

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	510	ANO	10.º, 11.º, 12.º
DISCIPLINA	Física e Química A/Química				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição de conhecimentos	30 %	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os conceitos transmitidos - Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações - Estabelece conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas - Demonstra capacidade de adequar comportamento em contexto de sala de aula 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes de Avaliação ● Questões de aula; ● Fichas; Trabalhos individuais; TPC; ● Trabalhos de grupo; ● Trabalhos práticos; ● Participação / Intervenção oral. ● Observação na aula
II - Aplicação prática de conhecimentos	40 %	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os enunciados dos exercícios propostos - Aplica metodologias de resolução diferenciadas - Interpreta os resultados obtidos - Demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos - Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades de sala de aula 	A, B, C, D, E, F, I, H	
III - Atividades Experimentais	30 %	<ul style="list-style-type: none"> - Prepara a atividade experimental proposta - Executa os procedimentos experimentais -- Analisa e interpreta os resultados obtidos - Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades laboratoriais 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
I	Compreende os conceitos transmitidos	Não compreende os conceitos transmitidos	Revela grande dificuldade na compreensão dos conceitos transmitidos	Compreende os conceitos transmitidos	Compreende com facilidade os conceitos transmitidos	Compreende com muita facilidade os conceitos transmitidos
	Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Não aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Revela dificuldade em aplicar os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica com facilidade os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações	Aplica com muita facilidade os diversos conhecimentos adquiridos a novas situações
	Estabelece conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas	Não estabelece conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas	Revela dificuldade em estabelecer conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas	Estabelece conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas	Estabelece com facilidade conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas	Estabelece com muita facilidade conexões entre diversos temas desta e de outras disciplinas
	Demonstra capacidade de adequar comportamento em contexto de sala de aula	Não adequa o comportamento em contexto de sala de aula	Revela dificuldades em adequar o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa com facilidade o comportamento em contexto de sala de aula	Adequa com muita facilidade o comportamento em contexto de sala de aula
II	Compreende os enunciados dos exercícios propostos	Não compreende os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com dificuldade os enunciados dos exercícios propostos	Compreende os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com facilidade os enunciados dos exercícios propostos	Compreende com muita facilidade os enunciados dos exercícios propostos
	Aplica metodologias de resolução diferenciadas	Não aplica metodologias de resolução diferenciadas	Aplica ocasionalmente metodologias de resolução diferenciadas	Aplica metodologias de resolução diferenciadas	Aplica frequentemente metodologias de resolução diferenciadas	Aplica muito frequentemente metodologias de resolução diferenciadas
	Interpreta os resultados obtidos	Não interpreta os resultados obtidos	Interpreta com dificuldade os resultados obtidos	Interpreta os resultados obtidos	Interpreta com facilidade os resultados obtidos com espírito crítico	Interpreta com muita facilidade os resultados obtidos com espírito crítico
	Demonstra empenho na resolução prática dos problemas propostos	Não demonstra empenho na resolução prática de problemas	Demonstra pouco empenho na resolução prática de problemas	Demonstra empenho na resolução prática de problemas	Demonstra bastante empenho na resolução prática de problemas	Demonstra bastante empenho na resolução prática de problemas e realiza tarefas para além das solicitadas
	Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades de sala de aula	Não colabora na realização das atividades de sala de aula	Colabora pouco na realização das atividades de sala de aula	Colabora na realização das atividades de sala de aula	Colabora bastante e apoia os seus pares na realização das atividades de sala de aula	Colabora bastante e apoia os seus pares e outros na realização das atividades de sala de aula

	Prepara a atividade experimental proposta	Não prepara a atividade experimental proposta	Prepara ocasionalmente a atividade experimental proposta	Prepara a atividade experimental proposta	Prepara frequentemente a atividade experimental proposta	Prepara sempre e minuciosamente a atividade experimental proposta
III	Executa os procedimentos experimentais	Não executa os procedimentos experimentais	Executa de forma desorganizada os procedimentos experimentais, não respeitando as regras de segurança	Executa os procedimentos experimentais	Executa os procedimentos experimentais respeitando as regras de segurança	Executa de forma organizada os procedimentos experimentais respeitando as regras de segurança
	Analisa e interpreta os resultados obtidos	Não analisa nem interpreta os resultados obtidos	Analisa e interpreta com dificuldade os resultados obtidos	Analisa e interpreta os resultados obtidos	Analisa e interpreta com facilidade os resultados obtidos	Analisa, de forma minuciosa e interpreta com muita facilidade, os resultados obtidos
	Demonstra uma atitude colaborativa na realização das atividades laboratoriais	Não colabora na realização das atividades laboratoriais	Colabora pouco na realização das atividades laboratoriais	Colabora na realização das atividades laboratoriais	Colabora bastante e apoia os seus pares na realização das atividades laboratoriais	Colabora bastante e apoia os seus pares e outros na realização das atividades laboratoriais

O Diretor
