

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

<b>DEPARTAMENTO</b>	CSH-Ciências Sociais e Humanas	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	430	<b>ANO</b>	3º(Prof.TCSD)
<b>DISCIPLINA</b>	<b>M7 - Economia</b> (CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E FLUTUAÇÕES DA ATIVIDADE ECONÓMICA)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO	20	<p>O aluno:</p> <p>Explica o conceito de crescimento económico.</p> <p>Explica o conceito de desenvolvimento económico.</p> <p>Explica a relação entre crescimento económico e desenvolvimento.</p> <p>Identifica indicadores simples: económicos, demográficos, socioculturais e políticos.</p> <p>Identifica indicadores compostos: IDH, IDHAD, IPM, IDHG, IDG</p> <p>Identifica desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores.</p> <p>Refere as vantagens e ou limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.</p>	<p>Conhecedor/Crítico/Investigador/Sistematizador/Organizador/Autónomo/Comunicador/Colaborador/ Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Participação oral;</p> <p>Trabalhos escritos Individuais e/ou em grupo;</p> <p>Fichas de trabalho Individuais e/ou em grupo;</p>
II- CRESCIMENTO ECONÓMICO MODERNO	35	<p>O aluno:</p> <p>Identifica as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados, investimento em capital, físico e humano, e progresso técnico).</p> <p>Explica a importância do capital humano como fator de crescimento económico.</p> <p>Identifica características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno (aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida).</p> <p>Verifica a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica.</p> <p>Identifica as fases dos ciclos económicos (expansão, prosperidade, recessão e depressão).</p>	<p>Informado/Conhecedor/ Crítico/Sistematizador /Autónomo (A, B, C, D, G, H, I)</p>	<p>Teste(s) formativos e/ou Sumativos ou outro instrumento que os substitua;</p> <p>Trabalho em contexto DAC;</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação;</p>

III-DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL	45	<p>O Aluno:</p> <p>Explica as consequências ecológicas do crescimento económico moderno.</p> <p>Explica o conceito de desenvolvimento humano.</p> <p>Relaciona desenvolvimento humano com direitos humanos.</p> <p>Relaciona desenvolvimento humano com liberdade.</p> <p>Relaciona desenvolvimento humano com democracia.</p> <p>Avalia as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial.</p> <p>Avalia as desigualdades de desenvolvimento humano no interior de um mesmo país.</p> <p>Explica as consequências para o desenvolvimento humano decorrentes da degradação ambiental.</p> <p>Explica o conceito de desenvolvimento sustentável.</p> <p>Relaciona desenvolvimento sustentável e direitos humanos.</p> <p>Refere medidas económicas que permitam a promoção de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Justifica a importância da definição de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p> <p>Justifica a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual.</p>	<p>Informado/Conhecedor/Crítico/Sistematizador/Autónomo/Comunicador/Criativo/Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p>	
--	----	---	--	--

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

<b>A</b> Linguagens e textos	<b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente	<b>J</b> Consciência e domínio do corpo
<b>B</b> Informação e comunicação	<b>E</b> Relacionamento interpessoal	<b>H</b> Sensibilidade estética e artística	
<b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas	<b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Explica o conceito de crescimento económico.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica o conceito de desenvolvimento económico.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica a relação entre crescimento económico e desenvolvimento.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Identifica indicadores simples: económicos, demográficos, socioculturais e políticos.	Identifica 0 indicadores	Identifica 1 indicador	Identifica 2 indicadores	Identifica 3 indicadores	Identifica 4 indicadores
	Identifica indicadores compostos: IDH, IDHAD, IPM, IDHG, IDG.	Identifica 0 indicadores	Identifica 1 indicador	Identifica 2 indicadores	Identifica 3 indicadores	Identifica 4 ou 5 indicadores
	Identifica desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Refere as vantagens e ou limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
II	Identifica as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados, investimento em capital, físico e humano, e progresso técnico).	Identifica 0 fontes	Identifica 1 fonte	Identifica 2 fontes	Identifica 3 fontes	Identifica 4 fontes
	Explica a importância do capital humano como fator de crescimento económico.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Identifica características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno (aumento da produção, aumento produtividade, alteração da estrutura da atividade económica, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida).	Identifica 0 características	Identifica 1 ou 2 características	Identifica 3 características	Identifica 4 ou 5 características	Identifica 6 características

	Verifica a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica.	Não verifica ou verifica com muita dificuldade	Verifica com dificuldade	Verifica com alguma facilidade	Verifica com facilidade	Excelente na verificação
	Identifica as fases dos ciclos económicos (expansão, prosperidade, recessão e depressão).	Identifica 0 fases	Identifica 1 fase	Identifica 2 fases	Identifica 3 fases	Identifica 4 fases
III	Explica as consequências ecológicas do crescimento económico moderno.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica o conceito de desenvolvimento humano.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Relaciona desenvolvimento humano com direitos humanos.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na Relação
	Relaciona desenvolvimento humano com liberdade.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na Relação
	Relaciona desenvolvimento humano com democracia.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na Relação
	Avalia as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Avalia as desigualdades de desenvolvimento humano no interior de um mesmo país.	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Explica consequências para o desenvolvimento humano decorrentes da degradação ambiental.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica o conceito de desenvolvimento sustentável.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Relaciona desenvolvimento sustentável e direitos humanos.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na Relação
	Refere medidas económicas que permitam a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência

	Justifica a importância da definição de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na Justificação
	Justifica a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na Justificação

O Diretor

PAULO SÉRGIO DE JESUS HENRIQUES

Assinado de forma digital por PAULO SÉRGIO DE JESUS HENRIQUES

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	CSH-Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430	ANO	3º(Prof.TCSD)
DISCIPLINA	M8 - Economia (A ECONOMIA PORTUGUESA NA ATUALIDADE)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
A ECONOMIA PORTUGUESA NA ATUALIDADE	100	<p>O aluno:</p> <p>Observa a evolução da estrutura da população portuguesa na última década.</p> <p>Verifica a estrutura de produção atual de Portugal.</p> <p>Identifica os principais parceiros económicos de Portugal nas importações e exportações de bens.</p> <p>Identifica as principais importações e exportados Portuguesas.</p> <p>Aplica conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.</p> <p>Compara os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da UE.</p> <p>Analisa aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade.</p>	<p>Conhecedor/Crítico/Q uestionador/Sistematizador/Autónomo/Comunicador/Criativo/Gestor do seu trabalho/Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Participação oral;</p> <p>Trabalhos escritos Individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho Individuais e/ou em grupo</p> <p>Teste(s) formativos e/ou Sumativos ou outro instrumento que os substitua.</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Observa a evolução da estrutura da população portuguesa na última década.	Não observa ou observa com muita dificuldade	Observa com dificuldade	Observa com alguma facilidade	Observa com facilidade	Excelente na observação
	Verifica a estrutura de produção atual de Portugal.	Não verifica ou verifica com muita dificuldade	Verifica com dificuldade	Verifica com alguma facilidade	Verifica com facilidade	Excelente na verificação
	Identifica os principais parceiros económicos de Portugal nas importações e exportações de bens.	Identifica 0	Identifica 1	Identifica 2	Identifica 3	Identifica 4
	Identifica as principais importações e exportados Portuguesas.	Identifica 0	Identifica 1	Identifica 2	Identifica 3	Identifica 4
	Aplica conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.	Não aplica ou aplica com muita dificuldade	Aplica com dificuldade	Aplica com alguma facilidade	Aplica com facilidade	Excelente na aplicação
	Compara os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da UE.	Não compara ou compara com muita dificuldade	Compara com dificuldade	Compara com alguma facilidade	Compara com facilidade	Excelente na comparação
	Analisa aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade.	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise

O Diretor

PAULO SÉRGIO DE ASSINADO DE FORMA DIGITAL  
por PAULO SÉRGIO DE  
JESUS HENRIQUES JESUS HENRIQUES