apresentação na escola, deslocar-se-ão, alunos e professores, ao largo da aldeia e irão cantar as janeiras junto do presépio. Objetivos: Comemorar a Visita dos Reis Magos; Conhecer factos históricos relacionados com o Dia de Reis; Preservar a tradição cultural através da música.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A4; A5; A13; A15
jan	09	Vamos cantar as Janeiras	Os alunos do JI do Peral irão até ao espaço da Associação do Peral cantar as janeiras, para a comunidade local.	Magda Sofia Morgado Cruz Farinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A11; B3; C3

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	09	"Quebra Nozes e o Reino do Gelo "	Assistir à peça de teatro/ Musical. Objetivos Promover o interesse por conteúdos culturais; - Promover a reflexão sobre os valores presentes no espetáculo; - Estimular a autorregulação emocional; - Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; - Estimular o respeito pela diferença; - Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; - Desenvolver o imaginário infantil. Nota: A Associação de Pais irá, em tempo útil, compartilhar, parcialmente, os custos do espetáculo.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A15
jan	09	Cantar os Reis	As crianças irão cantar os Reis pela localidade	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; A5; C11
fev	12	Que belos trajes! (Desfile de Carnaval)	A atividade visa preservar tradições e promover o convívio entre as diferentes gerações da comunidade local. Os alunos, mascarados, desfilam pelas ruas da localidade e realizam um pequeno "desfile e baile" de Carnaval no centro da localidade para que todos possam assistir.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
fev	12	Carnaval trapalhão	Criação de máscaras e adereços. Desfile carnavalesco pela localidade Objetivos: Promover a expressão artística e criativa; Valorizar tradições culturais e festivas; Criar disfarces, máscaras e adereços.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A4; A5; A11; B3; B7; C3
mar	16	Teatro "Dança com Livros"	Os alunos do JI Peral irão assistir a uma peça de teatro intitulada "dança com livros", dinamizada pela companhia de teatro os "3 Assobios". A atividade irá realizar-se nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Magda Sofia Morgado Cruz Farinha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; A15; A19; A20; B3
mar	23	Teatro vem à escola " A Princesa Ervilha"	As crianças irão assistir a uma peça de teatro "A princesa Ervilha" nas escolas	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Dulce Marta Gaspar Marques Pinto	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; P5 09.JI - Murteira; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; C11
mar	23; 27	Semana das Rimas"	Atividade dinamizada para o JI e 1C. Os alunos do JI fazem um desenho que será exposto; a partir daí, qualquer aluno do 1C, escreve uma palavra que rime com o desenho exibido; serão formadas listas de rimas que serão colocadas por baixo do desenho. Objetivos: - desenvolver a consciência fonológica; - Identificar rimas; - Ler rimas com variações expressivas.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; B7
mar	23	"Uma escritora na nossa escola"	Com o objetivo de promover o gosto pela leitura e pela escrita, bem como a criatividade os alunos vão assistir e participar na atividade dinamizada pela escritora infantil Sandra Custódio, autora do livro "A Primavera chegou".	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A11

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Semana do Agrupamento - O Teatro vai à Escola "Palco verde"	Os alunos da E.B.1/JI irão assistir, na escola, à peça de teatro "Palco Verde", dinamizado pelo grupo "3 Assobios"; um espetáculo educativo e envolvente que convida a uma viagem no tempo — desde o passado da Terra até aos dias de hoje — para refletir sobre o futuro do nosso planeta. Através da dramatização e da música, as crianças são levadas a descobrir a importância de preservar o meio ambiente, aprender a poupar recursos, reciclar e cuidar da Terra. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos ecológicos, despertando o sentido de responsabilidade ambiental de forma lúdica e criativa.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	210 €	A1; A2; A11
mar	23	Teatro "A princesa e a ervilha"	Assistir à peça de teatro. Objetivos: - Promover os valores da amizade; - Eliminar os estereótipos; - Recontar a história oralmente e por escrito.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Adélia Conceição Santos	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A15
mar	23; 24; 25	Atelier de Expressões Inter Salas	A atividade	Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Brígida Susana Francisco; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Vera Lucia Dias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval;)	0 €	A2; A11; B7
mar	23	Semana do Agrupamento: Um Palco Verde: teatro do ambiente - Grupo "Os 3 assobios" - no âmbito da comemoração dos dias mundiais da árvore e da água.	Receção ao grupo "3 assobios" para apresentação do espetáculo "Um Palco Verde". Criação de um cartaz coletivo sobre atitudes protetoras do ambiente. Objetivos: Sensibilizar para a importância da reciclagem e da proteção do meio ambiente; Promover a aprendizagem através de formas artísticas e lúdicas; Refletir sobre comportamentos sustentáveis.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A3; A4; B3; B7
mar	24	Vamos todos cantar	O artista Ricardo Reis Pinto desloca-se à escola para apresentar as suas músicas infantis aos alunos. Com esta atividade pretende-se desenvolver o gosto pela música e promover o convívio entre os alunos das escolas do Painho e Figueiros.	Alexandra Alves Domingos; Cláudia Inês Marques Franco Martins; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Catarina Maria Capela Novais Pinho	Alunos (P5 08.JI - Figueiros; P5 10.JI - Painho; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A11
mar	25	Visita ao Oceanário e ao Centro de Ciência Viva	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão visitar o Oceanário e realizar as atividade Atelier — Pré-escolar: Mar de emoções e Atelier - 1º ciclo: Tubarões: quem vê dentes não vê corações E visita guiada pelo pavilhão do Conhecimento.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar;)	0 €	A8; A9; A13

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Semana do Agrupamento - "Escola Aberta: Famílias a Partilhar Saberes e Experiências".	Escola Aberta (Dia 24, 25 ou 26 de março) - Os EE, pais, familiares e comunidade local serão convidados a participar na Semana do Agrupamento para dinamizar atividades lúdico-didáticas de forma a proporcionar uma semana ainda mais especial e enriquecedora para todos os alunos. Sugestões de atividades: Contar uma história; Apresentar um tema ou experiência interessante; Atividades de costura ou bordado; Sessões de culinária (receitas simples); Demonstrações de ginástica, yoga ou dança; Oficinas de artes plásticas (ex.: pintura, desenho, modelagem); Demonstração de instrumentos musicais/música; Jogos tradicionais ou educativos; Pequenas peças de teatro ou fantoches; Sessões de jardinagem ou plantação, entre outras.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7; C2; C3
mar	26	Teatro Politeama - "Hércules"	Assistir ao musical infantil "Hércules", no Teatro Politeama em Lisboa. Posterior paragem no Parque Infantil e Juvenil coberto, da Quinta de Santo António, para almoço e momento de brincadeira conjunta.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A3
mar	26	Todos juntos aprendemos mais	Os alunos deslocam-se ao lar existente na localidade, onde vão conviver e lanche com os idosos. Com esta atividade pretende-se promover a troca de experiências entre as duas gerações e sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitarem as pessoas com mais idade ou alguma discapacidade.	Sónia Isabel Moraes Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Outro; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A3; A4
mar	26	Celebração da Páscoa	Os alunos irão realizar diferentes atividades alusivas à temática (elaboração de presentes, Caça aos ovos, teatro de fantoches, pesquisas, entre outras). - Estimular a criatividade e a expressão; - Desenvolver a coordenação motora e o espírito de equipa através da participação em jogos e brincadeiras tradicionais; - Preservar as tradições.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A11; B7
mar	27	Vamos conhecer o nosso dinheiro	Realização de uma visita guiada com atividades programadas ao Museu do dinheiro, com o objetivo de trabalhar a literacia financeira através de exposições interativas e que permitem explorar a história do dinheiro e da sua evolução ao longo dos tempos. Lanche convívio no Parque da serafina e regresso à escola.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2
mar	27	"Mercadinho de primavera."	No pátio da escola, com a colaboração das famílias e comunidade serão vendidos produtos da época, entre outros artigos. Objetivos: - promover a literacia financeira; - angariar fundos para visitas de estudo e outras atividades; - comunicar de acordo com o contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A4; A13; A15; B7; C2; C3

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Mercadinho da Primavera	Dinamizar um Mercadinho da Primavera com alguns produtos locais, assim como alguma doçaria tradicional. Promover o contacto com a comunidade envolvente; Gerir a venda dos produtos e praticar cálculos. Envolver todos os elementos da comunidade escolar e local; Permitir a angariação de fundos para a aquisição de alguns materiais lúdico pedagógicos.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7
mar	27	Mercado da primavera	Com o objetivo de explorar o empreendedorismo e desenvolver o currículo local, será dinamizado um mercado com produtos oferecidos/construídos pelos alunos e pela comunidade escolar, como produtos hortícolas, produtos artesanais, brinquedos, jogos e livros doados, bijuteria, doçaria e bebidas. O mercado será divulgado e aberto à comunidade durante um dia escolar.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A3; A4; A12
mar	27	Quinta do Bambilocas	As crianças irão realizar atividades dinamizadas pela quinta	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; C11
mar	27	Mercadinho da Primavera	Os alunos e as professoras do JI Peral e da EB1 da Sobrena irão organizar um Mercadinho, que estará aberto a toda a comunidade. Iremos pedir a colaboração das famílias para a entrega de bens alimentares ou outros a fim de serem vendidos neste mercadinho. O dinheiro angariado irá permitir a realização do passeio de final do ano letivo, sem custos adicionais para os encarregados de educação. A atividade irá ser realizada nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A14; A15; A20; B11; C2; C3; C4; C5; C10
mar	27	"Caça ao ovo"	Procurar ovos escondidos no pátio escolar. Objetivos: Estimular a coordenação motora, a concentração, o raciocínio e a criatividade; Interagir socialmente.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A13; C2; C3
mai	14	Vamos apanhar a espiga	Com a atividade pretende-se preservar uma tradição existente na localidade, mas que tem vindo a perder algum significado devido à vida ocupada das pessoas. Os alunos convidam os familiares e comunidade para os acompanharem pelos campos, na procura dos diferentes elementos que constituem o ramo da espiga.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
mai	15	Festa da Família	Para celebrar o Dia da Família os alunos convidam os familiares para assistirem a alguns momentos musicais que prepararam ao longo do ano e partilharem um lanche. Com esta atividade pretende-se trazer as famílias à escola, dar a conhecer o que os alunos fazem ao longo do ano e fomentar o seu envolvimento nas atividades desenvolvidas pelos seus educandos.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4
mai	15	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	No Oceanário as crianças irão conhecer os Oceanos e muitas espécies marinhas. Serão sensibilizadas para a defesa das espécies e a conservação dos seus habitats naturais.	Vera Lucia Dias Moura; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval;)	0 €	A1; A2; A13

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	Durante a atividade, serão dinamizados momentos lúdicos e colaborativos, que poderão incluir jogos em família, construção de um mural coletivo, pequenas atuações das crianças e um lanche partilhado. Objetivos específicos: - Valorizar a importância da família como espaço de afeto, apoio e segurança; - Fortalecer a ligação entre escola e família, promovendo a cooperação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar; - Estimular a convivência saudável entre alunos, familiares e comunidade educativa; - Desenvolver sentimentos de pertença e solidariedade	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A10; A11; C10
mai	22	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	As crianças terão a oportunidade de ver de perto centenas de espécies de animais, desde mamíferos a aves e répteis, e desfrutar de diversas atrações como espetáculos de aves e golfinhos, um teleférico panorâmico e um comboio interno.	Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares	Alunos (P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval;)	0 €	A1; A9; A13
mai	25	Ulisses e o fabuloso destino do lixo - Grupo de teatro Muzumbus - no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Reciclagem.	Receção ao grupo de teatro Muzumbus - peça "Ulisses e o fabuloso destino do lixo"; Construção de contentores de reciclagem. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e do tratamento adequado dos resíduos; Promover o desenvolvimento da consciência ambiental e do sentido de responsabilidade ecológica; Refletir sobre o impacto do lixo no ambiente.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins; Laura Vitória Martins Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A11; B3; B7
jun	06	"Caminhada Ecológica"	Caminhada organizada pela AP. Objetivos: Sensibilizar para a prática do exercício físico; Preservar a natureza; Incentivar a adoção de práticas sustentáveis; Angariar fundos para a EB1/JI	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A1; A2; A10; A13; A15; C2; C3
jun	12	Tempo Aventura	Os alunos do JI Peral e da EB1 da Sobrena irão passar o dia no Campo de Férias - Tempo Aventura, localizado na Sobrena, onde irão realizar diversas atividades desportivas.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A4; A10; A15; A20; B6; B7; B8
jun	12	Arraial dos Santos Populares	Festejos alusivos aos santos Populares; organização da AP. Objetivos: angariar fundos para a escola/alunos.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	C2; C10
jun	18	Viagem de final de ano: Pé de lama	Visita ao parque - Pé de Lama: atividades lúdicas; oficina do pão; visita aos animais; peddy paper. Objetivos: Conhecer o ciclo do pão e experienciar a sua confeção; Proporcionar um contacto direto com a natureza e os animais; Estimular o espírito de aventura cooperação e descoberta; Oferecer experiências práticas e lúdicas que complementem a aprendizagem formal.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A9; A10; A11; B3; B7

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	19	Visita ao Jardim Zoológico	Durante a atividade, as turmas terão a oportunidade de assistir aos diversos espetáculos e apresentações educativas do Zoo, explorando temas relacionados com a biodiversidade, a proteção ambiental e o respeito pelos seres vivos. Objetivos específicos: Reconhecer a diversidade animal; Promover atitudes de respeito e cuidado pelos animais e pelo meio ambiente; Relacionar os conteúdos aprendidos na sala de aula com experiências práticas e observações diretas; Desenvolver a curiosidade e o espírito de descoberta.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	549 €	A1; A2
jun	19	Passeio à Tapada de Mafra	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena irão realizar o seu passeio de final de ano à Tapada de Mafra. Para além de querermos promover o convívio entre as duas escolas, queremos dar a conhecer a quantidade de espécies de animais e vegetação que existem neste espaço. A visita consiste numa atividade de "descobrir a floresta" + uma visita pedagógica (caça ao tesouro/à descoberta da biodiversidade/com olhos de biólogo ou percurso pedestre com guia.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A5; A15; A19; B6; B7; B11
jun	22	Cabaz de verão	As crianças, em colaboração com as suas famílias, irão oferecer produtos (alimentares e outros), para ser composto um "Cabaz de verão" a ser sorteado. Como principal finalidade, pretende-se a envolvimento dos pais e da comunidade escolar na colaboração do enriquecimento da vida escolar e da instituição Escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A12
jun	26	Visita de estudo ao Baboca Safari Park	Os alunos vão estar em contato com os animais no seu meio ambiente, vão fazer o Safari Africano, Apresentação de Aves Rapina e visitar a ilha de Madagáscar.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A2; A13
jun	26	Jardim zoológico	As crianças irão ao Jardim Zoológico participar numa visita guiada e posteriormente assistir aos espetáculos do espaço.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A13; B7; C11
jun	26	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Visitar o JZ e participar nos espetáculos e nas atividades do programa educativo com o tema "Oficina dos Sentidos" Objetivos: conhecer animais e seus habitats; Promover a proteção da biodiversidade; Consciencializar para a proteção das espécies. Nota: A associação de Pais irá comparticipar, parcialmente, os custos dos bilhetes.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15
jun	26	Festa Final de Ano Letivo	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena irão celebrar o fim do ano letivo com uma festa, em que estarão presentes as famílias dos alunos. Os alunos irão fazer pequenas atuações para as suas famílias. Pretendemos entregar os diplomas aos finalistas do pré-escolar e aos finalistas do 4º ano. A festa irá realizar-se nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A11; A14; A15; A20; B3; B6; B7; B8; C2; C3; C4; C5

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	29	Vamos conhecer os nossos amigos animais.	Realização de uma visita ao Jardim Zoológico, com atividades programadas (JI - "No Reino dos Animais" / 1.º C Os animais no seu meio) e espetáculo dos golfinhos. Com esta atividade pretende-se partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2
jun	30	Parque Aquático	Comemoração do final do ano letivo no Complexo Aquático de Santarém.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A14
jun	30	Festa de encerramento de final de ano letivo	- Celebrar o final do ano letivo com alegria, valorizando o percurso, as aprendizagens e os progressos dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo; - Promover a expressão artística das crianças através de coreografias, música e dança, estimulando a criatividade e a autoconfiança; - Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da preparação e apresentação de trabalhos em equipa; - Incentivar o envolvimento das famílias na vida escolar, criando momentos de partilha e de valorização do percurso educativo dos filhos; - Reforçar os laços entre a escola e a comunidade, convidando os membros locais a participar num evento festivo e inclusivo; - Estimular a socialização entre alunos de diferentes idades e turmas, favorecendo um ambiente de amizade e respeito mútuo; - Proporcionar um momento de descontração e convívio saudável, através do lanche partilhado e das atividades lúdicas; - Promover a participação e articulação entre as diversas coadjuvações e atividades de enriquecimento curricular; - Criar memórias felizes e significativas que fortaleçam o vínculo das crianças com a escola e incentivem uma atitude positiva em relação à aprendizagem.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A11; B7; C2; C3
jun	30	Festa de Encerramento do Ano letivo	Apresentações realizadas pelas três turmas; cerimónia dos finalistas; convívio de encerramento do ano letivo.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A11; B7; C2

DEP. PRÉ-ESCOLAR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Realização de uma festa e "Mercadinho" para celebrar o encerramento do ano letivo. Nesta festa são os EE que proporcionam algumas atividades aos alunos, como por exemplo, momentos musicais, contar histórias, jogos tradicionais, pinturas faciais e também um insuflável, onde os alunos se podem divertir. No "Mercadinho", os bens são fornecidos pelos familiares e sempre que possível construídos com materiais reciclados. No decurso da atividade será proporcionado um lanche/churrasco a todos os presentes. Com esta atividade pretende-se promover o convívio entre toda a comunidade escolar.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A5

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jun	18-09; 30-06	Juntos a caminhar	Com esta atividade pretende-se promover hábitos de vida saudáveis dos alunos e respetivas famílias, trazer as famílias e comunidade local à escola e a desenvolver atividades conjuntas com os alunos. Os alunos da turma 20, mensalmente (o dia da caminhada vai estar dependente das condições atmosféricas), convidam os restantes alunos da escola, as famílias e diferentes elementos da comunidade a realizar uma caminhada, pelos diferentes caminhos existentes na localidade. Sempre que a caminhada se realize pelos caminhos que conduzem ao Pavilhão Polidesportivo ou ao Parque de lazer/desporto, os alunos podem usufruir do espaço antes da caminhada de regresso à escola.	Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A10; A12; B3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de tampas	Os alunos irão aproveitar e recolher tampinhas para fins solidários	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 05.JI - Cadaval; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A2; C11
out	01	Projeto "Tampinhas na Escola".	A escola irá desenvolver, ao longo do ano letivo, uma iniciativa que visa sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação do ambiente, da reciclagem e da sustentabilidade. O projeto convida alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e toda a comunidade local a participar ativamente através da recolha de tampas de plástico, que serão entregues na escola. Objetivos do Projeto: ☐ Promover boas práticas ambientais; ☐ Incentivar a separação e reciclagem de resíduos; ☐ Desenvolver a consciência ecológica da comunidade escolar; ☐ Reutilizar materiais para fins artísticos e educativos; ☐ Estimular o trabalho colaborativo e o sentido de pertença.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A12; B3; C2
out; jun	01-10; 29-06	Integrar no 1.ºano - 1C	Atividades de integração no âmbito das componentes curriculares, JI/ 1,ºano/1C . objetivos: - promover o trabalho colaborativo/a pares; - preparar os alunos para as dinâmicas no 1.º ano- 1C.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A14; A15; B1; B7
out; jun	01-10; 25-06	" Memórias do património etnográfico do meio local"	A atividade de articulação com as AEC's inclui a participação de membros do antigo rancho etnográfico da aldeia que irão relatar factos vividos e tradições. Objetivos: Conhecer tradições locais; Comunicar oralmente em função do contexto.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A4; A5; A13; A15; A17; A20; B1; C2
out; jun	01-10; 25-06	"Diz-me o que fazes e dir-te-ei a tua profissão"	Os pais/EE são convidados a ir à escola e falar sobre a sua profissão (sem dizer o nome da profissão) para que os alunos adivinhem. Objetivos: Conhecer modos de vida e funções sociais; Identificar profissões; Comunicar adequadamente no contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; C3; C10

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jun	13-10; 30-06	"Podes comer que é saudável!"	Os alunos em colaboração com alguns EE vão criar a sua horta biológica. Como o espaço destinado à horta tem um terreno pouco fértil e situa-se entre pinheiros, previamente vai ser necessário construir Caixas/Canteiros em madeira. Ao longo do ano as sementeiras vão variando de acordo com as sementes e plantas que trazem de casa. Todos os resíduos produzidos são colocados no combustor e depois de transformados servem para fertilizar as plantas. Com esta iniciativa pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sem pesticidas, fomentar o uso dos combustores e dar a conhecer o ciclo de vida das plantas.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O que fazem os nossos pais?	Receção aos encarregados de educação para partilha das características da sua atividade profissional. Objetivos: Proporcionar momentos de partilha e diálogo entre alunos e famílias; Estimular a curiosidade dos alunos sobre o universo profissional e as suas oportunidades futuras; Dar a conhecer diferentes profissões.	Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Docentes; Alunos (2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A5; B3; C2; C10
nov; jun	03-11; 30-06	Coro infantil	Ao longo do ano (a atividade será avaliada conjuntamente com os alunos no final de cada período para ajustar a periodicidade), semanalmente, no horário de Educação Artística (música), os pais do aluno Tomás, com conhecimentos técnicos na área da música vão ensaiar com os alunos com o objetivo de organizar o coro da EB do Painho. Ao longo das sessões serão transmitidos, em colaboração com as docentes, os conhecimentos/competências necessárias para concretizar o projeto. Com esta atividade pretende-se fomentar o gosto pela música, desenvolver o trabalho colaborativo, fomentar a participação dos familiares na vida escolar, bem como, um clima de escola positivo.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A5; A11
nov; jun	03-11; 30-06	"Vem contar-me uma das tuas histórias"	Ao longo do ano, uma vez por mês, os familiares (sempre que possível os avós), deslocam-se à escola para contar algumas das histórias que ouviam quando eram pequenos e como foi a sua infância. Posteriormente, os alunos vão recontar a história que ouviram (Livro de Memórias) e ilustrar.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Encarregados de educação/Comunidade	00 €	A1; A2; A4; A5; A11
dez	02	Campanha "Make a Wish"	Participar no projeto "Make a Wish", para apoiar e ajudar crinaças doentes.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A2; A3; A12
set	30	Visita à escola de música do Vilar	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão visitar a escola de música do Vilar para Comemorar do dia Mundial da Música.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A4; A5

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01; 28	Comemoração do Dia Mundial da Música	Ao longo do mês de outubro as crianças e alunos participarão em diferentes atividades criativas, interativas e musicais para comemorar o Dia Mundial da Música: - oficina de instrumentos recicláveis; - jogos musicais; - encontros com músicos; - contacto com diferentes instrumentos musicais; - concerto da Orquestra Juvenil da Associação Filarmónica do Cadaval (4.º ano).	Brígida Susana Francisco; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Sílvia Batista Rafael; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Telmo Romeu Vieira Campos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A5; A11; B3
out	01	Comemoração do Dia da Música	Cada grupo irá cantar uma ou mais canções para os outros grupos. Iremos construir instrumentos musicais em conjunto.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A11; B7
out	03	Dia mundial do animal	Com esta atividade pretende-se que os alunos percebam os cuidados a ter com os animais, compreender que os animais devem ter asseguradas as condições necessárias para o seu bem-estar. Os alunos vão explorar a natureza e observar alguns animais que encontram (registo em fotografia e desenho). Aproveitam também para visitar as instalações de uma criação de gado bovino, onde lhes será transmitido todos os cuidados a ter com estes animais (alimentação, higiene, saúde).	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	0 €	A1; A4; A5
out	03	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Visita a uma quinta com animais na localidade. Objetivos: Promover a interação com animais; Conhecer/identificar características de diferentes espécies animais; Distinguir diferentes habitats; Contactar com as rotinas diárias inerentes ao cuidado dos animais da quinta.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B3; B7; C2
out	06	Dia Mundial do Animal	As crianças são sensibilizadas para os direitos dos animais e será feita uma recolha junta da comunidade educativa de alimentos/produtos de higiene para ser entregue à APAC.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; C11
out	06; 16	Comemoração do Dia Mundial do Animal	- Recolha solidária de alimentos para animais de pequeno porte para oferecer à APAC. - Sessão formativa com 1 veterinário.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A3; B3; B7; C4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	"Espero novidades na volta do correio" - Comemoração do Dia Mundial dos Correios	Esta atividade tem como objetivos dar a conhecer o importante papel dos correios na vida quotidiana das pessoas e mostrar que existem outras formas de comunicar para além das redes sociais, emails... Os alunos vão pesquisar informações sobre a forma como as pessoas têm comunicado entre si, ver diferentes selos que já circularam e criar o seu próprio selo. Posteriormente vão escrever cartas para os seus familiares e deslocar-se até centro da aldeia onde existe um posto de recolha dos CTT. Depois é só esperar por novidades na volta do correio...	Ana Paula Jorge Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
out	09	Bem-vindo Outono	A atividade "Bem-vindo Outono" tem como objetivo celebrar a chegada desta estação, promovendo experiências sensoriais, lúdicas e educativas com os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Através de diferentes propostas, as crianças serão convidadas a explorar a natureza e a linguagem, desenvolver a observação e a curiosidade, e relacionar os elementos do outono com histórias e experiências do quotidiano.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7
out	10; 31	Outubro Rosa	Outubro Rosa é o mês dedicado à prevenção e consciencialização sobre o cancro da mama. Decoração dos portões das escolas com lacinhos cor-de-rosa, simbolizando o apoio à causa e o incentivo à prevenção e ao diagnóstico precoce. Os alunos terão a oportunidade de colocar, cada um, um lacinho cor-de-rosa nos portões da escola, promovendo assim o seu envolvimento numa ação de sensibilização e solidariedade.	Vanda Andreia da Silva Mendonça; Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Cláudia Inês Marques Franco Martins; Adélia Conceicao Santos; Carla Alexandra Noivo Santos; Vera Lucia Dias Moura; Marta Isabel Soares Garcia; Dulce Marta Gaspar Marques Pinto; Ana Paula Jorge Melo; Rita Beiana Ferreira Presado; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A12; B3
out	10	Atividade de Comemoração do Dia do Idoso, da Música e do Outono	Convidámos o Lar de Idosos da localidade a juntar-se a nós numa tarde diferente, dedicada à arte, à música e à partilha de experiências. A atividade terá lugar no exterior da escola, onde será organizado um atelier de pintura, utilizando elementos naturais recolhidos no pátio. As crianças e os idosos, lado a lado, irão explorar as cores do outono, criando composições criativas e únicas. Para finalizar, celebraremos a estação com um momento musical, através da interpretação de canções de outono, envolvendo todos os participantes. Objetivos específicos: Promover a interação intergeracional, fortalecendo valores de empatia, respeito e solidariedade entre os alunos e os idosos, ao mesmo tempo que se celebra o Dia do Idoso através de atividades lúdicas e educativas.	Carla Alexandra Noivo Santos	Docentes; Outro; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A11; C4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13; 16	Semana da Alimentação	Apresentação do livro: "As netas de Quebradas", pelo autor Hugo Sampaio. Tema direcionado para tradições. Realização de panquecas saudáveis. Biografia e obra de Giuseppe Arcimbold. Estas atividades têm como objetivo a sensibilização para a importância de uma alimentação saudável, onde entram tradições e são desenvolvidas competências artísticas.	Marta Isabel Soares Garcia	Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A5; A11; B3
out	16	"Come e bebe com saúde"	Atividade interdisciplinar integrada no dia da Alimentação. os alunos têm dinheiro fictício, para gerir e gastar; podem dirigir-se aos locais de venda, consultar o preçário e comprar, shots de sumo natural, panquecas e espetadas de fruta. Objetivos: - Identificar alimentos saudáveis; - Interagir com adequação ao contexto; - Promover a literacia financeira.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A13; A14; A15; B1; B3
out	16; 17	Dia Mundial da Alimentação	Com a atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de ter uma alimentação saudável. Ao longo do dia os alunos desenvolvem várias atividades subordinadas ao tema (articulação horizontal e vertical): audição de história e respetiva exploração, confeccionar um bolo saudável e salada de fruta/espetadas (com a colaboração de EE), com ênfase nos produtos existentes na localidade ou produzidos pela família e trabalhar o ciclo produtivo de algumas plantas. Na tarde de dia 17 terá lugar uma ação de sensibilização desenvolvida por uma aluna de 4.º ano da licenciatura em Dietética e Nutrição.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
out	16; 17	A magia da alimentação - descobrir os superpoderes da Pera Rocha	Nos dias 16 e 17 de outubro serão dinamizadas sessões formativas (nutricionista/estagiária e investigadora RochaCenter), para cada 1 das turmas do pré-escolar e 1.º Ciclo da EBN.º 1 Cadaval, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis e incentivar o consumo de fruta, em especial a Pera Rocha do Oeste.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A9; C4
out	16	Alimentação saudável	Atividade de culinária com a colaboração de Encarregados de educação na elaboração de uma receita saudável; leitura e exploração de histórias relacionadas com o tema alimentação "A Lagarta comilona" e "O livro que tem fome"; como preparar uma lancheira saudável . Objetivos: Promover hábitos alimentares saudáveis como parte de um estilo de vida equilibrado; estimular a autonomia e o senso crítico em relação às escolhas alimentares; consciencializar sobre a importância da alimentação na prevenção de doenças e promoção da saúde; estimular o consumo de frutas, verduras e legumes no dia a dia.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A5; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação: - Confeção de pão, batidos de fruta, torradas	Irá ser solicitada a colaboração da comunidade escolar para a realização das atividades de culinária.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; C3; C10
out	16	Dia da Alimentação	Como forma de comemoração do Dia da Alimentação, as turmas irão confeccionar um lanche saudável, em que inclua leite. No final, as turmas juntar-se-ão para um lanche partilhado.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Jogo olfativo - Identificação de alimentos, temperos e especiarias através do olfato. Confeção de espetadas de frutas para consumo imediato. Objetivos: Estimular os sentidos (olfato) promovendo a perceção sensorial dos alimentos; Fomentar a expressão oral ao descrever sensações e tentar identificar os alimentos; Incentivar uma relação positiva e divertida com a alimentação saudável; Promover atividades direcionadas para o desenvolvimento de capacidades motoras finas, através da manipulação e montagem das espetadas.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A9; B3; B7
out	30	Semana do pão por Deus e Halloween (De 27 a 31 de outubro)	No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos irão realizar uma exposição de trabalhos sobre o tema "Halloween", onde apresentarão produções criativas elaboradas em contexto familiar. Paralelamente, será comemorado o Dia do Pão por Deus, com a elaboração de um saco tradicional e a partilha de testemunhos e fotografias antigas recolhidas junto das famílias, permitindo às crianças compreender o significado desta tradição portuguesa. Através da comparação com tradições semelhantes de outros países, pretende-se valorizar a identidade cultural e promover o respeito pela diversidade.	Tânia Isabel Lourenço Coelho; Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; B7
out	30	Broas dos Santos	Visita à Padaria Regional da Vermelha para fazer Broas dos Santos (doce característico da aldeia na altura do dia de Todos os Santos). Objetivos: Valorizar a gastronomia tradicional local; Promover o trabalho organizado em equipa; Estimular a autonomia; Reconhecer os ingredientes principais da receita; Seguir passo a passo a receita; Refletir sobre a experiência.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A4; A5; A14; B3; B7; C4
out	30	Oçam todos com atenção esta bela canção! (Dia Mundial da Música).	Com esta atividade pretende-se desenvolver o gosto pela música, conhecer as potencialidades de alguns instrumentos musicais, como por exemplo o violino e a viola, e desenvolver a criatividade dos alunos. Os EE de um dos alunos realizam um pequeno "concerto", de seguida os alunos têm a oportunidade de experimentar e tocar num dos violinos existentes na sala. A atividade termina com a construção de um instrumento musical com material reciclado.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A3; A4; A5; A11
out	31	"Pão por Deus"	Comemorar o "Pão por Deus" com peditório pela aldeia. Elaboração de sacos para o dia festivo com t-shirts velhas dos alunos.	Marta Isabel Soares Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A2; A5; A11; B3; C2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Pão por Deus	Decoração de sacos para a atividade. Passeio pela localidade para pedir Pão por Deus. Objetivos: Promover o conhecimento e a preservação das tradições culturais; Conhecer a história e o significado do Pão por Deus; Estimular a interação entre os membros da comunidade, favorecendo a relação entre gerações e a troca de experiências culturais.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; B3; B7; C2
out	31	Comemoração do Halloween/Pão por Deus	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão pedir o Pão por Deus (mascarados) pela aldeia do Vilar e visitar os idosos na IPSS Cáritas.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A2; A4; A5; A11; A14
out	31	Pão por Deus- reavivar tradições.	Elaboração prévia de um saco para o "Pão por Deus; percorrer as ruas da localidade para pedir o "pão por "Deus". Objetivos: Preservar tradições no meio local; estimular o conhecimento intergeracional; promover o diálogo entre crianças e os mais velhos, partilhando memórias e costumes antigos; incentivar o convívio com a comunidade local (entre vizinhos, escolas e famílias, reforçando o sentido de comunidade; transmitir às crianças o valor de pedir com respeito e agradecer com educação.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A4; A5; A13
out	31	Desfile de Halloween	As crianças que pretenderem irão disfarçar-se de uma personagem característica do Halloween e vão participar num desfile de máscaras para toda a escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A1; A2
nov	03	Pão por Deus	Os alunos realizarão um saco para fazer o Pão por Deus na localidade.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; A4; B7; C11
nov	07	Escola Missão Continente	A Escola Missão Continente traz um colaborador da Sonae como embaixador do projeto que se dirige à escola para contar uma história sobre hábitos e alimentação saudável. Para além da escola ficar com o livro, recebe jogos e os alunos e professoras também recebem brindes.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A1; A2; A12
nov	11	Celebração do São Martinho	Os alunos do JI Peral e da EB1 da Sobrena vão se juntar para celebrar o São Martinho com um Magusto. A atividade irá decorrer nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A14; A20; B3; B6; B7
nov	11	Castanhas Quentinhas, Sorrisos Felizes	No dia 11 de novembro vamos celebrar o Dia de São Martinho na nossa escola, com a visita de um assador de castanhas. Será um momento de partilha, alegria e convívio, em articulação com a Associação de Pais e EE - Educar Mais.	Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Brígida Susana Francisco; Vera Mónica Garcia Fernandes; Susana Cristina Pessoa Serra; Vera Lucia Dias Moura; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Telmo Romeu Vieira Campos; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A4; B3; C4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Comemoração Dia de S. Martinho/Magusto	Com a colaboração da Junta de Freguesia realizar o tradicional magusto escolar, proporcionando às crianças um convívio agradável, assim como o contacto, a valorização e a preservação das tradições populares e raízes culturais; Exploração e dramatização da Lenda de Martinho; Entoar canções e pesquisar provérbios relacionados com a festividade; Elaboração de cartuchos com reutilização de materiais.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	00 €	A1; A2; A4; A5; A11; B7
nov	11	"Mercadinho de outono"	A Associação de Pais, com a colaboração das famílias e comunidade, organiza o mercadinho de outono, no qual serão vendidos produtos da época, entre outros artigos, para angariar fundos para a escola, visitas de estudo, entre outras atividades dinamizadas. Objetivos: - promover a literacia financeira; - angariar fundos para visitas de estudo e outras atividades; - comunicar de acordo com o contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; C2; C3
nov	11	Magusto	Descrição da atividade: Comemoração do dia de São Martinho com a degustação de castanhas assadas e a confeção de um cartucho para colocar as castanhas. Objetivos: - Promover o convívio e interação entre as crianças do Pré-escolar e do 1º Ciclo - Valorizar costumes e tradições - Reconhecer o Magusto como uma manifestação cultural da época do Outono	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A11; B3; B7
nov	11	Magusto na escola	Comemoração do Dia de São Martinho com o magusto na Escola, promovendo o convívio entre todos. Sessão de cinema conjunta com a Lenda de São Martinho.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2
nov	11	Dia de S. Martinho	Serão trabalhadas as tradições locais e da época. Far-se-à um lanche partilhado com a família.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceição Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A5; A11; C3; C11
nov	11	Comemoração do São Martinho.	Comemoração do São Martinho com a participação da ASAVIDA. Cantar canções alusivas à data. Convívio com os idosos.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11
nov	17; 28	"Estrelas de Natal em família"	Decoração de uma estrela de Natal, em família; Exposição de estrelas no espaço escolar, no mês de dezembro. Objetivos: - Desenvolver o espírito de partilha na realização de tarefas; - Desenvolver o sentido estético;	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A14; A15; C2; C3
nov	17	O teatro vem à escola: "Um palco verde", os 3 assobios.	Teatro sobre saber poupar, reciclar e cuidar da terra.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A3; A11; A13; B3

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Vamos celebrar os Direitos da Criança	Visualização de um vídeo temático ; diálogo sobre a importância dos Direitos da Criança; realização de rodas de conversa realização de jogos; Objetivos: Informar e explicar os principais direitos das crianças segundo a Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU; estimular o pensamento crítico das crianças e adolescentes sobre seus próprios direitos e deveres; fomentar o respeito à diversidade e à igualdade de oportunidades entre as crianças; promover atividades colaborativas, como rodas de conversa, jogos, oficinas, desenhos, músicas ou teatros com temas ligados aos direitos infantis.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A3; A11; A13
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Com esta atividade pretende-se trabalhar os Direitos das Crianças (por exemplo, o direito a ter uma família) e promover o espírito de solidariedade. Os alunos a partir da leitura de uma história e da realização de algumas atividades de expressão artística (dança, canto, recorte e colagem), vão trabalhar diferentes valores e, posteriormente, tentam angariar alguns fundos (junto da comunidade local) para enviar para a Associação Mundos de Vida, permitindo ajudar crianças menos favorecidas familiar, social e economicamente.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A3
nov	20	Comemoração do Dia Mundial do Pijama.	Participação no Projeto da Missão Pijama, com o objetivo de sensibilizar a comunidade para a importância de uma família/lar.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A3; A11
nov	20	Um Dia de Pijama, Um Mundo de Afeto	No Dia Nacional do Pijama, 20 de novembro, a nossa escola veste-se de ternura e solidariedade. As crianças vestem simbolicamente o pijama para se associarem à causa: "Uma criança tem direito a crescer numa família" e serão desenvolvidas várias atividades (jogos, danças, contação de histórias e músicas ligadas ao tema do pijama e solidariedade).	Brígida Susana Francisco; Inês Sofia Nunes Isidoro; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Sílvia Batista Rafael; Telmo Romeu Vieira Campos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Vera Lucia Dias Moura; Vera Mónica Garcia Fernandes; Susana Cristina Pessoa Serra; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A3; A11; B3; C4
nov	20	Dia do Pijama	As crianças irão vestidas de pijama para a escola como forma de simbolizar o respeito e valorização pelas crianças institucionalizadas, comemorando igualmente o Dia Universal dos Direitos da Criança. As crianças levaram a "casinha do pijama" para construir e trazer para a escola com donativos para ser entregue à associação que o coordena "Mundos de Vida". Leitura do livro com a história de 2025.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A3
nov	24	Rastreio Visual	A Escola irá promover, em parceria com a Unisana Hospitais, uma atividade de rastreio visual gratuito destinada a todos os alunos da pré-escolar e do 1.º Ciclo.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	"Do ar para o gelo"..., um mundo fantástico.	No período da manhã, os alunos, realizam uma visita de estudo ao Museu do Ar em Sintra, onde se pretende que tenham uma breve noção dos meios de transporte aéreos e conhecer o património histórico-museográfico aeronáutico de relevância histórica. No período da tarde, os alunos, vão assistir à peça "Quebra-noz no gelo", em Alfragide. Através da atividade pretende-se promover o gosto pelo teatro.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A11
dez	11	Circo do Coliseu	Comemoração da época natalícia: espetáculo circense de Natal no Coliseu dos Recreios. Posterior paragem no Parque Infantil e Juvenil coberto, da Quinta de Santo António, para almoço e momento de brincadeira conjunta.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A11
dez	11	Passeio ao Coliseu de Lisboa e à Fundação Calouste Gulbenkian	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena vão assistir a um espetáculo de circo de natal no Coliseu de Lisboa. No período da tarde iremos à Fundação Calouste Gulbenkian onde iremos realizar duas atividades, adequadas ao nível de ensino: JI Peral - "Uma coleção de arte que dança" EB1 Sobrena - "Descobrir a matemática na arte"	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; B6; B7
dez	12	Quebra Nozes e o Reino de Gelo	No dia 12 de dezembro as turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos irão assistir ao espetáculo Quebra Nozes e o Reino de Gelo, Alegro Alfragide.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sílvia Batista Rafael; Inês Sofia Nunes Isidoro	Alunos (2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A11; B3
dez	12	Festa de Natal	Realização de uma festa que visa promover o convívio entre toda a comunidade escolar e apresentar às famílias algumas atividades desenvolvidas pelos alunos nas áreas da Educação Artística, seguido de um lanche.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A11
dez	13	Festa de Natal	Realização de uma Festa de Natal com a Comunidade Educativa.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A11; B3; C10
dez	15	Quebra Nozes e o Reino de Gelo	No dia 15 de dezembro as turmas do Pré-escolar e 1.º ano irão assistir ao espetáculo Quebra Nozes e o Reino de Gelo, Alegro Alfragide.	Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval;)	0 €	A11; B3
dez	15	Espectáculo no gelo - "Quebra-nozes"	Assistir a um espetáculo no gelo com o título "Quebra-nozes"	Marta Isabel Soares Garcia	Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	529 €	A11; B3

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Ida ao Parque da Serafina e ao teatro Politeama para assistir ao musical infantil " Hércules".	Ida ao Parque da Serafina e Teatro Politeama Durante a manhã, os alunos irão ao Parque da Serafina, onde terão oportunidade de brincar e conviver em contacto com a Natureza. Após o almoço em conjunto, o grupo deslocar-se-á ao Teatro Politeama para assistir a uma peça, proporcionando uma experiência cultural enriquecedora. Objetivos específicos: - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Proporcionar atividades que levem os alunos a vivenciar novas experiências e o contacto com outras realidades; -Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária/artística; - Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos ,tornando-os mais significativos; - Promover o contacto com outras realidades culturais; - Proporcionar contacto direto com a Natureza, promovendo a curiosidade, a exploração e o respeito pelo meio ambiente; - Estimular momentos de brincadeira livre e estruturada entre alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, reforçando a partilha, a cooperação e o convívio saudável; - Desenvolver competências sociais e emocionais através da interação em diferentes contextos; - Enriquecer a experiência cultural dos alunos com a ida ao Teatro Politeama, despertando o interesse pelas artes performativas;	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	540 €	A1; A2; A9; A11; B7
dez	16	Espetáculo mágico de Natal. Quebra Nozes e o Reino do Gelo.	Quebra-Nozes e o Reino do Gelo é uma odisséia recheada de magia e aventura, que nasce da notícia de um "Natal Cancelado" e que deixa todos em sobressalto. A missão de salvar o Natal leva Clara, a Fada dos Doces e o Quebra-Nozes a viajarem até ao Planeta do Natal a bordo de um foguetão, atravessando inacreditáveis territórios encantados até chegarem ao mais mágico de todos: o Reino do Gelo... lugar misterioso onde vive o Pai Natal! Nesta odisséia divertida e emocionante, os nossos heróis vão fazer descobertas incríveis e enfrentar um grupo de vilões improváveis que querem impedir o Natal de acontecer! Um espetáculo surpreendente, com uma mensagem forte e atual acerca do combate ao bullying, que promete levar toda a plateia, desde os mais pequenos aos mais crescidos, a viajar para outra dimensão, muito para lá das estrelas.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A11; A13; B3
dez	16	O Natal na nossa Escola	Sessão de cinema com filme natalício e lanche partilhado. Sorteio do "Cabaz de inverno".	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A11; A12

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal em articulação com o Lar de Idosos	Realização de uma festa de Natal conjunta entre a escola e o Lar de Idosos da localidade, promovendo momentos de convívio intergeracional, partilha de canções, mensagens e tradições natalícias. Objetivos específicos: - Promover o convívio intergeracional, fortalecendo laços de afeto e respeito entre crianças e idosos; - Valorizar tradições natalícias, através da partilha de canções, mensagens e momentos festivos; - Estimular a solidariedade e o espírito de partilha, reforçando valores de cooperação e inclusão social.	Carla Alexandra Noivo Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A3; A10; A11; C4
dez	16	"Quebra-nozes e o Reino de Gelo" - Alegro Alfragide	Visita ao espetáculo de patinagem no gelo "Quebra-nozes e o Reino de Gelo". Objetivos: Conhecer a importância da fusão entre diferentes artes performativas: música, dança, teatro e desporto; Desenvolver a sensibilidade estética e cultural dos alunos, promovendo o gosto pelas artes e pelo património cultural; Proporcionar momentos de lazer educativo que aliem diversão e aprendizagem.	Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins; Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A5; A11; B7; C11
dez	16	Cabaz de inverno	As crianças, em colaboração com as suas famílias, irão oferecer produtos (alimentares e outros), para ser composto um "Cabaz de inverno". O cartaz será sorteado no dia 16 de dezembro, durante a dinamização da atividade "O Natal na nossa Escola". Como principal finalidade, pretende-se a envolvimento dos pais e da comunidade escolar na colaboração do enriquecimento da Escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A12
dez	16	"Festa de Natal da freguesia de Lamas"	Assistir a uma peça de teatro e a apresentações dos pais das escolas da Freguesia. Comemorar o Natal e participar no Lanche oferecido pela JF. Objetivos: Desenvolver o espírito de solidariedade; Compreender o significado do Natal; Promover a socialização.	Adélia Conceicao Santos; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; P5 09.JI - Murteira; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A15; C1; C2; C3
dez	16	Festa de Natal	Os alunos comemorarão o fim do 1º período com a tradicional festa de Natal em articulação com a EB1 da Murteira e Junta de Freguesia.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; A4; C11
jan	06	Vamos cantar as janeiras	Com esta atividade pretende-se preservar tradições e promover o convívio entre os alunos e a comunidade local. Os alunos deslocam-se pelas ruas da aldeia para cantar as janeiras.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Comemoração do Dia de Reis	As turmas da EB N.º 1 do Cadaval irão cantar "As Janeiras" a diferentes instituições da vila do Cadaval, pelas 10 horas: Pré-Escolar - Lar de Idosos e Junta de Freguesia do Cadaval e Pêro Moniz; 1.º Ano - Posto da GNR; 2.º Ano - Bombeiros Voluntários do Cadaval; 3.º Ano - Agrupamento de Escolas do Cadaval; 4.º Ano - Câmara Municipal do Cadaval.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Marta Costa Silva; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A4; A11; B3; C1; C4
jan	06	Cantar as Janeiras	Breve estudo sobre a origem das Janeiras. Passeio pela localidade para cantar as janeiras. Objetivos: Promover a preservação das tradições populares portuguesas; Desenvolver competências musicais e expressivas; Conhecer a origem e o significado da tradição das Janeiras; Trabalhar a dicção entoação e projeção da voz.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A3; A4; A5; A11; B3; B7; C11
jan	06	"Os Reis Magos vão à escola"	As docentes apresentam-se e dão as boas-vindas aos alunos, mascaradas de Reis Magos. Apresentarão os intuitos da visita, com explicação de factos históricos e envolverão os alunos na canção escolhida, acompanhada à viola. Após esta apresentação na escola, deslocar-se-ão, alunos e professores, ao largo da aldeia e irão cantar as janeiras junto do presépio. Objetivos: Comemorar a Visita dos Reis Magos; Conhecer factos históricos relacionados com o Dia de Reis; Preservar a tradição cultural através da música.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A4; A5; A13; A15
jan	09	"Quebra Nozes e o Reino do Gelo "	Assistir à peça de teatro/ Musical. Objetivos - Promover o interesse por conteúdos culturais; - Promover a reflexão sobre os valores presentes no espetáculo; - Estimular a autorregulação emocional; - Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; - Estimular o respeito pela diferença; - Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; - Desenvolver o imaginário infantil. Nota: A Associação de Pais irá, em tempo útil, participar, parcialmente, os custos do espetáculo.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A15
jan	09	Vamos cantar as Janeiras.	Os alunos e docentes vão bater de porta em porta e cantar as "Janeiras" na localidade. Objetivos: Preservar e valorizar a cultura popular portuguesa, em especial as tradições do ciclo natalício; estimular a expressão artística e musical dos alunos; fortalecer o sentimento de pertença e identidade cultural local; promover a integração social e comunitária através da música e da convivência.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Outro; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A4; A5; A11; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	09	Cantar os Reis	As crianças irão cantar os Reis pela localidade	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; A5; C11
fev	06	O teatro vem à escola - Palco Verde	As turmas irão assistir ao vivo ao teatro do ambiente. Objetivos: Sensibilizar sobre a importância da preservação ambiental; Entender a noção de sustentabilidade; Fomentar a adoção de hábitos sustentáveis; Estimular escolhas conscientes e sustentáveis.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Marta Costa Silva; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A1; A2; A3; B3
fev	12	Que belos trajes! (Desfile de Carnaval)	A atividade visa preservar tradições e promover o convívio entre as diferentes gerações da comunidade local. Os alunos, mascarados, desfilam pelas ruas da localidade e realizam um pequeno "desfile e baile" de Carnaval no centro da localidade para que todos possam assistir.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5
fev	12	Carnaval trapalhão	Criação de máscaras e adereços. Desfile carnavalesco pela localidade Objetivos: Promover a expressão artística e criativa; Valorizar tradições culturais e festivas; Criar disfarces, máscaras e adereços.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A4; A5; A11; B3; B7; C3
mar	16	Teatro "3 Assobios" - peça "Um palco verde" - "Teatro do Ambiente".	Assistir à peça " Teatro do Ambiente". Objetivos: Ensinar sobre a importância da preservação ambiental; mostrar ao vivo atitudes diárias e como elas podem ajudar a proteger o meio ambiente; fomentar o interesse pela sustentabilidade e incentivar as crianças a ter atitudes de preservar os ecossistemas; incentivar hábitos sustentáveis, como reciclagem, economia de água e energia, consumo consciente;	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A1; A2; A3; A5; A11; A13
mar	23	Teatro vem à escola " A Princesa Ervilha"	As crianças irão assistir a uma peça de teatro "A princesa Ervilha" nas escolas	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Adélia Conceicao Santos; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Dulce Marta Gaspar Marques Pinto	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; P5 09.JI - Murteira; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; C11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Semana do Agrupamento: "Os pais vão à escola".	Os pais interessados vão à escola falar da sua profissão. Objetivos: Promover a valorização do trabalho e do esforço; fortalecer os laços entre família e escola; incentivar a participação ativa dos pais no processo educativo; valorizar diferentes profissões, independentemente do status ou remuneração; praticar a escuta atenta e o respeito ao outro; estimular a formulação de perguntas e o pensamento crítico.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A5; A13; C3
mar	23; 27	Semana das Rimas"	Atividade dinamizada para o JI e 1C. Os alunos do JI fazem um desenho que será exposto; a partir daí, qualquer aluno do 1C, escreve uma palavra que rime com o desenho exibido; serão formadas listas de rimas que serão colocadas por baixo do desenho. Objetivos: - desenvolver a consciência fonológica; - Identificar rimas; - Ler rimas com variações expressivas.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15; B1; B7
mar	23	"Uma escritora na nossa escola"	Com o objetivo de promover o gosto pela leitura e pela escrita, bem como a criatividade os alunos vão assistir e participar na atividade dinamizada pela escritora infantil Sandra Custódio, autora do livro "A Primavera chegou".	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A11
mar	23; 24; 25; 26	Semana do Agrupamento na EB1 Cadaval	Ao longo da semana serão desenvolvidas as seguintes atividades: - encontros intergeracionais; - contação de histórias; - visitas a instituições locais; - atividades plásticas; - jogo dramático; - sessões com pais/EE - as profissões; - atividades desportivas - dinamizadas por pais/EE.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Marta Costa Silva; Maria Conceição Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A3; A5; A9; A10; A11; B3; B7; C3; C4
mar	23	Semana do Agrupamento - O Teatro vai à Escola "Palco verde"	Os alunos da E.B.1/JI irão assistir, na escola, à peça de teatro "Palco Verde", dinamizado pelo grupo "3 Assobios"; um espetáculo educativo e envolvente que convida a uma viagem no tempo — desde o passado da Terra até aos dias de hoje — para refletir sobre o futuro do nosso planeta. Através da dramatização e da música, as crianças são levadas a descobrir a importância de preservar o meio ambiente, aprender a poupar recursos, reciclar e cuidar da Terra. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos ecológicos, despertando o sentido de responsabilidade ambiental de forma lúdica e criativa.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	210 €	A1; A2; A11
mar	23	Teatro "A princesa e a ervilha"	Assistir à peça de teatro. Objetivos: - Promover os valores da amizade; - Eliminar os estereótipos; - Recontar a história oralmente e por escrito.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Adélia Conceição Santos	Docentes; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A11; A13; A15

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Atividade Easter Egg Hunt – Quizz em Inglês.	Serão escondidos, no espaço do recreio, ovos em papel, com questões em Inglês, de acordo com os conteúdos que já aprenderam. Os alunos serão divididos em pares e irão à procura dos ovos. A equipa que encontrar mais ovos e responder corretamente às questões sairá vencedora. Objetivos: - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Identificar algumas festividades. - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;	Daniela Pereira Lúcio; Inês Costa Pinto	Docentes; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A5; A11; A13
mar	23	Semana do Agrupamento: Um Palco Verde: teatro do ambiente - Grupo "Os 3 assobios" - no âmbito da comemoração dos dias mundiais da árvore e da água.	Receção ao grupo "3 assobios" para apresentação do espetáculo "Um Palco Verde". Criação de um cartaz coletivo sobre atitudes protetoras do ambiente. Objetivos: Sensibilizar para a importância da reciclagem e da proteção do meio ambiente; Promover a aprendizagem através de formas artísticas e lúdicas; Refletir sobre comportamentos sustentáveis.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A3; A4; B3; B7
mar	24	Vamos todos cantar	O artista Ricardo Reis Pinto desloca-se à escola para apresentar as suas músicas infantis aos alunos. Com esta atividade pretende-se desenvolver o gosto pela música e promover o convívio entre os alunos das escolas do Painho e Figueiros.	Alexandra Alves Domingos; Cláudia Inês Marques Franco Martins; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos; Catarina Maria Capela Novais Pinho	Alunos (P5 08.JI - Figueiros; P5 10.JI - Painho; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A11
mar	24	Biblioteca Humana	As docentes contactam com antecedência com alguns habitantes da localidade(avós, Encarregados de Educação etc.) para que estes preparem histórias/ lendas/ canções do património oral. No dia combinado os alunos e docentes vão a casa dessas pessoas para ouvir as suas histórias, lendas canções. Objetivos: Valorizar a cultura local através da escuta ativa de histórias, lendas e canções tradicionais da comunidade; estimular o respeito e o reconhecimento da diversidade cultural, promovendo o diálogo intergeracional; desenvolver habilidades de escuta ativa, interpretação oral e compreensão de narrativas; ampliar o repertório cultural e linguístico dos alunos através da oralidade e da tradição popular; identificar elementos culturais presentes nas narrativas e músicas locais (tradições, crenças, costumes, linguagem); fortalecer os vínculos entre escola e comunidade	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A3; A4; A5; A11; A13
mar	24	Atividade Easter Egg Hunt – Quizz em Inglês	Serão escondidos, no espaço do recreio, ovos em papel, com questões em Inglês, de acordo com os conteúdos que já aprenderam. Os alunos serão divididos em pares e irão à procura dos ovos. A equipa que encontrar mais ovos e responder corretamente às questões sairá vencedora. Objetivos: - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Identificar algumas festividades. - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;	Tânia Isabel Lourenço Coelho	Alunos (4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A10; B7

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Visita ao Oceanário e ao Centro de Ciência Viva	Os alunos da EB1/JI do Vilar vão visitar o Oceanário e realizar as atividade Atelier — Pré-escolar: Mar de emoções e Atelier - 1º ciclo: Tubarões: quem vê dentes não vê corações E visita guiada pelo pavilhão do Conhecimento.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar;)	0 €	A8; A9; A13
mar	25	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação de Aljubarrota e às Grutas da Moeda.	Saída da escola às 9 h e chegada ao CIBA(Cento de Interpretação da Batalha de Aljubarrota) às 10:30 h. Atividade no CIBA das 11h às 13h. Almoço no parque de merendas às 13:45h. Saída para as grutas da Moeda(percurso de 30m). Chegada às grutas da moeda às 14:15h- Atividades nas grutas com a duração de 2 horas. Lanche(15m) no local. Saída da gruta da Moeda às 16:45 h em direção à EB1 da Sobrena. Chegada prevista às 17:45h. O Autocarro é cedido pela Junta de Freguesia do Peral. Objetivos: Compreender a importância da Geologia no dia a dia, com enfoque nos calcários e modelado cársico. Compreender a ligação da Geologia com a História do nosso país, mostrando um conhecimento das formas do terreno (geomorfologia), por parte das tropas portuguesas e a sua influência na estratégia utilizada na batalha.	Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	00 €	A2; A3; A4; A5; A13
mar	25	Semana do Agrupamento - "Escola Aberta: Famílias a Partilhar Saberes e Experiências".	Escola Aberta (Dia 24, 25 ou 26 de março) - Os EE, pais, familiares e comunidade local serão convidados a participar na Semana do Agrupamento para dinamizar atividades lúdico-didáticas de forma a proporcionar uma semana ainda mais especial e enriquecedora para todos os alunos. Sugestões de atividades: Contar uma história; Apresentar um tema ou experiência interessante; Atividades de costura ou bordado; Sessões de culinária (receitas simples); Demonstrações de ginástica, yoga ou dança; Oficinas de artes plásticas (ex.: pintura, desenho, modelagem); Demonstração de instrumentos musicais/música; Jogos tradicionais ou educativos; Pequenas peças de teatro ou fantoches; Sessões de jardinagem ou plantação, entre outras.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7; C2; C3
mar	26	Teatro Politeama - "Hércules"	Assistir ao musical infantil "Hércules", no Teatro Politeama em Lisboa. Posterior paragem no Parque Infantil e Juvenil coberto, da Quinta de Santo António, para almoço e momento de brincadeira conjunta.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A3
mar	26	Todos juntos aprendemos mais	Os alunos deslocam-se ao lar existente na localidade, onde vão conviver e lanchar com os idosos. Com esta atividade pretende-se promover a troca de experiências entre as duas gerações e sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitarem as pessoas com mais idade ou alguma discacapacidade.	Sónia Isabel Morais Vicente Santos; Ana Paula Jorge Melo; Luciana da Silva Henriques	Outro; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A3; A4

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Celebração da Páscoa	Os alunos irão realizar diferentes atividades alusivas à temática (elaboração de presentes, Caça aos ovos, teatro de fantoches, pesquisas, entre outras). - Estimular a criatividade e a expressão; - Desenvolver a coordenação motora e o espírito de equipa através da participação em jogos e brincadeiras tradicionais; - Preservar as tradições.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A11; B7
mar	27	Vamos conhecer o nosso dinheiro	Realização de uma visita guiada com atividades programadas ao Museu do dinheiro, com o objetivo de trabalhar a literacia financeira através de exposições interativas e que permitem explorar a história do dinheiro e da sua evolução ao longo dos tempos. Lanche convívio no Parque da serafina e regresso à escola.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Moraes Vicente Santos	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2
mar	27	"Mercadinho de primavera."	No pátio da escola, com a colaboração das famílias e comunidade serão vendidos produtos da época, entre outros artigos. Objetivos: - promover a literacia financeira; - angariar fundos para visitas de estudo e outras atividades; - comunicar de acordo com o contexto.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A4; A13; A15; B7; C2; C3
mar	27	Visita ao Mosteiro da batalha e ao Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota.	A visita de estudo tem como objetivo, os alunos terem a	Vanda Andreia da Silva Mendonça; Adélia Conceição Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A11; A13
mar	27	Mercadinho da Primavera	Dinamizar um Mercadinho da Primavera com alguns produtos locais, assim como alguma doçaria tradicional. Promover o contacto com a comunidade envolvente; Gerir a venda dos produtos e praticar cálculos. Envolver todos os elementos da comunidade escolar e local; Permitir a angariação de fundos para a aquisição de alguns materiais lúdico pedagógicos.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; B7
mar	27	Feira da Primavera	Feira da Primavera - venda e compra de produtos oferecidos pelos pais/EE para angariação de fundos para as visitas de estudo (parceria com a Educar Mais).	Vera Lucia Dias Moura; Vera Mónica Garcia Fernandes; Telmo Romeu Vieira Campos; Inês Sofia Nunes Isidoro; Maria Conceição Pereira Coelho Soares; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Sílvia Batista Rafael; Susana Cristina Pessoa Serra; Marta Costa Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A4; A13; B3; B7; C2
mar	27	Mercado da primavera	Com o objetivo de explorar o empreendedorismo e desenvolver o currículo local, será dinamizado um mercado com produtos oferecidos/construídos pelos alunos e pela comunidade escolar, como produtos hortícolas, produtos artesanais, brinquedos, jogos e livros doados, bijuteria, doçaria e bebidas. O mercado será divulgado e aberto à comunidade durante um dia escolar.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A3; A4; A12

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Quinta do Bambilocas	As crianças irão realizar atividades dinamizadas pela quinta	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo;)	0 €	A1; A4; C11
mar	27	Mercadinho da Primavera	Os alunos e as professoras do JI Peral e da EB1 da Sobrena irão organizar um Mercadinho, que estará aberto a toda a comunidade. Iremos pedir a colaboração das famílias para a entrega de bens alimentares ou outros a fim de serem vendidos neste mercadinho. O dinheiro angariado irá permitir a realização do passeio de final do ano letivo, sem custos adicionais para os encarregados de educação. A atividade irá ser realizada nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A14; A15; A20; B11; C2; C3; C4; C5; C10
mar	27	"Caça ao ovo"	Procurar ovos escondidos no pátio escolar. Objetivos: Estimular a coordenação motora, a concentração, o raciocínio e a criatividade; Interagir socialmente.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A13; C2; C3
abr	23	Atelier de língua inglesa - Dia da escola Azul	Atelier de língua inglesa - Dia da escola Azul, propõe uma visita imaginário a Londres e um desafio lúdico para os alunos do 4.º ano que consiste em montar um puzzle à escolha referente a um país anglófono.	Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal; Helena Penetra Prieto	Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	50 €	C11
mai	08	Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	Os alunos terão a oportunidade de participar numa incrível viagem no tempo a 1755 que permite reviver o acontecimento mais dramático de Lisboa - o Terramoto de 1755.	Vera Lucia Dias Moura; Telmo Romeu Vieira Campos; Marta Costa Silva	Alunos (4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A7; A8; A9; A13
mai	14	Vamos apanhar a espiga	Com a atividade pretende-se preservar uma tradição existente na localidade, mas que tem vindo a perder algum significado devido à vida ocupada das pessoas. Os alunos convidam os familiares e comunidade para os acompanharem pelos campos, na procura dos diferentes elementos que constituem o ramo da espiga.	Sónia Isabel Moraes Vicente Santos; Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4; A5

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família.	Realização de atividades preparadas pelos pais. Decoração do muro da escola com as tampas recolhidas (projeto "Tampinhas na escola"). Almoço Convívio com a comunidade escolar.	Mariana Sampaio Mota; Marta Isabel Soares Garcia; Sónia Alexandra Moita Gaspar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2; A11; B3; C2; C10
mai	15	Festa da Família	Para celebrar o Dia da Família os alunos convidam os familiares para assistirem a alguns momentos musicais que prepararam ao longo do ano e partilharem um lanche. Com esta atividade pretende-se trazer as famílias à escola, dar a conhecer o que os alunos fazem ao longo do ano e fomentar o seu envolvimento nas atividades desenvolvidas pelos seus educandos.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2; A4
mai	15	Dia da Família	Durante a atividade, serão dinamizados momentos lúdicos e colaborativos, que poderão incluir jogos em família, construção de um mural coletivo, pequenas atuações das crianças e um lanche partilhado. Objetivos específicos: - Valorizar a importância da família como espaço de afeto, apoio e segurança; - Fortalecer a ligação entre escola e família, promovendo a cooperação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar; - Estimular a convivência saudável entre alunos, familiares e comunidade educativa; - Desenvolver sentimentos de pertença e solidariedade	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A10; A11; C10
mai	25	Ulisses e o fabuloso destino do lixo - Grupo de teatro Muzumbus - no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Reciclagem.	Receção ao grupo de teatro Muzumbus - peça "Ulisses e o fabuloso destino do lixo"; Construção de contentores de reciclagem. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e do tratamento adequado dos resíduos; Promover o desenvolvimento da consciência ambiental e do sentido de responsabilidade ecológica; Refletir sobre o impacto do lixo no ambiente.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins; Laura Vitória Martins Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A11; B3; B7
jun	05	Visita de estudo ao Dino Parque	Os alunos irão visitar o parque temático dedicado à história dos dinossauros e participar no atelier "Fósseis dos Dinossauros".	Vera Lucia Dias Moura; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A9; A11
jun	06	"Caminhada Ecológica"	Caminhada organizada pela AP. Objetivos: Sensibilizar para a prática do exercício físico; Preservar a natureza; Incentivar a adoção de práticas sustentáveis; Angariar fundos para a EB1/JI	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A1; A2; A10; A13; A15; C2; C3
jun	08; 09	Aventura Especial Finalista - Cadaval	Comemoração do final de ciclo: atividades desportivas; convívio; discoteca; karaoke e dormida - Tempo de Aventura (Sobrena). Os pais/EE asseguram o transporte (Sobrena). As turmas irão desenvolver atividades no âmbito da Literacia Financeira para angariação de fundos,	Vera Lucia Dias Moura; Telmo Romeu Vieira Campos; Marta Costa Silva	Alunos (4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A4; A10; A13

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Dia do Nariz Vermelho	A escola vai meter o nariz vermelho nesta missão e vai transformar momentos especiais em iniciativas solidárias. Serão desenvolvidas atividades lúdico-pedagógicas e ações de angariação de fundos que ajudam a levar a visita dos Doutores Palhaços a mais crianças hospitalizadas.	Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Sílvia Batista Rafael; Marta Costa Silva; Susana Cristina Pessoa Serra; Brígida Susana Francisco; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Inês Sofia Nunes Isidoro; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Vera Lucia Dias Moura; Vera Mónica Garcia Fernandes; Telmo Romeu Vieira Campos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A1; A3; B3; C2
jun	12	Tempo Aventura	Os alunos do JI Peral e da EB1 da Sobrena irão passar o dia no Campo de Férias - Tempo Aventura, localizado na Sobrena, onde irão realizar diversas atividades desportivas.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A4; A10; A15; A20; B6; B7; B8
jun	12	Arraial dos Santos Populares	Festejos alusivos aos santos Populares; organização da AP. Objetivos: angariar fundos para a escola/alunos.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	C2; C10
jun	18	Viagem de final de ano: Pé de lama	Visita ao parque - Pé de Lama: atividades lúdicas; oficina do pão; visita aos animais; peddy papper. Objetivos: Conhecer o ciclo do pão e experienciar a sua confeção; Proporcionar um contacto direto com a natureza e os animais; Estimular o espírito de aventura cooperação e descoberta; Oferecer experiências práticas e lúdicas que complementem a aprendizagem formal.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A9; A10; A11; B3; B7
jun	19	Visita ao Jardim Zoológico	Durante a atividade, as turmas terão a oportunidade de assistir aos diversos espetáculos e apresentações educativas do Zoo, explorando temas relacionados com a biodiversidade, a proteção ambiental e o respeito pelos seres vivos. Objetivos específicos: Reconhecer a diversidade animal; Promover atitudes de respeito e cuidado pelos animais e pelo meio ambiente; Relacionar os conteúdos aprendidos na sala de aula com experiências práticas e observações diretas; Desenvolver a curiosidade e o espírito de descoberta.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	549 €	A1; A2
jun	19	Passeio à Tapada de Mafra	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena irão realizar o seu passeio de final de ano à Tapada de Mafra. Para além de querermos promover o convívio entre as duas escolas, queremos dar a conhecer a quantidade de espécies de animais e vegetação que existem neste espaço. A visita consiste numa atividade de "descobrir a floresta" + uma visita pedagógica (caça ao tesouro/à descoberta da biodiversidade/com olhos de biólogo ou percurso pedestre com guia.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A5; A15; A19; B6; B7; B11

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	22	Cabaz de verão	As crianças, em colaboração com as suas famílias, irão oferecer produtos (alimentares e outros), para ser composto um "Cabaz de verão" a ser sorteado. Como principal finalidade, pretende-se a envolvimento dos pais e da comunidade escolar na colaboração do enriquecimento da vida escolar e da instituição Escola.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A12
jun	25	Visita de estudo à Kidzania	Visita ao parque temático KidZania. Os alunos podem experimentar mais de 60 profissões, num ambiente realista. As atividades são divertidas e educativas. Os alunos irão utilizar o KidZo, a moeda oficial da KidZania, e gerir o seu próprio dinheiro!	Vera Lucia Dias Moura; Sílvia Batista Rafael; Inês Sofia Nunes Isidoro	Alunos (2.º 05.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A1; A2; A13
jun	26	Visita de estudo ao Baboca Safari Park	Os alunos vão estar em contato com os animais no seu meio ambiente, vão fazer o Safari Africano, Apresentação de Aves Rapina e visitar a ilha de Madagascar.	Vanda Andreia da Silva Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 26.1C - Vilar;)	0 €	A2; A13
jun	26	Jardim zoológico	As crianças irão ao Jardim Zoológico participar numa visita guiada e posteriormente assistir aos espetáculos do espaço.	Rute Isabel Rodrigues de Oliveira; Olga Margarida Natividade Santos Costa Guilherme; Adélia Conceicao Santos	Alunos (P5 06.JI - Chão Sapo; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A13; B7; C11
jun	26	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Visitar o JZ e participar nos espetáculos e nas atividades do programa educativo com o tema "Oficina dos Sentidos" Objetivos: conhecer animais e seus habitats; Promover a proteção da biodiversidade; Consciencializar para a proteção das espécies. Nota: A associação de Pais irá comparticipar, parcialmente, os custos dos bilhetes.	Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues; Alexandra Margarida Correia da Luz Simao Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A13; A14; A15
jun	26	Festa Final de Ano Letivo	Os alunos do JI do Peral e da EB1 da Sobrena irão celebrar o fim do ano letivo com uma festa, em que estarão presentes as famílias dos alunos. Os alunos irão fazer pequenas atuações para as suas famílias. Pretendemos entregar os diplomas aos finalistas do pré-escolar e aos finalistas do 4.º ano. A festa irá realizar-se nas instalações do Jardim de Infância do Peral.	Maria Isabel Ferreira Leite Pereira Melo Bento; Magda Sofia Morgado Cruz Farinha; Inês Costa Pinto; Daniela Pereira Lúcio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 11.JI - Peral; 2.º 21.1C - Sobrena; 4.º 22.1C - Sobrena;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A11; A14; A15; A20; B3; B6; B7; B8; C2; C3; C4; C5
jun	26	Passeio fim de ano letivo	Ida ao MY Camp para a realização de atividades lúdicas.	Sónia Alexandra Moita Gaspar; Marta Isabel Soares Garcia; Mariana Sampaio Mota	Alunos (P5 07.JI - Dagorda; 2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda;)	0 €	A1; A2
jun	26	Visita de estudo ao Planetário de Lisboa e ao Aquário Vasco da Gama	No Planetário os alunos irão assistir à sessão "Heróis e berlines no céu". No Aquário Vasco da Gama terão oportunidade de visitar a fauna e flora marinha portuguesa através de exposições e tanques com espécies locais e tropicais.	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Susana Cristina Pessoa Serra	Alunos (3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A9; A13
jun	29	Vamos conhecer os nossos amigos animais.	Realização de uma visita ao Jardim Zoológico, com atividades programadas (JI - "No Reino dos Animais" / 1.º C Os animais no seu meio) e espetáculo dos golfinhos. Com esta atividade pretende-se partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A1; A2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Parque Aquático	Comemoração do final do ano letivo no Complexo Aquático de Santarém.	Cláudia Inês Marques Franco Martins; Catarina Maria Capela Novais Pinho; Alexandra Alves Domingos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 08.JI - Figueiros; 2.º 15.1C - Figueiros; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A14
jun	30	Festa de encerramento de final de ano letivo	- Celebrar o final do ano letivo com alegria, valorizando o percurso, as aprendizagens e os progressos dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo; - Promover a expressão artística das crianças através de coreografias, música e dança, estimulando a criatividade e a autoconfiança; - Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da preparação e apresentação de trabalhos em equipa; - Incentivar o envolvimento das famílias na vida escolar, criando momentos de partilha e de valorização do percurso educativo dos filhos; - Reforçar os laços entre a escola e a comunidade, convidando os membros locais a participar num evento festivo e inclusivo; - Estimular a socialização entre alunos de diferentes idades e turmas, favorecendo um ambiente de amizade e respeito mútuo; - Proporcionar um momento de descontração e convívio saudável, através do lanche partilhado e das atividades lúdicas; - Promover a participação e articulação entre as diversas coadjuvações e atividades de enriquecimento curricular; - Criar memórias felizes e significativas que fortaleçam o vínculo das crianças com a escola e incentivem uma atitude positiva em relação à aprendizagem.	Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Jorge Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A11; B7; C2; C3
jun	30	Festa de encerramento do ano letivo 2025/2026	Cada turma do Pré-escolar e 1.º Ciclo apresentará 1 atividade de palco (canção, dança, teatro, leitura de poema, ...). Entrega de diplomas aos Finalistas. Atividades desportivas (insufláveis). Lanche/ convívio. Local: Pavilhão Gimnodesportivo Cadaval	Vera Mónica Garcia Fernandes; Vera Lucia Dias Moura; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Telmo Romeu Vieira Campos; Susana Cristina Pessoa Serra; Sofia Isabel Martins Carvalho Tavares; Sílvia Batista Rafael; Marta Costa Silva; Maria Conceicao Pereira Coelho Soares; Inês Sofia Nunes Isidoro; Brígida Susana Francisco; Branca Maria Meneses Sampaio Gonçalves Borrego; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A11; B3; B7; C2

DEP. 1.º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Encerramento do Ano letivo	Apresentações realizadas pelas três turmas; cerimónia dos finalistas; convívio de encerramento do ano letivo.	Alexandra Margarida Correia da Luz Simão Lopes; Ana Cristina Ferreira dos Santos Antunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 09.JI - Murteira; 2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A11; B7; C2
jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Realização de uma festa e "Mercadinho" para celebrar o encerramento do ano letivo. Nesta festa são os EE que proporcionam algumas atividades aos alunos, como por exemplo, momentos musicais, contar histórias, jogos tradicionais, pinturas faciais e também um insuflável, onde os alunos se podem divertir. No "Mercadinho", os bens são fornecidos pelos familiares e sempre que possível construídos com materiais reciclados. No decurso da atividade será proporcionado um lanche/churrasco a todos os presentes. Com esta atividade pretende-se promover o convívio entre toda a comunidade escolar.	Luciana da Silva Henriques; Ana Paula Jorge Melo; Sónia Isabel Morais Vicente Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 10.JI - Painho; 2.º 19.1C - Painho; 4.º 20.1C - Painho;)	00 €	A2; A5

DEP. LÍNGUAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Semana do pão por Deus e Halloween (De 27 a 31 de outubro)	No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos irão realizar uma exposição de trabalhos sobre o tema “Halloween”, onde apresentarão produções criativas elaboradas em contexto familiar. Paralelamente, será comemorado o Dia do Pão por Deus, com a elaboração de um saco tradicional e a partilha de testemunhos e fotografias antigas recolhidas junto das famílias, permitindo às crianças compreender o significado desta tradição portuguesa. Através da comparação com tradições semelhantes de outros países, pretende-se valorizar a identidade cultural e promover o respeito pela diversidade.	Tânia Isabel Lourenço Coelho; Maria Celeste Pinto Marques Ramalho; Carla Alexandra Noivo Santos; Ana Paula Brandão Ferreira Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; 2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A11; B7
out	31	Halloween - Desfile de máscaras	Organização em conjunto com os alunos dos cursos profissionais de um desfile de máscaras alusivo ao Carnaval Júri a convidar. Prémios para os 3 primeiros vencedores e diploma de participação para todos os alunos Promover a interdisciplinaridade e o enriquecimento cultural dos alunos.	Helena Penetra Prieto	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	100 €	A3; A12; A13
out		Halloween	Exposição temática- "O meu monstro preferido".	Tânia Isabel Lourenço Coelho; Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal; Ana Patrícia Pais Marques	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A2; A11; A13
nov	07	Cinanima vai às Escolas 2025	Visionamento de filmes de animação (curtas-metragens), criados por autores maioritariamente europeus. Os filmes têm grande qualidade artística e abrem espaço para a reflexão, a criatividade e a aprendizagem.	Anabela Gonzaga Penas	Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 9.º C - ESP;)	0 €	A2; A11; C4; C5; C11
dez		Christmas crackers	Celebração da tradição britânica inventada em 1847, em Londres, pelo pasteleiro e confeitiro Tom Smith, que se inspirou nos bonbons franceses (doces envoltos em papel). Consiste num tubo de papelão embrulhado e decorado com o tema do Natal, e é aberto ao ser puxado pelas pontas, provocando um estalo. Dentro do cracker, encontra-se uma coroa de papel, um pequeno brinquedo e uma piada ou charada, que são partilhados entre os participantes.	Ana Patrícia Pais Marques; Tânia Isabel Lourenço Coelho; Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A11; A13

DEP. LÍNGUAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	Saint Patrick Day	Celebração do dia de S. Patrício - Santo Padroeiro da Irlanda, envolvendo toda a comunidade escolar com um desafio para virem vestidos de verde, As docentes do grupo de inglês propõem uma articulação com o clube mais ou o Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa no sentido de confeccionarem os trevos para decorar os fatos dos docentes. Objetivos da atividade divulgar uma celebração popular da cultura anglofona; promover a interdisciplinaridade e o enriquecimento cultural dos alunos.	Helena Penetra Prieto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	50 €	A2; A11; A12; A13
mar	26	Atividade no âmbito da Semana do Agrupamento "Easter Egg Hunt" – Quizz em Inglês	Serão escondidos, no espaço do recreio, ovos em papel, com questões em Inglês, de acordo com os conteúdos que já aprenderam. Os alunos serão divididos em pares e irão à procura dos ovos. A equipa que encontrar mais ovos e responder corretamente às questões sairá vencedora. Objetivos - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Identificar algumas festividades. - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Tânia Isabel Lourenço Coelho	Alunos (4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A1; A3; A10
mar		St. Patrick's Day	Celebração do dia de ST. Patrick. Os alunos virão vestidos de verde para celebrar o dia.	Teresa Paula Estevao Cintra Reis Leal; Tânia Isabel Lourenço Coelho; Ana Patrícia Pais Marques	Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A13; A16

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	English language day by the United Nations	Celebração deste dia com associação ao grupo de espanhol com proposta de se servir no bar no intervalo da manhã o "English tea"- Chá acompanhado de scones; almoço de "fish& chips" e tortilha espanhola vegetariana para o prato vegetariano, sobremesa de "apple pie" - tarte de maçã (típico do mundo anglo- saxónico); Decoração de espaços com bandeiras alusivos aos países de língua anglófona e elaboração de marcadores de livros com citações de autores famosos e de Shakespeare uma vez que este dia assinala também o nascimento do Bardo. os marcadores serão expostos na biblioteca escolar da sede. Esta atividade tem como objetivos promover a divulgação de autores famosos da cultura anglófona, celebrando-se também o dia do livro, associando-a à cultura gastronómica popular e a interdisciplinaridade cultural entre o mundo anglófono e espanhol.	Helena Penetra Prieto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	150 €	A11; A12; A13
jun	18	Viagem de final de ano: Pé de lama	Visita ao parque - Pé de Lama: atividades lúdicas; oficina do pão; visita aos animais; peddy papper. Objetivos: Conhecer o ciclo do pão e experienciar a sua confeção; Proporcionar um contacto direto com a natureza e os animais; Estimular o espírito de aventura cooperação e descoberta; Oferecer experiências práticas e lúdicas que complementem a aprendizagem formal.	Sónia Isabel Rebelo de Figueiredo; Laura Vitória Martins Henriques; Ana Isabel Santos Jerónimo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 12.JI - Vermelha; 2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A9; A10; A11; B3; B7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Estórias	Estórias - Edição de um livro Desenvolvimento e edição de um livro pelos alunos, com lançamento previsto durante a Semana Cultural do Agrupamento. Objetivo: estimular a criatividade, o trabalho colaborativo, a expressão escrita e a valorização da produção literária dos alunos.	Ana Sofia Gonçalves Martinez Severiano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E - PLNM;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A8; A11; A12; A13; A15; A20; B1; C3; C4
mar		A Descoberta Do Património ...	Museu Municipal do Cadaval e Núcleo das Castanholas - exploração da história local como ponto de partida para a história nacional; Objetivo: promover aprendizagens experienciais e contextualizadas, ligando o currículo à realidade histórica e cultural envolvente.	Maria Manuela Monteiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A2; A4; A5; B1
jun		Comemoração de Efemérides	Comemoração de efemérides (Dias com História) Organização de atividades alusivas a datas históricas relevantes, reforçando a literacia histórica e o sentido de pertença à comunidade educativa. Objetivo: integrar o conhecimento histórico no quotidiano escolar, estimulando a participação ativa dos alunos.	Maria Manuela Monteiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A4; A5; A13; B1; B3
mar	25	Atelier de Geografia- A descoberta da Escola Azul.	MOstra de mapas a diferentes escalas. Sistema de Informação Geográfica: Google Street View Jogos didáticos.	Antonio Manuel Frioleiro Ervideira	Alunos (4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A12; A13
mar; mai	27-03; 08-05	SuperTmatik Quiz Geografia	Atividade a nível de turma, escola e nacional em que os alunos do 3.º ciclo testam os seus conhecimentos geográficos através de um jogo didático com cartas e/ou online (na fase final nacional).	Antonio Manuel Frioleiro Ervideira	Alunos (7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM;)	50 €	A13
mar		A Mochila vai à Escola: Objetivo da atividade visa desenvolver o pensamento crítico e a compreensão histórica sobre a importância das Linhas de Torres Vedras no contexto das Guerras Peninsulares e da Revolução Francesa, reforçando a ligação entre a História Local e a História Nacional.	Local a realizar na Biblioteca da Escola e/ou no auditório dos bombeiros.	Ana Sofia Gonçalves Martinez Severiano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E - PLNM;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A6; A8; A11; A13
mar		Visita de estudo - Museu da Presidência da República e Museu do Dinheiro	Visita ao Museu da Presidência e ao Museu do Dinheiro, com o objetivo de conhecer a história da presidência e a evolução e tipos de moeda.	Susana Paula do Carmo Almeida e Silva; Elsa Maria Leandro Pova Rodrigues; Ana Cristina Santos Carvalho	Alunos (11.º B(D) - CSE; 10.º B(C) - CSE; 12.º 12.1 TCSD; 11.º 11.1 TCSD;)	0 €	A13; B1
mar		Visita de estudo - Museu Casa da Moeda e Assembleia da República e/ou Casa do Parlamento - Centro Interpretativo	Visita ao Museu Casa da Moeda e Assembleia da República com a finalidade de conhecer a moeda, sua evolução e funções, e conhecer o espaço e funcionamento da Assembleia da República.	Susana Paula do Carmo Almeida e Silva; Elsa Maria Leandro Pova Rodrigues; Ana Cristina Santos Carvalho	Alunos (11.º B(D) - CSE; 10.º B(C) - CSE; 12.º 12.1 TCSD; 11.º 11.1 TCSD;)	0 €	A13; B1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	14	Olimpíadas da História	Concurso acerca de História dedicado ao 3.º Ciclo e ao Ensino Secundário	Nelia Maria Filipe Prazeres	Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A13
abr		Teatro vem à Escola - 25 de Abril	Teatro vem à Escola - 25 de Abril (AtrapalhArte) Apresentação teatral ligada à Revolução de 25 de Abril, contextualizando conteúdos históricos e cívicos. Objetivo: promover a compreensão histórica e cidadã através de metodologias expressivas e participativas.	Ana Sofia Gonçalves Martinez Severiano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A8; A9; A11; A12; A13; A14
mar		Exposição “ Portugal nos séculos XV e XVI - À Descoberta do Mundo”	Organização de uma exposição que permitirá aos alunos explorar o contexto histórico, cultural e geográfico das Descobertas Portuguesas. Objetivo: consolidar aprendizagens históricas de forma visual e interativa, promovendo o pensamento crítico e a investigação histórica.	Ana Sofia Gonçalves Martinez Severiano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A8; A11; A20

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades UBBU.	Utilização da plataforma digital portuguesa UBBU para o ensino de programação e ciência da computação.	Sergio Ricardo Silva Rodrigues; Paulo César dos Santos Couto; Marina de Sousa Plácido	Alunos (4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A1; A2; A13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de programação	Utilização das ferramentas da plataforma code.org no âmbito das ciências da computação.	Sergio Ricardo Silva Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM;)	0 €	A1; A2; A13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios Seguranet.	Neste concurso e ao longo do ano letivo, são apresentados Desafios sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, com o objetivo de sensibilizar para a importância da utilização segura, responsável e equilibrada das tecnologias digitais.	Paulo César dos Santos Couto; Ângela Marina Faria Vicente Alexandre; Sergio Ricardo Silva Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA- PLNM;)	0 €	A1; A2; A13
out; nov; jan; fev; mar		Visitas de Acompanhamento a atividades da vida diária.	Visitas de Acompanhamento a atividades da vida diária à Creche e Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia do Cadaval e às salas do pré-escolar da EB1 de Cadaval. Objetivos: . Conhecer o quotidiano destas instituições. . Contactar com a realidade destas instituições para promover a integração dos alunos da FCT. . Participar em atividades.	Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (11.º 11.2 TAE;)	0 €	A4; A5; A13; A14; A18; C4; C7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso centro circular.	O Centro Circular é operacionalizado através de uma plataforma de jogo online, que pode ser utilizado em contexto de aula ou em formato remoto, em modo de tabuleiro/ ou em modo batalha. São testados conhecimentos dos jogadores em cinco domínios: Eficiência Hídrica; Eficiência Energética; Eficiência Material; Conceção e Produção; Aquisição e Consumo.	Sergio Ricardo Silva Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM;)	0 €	A1; A2; A13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		O Bebras, ou Castor Informático.	O Bebras, ou Castor Informático, é uma iniciativa internacional que promove o pensamento computacional e o raciocínio lógico através de um desafio de informática	Dina Teresa Gomes Vaqueiro Coelho Silvestre; Sergio Ricardo Silva Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 12.º 12.1 TCSD; 11.º 11.1 TCSD; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A1; A2; A13
nov		Feira dos Minerais.	Feira de minerais realizada pela empresa Minermós. Objetivos específicos: Identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal. Identificar minerais. Relacionar algumas características das rochas, minerais e fósseis e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza.	Maria Manuela Ferreira Emidio Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A9; A13
dez	05	Visita ao Centro Ciência Viva de Estremoz e Pedreira do Batanete	No CCVEstremoz, os alunos terão a possibilidade de visitar uma exposição permanente "Terra um planeta dinâmico" explorando módulos interativos relacionados com os processos associados à génese e evolução das formas de relevo. Segue-se uma atividade laboratorial "Das pressas de areia à génese de estruturas geológicas" que permite simular a génese de estruturas geológicas e por fim, uma saída de campo "Pedreira de extração de Mármore", onde se dá destaque aos processos de exploração desta rocha ornamental assim como os problemas sociais, económicos e ambientais inerentes à indústria extrativa.	Ana Emília Fonseca Marques	Alunos (10.º A - CT; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A2; A9; A13
jan; fev; mar		Série de sessões com especialistas na área da saúde.	Sessões de 50 minutos com um enfeiro, higienista oral, fisioterapeuta e farmacêutica direcionadas para um público alvo de crianças e adolescentes. Objetivos: . Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária. . Relação com profissionais da área da saúde. . Aprendizagem técnica.	Ana Cristina Arsénio Clemente	Alunos (11.º 11.2 TAE;)	0 €	A1; A2; A13; A18; C4
mar	23	Passeio matemático por Leiria: "olhar a cidade de outra perspetiva"	Visita ao IPL de Leiria (dia aberto) fazer o percurso, Passeio matemático por Leiria: "olhar a cidade de outra perspetiva"	Raquel Alexandra Carvalho Barros	Alunos (11.º A(C) - CT; 11.º C (A) - AV; 12.º A - CT; 12.º B (C) - CSE;)	0 €	A1; A13; A18

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Exposição de Jogos Matemáticos.	Exposição de Jogos Matemáticos - dia da Escola Azul	Luisa Almeida Portela; Liliana Sofia Gomes Henriques; Ana Margarida Ferreira de Sousa Guimarães	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A12; A13; C10; C11
mar		Saída de Campo - "Do Triásico ao Jurássico em um dia"	Visita guiada ao CIGO - Centro de Interpretação Geoparque Oeste, complementada com saída guiada ao campo que permite compreender a evolução do território do Geoparque Oeste desde o Período Triásico, até ao final do Período Jurássico. Percurso da saída - CIGO-Miradouro do Picoto - Cabo Carvoeiro - Ponta do Trovão - Papôa - Baleal - Consolação	Maria Manuela Ferreira Emidio Santos; Brigitte Ginja Domingues; Ana Emília Fonseca Marques	Alunos (11.º A(C) - CT; 10.º A - CT;)	0 €	A1; A4; A9; A13; C4
mar		Suporte Básico de Vida	Formação prática em contexto sala de aula, ministrada pelo Corpo de Bombeiros do Cadaval. Objetivos específicos: Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Maria Manuela Ferreira Emidio Santos; Brigitte Ginja Domingues; Ana Isabel Ferreira Rodrigues; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A1; A4; A9; A13; C5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"Tardes de Cinema"	Ao longo do ano, na sala 403 são apresentados filmes da plataforma do PNC. De semana para semana são comentados e comparados os filmes apresentados.	Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A12; A16
set; out	25-09; 26-09; 29-09; 30-09; 01-10; 02-10	Comemoração do "Dia Mundial da Música"	Na entrada do Bloco IV da escola sede, a colocação de um cartaz onde os alunos do 5ºano deverão completar a frase "Para mim, Música é..." Assistir a concerto pela Orquestra Juvenil da Associação Filarmónica e Cultural do Cadaval, o qual, terá lugar no Salão Polivalente do Polo Cultural e Social da Fonte. Será um concerto para os 5ºs anos e outro para os 6ºs anos. Os alunos irão deslocar-se a pé acompanhados pelos respetivos professores.	Maria Edviges Nunes Oliveira Bento	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A11
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola - Megas e Gincana de bicicletas	Torneios de Megas (Sprint, Salto e lançamento) e gincana de bicicleta, comemorando o Dia Europeu do Desporto na Escola	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A16

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Corta mato Escolar	Corta mato escolar, para apurar para o corta mato Regional	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A13; A16
dez	15	Festa de Natal	Interpretação vocal e instrumental de várias canções.	Maria Edviges Nunes Oliveira Bento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A11

DEP. EXP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Torneios de Voleibol e Badminton	Torneios de Voleibol e Badminton inter turmas	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A12; A16

DEP. EXP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Torneio de Andebol	Torneio de Andebol - inter-turmas	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A12; A16

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20	Torneio de salto em altura	Torneio de salto em altura	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A12; A16
mar	25	Visita de estudo guiada à Fundação Ricardo Espírito Santo, Museu e Oficinas (manhã) - Lisboa Visita de Estudo guiada ao MUDE + atelier - Museu do Design (tarde)- Lisboa.	Visitas de estudo guiadas no âmbito da disciplina de Desenho A, destinadas aos alunos dos Cursos de Artes Visuais do 10.º, 11.º e 12.º anos, e em articulação com as disciplinas de Geometria Descritiva (10.º e 11.º), Oficina de Artes (12.º) e História da Cultura e das Artes (11.º). Tem como objetivos: . Identificar diferentes períodos históricos e respetivos critérios estéticos, através de uma visão diacrónica do Desenho e de outras manifestações artísticas (Design de Moda, de Equipamento, de interiores, etc.); . Interpretar a informação visual e de construir novas imagens a partir do que vê. . Utilizar argumentos fundamentados na análise da realidade que experiencia (museus e galerias de arte, entre outros).	Sónia Cristina Costa Ramos Abreu	Alunos (11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 12.º C(B) - AV; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV;)	0 €	A1; A2; A11; A13; A18; B7

DEP. EXP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Torneio de Basquetebol inter turmas	Torneio de Basquetebol inter turmas	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A12; A16

DEP. EXP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Sarau de ginástica	Sarau de ginástica	Teresa Maria Novo Palma	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A5; A10; A11; A12; A13

DEP. EXP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05; 12	Torneio de Futsal	Torneio de Futsal interturmas	Alexandre Nuno Cravo C. Bento Feliz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A10; A16

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Nacional das Acessibilidades 2025 - Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online)	Workshop online dinamizado pela Associação Salvador com o objetivo de dar visibilidade às barreiras que continuam a limitar a vida de muitas pessoas com deficiência — sejam elas físicas ou arquitetónicas — e promover soluções que contribuam para uma verdadeira inclusão.	Célia Cristina Nunes Gomes; Dina Maria Ribeiro Mauricio; Maria de Fátima Coelho Pires; Tiago Filipe Piloto Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 2.º 05.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A14; A15; C11
out	17	Dia Nacional das Acessibilidades 2025 - Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online)	Workshop online dinamizado pela Associação Salvador com o objetivo de dar visibilidade às barreiras que continuam a limitar a vida de muitas pessoas com deficiência — sejam elas físicas ou arquitetónicas — e promover soluções que contribuam para uma verdadeira inclusão.	Tiago Filipe Piloto Cabral; Dina Maria Ribeiro Mauricio; Célia Cristina Nunes Gomes; Maria de Fátima Coelho Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A14; A15; C11
out	23	Dia Nacional das Acessibilidades 2025 - Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online)	Workshop online dinamizado pela Associação Salvador com o objetivo de dar visibilidade às barreiras que continuam a limitar a vida de muitas pessoas com deficiência — sejam elas físicas ou arquitetónicas — e promover soluções que contribuam para uma verdadeira inclusão.	Tiago Filipe Piloto Cabral; Sandra Micaela Amado Santos; Vanda Maria Sobral Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A2; A14; A15; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Dia Nacional das Acessibilidades 2025 - Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online)	Workshop online dinamizado pela Associação Salvador com o objetivo de dar visibilidade às barreiras que continuam a limitar a vida de muitas pessoas com deficiência — sejam elas físicas ou arquitetónicas — e promover soluções que contribuam para uma verdadeira inclusão.	Tiago Filipe Piloto Cabral; Isabel Maria Gonçalves Pereira; Dora Sofia Ferreira Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A2; A14; A15; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Comemorações no âmbito do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência".	Realização de atividades, dinamizados pelos Professores de Educação Especial, em colaboração com os Docentes do Agrupamento, para sensibilização sobre a temática da Deficiência.	Tiago Filipe Piloto Cabral; Dora Sofia Ferreira Jesus; Sandra Micaela Amado Santos; Célia Cristina Nunes Gomes; Dina Maria Ribeiro Mauricio; Maria de Fátima Coelho Pires; Vanda Maria Sobral Henriques; Isabel Maria Gonçalves Pereira	Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C - Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C -	0 €	A2; A14; A15; C11

DEP. ED ESP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)		

ENTIDADE EXTERNA (CMC, CPCJ, ...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06	Atividade de destreza com trotinetes e bicicletas (proposta pela Oeste CIM e Município do Cadaval)	No âmbito do Projeto Piloto Intermunicipal – Observatório de Mobilidade Escolar Ativa, Ciclável e Inclusiva (Observa&MOBE), a Oeste CIM e a Nuno Zamaro Mobility, em parceria com o Município do Cadaval, será desenvolvida uma atividade poderá envolver até 50 crianças/alunos por sessão (divididos em 2 grupos de 25). A atividade será orientadas por técnicos da Nuno Zamaro Mobility, com apoio local do AEC e do Município e inclui sessões práticas com bicicletas e trotinetas convencionais e elétricas, com o objetivos lúdicos e de verificação da destreza das crianças e alunos/as no manuseamento dos equipamentos.	Paulo Sergio Jesus Henriques; Carla Jorge Secio Aires	Alunos (P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A1; A2; A10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação 2025	Elaboração e oferta de postais alusivos à data e de peças de fruta aos alunos de PLNM e CAA, destacando o papel da fruta na alimentação saudável e no desenvolvimento económico local.	Selma Ferreira Presado Santos; Paulo César dos Santos Couto; Maria Cristina Ferreira Costa Cârsmar; Marco Aurélio Carreira César; Dina Teresa Gomes Vaqueiro Coelho Silvestre	Alunos (12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A1; A2; A4; A13; A14; A15; A16; A17; A18; B1; C11
nov	20	Visita ao teatro "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, na companhia Actus; Visita à Fundação Calouste Gulbenkian	Da parte da manhã assistem à peça de teatro Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett, na companhia Actus; de tarde a visita à Fundação Calouste Gulbenkian Objetivos: Compreender o texto dramático, analisar a linguagem e os aspetos culturais da época retratada, desenvolver a leitura expressiva e a expressão oral, e a promover o envolvimento emocional com as personagens e a história.	Selma Ferreira Presado Santos; Lílíana Marlene Martins da Rocha	Alunos (11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A11; A13
dez	15	Boutique de Natal 8.º A - Concurso Todos Contam	Venda de produtos em segunda mão e criados pelos alunos.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A - ESP;)	0 €	A1; A2; A3; A12; A14; B2; B3; B7; C4; C10; C11
jan	06	Boutique do Dia dos Reis 8.º A - Concurso Todos Contam	Venda de produtos em segunda mão e confeccionados pelos alunos.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A - ESP;)	0 €	A1; A2; A3; A12; A14; B2; B3; B7; C10
fev	11	Visita de estudo a Lisboa para o 9.º ano	Visita de estudo a Lisboa: Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno" (Companhia de teatro "O Sonho"); visita guiada ao Museu Militar de Lisboa. Com esta atividade presente-se alcançar os seguintes objetivos: Desenvolver a curiosidade científica, histórica e artística; Consolidar aprendizagens essenciais de várias disciplinas; Valorizar o património histórico e cultural; Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos em contexto fora da escola; Contactar com o universo teatral vicentino.	Sandra Meira Martins	Docentes; Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA;)	0 €	A1; A2; A11; B7; C11
fev	25	Visita de estudo a Lisboa para o 8.º ano	Visita de estudo a Lisboa: visita guiada ao Museu da Marinha; visita ao Museu Calouste Gulbenkian e ao Centro de Arte Moderna, para consolidar aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas e desenvolver a curiosidade científica, histórica, patrimonial e artística.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Alunos ()	0 €	A9; A11; A18; B7; C4; C5; C11
mar	09	Palestra "As mulheres e a Ciência" - Comemoração do Dia Internacional da Mulher	A Palestra "As mulheres e a Ciência" conta com participação da professora Lúcia Serralheiro, que falará com os alunos sobre o papel das mulheres na Ciência, inclusive figuras femininas do concelho do Cadaval. Com esta atividade pretende-se comemorar o Dia Internacional da Mulher e valorizar o papel das figuras femininas na História e na Sociedade. Serão realizadas 3 sessões.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 8.º G - ESP/FRA;)	0 €	A4; A5; A9; A12; A18; B7; C4; C5; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Percorso Queirosiano e Visita à Quinta da Regaleira	Objetivos: - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. - Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos.	Selma Ferreira Presado Santos; Liliana Marlene Martins da Rocha	Alunos (11.º A(C) - CT; 11.º C (A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE;)	0 €	A11; A13
mar	23	Boutique da Páscoa 8.º A - Concurso Todos contam	Venda de bolos e de sumos, para angariação de fundos.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A - ESP;)	0 €	A1; A2; A3; A12; A14; B2; B3; B7; C10
abr		Cerâmica, património local.	Sessões de Cerâmica com ceramista e antigo professor da nossa escola, Mário Albino, nas aulas de Oficina de Artes.	Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º D - LH;)	3 €	A4; A11
abr		Palestra - Profissão: Artista.	Antigas alunas das Artes Visuais apresentam aos alunos os seus percursos académicos e profissionais. Esclarecem dúvidas. Fotógrafa Joana Marques, arquiteta Gisele Mateus e designer Isa Romão. Sessões de promoção da atividade profissional na área das Artes Visuais. Palestra dirigida a alunos de Artes Visuais (secundário e GDA) e Educação visual (9.º ano). Agendamento nas disciplinas relacionadas diretamente com a área (EV e GDA)	Aida Maria da Silva Leitão Santos	Alunos (11.º A(C) - CT; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 10.º A - CT; 10.º C(B) - AV;)	5 €	A2; A4; A5; A11; A13; A16
abr	23	Visita de estudo a Lisboa para o 9.º ano	Visita de estudo a Lisboa: Ida ao teatro "Os Lusíadas - À conquista do mar largo" (Teatro Actus); visita guiada ao Jardim Botânico de Lisboa - polo do Príncipe Real. Com esta visita pretende-se alcançar os seguintes objetivos, entre outros: Desenvolver a curiosidade científica, histórica e artística; Consolidar aprendizagens essenciais de várias disciplinas; Valorizar o património histórico, teatral, científico e cultural; Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos em contexto fora da escola; Contactar com o universo camoniano.	Sandra Meira Martins	Docentes; Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA;)	0 €	A1; A2; A11; A18; B7; C11
abr	24	Cenas pelos castelo	Numa articulação com Português, História e Artes Performativas, realizar-se-á uma visita de estudo durante a qual os alunos vão conhecer os castelos de S. Jorge e assistir à peça "Leandro, o Rei da Helíria". No âmbito da obra de leitura integral em Português, os alunos vão assistir à peça "Leandro, o rei da Helíria" e articular com as aprendizagens adquiridas em Artes Performativas.	Sandra Meira Martins; Marlene Sofia Fortunato Veloso; Marco Aurélio Carreira César; Helena Isabel Funcheira Justino	Alunos (7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM;)	0 €	A2; A11; A13; A15; C4; C5
abr	27	Sessão educativa "Borboletas Noturnas no Concelho do Cadaval"	O professor Hélder Cardoso realizará 7 sessões em sala de aula com as 7 turmas do 8.º ano, para abordar temas como Taxonomia e ecologia das borboletas noturnas; Ciclo de vida das borboletas noturnas; Morfologia e adaptação ao ambiente; Importância ecológica e conservação.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 8.º G - ESP/FRA;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A9; A12; A18; B7; C4; C11
abr		Visita de estudo: representação teatral da obra Memorial do Convento	Ida ao teatro assistir à representação da peça "Memorial do Convento" em Mafra.	Maria Alice Cruz Martins Oliveira	Alunos (12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH;)	400 €	A11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	04; 06; 08	Saída de campo à Serra de Montejunto para o 8.º ano	Saída de campo à Serra de Montejunto com os alunos do 8.º ano, realizada no âmbito de um DAC. A saída de campo incluirá a visita guiada pelo Centro Interpretativo da Serra de Montejunto e pelas Estações da Biodiversidade; a sessão de Campo na Paisagem Protegida da Serra do Montejunto sobre borboletas; a visita guiada à Real Fábrica do Gelo. Com a saída de campo pretende-se promover o conhecimento e a exploração da paisagem local e dos seus elementos naturais; promover a importância da preservação do património natural; conhecer a biodiversidade da Serra de Montejunto; promover o gosto pela ciência, pela investigação, pela expressão artística; sensibilizar para a preservação do património natural local.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 8.º G - ESP/FRA;)	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A9; A10; A11; A12; A13; A18; B7; C4; C5; C11
jun	05	Mercado da Reciclagem 8.º A - Concurso Todos contam	Venda de produtos criados pelos alunos com materiais recicláveis, para angariação de fundos, no âmbito do Concurso Todos contam.	Anabela Gonzaga Penas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A - ESP;)	0 €	A1; A2; A3; A12; A14; B3; B7; C10

EQUIPA DIRETIVA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	04; 10	Docentes em Ação: Inovar e Construir a Educação em Equipas	Os docentes do AEC vão ser desafiados a participar em 3 eventos de capacitação no início do ano letivo de 2025/2026, relacionados com os propósitos de ação que são preconizados, que decorrem das fragilidades e necessidades verificadas face ao trabalho com alunos/as e às dinâmicas entre pares, a saber: - 1.º momento, destinado a docentes do 1.º Ciclo, mas aberto a todos os docentes do AEC, será realizado no dia 4 de setembro, tendo como título «Abordagem Multinível no ensino da leitura e da escrita. Estratégias de intervenção», com a Prof.ª Jubilada da Universidade do Minho Fernanda Leopoldina Viana e com a Prof.ª Auxiliar da Universidade do Minho Irene Cadime; - 2.º momento, destinado a docentes do 1.º Ciclo será realizado no 10 de setembro, tendo como título «Click para Ler: Promover a Leitura com o Digital», dinamizado pelo Prof. e Formador Manuel Cunha Calado; - 3.º momento, destinado aos professores dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário, tendo como título «Equipas educativas: professores em rede de práticas de colaboração, dinamizado pelo Prof., Formador e Investigador Ricardo Oliveira.	Paulo Sergio Jesus Henriques; Carla Jorge Secio Aires	Docentes	6000 €	A6; A13; A21; A22; B3; B7; B9

EQUIPA DIRETIVA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23; 24; 25; 26; 27	Semana do Agrupamento	Semana dedicada à realização de atividades lúdicas e pedagógicas em todos os estabelecimentos do AEC, envolvendo toda a comunidade educativa.	Vânia Marcela Couto Ferreira; Sergio Ricardo Silva Rodrigues; Paulo Sergio Jesus Henriques; Jorge Miguel Correia Luz Simao; Carla Jorge Secio Aires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 2.º 01.1C - Alguber; 2.º 11.1C - Chão Sapo; 4.º 02.1C - Alguber; 2.º 13.1C - Dagorda; 2.º 15.1C - Figueiros; 2.º 17.1C - Murteira; 2.º 19.1C - Painho; 2.º 21.1C - Sobrena; 2.º 23.1C - Vermelha; 2.º 25.1C - Vilar; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 1.º 03.1C - Cadaval; 1.º 04.1C - Cadaval; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B) - AV; 10.º D - LH; 2.º 05.1C - Cadaval; 3.º 07.1C -	0 €	A1; A2; A3; A4; A5; A6; A7; A8; A9; A10; A11; A13; A14; A16; B1; B2; B3; B7; B11; C1; C2; C3; C4; C5; C10; C11

EQUIPA DIRETIVA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Cadaval; 3.º 08.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval; 2.º 06.1C - Cadaval; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)		

EQUIPA DIRETIVA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	À descoberta da Escola Azul	Dinamização de ateliers temáticos por docentes e alunos/as, no âmbito das disciplinas lecionadas na EBSC, destinados a alunos/as do 4.º ano do AEC.	Vânia Marcela Couto Ferreira; Jorge Miguel Correia Luz Simão; Carla Jorge Secio Aires; Sergio Ricardo Silva Rodrigues; Paulo Sergio Jesus Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A1; A2; A4; A5; A6; A7; A8; A9; A10; A11; A16; B3
jun	12	Festa Convívio de Encerramento do Ano Letivo	A festa convívio será levada a cabo na EBS do Cadaval e contará com a participação de crianças e alunos de todos os estabelecimentos do Agrupamento, através da apresentação de diversas atividades de palco. Os pais, famílias e restante comunidade serão convidados a assistir às apresentações das crianças e alunos e a tomarem também parte no evento. Estará disponível um serviço de comes e bebes.	Vânia Marcela Couto Ferreira; Sergio Ricardo Silva Rodrigues; Carla Jorge Secio Aires; Paulo Sergio Jesus Henriques; Jorge Miguel Correia Luz Simão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	1000 €	A2; A5; A11; A14; A16; B3; C3; C11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	01-10	Programa de Mentoria "Aprender pela Partilha"	Esta medida visa contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através da cooperação entre alunos. Desta forma, são identificados alunos mentores, que se disponibilizam para apoiar os seus pares no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades.	Marisa Santos Delgado; Cátia Sofia Lopes da Mariana	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 6.º E - PLNM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B) - AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A13; A16
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-10	Programa "Juntos na Transição"	No âmbito do Programa "Juntos na Transição", irão ser desenvolvidas várias ações junto das crianças no último ano do pré-escolar e dos seus encarregados de educação, com o objetivo de facilitar a transição para o 1º ciclo (Projeto Juntos na Transição). - Sarilhos do Amarelo - é um programa estruturado de promoção da autorregulação da aprendizagem e reforço da autonomia; - Rasteio de competências pré-académicas - é uma avaliação que permite compreender se a criança possui as competências básicas para a aprendizagem ou se poderá demonstrar dificuldades nas seguintes áreas: atenção, memória auditiva, cognição não verbal e consciência fonológica; - Programa Brinca e lê - visa preparar as crianças em idade pré-escolar para a entrada no «mundo das letras», estimulando as competências prévias à aquisição dos processos de leitura e escrita, de forma divertida, dinâmica e interativa; - Sessões com Encarregados de Educação - promover uma parceria entre a escola e os pais para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças.	Cátia Sofia Lopes da Mariana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01.JI - Alguber; P5 02.JI - Cadaval; P5 03.JI - Cadaval; P5 04.JI - Cadaval; P5 05.JI - Cadaval; P5 06.JI - Chão Sapo; P5 07.JI - Dagorda; P5 08.JI - Figueiros; P5 09.JI - Murteira; P5 10.JI - Painho; P5 11.JI - Peral; P5 12.JI - Vermelha; P5 13.JI - Vilar; P5 14.JI - Vilar;)	0 €	A13; A20; C10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	27-10	Programa de Orientação Escolar e Profissional "Eu decido"	O Programa de Orientação Escolar e Profissional destina-se a todos os alunos do 9.º ano e do 12.º ano que participam de forma voluntária, sendo desenvolvido ao longo do ano letivo. As atividades são dinamizadas por duas psicólogas do Agrupamento, que apoiam os alunos na exploração e construção do seu projeto vocacional, auxiliando-os a tomar decisões informadas sobre o seu futuro académico e profissional. Objetivos: – Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional; – Acompanhar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida, nomeadamente ajudá-lo a identificar o percurso formativo mais adequado às suas necessidades e características; – Ajudar os alunos a realizar as suas escolhas escolares e profissionais autonomamente; – Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; – Disponibilizar aos alunos e encarregados de educação informação acerca das ofertas educativas e profissionais na comunidade; – Envolver as famílias na vida e decisões dos alunos, para que se sintam parceiros cooperantes do seu processo educativo. No âmbito deste programa, existe ainda a participação de ex-alunos do agrupamento em palestras.	Catarina Garcia Sendim Salles Henriques; Ana Rita Fernandes Vicente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 12.º A - CT; 12.º B (C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR;)	0 €	A2; A13; A16; A18; C3; C8; C10
set	09	Prevenção Rodoviária - GNR	Atividade de sensibilização para pais e Encarregados de Educação de crianças de jardim de infância acerca da prevenção rodoviária, dinamizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer.	Marisa Santos Delgado	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C3; C4; C10
out	06; 07; 07; 09	Sessão hábitos e métodos de estudo	O SPO irá realizar uma sessão, por turma, de sensibilização sobre hábitos e métodos de estudo dirigida aos alunos do 5.º ano. A atividade será dinamizada pelas técnicas do SPO e terá como principal finalidade promover o desenvolvimento de competências de estudo eficazes e facilitar a adaptação dos alunos ao 5.º ano. Durante a sessão, serão abordados temas como a organização do tempo, a importância de um local adequado de estudo, as distrações, bem como estratégias para melhorar a concentração, a memorização e a compreensão. A metodologia utilizada privilegia uma abordagem participativa, de reflexão, diálogo e partilha de experiências por parte dos alunos.	Ana Rita Fernandes Vicente; Cátia Sofia Lopes da Mariana; Marisa Santos Delgado; Catarina Garcia Sendim Salles Henriques	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A13
out	08	Sessão "Orelhas de borboleta"	Realizar-se-á, com a turma do 5.º B, uma sessão dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) dedicada à temática do trabalho em equipa e da empatia. Através de dinâmicas de grupo e momentos de reflexão, os alunos serão convidados a reconhecer a importância de colaborar com os colegas, valorizando a partilha, o respeito, a escuta ativa e a ajuda.	Cátia Sofia Lopes da Mariana; Ana Rita Fernandes Vicente	Alunos (5.º B;)	0 €	A2; A17

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	Sessão com o tema segurança na internet	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar ameaças à segurança de passwords e downloads; - Alertar para o perigo da partilha de informação pessoal; - Alertar para o perigo do uso excessivo dos ecrãs; - Cyberbullying; - Familiarizar para situações potencialmente perigosas na utilização da internet, exposição de dados pessoais, partilha de "nudes".	Marisa Santos Delgado	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM;)	0 €	A2; A17

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Dia Internacional da Saúde Mental	No âmbito do Dia Mundial da Saúde Mental, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) irá dinamizar um conjunto de atividades de sensibilização dirigidas a toda a comunidade educativa. Entre as iniciativas previstas, destaca-se a divulgação de um cartaz informativo nas redes sociais e nos espaços do agrupamento, com o objetivo de promover a reflexão e o diálogo sobre o bem-estar emocional e a importância de cuidar da saúde mental no dia a dia. Será também criada a “Caixa dos Desabafos”, um espaço seguro onde os alunos poderão partilhar preocupações, emoções ou dificuldades, bem como estratégias que utilizam para lidar com os desafios do quotidiano. Com estas ações, pretende-se valorizar a escuta, o apoio mútuo e a importância de pedir ajuda, reforçando a ideia de que a saúde mental é um direito de todos e um pilar essencial para o sucesso pessoal e escolar.	Ana Rita Fernandes Vicente; Cátia Sofia Lopes da Mariana; Catarina Garcia Sendim Salles Henriques; Marisa Santos Delgado	Alunos (EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 3 - A1+2 - PLA (2022/2022); EFA FM - 0757 - 1 (2022/2022); EFA PLA 4 - A1 - PLA (2022/2022); EFA C - 1 (2021/2022); EFA B - 1 (2021/2022); EFA FM_CP7 (2021/2022); EFA FM_CLC1 (2021/2022); EFA FM_STC1 (2021/2022); EFA FM_CP2 (2021/2022); EFA A (2022/2022); EFA B (2022/2022); EFA C (2022/2022); EFA FM (2022/2022); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2022/2023); EFA A 1 (2022/2023); EFA B 1 (2022/2023); EFA C 1 (2022/2023); EFA FM 1 (2022/2023); EFA C 1.1 (2022/2023); EFA CLC_LEI_1 (2022/2023); EFA Literacia Digital (2022/2023); EFA B 2 (2023/2023); EFA A 2 (2023/2023); EFA C 2 (2023/2023); EFA A 2.1 (2023/2023); EFA C 2.1 (2023/2023); EFA FM 2 (2023/2023); EFA FM - CQ (2023/2023); EFA 10371153 - A (2023/2023); EFA 10371153 - B (2023/2023); EFA 10371153 - C (2023/2023); EFA 10371153 - FM (2023/2023); EFA 10371153 - A-1 (2023/2023); EFA EFA - A (2023/2023); EFA EFA - B (2023/2023); EFA EFA - C (2023/2023); EFA EFA - FM (2023/2023); EFA A1+A2 PLA A - A1+2 - PLA (2023/2024); EFA A1+A2 PLA B - A1+2 - PLA (2023/2024); EFA PLA B1+B2 - B1+2 - PLA (2023/2024); EFA EFA - A-0 (2023/2024); EFA EFA - A-1 (2023/2024);	0 €	A2; A13; A16

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(2023/2024); EFA EFA - B-0 (2023/2024); EFA EFA - C-0 (2023/2024); EFA EFA - FM - 0 (2023/2024); EFA Comp. Digitais - CCD - nível básico (2023/2024); EFA EFA - A-2 (2024/2024); EFA EFA - A-2.1 (2024/2024); EFA EFA - C-2 (2024/2024); EFA EFA - FM-2 (2024/2024); EFA CLC_LEI_1 (2023/2024); EFA EFA - A-3 (2024/2024); EFA EFA - A - 3.1 (2024/2024); EFA EFA - C - 3 (2024/2024); EFA EFA - FM - 3 (2024/2024); EFA EFA - A (2024/2025); EFA EFA - B (2024/2025); EFA EFA - C (2024/2025); EFA EFA - FM (2024/2025); 8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA; 7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM; 8.º G - ESP/FRA; 11.º A(C) - CT; 11.º C(A) - AV; 11.º B(D) - CSE; 11.º D(B) - LH; 12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C (B) - AV; 12.º D - LH; 10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C (B)- AV; 10.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR; 11.º 11.1 TCSD; 11.º 11.2 TTAR; 11.º 11.2 TAE; 10.º 10.1 TCSD; EFA EFA - A 1 (2024/2025); EFA EFA - A 1.1 (2024/2025); EFA EFA - B 1 (2024/2025); EFA EFA - C 1 (2024/2025); EFA EFA - FM 1 (2024/2025); EFA A1+A2 - A1+2 - PLA (2024/2025); EFA B1+B2 - B1+2 - PLA (2024/2025); EFA CQ - INGLÊS CONT (2024/2025); EFA Comp.Dig. - CCD - nível		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					básico (2024/2025); EFA EFA - A 2 (2025/2025); EFA EFA - A - 2.1 (2025/2025); EFA EFA - B 2 (2025/2025); EFA EFA - C 2 (2025/2025); EFA EFA - FM 2 (2025/2025); EFA EFA - A 3 (2025/2025); EFA EFA - A 3.1 (2025/2025); EFA EFA - B 3 (2025/2025); EFA EFA - C 3 (2025/2025); EFA EFA - FM 3 (2025/2025); EFA FM INGLÉS INI (2025/2025); EFA StA (2025/2026);)		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Sessão com o tema Violência em meio Escolar	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar a diferença entre bullying e violência em meio escolar; - Identificar os diversos tipos e consequências do bullying; - Conhecer o enquadramento e as consequências legais.	Marisa Santos Delgado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM;)	0 €	A2; A13; A16; A17
out		Sessão com o tema Bullying/Violência em meio escolar	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar a diferença entre bullying e violência em meio escolar; - Identificar os diversos tipos e consequências do bullying; - Conhecer o enquadramento e as consequências legais.	Marisa Santos Delgado	Alunos (1.º 04.1C - Cadaval; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A13; A17
out		Comunicação não violenta/as emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (1.º 03.1C - Cadaval;)	0 €	A2; A13; A17
nov		Sessão com o tema Comunicação não violenta/as emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (2.º 13.1C - Dagorda; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros;)	0 €	A2; A13; A17
jan	01	Sessão em turma com o tema Comunicação não violenta/as emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (2.º 01.1C - Alguber; 4.º 02.1C - Alguber;)	0 €	A2
jan	01	Prevenção Rodoviária GNR	Ação de sensibilização para pais e Encarregados de Educação de crianças de jardim de infância acerca da prevenção rodoviária, dinamizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer.	Marisa Santos Delgado	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C3; C4; C10
jan	01	Sessão com o tema "Comportamentos Aditivos"	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar os riscos do consumo e as características das drogas mais comuns; - Consequências físicas do consumo de drogas e/ou álcool; - A importância de dizer não.	Marisa Santos Delgado	Alunos (10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A2; A13; A16; A17
jan	08	Sessão com o tema "Violência em meio escolar"	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar a diferença entre bullying e violência em meio escolar; - Identificar os diversos tipos e consequências do bullying; - Conhecer o enquadramento e as consequências legais.	Marisa Santos Delgado	Alunos (7.º A - ESP; 7.º B - ESP - PLNM; 7.º C - FRA; 7.º D - ESP/FRA-PLNM;)	0 €	A2; A13; A16; A17

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Sessão com o tema "Delinquência Juvenil"	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Sensibilizar para o conceito de delinquente; - Identificar formas de delinquência e suas consequências; - Divulgar os crimes mais comuns associados à delinquência juvenil; - Apresentar o tribunal de menores.	Marisa Santos Delgado	Alunos (8.º A - ESP; 8.º B - ESP - PLNM; 8.º C - ESP; 8.º D - ESP - PLNM; 8.º E - ESP - PLNM; 8.º F - FRA - PLNM; 8.º G - ESP/FRA;)	0 €	A2; A13; A16; A17
jan		Sessão com o tema comunicação não violenta/as emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (4.º 12.1C - Chão Sapo;)	0 €	A2; A13; A17
fev	20	Sessão com o tema Violência no Namoro	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - esclarecer a diferença entre violência no namoro VS violência doméstica; - Desmistificar comportamentos associados à violência nas relações; - Promover a importância da sua denuncia; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (10.º A - CT; 10.º B(C) - CSE; 10.º C(B)- AV; 10.º D - LH; 10.º 10.1 TCSD;)	0 €	A2; A13; A16; A17
mar	11	Visita à Futurália	A visita dos alunos do 12.º ano à Futurália representa uma oportunidade única de contacto direto com o ensino superior, o ensino profissional e o mercado de trabalho. Esta experiência permite-lhes explorar diferentes percursos académicos e profissionais, esclarecer dúvidas e recolher informação essencial para tomarem decisões mais conscientes e informadas sobre o seu futuro.	Catarina Garcia Sendim Salles Henriques; Ana Rita Fernandes Vicente	Alunos (12.º A - CT; 12.º B(C) - CSE; 12.º C(B) - AV; 12.º D - LH; 12.º 12.1 TCSD; 12.º 12.1 TTAR;)	0 €	A2; A13; A18
mar	25	Investigador Júnior	Esta atividade realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem o seguinte objetivo: - Proporcionar uma experiência do trabalho prático desenvolvido pela Valência de Investigação Criminal da GNR.	Marisa Santos Delgado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E - PLNM; 4.º 02.1C - Alguber; 4.º 12.1C - Chão Sapo; 4.º 14.1C - Dagorda; 4.º 16.1C - Figueiros; 4.º 18.1C - Murteira; 4.º 20.1C - Painho; 4.º 22.1C - Sobrena; 4.º 24.1C - Vermelha; 4.º 26.1C - Vilar; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D - PLNM; 4.º 09.1C - Cadaval; 4.º 10.1C - Cadaval;)	0 €	A2
mar		Atividade Inspiring Future	No âmbito do Programa de Orientação Escolar e Profissional, realizar-se-á uma sessão dinamizada pela Inspiring Future em colaboração com o SPO, dirigida aos alunos do 9.º ano de escolaridade. Esta iniciativa terá como principal objetivo apoiar os alunos no processo de tomada de decisão relativamente ao seu percurso escolar e profissional, numa fase em que se encontrarão a escolher a via de ensino a seguir após o 9.º ano.	Ana Rita Fernandes Vicente; Catarina Garcia Sendim Salles Henriques	Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA;)	0 €	A2; A13; A16; A18

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	Sessão com o tema "Prevenção Rodoviária"	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Fatores que influenciam o tempo de reação e distância de travagem; - Medidas a adotar para uma condução segura; - Ação prática de simulador de estado sob influência de álcool.	Marisa Santos Delgado	Alunos (9.º A - ESP; 9.º B - ESP; 9.º C - ESP; 9.º D - FRA - PLNM; 9.º E - FRA; 9.º F - FRA;)	0 €	A2; A13; A17
abr		Sessão com o tema Comunicação não violenta/as emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (2.º 17.1C - Murteira; 4.º 18.1C - Murteira;)	0 €	A2; A13; A17
abr		Sessão com o tema Comunicação não violenta e gestão das emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (2.º 25.1C - Vilar;)	0 €	A2; A13; A17
abr		Sessão com o tema Comunicação não violenta e gestão das emoções	Esta sessão, realizada pela GNR - Secção de prevenção criminal e de policiamento comunitário de Alenquer tem os seguintes objetivos: - Identificar as emoções e as suas funções; - Criar dinâmicas de grupo.	Marisa Santos Delgado	Alunos (2.º 23.1C - Vermelha; 4.º 24.1C - Vermelha;)	0 €	A2; A13; A17

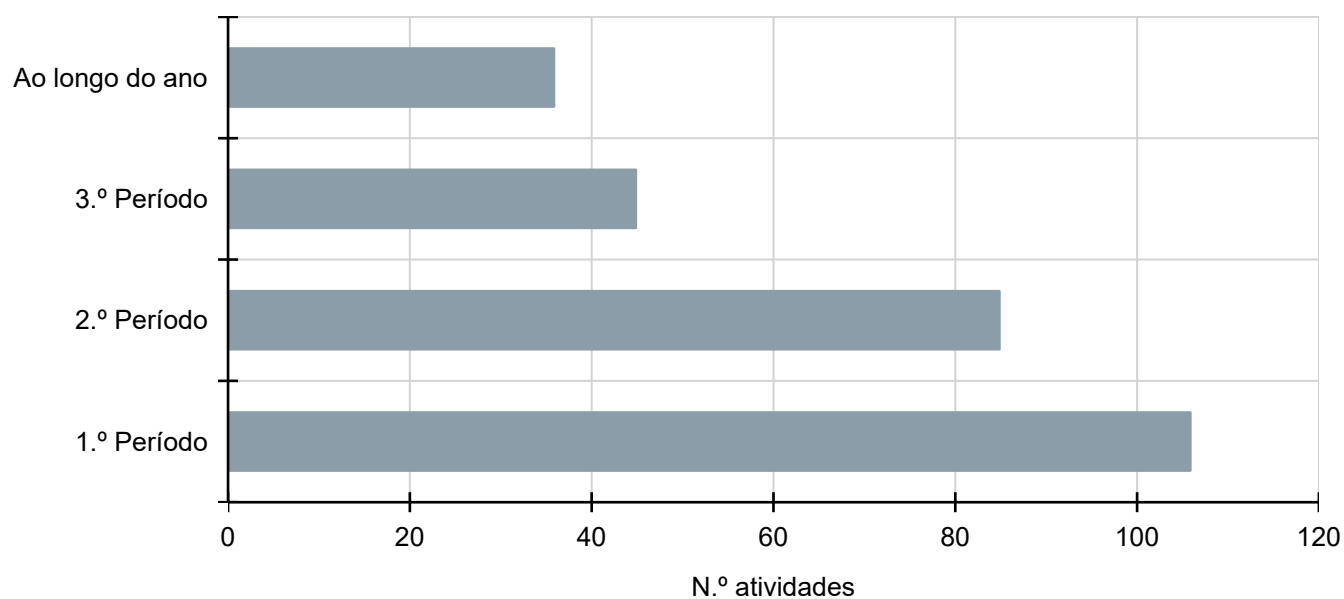
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade Desportiva	12	4,41
Apresentação Pública	5	1,84
Artes e Espetáculos	22	8,09
Cidadania Ativa	16	5,88
Concurso	15	5,51
Convívio	18	6,62
Comemoração	64	23,53
Evento Formativo	13	4,78
Exposição	8	2,94
Palestra	23	8,46
Sustentabilidade	4	1,47
Visita de Estudo	36	13,24
Outra	36	13,24
Total	272	100,01

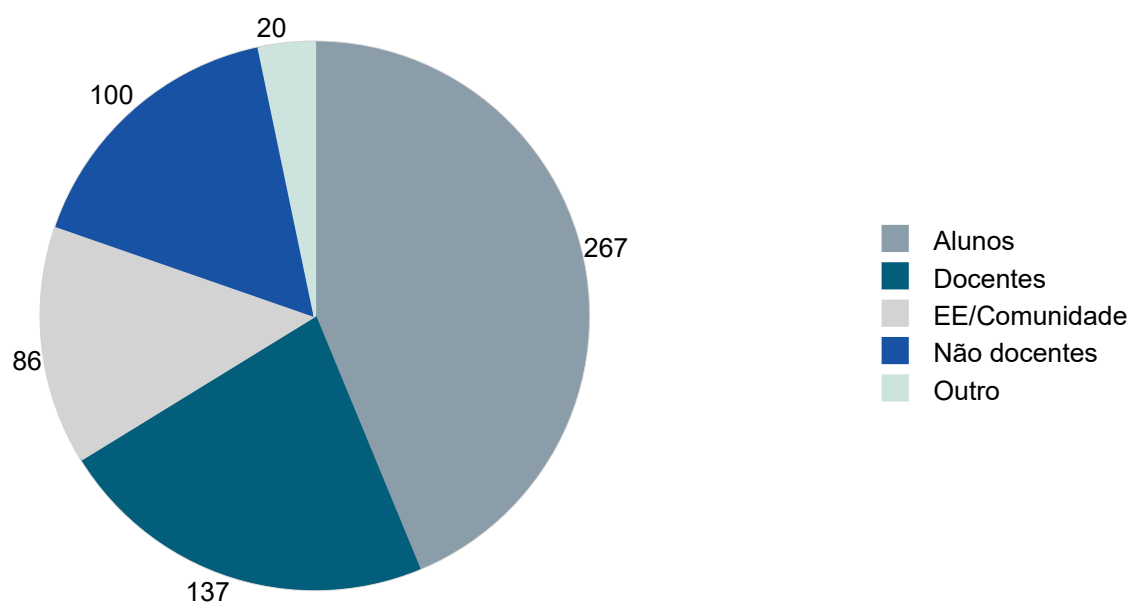
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1 - Articular os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os Referenciais Curriculares, tornando-os igualmente estruturantes da ação educativa e pedagógica.	99	8,28
A2 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para a concretização dos ODS.	157	13,13
A3 - Criar condições para que as crianças e alunos proponham e concretizem ações cívicas ou de empreendedorismo social, no âmbito da EEE e/ou dos ODS	39	3,26
A4 - Articular o Currículo LOCAL, nas suas várias dimensões, com os Referenciais Curriculares, tornando-o igualmente estruturante da ação educativa e pedagógica.	70	5,85
A5 - Promover a participação das crianças e alunos em ações que contribuam para o conhecimento, valorização, defesa e promoção do Currículo LOCAL, sempre que possível, em articulação com os ODS.	64	5,35
A6 - Consolidar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no âmbito do PADDE, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino.	10	0,84
A7 - Alargar as dinâmicas de Programação e Robótica, potenciando a utilização experimental de tecnologias inovadoras e de ponta.	4	0,33
A8 - Promover a criatividade e a inovação na resolução de problemas através da implementação do modelo de educação STEAM.	8	0,67
A9 - Desenvolver atividades experimentais e o gosto pela ciência.	22	1,84
A10 - Participar em atividades físicas e desportivas promotoras de saúde, bem-estar e são convívio ou em torneios e competições desportivos.	23	1,92
A11 - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética e artística das crianças e alunos.	111	9,28
A12 - Promover a participação das crianças e alunos em clubes e projetos.	40	3,34
A13 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso.	124	10,37
A14 - Reconhecer e valorizar a dedicação, o esforço e o mérito dos alunos na concretização das suas tarefas e interações cívicas na escola.	27	2,26
A15 - Promover o acompanhamento efetivo de todas as crianças e alunos que carecem de medidas de apoio.	29	2,42
A16 - Combater o abandono escolar.	23	1,92
A17 - Combater situações de indisciplina e acompanhar com proximidade os alunos envolvidos.	17	1,42
A18 - Promover a orientação escolar e profissional.	13	1,09
A19 - Implementar práticas generalizadas de avaliação formativa contínua e sistemática.	2	0,17
A20 - Prestar feedback regular e de qualidade a alunos, pais ou EEs sobre as aprendizagens realizadas e demais aspetos educativos e formativos.	9	0,75
A21 - Incentivar a participação de todos os docentes em ações de formação previstas no Plano de Formação e Atualização do Agrupamento.	1	0,08
A22 - Promover formação acreditada para docentes, adequada à concretização da Visão, Missão, Princípios e Valores inscritos no Projeto Educativo do AEC.	1	0,08
B1 - Incentivar as crianças e alunos a refletirem sobre o seu desempenho escolar e sobre a organização e gestão do seu currículo.	13	1,09
B2 - Concretizar reuniões de grupo/turma e/ou de assembleia de escola e/ou de assembleia de delegados que potenciem a participação cívica e democrática das crianças e alunos nas dinâmicas do grupo/turma e da escola.	4	0,33
B3 - Promover ações que potenciem o estabelecimento de uma Cultura e de um Clima de escola positivos, envolvendo todo o pessoal docente e não docente.	48	4,01
B6 - Garantir a realização de momentos de supervisão colaborativa profícua entre docentes.	6	0,50
B7 - Promover a realização de práticas de articulação horizontal e vertical em todos os níveis e ciclos de educação e ensino.	67	5,60
B8 - Implementar práticas regulares de reconhecimento e valorização pública do pessoal docente e não docente e dos alunos.	3	0,25
B9 - Organizar e/ou promover a participação do pessoal não docente em eventos formativos no âmbito do Plano de Formação e Atualização do AEC.	1	0,08
B11 - Implementar medidas de partilha de responsabilidades e de assunção de compromissos, por docentes de todos os níveis e ciclos de educação e ensino.	3	0,25
C1 - Promover a participação dos pais ou EEs nas reuniões dos grupos/turmas dos respetivos educandos.	3	0,25
C2 - Estabelecer contactos de proximidade com todas as associações de pais ou encarregados de educação do Agrupamento.	24	2,01
C3 - Garantir que todas as associações de pais ou EEs participam, ativamente, em ações/atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento.	23	1,92
C4 - Promover as parcerias/protocolos existentes e reforçar e potenciar a criação de outras/os com novas entidades.	27	2,26
C5 - Garantir o estabelecimento de parcerias/protocolos que permitam o desenvolvimento da excelência escolar.	12	1,00
C7 - Estabelecer parcerias no âmbito dos cursos profissionais.	1	0,08
C8 - Dar a conhecer percursos de sucesso de ex-alunos do Agrupamento.	1	0,08
C10 - Reforçar a comunicação com os pais ou EEs, tornando-a potenciadora do sucesso das crianças e alunos.	18	1,51
C11 - Dar a conhecer o Agrupamento e promover a sua divulgação, nomeadamente, através da publicação de atividades desenvolvidas pelas crianças e alunos.	49	4,10
Total	1196	99,97

Estrutura/Área	N.º atividades	%
BES	27	7,42
DEP. 1.º CICLO	140	38,46
DEP. CSH	11	3,02
DEP. ED ESP	5	1,37
DEP. EXP	12	3,30
DEP. LÍNGUAS	10	2,75
DEP. MCE	13	3,57
DEP. PRÉ-ESCOLAR	98	26,92
ENTIDADE EXTERNA (CMC, CPCJ, ...)	1	0,27
EQEDU	17	4,67
EQUIPA DIRETIVA	4	1,10
SPO	26	7,14
Total	364	99,99

Calendarização

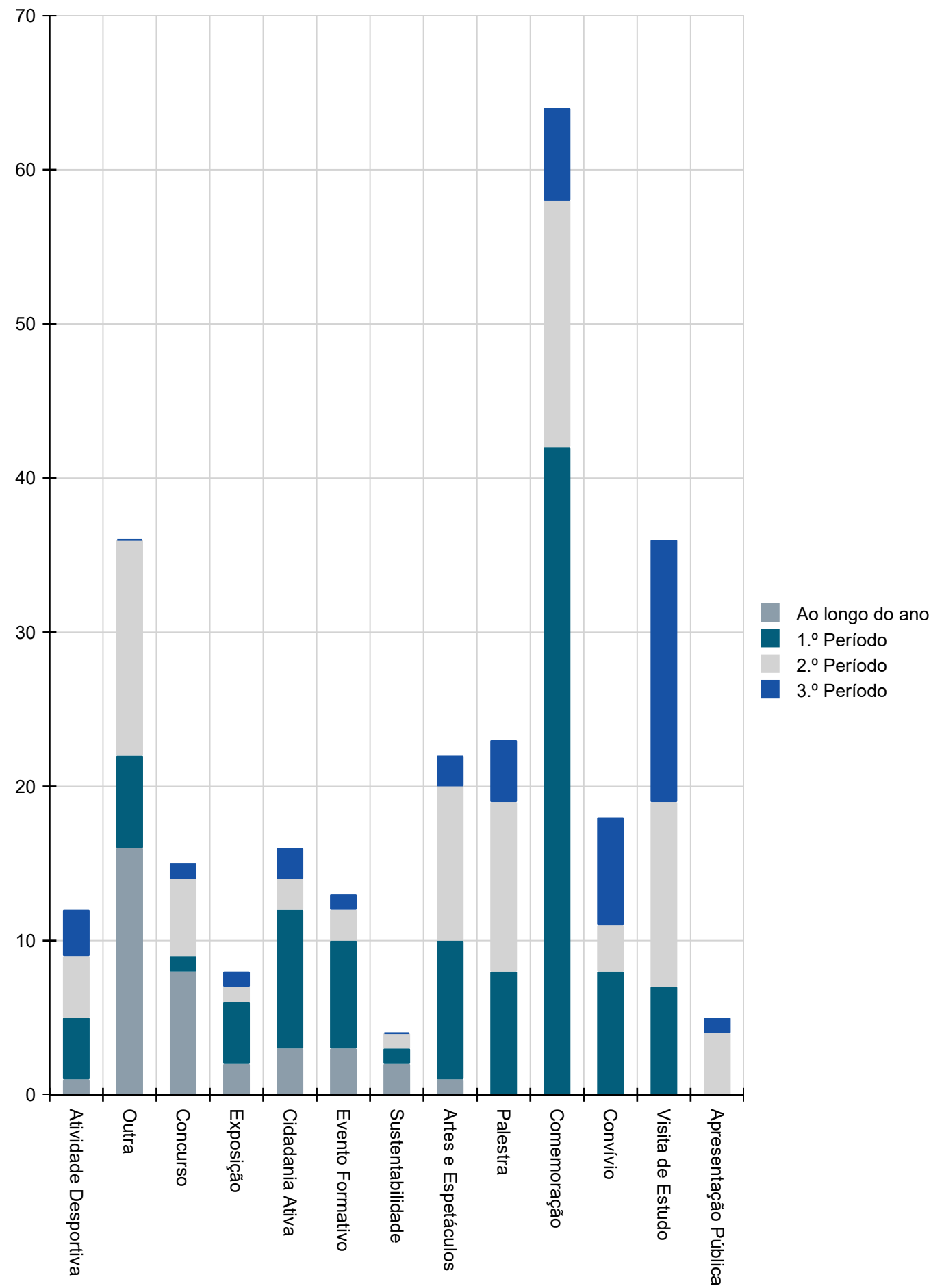


Público-alvo

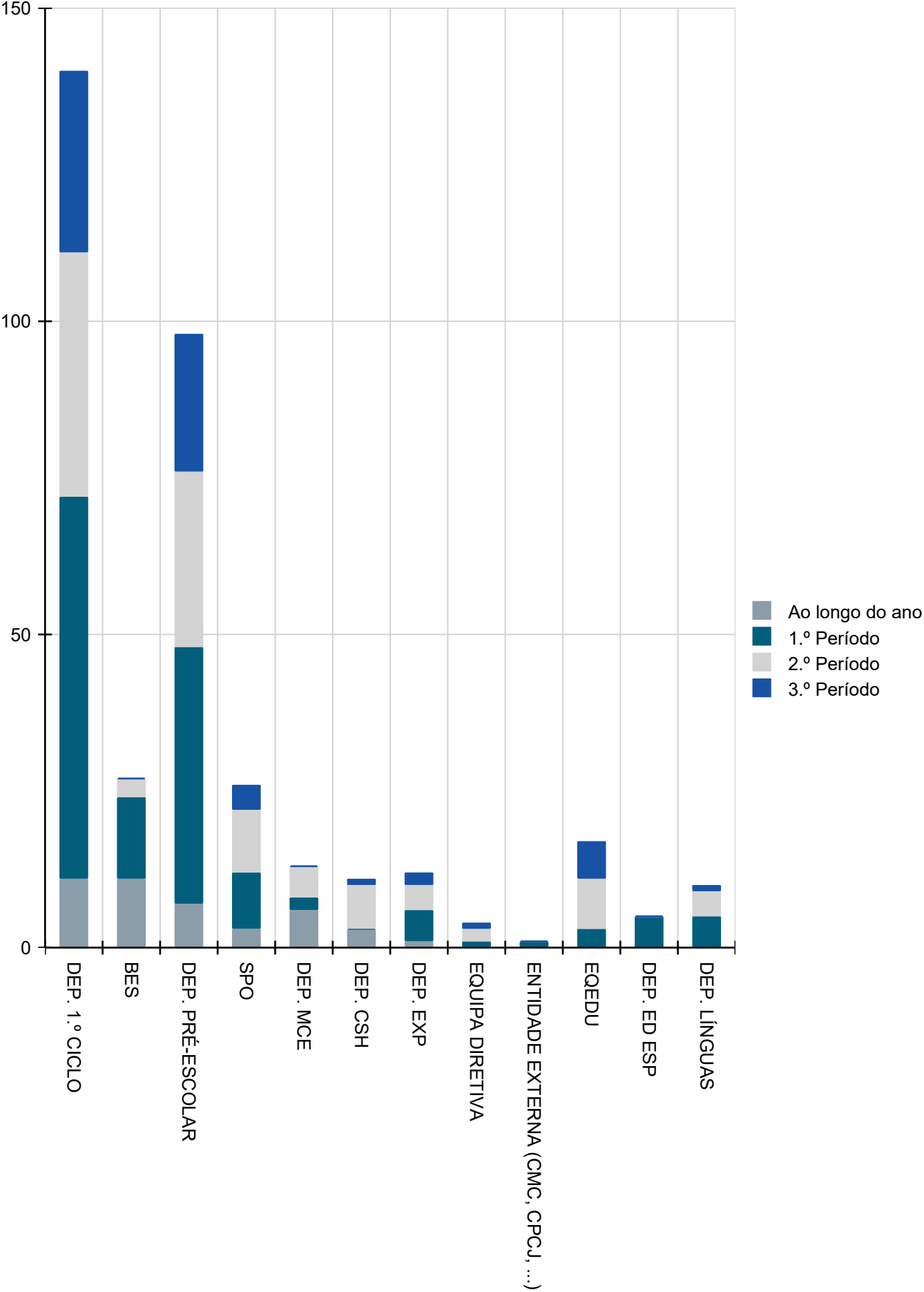


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

