Agrupamento de Escolas do Cadaval

Critérios Específicos de Avaliação

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	Nível	A2
COMPONENTE DO CURRÍCULO	Português Língua Não Materna (PLNM)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Compreensão oral	15	-Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro - Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	**A, B, C, D, G, I, J**	-Participação oral -Fichas de avaliação (formativa, sumativa) -Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) -Fichas de trabalho -Questionários -Trabalhos extra-aula -Trabalhos práticos -Trabalho em contexto de DAC -Grelhas de observação
Produção oral	15	-Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos -Explica gostos e opiniões -Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano -Prossegue um discurso livre de forma inteligível -Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais -Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens -Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações	A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Interação oral	15	-Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal: - Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; - Dá e aceita conselhos; - Faz e aceita propostas; - Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - Dá e pede instruções; - Reage a instruções.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

Leitura	15	-Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente -Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos -Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição -Recorre eficazmente a dicionários de especialidade -Reconhece itens de referência bibliográfica -Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	-Trabalhos individuais e de grupo -Autoavaliação
Escrita	15	-Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal -Constrói sequências originais de enunciados breves -Responde a questionários sobre temas diversos -Participa em atividades de escrita coletiva	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Gramática	15	-Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo) -Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente -Estabelece relações semânticas entre palavras -Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico -Reconhece equivalências e contrastes vocabulares -Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Interação cultural	10	-Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças -Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM – Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	**Suficiente (S)**	**Bom (B)**	**Muito Bom (MB)**
Compreensão oral	**Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro**	Revela dificuldade em compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro	Revela alguma facilidade em compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro	Revela facilidade em compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro	Revela muita facilidade em compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro
	Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	Revela dificuldade em identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	Revela alguma facilidade em identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	Revela facilidade em identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	Revela muita facilidade em identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)
Produção oral	**Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos**	Revela dificuldade em narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos	Revela alguma facilidade em **narrar** vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos	Revela facilidade em em narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos	Revela muita facilidade em em narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos
	Explica gostos e opiniões	Revela dificuldade em explicar gostos e opiniões	Revela alguma facilidade em explicar gostos e opiniões	Revela facilidade em explicar gostos e opiniões	Revela muita facilidade em explicar gostos e opiniões
	Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano	Revela dificuldade em utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano	Revela alguma facilidade em utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano	Revela facilidade em utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano	Revela muita facilidade em utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano

	Prossegue um discurso livre de forma inteligível	Revela dificuldade em prosseguir um discurso livre de forma inteligível	Revela alguma facilidade em prosseguir um discurso livre de forma inteligível	Revela facilidade em prosseguir um discurso livre de forma inteligível	Revela muita facilidade em prosseguir um discurso livre de forma inteligível
	Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais	Revela dificuldade em descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais	Revela alguma facilidade em descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais	Revela facilidade em descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais	Revela muita facilidade em descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais
	Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens	Revela dificuldade em apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens	Revela alguma facilidade em apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens	Revela facilidade em apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens	Revela muita facilidade em apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens
	Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações	Revela dificuldade em aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações	Revela alguma facilidade em aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações	Revela facilidade em aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações	Revela muita facilidade em aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações
Interação oral	**Formula/aceita/recusa/ fundamenta uma opinião**	Revela dificuldade em formular/aceitar/recusar/ fundamentar uma opinião	Revela alguma facilidade em formular/aceitar/recusar/ fundamentar uma opinião	Revela facilidade em formular/aceitar/recusar/ fundamentar uma opinião	Revela muita facilidade em formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião
	Dá e aceita conselhos	Revela dificuldade em dar e aceitar conselhos	Revela alguma facilidade em dar e aceitar conselhos	Revela facilidade em dar e aceitar conselhos	Revela muita facilidade em dar e aceitar conselhos
	Faz e aceita propostas	Revela dificuldade em fazer e aceitar propostas	Revela alguma facilidade em fazer e aceitar propostas	Revela facilidade em fazer e aceitar propostas	Revela muita facilidade em fazer e aceitar propostas
	Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres	Revela dificuldade em descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres	Revela alguma facilidade em descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres	Revela facilidade em descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres	Revela muita facilidade em descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres
	Dá e pede instruções	Revela dificuldade em dar e pedir instruções	Revela alguma facilidade em dar e pedir instruções	Revela facilidade em dar e pedir instruções	Revela muita facilidade em dar e pedir instruções
	Reage a instruções	Revela dificuldade em reagir a instruções	Revela alguma facilidade em reagir a instruções	Revela facilidade em reagir a instruções	Revela muita facilidade em reagir a instruções
Leitura	**Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente**	Revela dificuldade em compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente	Revela alguma facilidade em compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente	Revela facilidade em compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente	Revela muita facilidade em compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente

	Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos	Revela dificuldade em reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos	Revela alguma facilidade em reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos	Revela facilidade em reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos	Revela muita facilidade em reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos
	Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição	Revela dificuldade em identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição	Revela alguma facilidade em identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição	Revela facilidade em identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição	Revela muita facilidade em identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição
	Recorre eficazmente a dicionários de especialidade	Revela dificuldade em recorrer eficazmente a dicionários de especialidade	Revela alguma facilidade em recorrer eficazmente a dicionários de especialidade	Revela facilidade em recorrer eficazmente a dicionários de especialidade	Revela muita facilidade em recorrer eficazmente a dicionários de especialidade
	Reconhece itens de referência bibliográfica	Revela dificuldade em reconhecer itens de referência bibliográfica	Revela alguma facilidade em reconhecer itens de referência bibliográfica	Revela facilidade em reconhecer itens de referência bibliográfica	Revela muita facilidade em reconhecer itens de referência bibliográfica
	Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)	Revela dificuldade em identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)	Revela alguma facilidade em identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)	Revela facilidade em identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)	Revela muita facilidade em identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...)
Escrita	**Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal**	Revela dificuldade em escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal	Revela alguma facilidade em escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal	Revela facilidade em escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal	Revela muita facilidade em escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal
	Constrói sequências originais de enunciados breves	Revela dificuldade em construir sequências originais de enunciados breves	Revela alguma facilidade em construir sequências originais de enunciados breves	Revela facilidade em construir sequências originais de enunciados breves	Revela muita facilidade em construir sequências originais de enunciados breves
	Responde a questionários sobre temas diversos	Revela dificuldade em responder a questionários sobre temas diversos	Revela alguma facilidade em responder a questionários sobre temas diversos	Revela facilidade em responder a questionários sobre temas diversos	Revela muita facilidade em responder a questionários sobre temas diversos

	Participa em atividades de escrita coletiva	Revela dificuldade em participar em atividades de escrita coletiva	Revela alguma facilidade em participar em atividades de escrita coletiva	Revela facilidade em participar em atividades de escrita coletiva	Revela muita facilidade em participar em atividades de escrita coletiva
Gramática	**Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo)**	Revela dificuldade em dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo)	Revela alguma facilidade em dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo)	Revela facilidade em dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo)	Revela muita facilidade em dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo)
	Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente	Revela dificuldade em aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente	Revela alguma facilidade em aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente	Revela facilidade em aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente	Revela muita facilidade em aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente
	Estabelece relações semânticas entre palavras	Revela dificuldade em estabelecer relações semânticas entre palavras	Revela alguma facilidade em estabelecer relações semânticas entre palavras	Revela facilidade em estabelecer relações semânticas entre palavras	Revela muita facilidade em estabelecer relações semânticas entre palavras
	Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico	Revela dificuldade em agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico	Revela alguma facilidade em agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico	Revela facilidade em agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico	Revela muita facilidade em agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico
	Reconhece equivalências e contrastes vocabulares	Revela dificuldade em reconhecer equivalências e contrastes vocabulares	Revela alguma facilidade em reconhecer equivalências e contrastes vocabulares	Revela facilidade em reconhecer equivalências e contrastes vocabulares	Revela muita facilidade em reconhecer equivalências e contrastes vocabulares
	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país	Revela dificuldade em reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país	Revela alguma facilidade em reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país	Revela facilidade em reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país	Revela muita facilidade em reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país
Interação cultural	**Estabelece relações entre a cultura de língua**	Revela dificuldade em estabelecer relações entre a	Revela alguma facilidade em estabelecer relações entre a	Revela facilidade em estabelecer relações entre	Revela muita facilidade em estabelecer relações entre a cultura de língua materna

	materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças	cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças	cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças	a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças	e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças
	Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais	Revela dificuldade em reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais	Revela alguma facilidade em reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais	Revela facilidade em reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais	Revela muita facilidade em reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais

O Diretor

PAULO SÉRGIO DE JESUS HENRIQUES

Assinado de forma digital por PAULO SÉRGIO DE JESUS HENRIQUES