

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	3.º
DISCIPLINA	Matemática				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Capacidades matemáticas	20	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece e aplica as etapas de resolução de problemas -Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos -Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia -Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema -Formula e testa conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia -Classifica objetos atendendo às suas características -Faz a distinção entre testar e validar uma conjectura -Justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica -Reconhece a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização -Extrai a informação essencial de um problema -Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema -Reconhece ou identifica padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes -Desenvolve um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos -Procura e corrige erros, testa, refina e optimiza uma dada resolução apresentada -Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito 	C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> -Participação oral -Fichas de avaliação (formativa, sumativa) -Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) -Fichas de trabalho -Questionários -Trabalhos extra-aula -Trabalhos práticos -Trabalho em contexto de DAC -Grelhas de observação -Trabalhos individuais e de grupo -Autoavaliação

		<ul style="list-style-type: none"> -Ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapõe argumentos -Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas -Usa expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas -Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia -Usa a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão -Reconhece e usa conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehende esta ciência como coerente e articulada -Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões) -Identifica a presença da Matemática em contextos externos e comprehende o seu papel na criação e construção da realidade -Interpreta matematicamente situações do mundo real, constrói modelos matemáticos adequados, e reconhece a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações 		
Números	20	<ul style="list-style-type: none"> -Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações -Arredonda números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação -Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados -Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10 -Usa a estrutura multiplicativa do sistema decimal para comprehender a grandeza dos números -Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações -Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000 -Compreende e automatiza os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão 	A, C	

		<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explica o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas -Representa uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações -Compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas -Reconhece a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte -Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo -Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental -Representa, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo -Aplica estratégias de cálculo mental de modo formal e regista os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática -Compara e aprecia, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias -Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto -Interpreta e modela situações com a multiplicação no sentido combinatório, e resolve problemas associados -Interpreta e modela situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e resolve problemas associados -Decide qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explica as suas ideias -Compreende e usa o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal -Compreende e usa o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal 	
--	--	--	--

<p>Álgebra</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência -Descreve, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias -Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias -Continua uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas -Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo -Prevê um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão -Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos -Formula e testa conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números -Reconhece expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação -Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias -Completa igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação -Compara expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias -Investiga, formula e justifica conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos -Estabelece relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais -Reconhece a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas -Interpreta e modela situações com variação de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados -Usa desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações -Reconhece a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e expressa em linguagem natural o seu significado 	<p>B, C, D, E, I</p>	
-----------------------	-----------	---	----------------------	--

Dados e probabilidades	20	<ul style="list-style-type: none"> -Formula questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta -Define quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias -Seleciona criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo -Recolhe dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet -Usa tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e indica o respetivo título -Representa dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda -Decide sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justifica a(s) escolha(s) -Analisa representações gráficas e discute criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística -Identifica a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos -Reconhece o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos -Lê, interpreta e discute a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada -Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos -Decide a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar -Elabora um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente -Exprime a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo” 	A, B, C, D, E, G, I	
------------------------	----	---	---------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas 		
Geometria e Medida	20	<ul style="list-style-type: none"> -Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas, comunicando de forma fluente -Lê e utiliza mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade -Descreve características dos prismas e das pirâmides regulares e distingue-os -Formula e testa conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares -Compreende o conceito de ângulo e identifica ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber -Obtém a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura -Obtém a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário -Reconhece o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e mede comprimentos usando estas unidades -Estima a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e explica as razões da sua estimativa -Resolve problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução -Reconhece figuras equivalentes -Estima a medida de área de uma figura plana por enquadramento e explica as razões da sua estimativa -Interpreta e modela situações que envolvam a área e resolve problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução -Compreende a que se refere a massa de um objeto e compara e ordena objetos segundo a massa, em contextos diversos -Mede a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e relaciona-as -Reconhece valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e estabelece relações entre eles 	C, D, E, I	

		<ul style="list-style-type: none"> -Estima a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e explica as razões da sua estimativa -Resolve problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução -Lê e escreve a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais -Relaciona horas, minutos e segundos -Mede o tempo utilizando diferentes instrumentos -Estima o tempo de duração de acontecimentos e explica as razões da sua estimativa -Resolve problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e compara criticamente diferentes estratégias de resolução -Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos -Compara diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança 		
--	--	---	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J Consciência e domínio do corpo</p>
--	--	--	--

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Capacidades matemáticas	Reconhece e aplica as etapas de resolução de problemas	Revela dificuldade em reconhecer e aplicar as etapas de resolução de problemas	Revela alguma facilidade em reconhecer e aplicar as etapas de resolução de problemas	Revela facilidade em reconhecer e aplicar as etapas de resolução de problemas	Revela muita facilidade em reconhecer e aplicar as etapas de resolução de problemas
	Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos	Revela dificuldade em formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos	Revela alguma facilidade em formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos	Revela facilidade em formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos	Revela muita facilidade em formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos
	Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia	Revela dificuldade em aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia	Revela alguma facilidade em aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia	Revela facilidade em aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia	Revela muita facilidade em aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia
	Reconhece a correção, diferença e a eficácia de diferentes estratégias de resolução de um problema	Revela dificuldade em reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema	Revela alguma facilidade em reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema	Revela facilidade em reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema	Revela muita facilidade em reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema
	Formula e testa conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela dificuldade em formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela alguma facilidade em formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela facilidade em formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela muita facilidade em formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, nomeadamente recorrendo à tecnologia

	Classifica objetos atendendo às suas características	Revela dificuldade em classificar objetos atendendo às suas características	Revela alguma facilidade em classificar objetos atendendo às suas características	Revela facilidade em classificar objetos atendendo às suas características	Revela muita facilidade em classificar objetos atendendo às suas características
	Faz a distinção entre testar e validar uma conjectura	Revela dificuldade em fazer a distinção entre testar e validar uma conjectura	Revela alguma facilidade em fazer a distinção entre testar e validar uma conjectura	Revela facilidade em fazer a distinção entre testar e validar uma conjectura	Revela muita facilidade em fazer a distinção entre testar e validar uma conjectura
	Justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica	Revela dificuldade em justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica	Revela alguma facilidade em justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica	Revela facilidade em justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica	Revela muita facilidade em justificar que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa, usando progressivamente a linguagem simbólica
	Reconhece a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização	Revela dificuldade em reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização	Revela alguma facilidade em reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização	Revela facilidade em reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização	Revela muita facilidade em reconhecer a correção, diferença e adequação de diversas formas de justificar uma conjectura/generalização
	Extrai a informação essencial de um problema	Revela dificuldade em extrair a informação essencial de um problema	Revela alguma facilidade em extrair a informação essencial de um problema	Revela facilidade em extrair a informação essencial de um problema	Revela muita facilidade em extrair a informação essencial de um problema
	Estrutura a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema	Revela dificuldade em estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema	Revela alguma facilidade em estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema	Revela facilidade em estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema	Revela muita facilidade em estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema
	Reconhece ou identifica padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes	Revela dificuldade em reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes	Revela alguma facilidade em reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes	Revela facilidade em reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes	Revela muita facilidade em reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de um problema e aplica os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes

	Desenvolve um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos	Revela dificuldade em desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos	Revela alguma facilidade em desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos	Revela facilidade em desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos	Revela muita facilidade em desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos
	Procura e corrige erros, testa, refina e otimiza uma dada resolução apresentada	Revela dificuldade em procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução apresentada	Revela alguma facilidade em procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução apresentada	Revela facilidade em procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução apresentada	Revela muita facilidade em procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução apresentada
	Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito	Revela dificuldade em descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito	Revela alguma facilidade em descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito	Revela facilidade em descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito	Revela muita facilidade em descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito
	Ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapõe argumentos	Revela dificuldade em ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos	Revela alguma facilidade em ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos	Revela facilidade em ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos	Revela muita facilidade em ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos
	Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas	Revela dificuldade em ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas	Revela alguma facilidade em ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas	Revela facilidade em ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas	Revela muita facilidade em ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas

	Usa expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas	Revela dificuldade em usar expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas	Revela alguma facilidade em usar expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas	Revela facilidade em usar expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas	Revela muita facilidade em usar expressões múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas
	Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela dificuldade em estabelecer conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela alguma facilidade em estabelecer conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela facilidade em estabelecer conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia	Revela muita facilidade em estabelecer conexões e conversões entre diferentes representações relativas às mesmas ideias/processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia
	Usa a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão	Revela dificuldade em usar a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão	Revela alguma facilidade em usar a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão	Revela facilidade em usar a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão	Revela muita facilidade em usar a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão
	Reconhece e usa conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehende esta ciência como coerente e articulada	Revela dificuldade em reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehender esta ciência como coerente e articulada	Revela alguma facilidade em reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehender esta ciência como coerente e articulada	Revela facilidade em reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehender esta ciência como coerente e articulada	Revela muita facilidade em reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, e comprehender esta ciência como coerente e articulada

	<p>Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões)</p>	<p>Revela dificuldade em aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões)</p>	<p>Revela alguma facilidade em aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões)</p>	<p>Revela facilidade em aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões)</p>	<p>Revela muita facilidade em aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas de saber, realidade, profissões)</p>
	<p>Identifica a presença da Matemática em contextos externos e comprehende o seu papel na criação e construção da realidade</p>	<p>Revela dificuldade em identificar a presença da Matemática em contextos externos e comprehender o seu papel na criação e construção da realidade</p>	<p>Revela alguma facilidade em identificar a presença da Matemática em contextos externos e comprehender o seu papel na criação e construção da realidade</p>	<p>Revela facilidade em identificar a presença da Matemática em contextos externos e comprehender o seu papel na criação e construção da realidade</p>	<p>Revela muita facilidade em identificar a presença da Matemática em contextos externos e comprehender o seu papel na criação e construção da realidade</p>
	<p>Interpreta matematicamente situações do mundo real, constrói modelos matemáticos adequados, e reconhece a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações</p>	<p>Revela dificuldade em interpretar matematicamente situações do mundo real, construir modelos matemáticos adequados, e reconhecer a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações</p>	<p>Revela alguma facilidade em interpretar matematicamente situações do mundo real, construir modelos matemáticos adequados, e reconhecer a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações</p>	<p>Revela facilidade em interpretar matematicamente situações do mundo real, construir modelos matemáticos adequados, e reconhecer a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações</p>	<p>Revela muita facilidade em interpretar matematicamente situações do mundo real, construir modelos matemáticos adequados, e reconhecer a utilidade e poder da Matemática na previsão e intervenção nessas situações</p>
Números	<p>Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações</p>	<p>Revela dificuldade em ler, representar, comparar e ordenar números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações</p>	<p>Revela alguma facilidade em ler, representar, comparar e ordenar números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações</p>	<p>Revela facilidade em ler, representar, comparar e ordenar números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações</p>	<p>Revela muita facilidade em ler, representar, comparar e ordenar números naturais, pelo menos, até 10 000, em contextos variados, usando uma diversidade de representações</p>

	Arredonda números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação	Revela dificuldade em arredondar números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação	Revela alguma facilidade em arredondar números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação	Revela facilidade em arredondar números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação	Revela muita facilidade em arredondar números naturais à dezena, centena ou unidade de milhar mais próxima, de acordo com a adequação da situação
	Reconhece os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados	Revela dificuldade em reconhecer os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados	Revela alguma facilidade em reconhecer os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados	Revela facilidade em reconhecer os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados	Revela muita facilidade em reconhecer os numerais ordinais até ao 100.º, em contextos variados
	Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10	Revela dificuldade em reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10	Revela alguma facilidade em reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10	Revela facilidade em reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10	Revela muita facilidade em reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, incluindo a representação com materiais de base 10
	Usa a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números	Revela dificuldade em usar a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números	Revela alguma facilidade em usar a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números	Revela facilidade em usar a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números	Revela muita facilidade em usar a estrutura multiplicativa do sistema decimal para compreender a grandeza dos números
	Compõe e decompõe números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações	Revela dificuldade em compor e decompôr números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações	Revela alguma facilidade em compor e decompôr números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações	Revela facilidade em compor e decompôr números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações	Revela muita facilidade em compor e decompôr números naturais até ao 10 000 de diversas formas, usando diversos recursos e representações
	Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000	Revela dificuldade em compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000	Revela alguma facilidade em compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000	Revela facilidade em compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000	Revela muita facilidade em compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000

	Compreende e automatiza os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão	Revela dificuldade em compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão	Revela alguma facilidade em compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão	Revela facilidade em compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão	Revela muita facilidade em compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas do 8, 6, 9 e 7) e a sua relação com a divisão
	Reconhece a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explica o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas	Revela dificuldade em reconhecer a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explicar o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas	Revela alguma facilidade em reconhecer a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explicar o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas	Revela facilidade em reconhecer a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explicar o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas	Revela muita facilidade em reconhecer a fração como representação de uma relação parte-todo e de quociente, sendo o todo uma unidade discreta, e explicar o significado do numerador e denominador em contexto da resolução de problemas
	Representa uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações	Revela dificuldade em representar uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações	Revela alguma facilidade em representar uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações	Revela facilidade em representar uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações	Revela muita facilidade em representar uma fração de diversas formas, transitando de forma fluente entre as diferentes representações
	Compara e ordena frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas	Revela dificuldade em comparar e ordenar frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas	Revela alguma facilidade em comparar e ordenar frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas	Revela facilidade em comparar e ordenar frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas	Revela muita facilidade em comparar e ordenar frações com o mesmo denominador em contextos diversos, recorrendo a representações múltiplas
	Reconhece a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte	Revela dificuldade em reconhecer a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte	Revela alguma facilidade em reconhecer a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte	Revela facilidade em reconhecer a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte	Revela muita facilidade em reconhecer a equivalência entre diferentes frações que representem a metade, a quarta parte e a terça parte

	<p>Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo</p>	<p>Revela dificuldade em compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo</p>	<p>Revela alguma facilidade em compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo</p>	<p>Revela facilidade em compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo</p>	<p>Revela muita facilidade em compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas para produzir o resultado de um cálculo</p>
	<p>Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental</p>	<p>Revela dificuldade em mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental</p>	<p>Revela alguma facilidade em mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental</p>	<p>Revela facilidade em mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental</p>	<p>Revela muita facilidade em mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão, e as propriedades das operações para realizar cálculo mental</p>
	<p>Representa, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo</p>	<p>Revela dificuldade em representar, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo</p>	<p>Revela alguma facilidade em representar, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo</p>	<p>Revela facilidade em representar, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo</p>	<p>Revela muita facilidade em representar, de forma eficaz, as estratégias de cálculo mental usadas, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo</p>
	<p>Aplica estratégias de cálculo mental de modo formal e regista os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática</p>	<p>Revela dificuldade em aplicar estratégias de cálculo mental de modo formal e registar os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática</p>	<p>Revela alguma facilidade em aplicar estratégias de cálculo mental de modo formal e registar os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática</p>	<p>Revela facilidade em aplicar estratégias de cálculo mental de modo formal e registar os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática</p>	<p>Revela muita facilidade em aplicar estratégias de cálculo mental de modo formal e registar os raciocínios realizados, usando as representações simbólicas da matemática</p>
	<p>Compara e aprecia, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias</p>	<p>Revela dificuldade em comparar e apreciar, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias</p>	<p>Revela alguma facilidade em comparar e apreciar, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias</p>	<p>Revela facilidade em comparar e apreciar, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias</p>	<p>Revela muita facilidade em comparar e apreciar, em situações concretas, a eficácia de diferentes estratégias de cálculo mental, explicando as suas ideias</p>

	Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto	Revela dificuldade em produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto	Revela alguma facilidade em produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto	Revela facilidade em produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto	Revela muita facilidade em produzir estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto
	Interpreta e modela situações com a multiplicação no sentido combinatório, e resolve problemas associados	Revela dificuldade em interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido combinatório, e em resolver problemas associados	Revela alguma facilidade em interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido combinatório, e em resolver problemas associados	Revela facilidade em interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido combinatório, e em resolver problemas associados	Revela muita facilidade em interpretar e modelar situações com a multiplicação no sentido combinatório, e em resolver problemas associados
	Interpreta e modela situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e resolve problemas associados	Revela dificuldade em interpretar e modelar situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e em resolver problemas associados	Revela alguma facilidade em interpretar e modelar situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e em resolver problemas associados	Revela facilidade em interpretar e modelar situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e em resolver problemas associados	Revela muita facilidade em interpretar e modelar situações com adição/subtração e multiplicação/divisão e em resolver problemas associados
	Decide qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explica as suas ideias	Revela dificuldade em decidir qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias	Revela alguma facilidade em decidir qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias	Revela facilidade em decidir qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias	Revela muita facilidade em decidir qual a estratégia mais adequada para produzir o resultado de uma operação e explicar as suas ideias
	Compreende e usa o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela dificuldade em compreender e usar o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela alguma facilidade em compreender e usar o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela facilidade em compreender e usar o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela muita facilidade em compreender e usar o algoritmo da adição com números naturais até quatro algarismos, relacionando-o com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal

	Compreende e usa o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela dificuldade em compreender e usar o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela alguma facilidade em compreender e usar o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela facilidade em compreender e usar o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal	Revela muita facilidade em compreender e usar o algoritmo da subtração com números naturais até quatro algarismos, relacionando-os com processos de cálculo mental formal que recorrem à decomposição decimal
Álgebra	Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência	Revela dificuldade em identificar e descrever o grupo de repetição de uma sequência	Revela alguma facilidade em identificar e descrever o grupo de repetição de uma sequência	Revela facilidade em identificar e descrever o grupo de repetição de uma sequência	Revela muita facilidade em identificar e descrever o grupo de repetição de uma sequência
	Descreve, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias	Revela dificuldade em descrever, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias	Revela alguma facilidade em descrever, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias	Revela facilidade em descrever, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias	Revela muita facilidade em descrever, em linguagem natural, a regra de formação de uma sequência de repetição, explicando as suas ideias
	Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias	Revela dificuldade em identificar e descrever regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias	Revela alguma facilidade em identificar e descrever regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias	Revela facilidade em identificar e descrever regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias	Revela muita facilidade em identificar e descrever regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias
	Continua uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas	Revela dificuldade em continuar uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas	Revela alguma facilidade em continuar uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas	Revela facilidade em continuar uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas	Revela muita facilidade em continuar uma sequência de crescimento respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas
	Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo	Revela dificuldade em estabelecer a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo	Revela alguma facilidade em estabelecer a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo	Revela facilidade em estabelecer a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo	Revela muita facilidade em estabelecer a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo

	Prevê um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão	Revela dificuldade em prever um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão	Revela alguma facilidade em prever um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão	Revela facilidade em prever um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão	Revela muita facilidade em prever um termo não visível de uma sequência de crescimento, e justifica a previsão
	Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos	Revela dificuldade em criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos	Revela alguma facilidade em criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos	Revela facilidade em criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos	Revela muita facilidade em criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos
	Formula e testa conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números	Revela dificuldade em formular e testar conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números	Revela alguma facilidade em formular e testar conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números	Revela facilidade em formular e testar conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números	Revela muita facilidade em formular e testar conjecturas relativas a regularidades nas sequências de múltiplos de números
	Reconhece expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação	Revela dificuldade em reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação	Revela alguma facilidade em reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação	Revela facilidade em reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação	Revela muita facilidade em reconhecer expressões numéricas equivalentes, envolvendo a multiplicação
	Decide sobre a correção de igualdades aritméticas e justifica as suas ideias	Revela dificuldade em decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias	Revela alguma facilidade em decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias	Revela facilidade em decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias	Revela muita facilidade em decidir sobre a correção de igualdades aritméticas e justificar as suas ideias
	Completa igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação	Revela dificuldade em completar igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação	Revela alguma facilidade em completar igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação	Revela facilidade em completar igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação	Revela muita facilidade em completar igualdades aritméticas, envolvendo a multiplicação
	Compara expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias	Revela dificuldade em comparar expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias	Revela alguma facilidade em comparar expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias	Revela facilidade em comparar expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias	Revela muita facilidade em comparar expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$, para exprimir o resultado dessa comparação e explica as suas ideias

	Investiga, formula e justifica conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos	Revela dificuldade em investigar, formular e justificar conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos	Revela alguma facilidade em investigar, formular e justificar conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos	Revela facilidade em investigar, formular e justificar conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos	Revela muita facilidade em investigar, formular e justificar conjecturas sobre relações numéricas em contextos diversos
	Estabelece relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais	Revela dificuldade em estabelecer relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais	Revela alguma facilidade em estabelecer relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais	Revela facilidade em estabelecer relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais	Revela muita facilidade em estabelecer relações entre a paridade das parcelas e a paridade da soma na adição de dois números naturais
	Reconhece a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas	Revela dificuldade em reconhecer a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas	Revela alguma facilidade em reconhecer a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas	Revela facilidade em reconhecer a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas	Revela muita facilidade em reconhecer a relação de dependência entre quantidades ou grandezas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas
	Interpreta e modela situações com variação de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados	Revela dificuldade em interpretar e modelar situações com variação de quantidades ou grandezas e em resolver problemas associados	Revela alguma facilidade em interpretar e modelar situações com variação de quantidades ou grandezas e em resolver problemas associados	Revela facilidade em interpretar e modelar situações com variação de quantidades ou grandezas e em resolver problemas associados	Revela muita facilidade em interpretar e modelar situações com variação de quantidades ou grandezas e em resolver problemas associados
	Usa desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações	Revela dificuldade em usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações	Revela alguma facilidade em usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações	Revela facilidade em usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações	Revela muita facilidade em usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações
	Reconhece a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e expressa em linguagem natural o seu significado	Revela dificuldade em reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e em expressar em linguagem natural o seu significado	Revela alguma facilidade em reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e em expressar em linguagem natural o seu significado	Revela facilidade em reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e em expressar em linguagem natural o seu significado	Revela muita facilidade em reconhecer a propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e em expressar em linguagem natural o seu significado

Dados e probabilidade	Formula questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta	Revela dificuldade em formular questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta	Revela alguma facilidade em formular questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta	Revela facilidade em formular questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta	Revela muita facilidade em formular questões estatísticas sobre uma característica quantitativa discreta
	Define quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias	Revela dificuldade em definir quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias	Revela alguma facilidade em definir quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias	Revela facilidade em definir quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias	Revela muita facilidade em definir quais os dados a recolher num estudo e onde devem ser recolhidos, incluindo fontes secundárias
	Seleciona criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo	Revela dificuldade em selecionar criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo	Revela alguma facilidade em selecionar criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo	Revela facilidade em selecionar criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo	Revela muita facilidade em selecionar criticamente um método de recolha de dados adequado a um estudo, reconhecendo que diferentes métodos têm implicações para as conclusões do estudo
	Recolhe dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet	Revela dificuldade em recolher dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet	Revela alguma facilidade em recolher dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet	Revela facilidade em recolher dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet	Revela muita facilidade em recolher dados através de um dado método de recolha, nomeadamente recorrendo a sítios credíveis na internet
	Usa tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e indica o respetivo título	Revela dificuldade em usar tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e em indicar o respetivo título	Revela alguma facilidade em usar tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e em indicar o respetivo título	Revela facilidade em usar tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e em indicar o respetivo título	Revela muita facilidade em usar tabelas de frequência absolutas para organizar dados referentes a uma característica discreta, e em indicar o respetivo título

	Representa dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda	Revela dificuldade em representar dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda	Revela alguma facilidade em representar dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda	Revela facilidade em representar dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda	Revela muita facilidade em representar dados quantitativos discretos através de diagramas de caule e folhas, incluindo fonte, título e legenda
	Decide sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justifica a(s) escolha(s)	Revela dificuldade em decidir sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justificar a(s) escolha(s)	Revela alguma facilidade em decidir sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justificar a(s) escolha(s)	Revela facilidade em decidir sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justificar a(s) escolha(s)	Revela muita facilidade em decidir sobre qual(ais) a(s) representação(ões) gráfica(s) a adotar num dado estudo e justificar a(s) escolha(s)
	Analisa representações gráficas e discute criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística	Revela dificuldade em analisar representações gráficas e discutir criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística	Revela alguma facilidade em analisar representações gráficas e discutir criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística	Revela facilidade em analisar representações gráficas e discutir criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística	Revela muita facilidade em analisar representações gráficas e discutir criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística
	Identifica a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela dificuldade em identificar a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela alguma facilidade em identificar a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela facilidade em identificar a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela muita facilidade em identificar a(s) moda(s) num conjunto de dados quantitativos discretos
	Reconhece o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela dificuldade em reconhecer o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela alguma facilidade em reconhecer o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela facilidade em reconhecer o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos	Revela muita facilidade em reconhecer o mínimo e o máximo num conjunto de dados quantitativos discretos
	Lê, interpreta e discute a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada	Revela dificuldade em ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada	Revela alguma facilidade em ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada	Revela facilidade em ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada	Revela muita facilidade em ler, interpretar e discutir a distribuição dos dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas, salientando criticamente os aspetos mais relevantes, ouvindo os outros e discutindo de forma fundamentada

	<p>Retira conclusões, fundamenta decisões e coloca novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos</p>	<p>Revela dificuldade em retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos</p>	<p>Revela alguma facilidade em retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos</p>	<p>Revela facilidade em retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos</p>	<p>Revela muita facilidade em retirar conclusões, fundamentar decisões e colocar novas questões suscitadas pelas conclusões obtidas, a perseguir em eventuais futuros estudos</p>
	<p>Decide a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar</p>	<p>Revela dificuldade em decidir a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar</p>	<p>Revela alguma facilidade em decidir a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar</p>	<p>Revela facilidade em decidir a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar</p>	<p>Revela muita facilidade em decidir a quem divulgar um estudo realizado em contextos exteriores à comunidade escolar</p>
	<p>Elabora um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente</p>	<p>Revela dificuldade em elaborar um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente</p>	<p>Revela alguma facilidade em elaborar um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente</p>	<p>Revela facilidade em elaborar um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente</p>	<p>Revela muita facilidade em elaborar um infográfico que apoie a apresentação de um estudo realizado, de forma rigorosa, eficaz, apelativa e não enganadora, atendendo ao público a quem será divulgado, comunicando de forma fluente</p>
	<p>Exprime a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”</p>	<p>Revela dificuldade em exprimir a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”</p>	<p>Revela alguma facilidade em exprimir a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”</p>	<p>Revela facilidade em exprimir a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”</p>	<p>Revela muita facilidade em exprimir a maior ou menor convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso), usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”</p>

	Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas	Revela dificuldade em usar a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas	Revela alguma facilidade em usar a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas	Revela facilidade em usar a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas	Revela muita facilidade em usar a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios (que envolvam o acaso) para fazer previsões e tomar decisões informadas
Geometria e Medida	Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas, comunicando de forma fluente	Revela dificuldade em descrever posições recorrendo à identificação de coordenadas e em comunicar de forma fluente	Revela alguma facilidade em descrever posições recorrendo à identificação de coordenadas e em comunicar de forma fluente	Revela facilidade em descrever posições recorrendo à identificação de coordenadas e em comunicar de forma fluente	Revela muita facilidade em descrever posições recorrendo à identificação de coordenadas e em comunicar de forma fluente
	Lê e utiliza mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade	Revela dificuldade em ler e utilizar mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade	Revela alguma facilidade em ler e utilizar mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade	Revela facilidade em ler e utilizar mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade	Revela muita facilidade em ler e utilizar mapas ou vistas aéreas, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade
	Descreve características dos prismas e das pirâmides regulares e distingue-os	Revela dificuldade em descrever características dos prismas e das pirâmides regulares e a distingui-los	Revela alguma facilidade em descrever características dos prismas e das pirâmides regulares e a distingui-los	Revela facilidade em descrever características dos prismas e das pirâmides regulares e a distingui-los	Revela muita facilidade em descrever características dos prismas e das pirâmides regulares e a distingui-los
	Formula e testa conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares	Revela dificuldade em formular e testar conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares	Revela alguma facilidade em formular e testar conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares	Revela facilidade em formular e testar conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares	Revela muita facilidade em formular e testar conjecturas que envolvam relações entre as faces, vértices e arestas de prismas ou de pirâmides regulares

	Compreende o conceito de ângulo e identifica ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber	Revela dificuldade em compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber	Revela alguma facilidade em compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber	Revela facilidade em compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber	Revela muita facilidade em compreender o conceito de ângulo e identificar ângulos retos, rasos, agudos, obtusos e giros, estabelecendo conexões matemáticas com outras áreas do saber
	Obtém a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura	Revela dificuldade em obter a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura	Revela alguma facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura	Revela facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura	Revela muita facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por reflexão, a partir de eixos de reflexão, horizontais ou verticais, exteriores à figura
	Obtém a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário	Revela dificuldade em obter a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário	Revela alguma facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário	Revela facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário	Revela muita facilidade em obter a imagem de uma figura plana simples por rotação, com centro num ponto exterior à figura, com amplitude de rotação de quartos de volta (90°) ou de meias voltas (180°), no sentido horário ou anti-horário
	Reconhece o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e mede comprimentos usando estas unidades	Revela dificuldade em reconhecer o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e em medir comprimentos usando estas unidades	Revela alguma facilidade em reconhecer o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e em medir comprimentos usando estas unidades	Revela facilidade em reconhecer o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e em medir comprimentos usando estas unidades	Revela muita facilidade em reconhecer o quilómetro e o milímetro como unidades de medida convencionais e em medir comprimentos usando estas unidades

	Estima a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e explica as razões da sua estimativa	Revela dificuldade em estimar a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e em explicar as razões da sua estimativa	Revela alguma facilidade em estimar a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e em explicar as razões da sua estimativa	Revela facilidade em estimar a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e em explicar as razões da sua estimativa	Revela muita facilidade em estimar a medida de um comprimento usando unidades de medida convencionais e em explicar as razões da sua estimativa
	Resolve problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela dificuldade em resolver problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela alguma facilidade em resolver problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela facilidade em resolver problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela muita facilidade em resolver problemas que envolvam comprimentos, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias de resolução
	Reconhece figuras equivalentes	Revela dificuldade em reconhecer figuras equivalentes	Revela alguma facilidade em reconhecer figuras equivalentes	Revela facilidade em reconhecer figuras equivalentes	Revela muita facilidade em reconhecer figuras equivalentes
	Estima a medida de área de uma figura plana por enquadramento e explica as razões da sua estimativa	Revela dificuldade em estimar a medida de área de uma figura plana por enquadramento e em explicar as razões da sua estimativa	Revela alguma facilidade em estimar a medida de área de uma figura plana por enquadramento e em explicar as razões da sua estimativa	Revela facilidade em estimar a medida de área de uma figura plana por enquadramento e em explicar as razões da sua estimativa	Revela muita facilidade em estimar a medida de área de uma figura plana por enquadramento e em explicar as razões da sua estimativa
	Interpreta e modela situações que envolvam a área e resolve problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela dificuldade em interpretar e modelar situações que envolvem a área e em resolver problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela alguma facilidade em interpretar e modelar situações que envolvem a área e em resolver problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela facilidade em interpretar e modelar situações que envolvem a área e em resolver problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela muita facilidade em interpretar e modelar situações que envolvem a área e em resolver problemas associados, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução
	Compreende a que se refere a massa de um objeto e compara e ordena objetos segundo a massa, em contextos diversos	Revela dificuldade em compreender a que se refere a massa de um objeto e a comparar e ordenar objetos segundo a massa, em contextos diversos	Revela alguma facilidade em compreender a que se refere a massa de um objeto e a comparar e ordenar objetos segundo a massa, em contextos diversos	Revela facilidade em compreender a que se refere a massa de um objeto e a comparar e ordenar objetos segundo a massa, em contextos diversos	Revela muita facilidade em compreender a que se refere a massa de um objeto e a comparar e ordenar objetos segundo a massa, em contextos diversos

	Mede a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e relaciona-as	Revela dificuldade em medir a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e em relaciona-as	Revela alguma facilidade em medir a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e em relaciona-as	Revela facilidade em medir a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e em relaciona-as	Revela muita facilidade em medir a massa de um objeto, usando unidades de medida convencionais (quilograma e grama) e em relaciona-as
	Reconhece valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e estabelece relações entre eles	Revela dificuldade em reconhecer valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e a estabelecer relações entre eles	Revela alguma facilidade em reconhecer valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e a estabelecer relações entre eles	Revela facilidade em reconhecer valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e a estabelecer relações entre eles	Revela muita facilidade em reconhecer valores de referência de massa (125 g, 250 g, 500 g, 1 kg) e a estabelecer relações entre eles
	Estima a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e explica as razões da sua estimativa	Revela dificuldade em estimar a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e em explicar as razões da sua estimativa	Revela alguma facilidade em estimar a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e em explicar as razões da sua estimativa	Revela facilidade em estimar a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e em explicar as razões da sua estimativa	Revela muita facilidade em estimar a medida da massa de objetos, usando unidades de medida convencionais, e em explicar as razões da sua estimativa
	Resolve problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela dificuldade em resolver problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela alguma facilidade em resolver problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela facilidade em resolver problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução	Revela muita facilidade em resolver problemas que envolvam a massa, usando unidades de medida convencionais, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução
	Lê e escreve a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais	Revela dificuldade em ler e escrever a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais	Revela alguma facilidade em ler e escrever a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais	Revela facilidade em ler e escrever a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais	Revela muita facilidade em ler e escrever a medida do tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais
	Relaciona horas, minutos e segundos	Revela dificuldade em relacionar horas, minutos e segundos	Revela alguma facilidade em relacionar horas, minutos e segundos	Revela facilidade em relacionar horas, minutos e segundos	Revela muita facilidade em relacionar horas, minutos e segundos
	Mede o tempo utilizando diferentes instrumentos	Revela dificuldade em medir o tempo utilizando diferentes instrumentos	Revela alguma facilidade em medir o tempo utilizando diferentes instrumentos	Revela facilidade em medir o tempo utilizando diferentes instrumentos	Revela muita facilidade em medir o tempo utilizando diferentes instrumentos

	Estima o tempo de duração de acontecimentos e explica as razões da sua estimativa	Revela dificuldade em estimar o tempo de duração de acontecimentos e em explicar as razões da sua estimativa	Revela alguma facilidade em estimar o tempo de duração de acontecimentos e em explicar as razões da sua estimativa	Revela facilidade em estimar o tempo de duração de acontecimentos e em explicar as razões da sua estimativa	Revela muita facilidade em estimar o tempo de duração de acontecimentos e em explicar as razões da sua estimativa
	Resolve problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e compara criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela dificuldade em resolver problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e em comparar criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela alguma facilidade em resolver problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e em comparar criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela facilidade em resolver problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e em comparar criticamente diferentes estratégias de resolução	Revela muita facilidade em resolver problemas que envolvam o tempo, em diversos contextos, e em comparar criticamente diferentes estratégias de resolução
	Elabora e analisa listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos	Revela dificuldade em elaborar e analisar listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos	Revela alguma facilidade em elaborar e analisar listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos	Revela facilidade em elaborar e analisar listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos	Revela muita facilidade em elaborar e analisar listas de compras com diferentes fins, incluindo a estimativa dos custos, reconhecendo a importância do dinheiro para a aquisição de bens e distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos
	Compara diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança	Revela dificuldade em comparar diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança	Revela alguma facilidade em comparar diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança	Revela facilidade em comparar diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança	Revela muita facilidade em comparar diferentes formas de poupar, reconhecendo a importância da poupança

O Diretor